广西财经学院商学院《职业规划与就业创业》

《管理沟通》等两门智慧课程建设服务项目报价

表

项目名称：商学院《职业规划与就业创业》《管理沟通》等两门智慧课程建设服务

本项目上限控制价：90000.00 元

项号	品 名	主要技术参数要求	单位	数量	是否响应	金额（元）	备注
1	《职业规划与就业创业》《管理沟通》等两门智慧课程建设服务	**一、建设总体要求** 1.完成《职业规划与就业创业》《管理沟通》等2门“人工智能+”课程智慧课程建设。在课程教学大纲基础上，完成课程知识图谱、问题图谱、目标图谱、课程思政图谱建设，完善课程知识体系；完成课程AI助教训练、AI实践任务设计，并对接通用大模型，推动人工智能技术与课程教学深度融合。 **二、建设内容** （一）课程专属AI环境搭建 1.通用大语言模型对接 根据学校配置，完成指定通用大语言模型或多个通用大模型对接，至少支持deepseek、Kimi、豆包等国产主流大模型。 2.课程专属AI知识库训练 2.1在线课程自我训练 2.1.1支持一键同步在线课程，对已有资源进行智能化训练。 2.1.2支持增量同步在线课程，保持与课程内容的一致。 2.2资源上传与训练 2.2.1课程单元内容建设，可编辑视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等。 2.2.2支持导入并编辑内容。 2.2.3视频上传与播放支持rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v等高清和网络格式。 2.2.4支持2G以上文件上传。支持查看资源上传与训练状态，支持查看训练资源来源。支持按时间范围查看资源上传情况。 2.3AI 知识库管理功能					

		2.3.1 支持“单位 AI 知识库”与“公共 AI 知识库”双维度管理，可按创建人、创建时间、知识库名称等条件进行精准检索与筛选；系统支持新增知识库、知识库管理及召回参数设置等核心操作，可实时统计并展示总文件数、总字符数等关键数据，支持列表与卡片两种视图切换，同时具备分页查询功能；支持在公共 AI 知识库订阅相关学科、专业、领域的知识库，公共知识库数量不低于 2000 个。 2.3.2 系统支持新增知识库、知识库管理及召回参数设置等核心操作，可实时统计并展示总文件数、总字符数等关键数据，支持列表与卡片两种视图切换，同时具备分页查询功能，实现对知识库资源的全生命周期管理与高效调用。 3.AI 问答库建设 供应商建设课程问答库，涵盖常见问题、重点难点问题与拓展性问题，为教师与学生提供即时问题解决支持。同时，问答库应支持模糊匹配和精确匹配，提升答疑效率与精准度。 3.1 需求调研与主题确定 3.1.1 合作沟通：供应商与课程教学团队进行深入沟通，了解各学科的教学需求、痛点及期望。 3.1.2 主题界定：根据课程设计和师生需求，明确问答库的主题范围。 3.1.3 目标设定：确立问答库的使用目标，如辅助教学、自学辅导、考试复习等。 3.2 技术支持与更新维护 3.2.1 业务问答支持关联微应用，支持调用日常教学及管理所需的快捷应用（如课堂签到、知识推荐等），支持关联本单位的已有应用与自建应用； 3.2.2 支持用户手动上传文档至知识库，上传后系统可对上传的文档进行解析，解析后可智能回答文档相关问题； 3.2.3 支持同步校本网络教学平台已建设的网络课程资料进行智能解析，解析后可围绕课程内容进行人机问答；支持根据用户输入问题进行匹配提示；支持未知问题回复语自定义设置。 4.AI 助教问答与资源推荐 供应商提供训练后的 AI 助教，可提供问答与资源推荐。 4.1 支持多轮对话，可基于上一个问题的回答继续进行后续问答；提问时支持通过语音输入问题； 4.2 提问时支持上传图片通过读取图片内的问题进行提问； 4.3 提问时支持用户上传文档，让大模型围绕此份文档智能回答相关问题； 4.4 支持用户自主选择是否需要大模型回复； 4.5 助教输出的答案支持显示来源，可截取显示与答案有关的原文内容，也可通过来源跳转回原文全文展开学习。 （二）课程图谱建设服务 1.课程图谱设计 1.1 供应商根据课程教学团队需求，完成课程知识图谱设计。通过图谱可视化工具展示课程内容的逻辑结构和知识点之间的关联，帮助学生更直观地理解课程体系，为学生构建更完整的知识网络，培养学生的系统思维能力。					

		1.2 供应商根据课程教学团队需求，完成目标图谱设计。通过分解课程目标、关联知识点、提供融入教学活动与评估建议，实现课程设计、教学实施与学习评价的一致性，保障教学成效，助力课程目标有效达成。 1.3 供应商根据课程教学团队需求，完成问题图谱设计，帮助学生梳理问题逻辑，逐步引导学生解决复杂问题。 1.4 供应商根据课程教学团队需求，完成课程思政图谱设计。通过标记思政标签，融入课程思政元素，构建课程思政图谱，明确课程中思想政治教育的切入点与实施路径，实现价值引领与知识传授的有机结合。 2.知识图谱建设与应用 2.1 支持知识点多层级架构建立，生成分类一知识点关系。 2.2 支持手动添加、批量导入等方式构建知识图谱。批量导入需支持填写知识点名称、标签信息、认知维度、分类属性、教学目标、知识点说明等信息数据。手动编辑需支持单个修改知识点属性编辑，可批量或单独对当前知识点进行移动。 2.3 支持智能导入，用户上传课程大纲、教材或 PPT 文件等，系统智能识别构建生成知识图谱。 2.4 支持本地导入 xmind 格式的思维导图文件，自动读取文件数据，生成课程知识图谱，并能够导出 excel 格式文件。 2.5 支持与教学平台打通，可通过教学平台现有课程章节选择生成章节图谱。 2.6 创建图谱支持同步其他课程图谱，支持全量同步或者部分选择同步。支持教学平台所教的课程导入及从教务课程导入功能支持导入知识点之间的关系。 2.7 支持 AI 生成图谱功能，系统可以基于教师已经建设好的网络课程结合 AI 应用自动生成知识图谱，并支持直接使用生成的图谱，同时支持在生成的图谱上进行自定义化修改。 2.8 知识图谱知识点支持说明添加，可添加富文本编辑框、公式编辑等富媒体文本。支持 AI 生成知识点说明。 2.9 支持知识图谱自定义编辑功能，系统提供至少 8 种图谱形态，用户可根据课程性质选择合适的图谱形态进行编辑。 2.10 具备批量编辑图谱知识点功能，可实现批量对知识图谱知识点进行删除或移动。大纲模式下可实现对知识点进行批量全选设置。 2.11 支持知识点之间进行前置关系、后置关系、关联关系的设置；支持额外新增其他自定义关系。 2.12 支持给知识点打标签，自定义标签内容，支持同一个支持点标记多个标签。具备附加标签功能，能够实现知识点的分类和标识，支持知识点设定重点、难点以及考点等标签，同时支持用户自定义标签名称。 2.13 支持知识点被赋予某一分类属性，包括事实性、概念性、程序性、元认知等。 2.14 支持进行跨课知识点关联，实现不同课程之间知识的聚合联动，关联后可以实现跨课学习并进行专业下多门课程的知识点关联展示应用。					

		2.15 知识图谱显示支持 2D 和 3D 展示效果，用户可自主地进行模式切换。 3.问题图谱建设与应用 3.1 基于课程知识图谱，建设不少于三层的问题体系，系统提供对每层级问题的定义能力，允许用户添加问题详情及其与知识点的关联。 3.2 支持用户可根据教学需求，自定义栏目标题和描述，以适应多样化的教学情境。支持用户对栏目中节点的名称、描述、标签和知识点进行修改，保持内容的时效性和准确性。 3.3 支持通过图谱形式展现问题与知识点的关联，使用户能够直观理解知识间的联系。 3.4 支持开启探索模式，模拟学生学习路径，通过问题选择和知识点关联，促进学生的深入思考。在探索模式中，用户被引导将核心问题与子问题连接，形成知识网络，并通过提交与标准答案对比，实现自我评估。 3.5 支持在探索过程中查看相关知识点并进行相关知识点的知识内容学习，有效提高在探索过程中思考解决问题的能力和获取信息的能力。 4.课程思政图谱建设与应用 4.1 支持自动根据现有的图谱信息生成课程思政图谱的功能。支持将标签为“课程思政”的知识点以花朵的形式呈现，以视觉突出其在课程中的核心地位，同时以花苞的形式展示其他的知识点。 4.2 支持搜索功能覆盖知识点、分类和标签，实现全面性，满足用户不同维度的搜索需求。 4.3 支持通过点击操作，可深入分类卡片获取详细信息，知识点用户也可以选择开启卡片，直接跳转至微课进行学习，实现知识获取的快速通道。 5.目标图谱建设 5.1 系统允许根据不同班级特点定制课程目标，以满足特定教学需求。支持课程目标模板导入/一键导出功能，便于教师对于课程目标可以直观浏览和整理，同时也能有效地和其他工具同时使用。 5.2 支持课程目标与知识点进行关联，以展示目标与教学内容的直接联系。 5.3 支持以柱状图展示课程目标关联知识点的个数，提供直观的统计信息； 5.4 支持以列表形式展示课程目标总数、课程目标名称、课程目标说明、课程目标标签以及所关联的知识点个数，方便用户快速浏览和了解。 5.5 支持以图谱形式展示每个课程目标所关联的知识点情况，增强信息的可视化效果。 6.自定义图谱建设 6.1 具备自定义图谱功能，可根据个性化的图谱展示进行自定义图谱建设，包括图谱名称及图谱样式。支持知识图谱自定义编辑功能，系统支持至少 8 种图谱形态，用户可根据课程性质选择合适的图谱形态进行编辑。 7.知识点微课建设与应用 7.1 支持教师对课程章节内容，包括——视频、音频、文档、章节测验等进行知识点标记，作为知识点教学任务进行设置，方便学生按知识点进行任务学习。 7.3 支持按知识点上传资源，并查看知识点关联					

		资源数量，方便教师按知识点管理资源。 7.4 知识点卡片须具备资料添加功能，可通过添加资料关联建设知识点下相关课程资料及其他相关资源。 7.5 支持多种题型的创建管理，包括单选、多选、填空、判断、简答、名词解析、论述、计算、分录、连线、排序、完形填空、阅读理解、口语、听力等常见题型。 7.6 对课程建设系统中的视频进行智能分析，自动匹配课程中的知识点，并在视频对应的时间点进行自动打点，同时基于人工智能技术生成知识点词云、思维导图分析并展示；视频播放时学生可以定位到时间点观看对应知识点的视频讲解。 7.6 对课程视频进行智能切片，按切片时间点点击可跳转学习对应片段视频； 7.8 支持学生对不懂的视频或 PDF 文档点击“不懂”，触发 AI 助教及时答疑，页面自动截屏供 AI 助教分析。 7.9 支持学生进入课程、观看视频时进行人脸识别和抓拍。观看视频抓拍支持视频起始、视频播放、视频暂停再播放、视频结束抓拍设置，也支持播放中的定时抓拍，如 10 分钟抓拍一次和随机抓拍。识别失败支持记录并继续学习和不允许学习的配置。 7.10 支持课程考核的试卷导出功能，至少支持 A3、A4、B4 等版式。支持自定义设置导出试卷模板，包括密封线位置，显示的课程信息，学生信息，考试承诺书等多项内容。 7.11 支持 3D 模型教学资源的可视化上传与编辑，支持 glb、gltf 格式模型上传，上传后在编辑界面提供实时预览窗口并自动捕捉模型封面图；支持拖曳调整模型初始位置、设置全局缩放比例与自旋转速度；支持模型上传历史列表，可对历史模型重新编辑、一键预览与复制分享链接。 7.12 支持热点编辑系统，可点击模型表面任意位置创建交互热点，通过弹窗配置标题、图文简介、关联视频、音频解说及外部知识链接，支持将热点绑定至模型特定区域实现学习时区域高亮；所有热点在右侧面板集中管理，支持拖拽调整顺序、一键预览效果，可开启热点自动切换并设置停留时长。 7.13 支持动画管理，系统自动扫描并解析模型文件包含的动画并列出原始名称，支持单独预览播放与重命名为教学名称，支持选择性启用部分动画并设置用户端是否自动播放。 7.14 用户端支持拖拽模型 360 度旋转与平滑放大缩小，界面底部以列表形式展示所有热点标题，点击可快速定位对应热点；触发热点时视角自动平滑过渡至部件最佳观察位置并弹窗展示热点详情（名称、简介、关联图片、视频及扩展超链接），热点音频自动播放，热点所处区域高亮显示。 7.15 用户端支持动画播放，提供动画播放按钮列表，可手动触发模型动画并重复播放，动画播放期间仍可正常触发和查看热点；支持多套背景切换。 7.16 支持 AI 生成 3D 模型与知识热点编辑，教师围绕课程知识点通过文字描述或上传参考图					

		片AI生成3D模型（文生3D/图生3D双模式），内置上百种公共3D教学模型可直接复用；支持AI批量识别模型部件自动生成知识热点（名称、简介、图文、音视频），支持热点自动轮播与手动触发双模式，可一键嵌入课程教学平台形成教学闭环。 7.17支持编辑过程中所有修改（模型设置、热点、动画等）云端实时保存，提供一键预览，并支持手机端、电脑端多端预览与复制链接分享。 8.基于知识图谱的数智驱动数据分析与统计 8.1支持教师查看知识图谱的知识点建设情况，包括知识点建设率、图谱知识点总数、图谱关联资源知识点数、已设置标签的知识点数、图谱未关联资源知识点数等； 8.2支持查看不同知识点属性概况数据；支持查看图谱资源总数，关联视频、音频、文档、题目及其他类型资源数等；支持查看知识点关联资源数量排行榜。 8.3支持教师查看不同班级的学情数据，包括每个知识点的完成率与掌握率、知识点热度、完成率与掌握率的学情分段人数、学生完成率与掌握率排行情况等数据。 8.4支持教师选择多个不同班级进行学情数据对比，对比内容包括班级掌握率、班级完成率、完成率区间对比与掌握率区间对比等数据。通过班级对比分析，便于教师更好地了解不同班级间的学习差异。 8.5支持教师依据知识点的属性或分类层级，灵活选取多样的评价维度，进而生成学生或班级画像。 （三）AI工作台智慧教学应用 指导老师应用AI工具，在备课、教学、学习、教研、科研、评价等全流程深度融合，实现数字素养提升，并实现AI赋能的“师/生/机”深度交互教学模式改革。具有AI教案、AI生成PPT、AI智能写作与校正、章节视频与文档AI解析、AI智能出题、公式识别、作业智能查重、AIGC检测、文献阅读、视频理解、智能翻译、资料查询助手等AI工具应用于教学。 1.AI教案 1.1教师输入教学材料或关键词，AI自动生成教案，并支持教师借助写作助手进行再次编辑。 1.2支持教师补充所教层次、适合的教学风格，形成更加具有个性化的教案。 1.3支持一键导出教案，并且支持按学校教案模板导出。 2.AI课件 2.1通过输入PPT内容要求，AI智能生成PPT大纲 2.2支持教师在线直接编辑生成的大纲内容 2.3支持AI自动根据大纲生成PPT，教师可以进行在线编辑或下载 2.4支持选择PPT模板场景、设计风格、主题颜色，生成个性化PPT 3.AI写作 3.1老师可以向AI写作助手提出需求，点击“生成”，写作助手会根据要求智能生成相应的内容，老师点击保存可以将内容输出到章节					

		编辑页面上 3.2 老师可进行文本修改、删减或排版 3.3 在章节编辑页面，选中内容可进行 AI 改写、扩写、续写、简写、翻译等操作 4.AI 出题 4.1 支持教师通过知识点、输入文本、上传附件文档和视频、选定章节等多种方式，搭配补充出题要求说明，由 AI 自动生成相应试题。AI 系统可以自动生成对应的题目并且不限制教师使用次数。 4.2 支持多种题型，题型包括选择题、填空题、简答题等，以便满足不同类型考题的需求 4.3 教师可以根据课程内容和学生水平，将生成的题目添加到题库。并随时使用这些题目进行测验、考试或者课堂练习。 4.4 支持设置出题要求，比如：适用年级、难易度、题目偏向等。 4.5 支持教师在线编辑调整 AI 生成的试题，也可以一键加入题库，组成作业考试发布给学生，并且支持跨课程使用生成的题目。 5.AI 批阅 5.1 使用先进的 AI 技术，能够批阅学生的主观题、论述题、小论文等。 5.2 对参考答案和学生答案进行分词处理和语法分析，以便计算词语和语句的相似度，从而量化学生答案与标准答案的匹配程度 5.3 支持利用语义相似度计算结果给出学生相应的得分，通过深度学习等技术来模拟人类对语义相似度的判断，从而更准确地评估学生的答案质量。 5.4 系统可以根据教师设置的得分点来匹配得分，确保评分符合标准化要求，同时满足教学目标和评价体系。 6.AI 学情分析 6.1 支持智能呈现班级整体知识点分析数据，提供个性化学习路径。 6.2 可查看知识点平均完成率、平均掌握率、完成率分布和掌握率分布等。支持按知识点查看每个知识点的关联学习资源数、平均完成率、平均掌握率、课程资料数、课程资料人均阅读情况等。 6.3 基于 AI 学情分析，可由 AI 生成学情分析画像，减轻教师学情分析压力，提升效率。 6.4 针对班级学情数据进行分析，将班级学生分布自动划分为全优层、提升层、勤奋层、学霸层，并给出具体的教学建议，帮助教师开展精准教学。 6.5 支持根据平台学生整体学习数据及专项数据，或者上传 excel 文档，教师可自定义分析维度，AI 自动进行学生学情分析并提供建议提醒。 6.6 支持多班对比分析：对多个班级的数据进行深度分析，洞察每个班级的独特学情，为教育决策提供科学依据。 7.个性化学习路径推荐 7.1 为学生智能化推荐个性化学习路径，呈现路径中各知识点掌握率 7.2 基于知识点的学习，智能化分析学生学习进度与掌握情况，掌握率高于 90%的知识点在学习路径上不再显示					

		7.3 基于错题智能推荐薄弱知识点 8.智能推荐资源 根据需求，可通过问答方式由 AI 助教提供智能化资源推荐，通过关键词识别，智能化挖掘呈现相关联学术资源，包含期刊、图书等内容，助力学生复习相关知识、扩展学习的深度与广度。 9.文献阅读 9.1 根据原文内容支持随机生成并显示默认问题，可通过点击默认问题或自定义输入问题查看回复，平台通过匹配向量之间的相似性，支持文字、表格等多种输出格式； 9.2 支持点击词云查看人物、机构、地名在原文出现次数、页码以及原文信息，快速了解原文的重点和主题； 9.3 通过对原文的分析，支持按照章节提取关键信息，生成摘要列表； 9.4 通过对原文的分析将复杂的概念和关系可视化，支持按照脑图或 markdown 格式切换查看，帮助知识整理和信息归纳； 10.作业智能查重 10.1 比对基础库中的数据包含图书、报纸、期刊、网络文档等多种文献类型；支持选择不同的比对库，包含全部全文比对库、图书全文比对库、非图书全文比对库、法律法规比对库、自建库选择进行检测。用户可下载 PDF 报告（简洁报告、全文检测报告）和 HTML 报告（综合评估、相似片段、全文对比）进行查看和打印，（PDF 报告和 HTML 报告均提供相似度检测专用印章） 10.3 支持按文献类型查看典型相似图书列表、典型相似报纸列表、典型相似期刊列表、典型相似网络文档列表，支持在检测结果中，单独查看两两文献的比对结果。 11.AI 科研助手 11.1AI 科研智能问答 11.1.1 支持自定义切换多个学科智能体，每个智能体可绑定多个 AI 知识库与大模型；支持自定义智能体名称、图标、角色定位与使用场景描述。 11.1.2 智能体回答内容支持溯源引用来源，确保回答可信；支持灵活选择多种大模型；支持设置提示词，定义智能体角色行为和问答风格。 11.1.3 支持问答式检索，直接以问题形式获取文献推荐或答案摘要；支持检索结果加入阅读清单与 AI 解读功能。 11.2AI 学术追踪 11.2.1 支持用户自定义研究兴趣、学术期刊、学者、学术顶会等信息进行 AI 追踪，系统自动筛选并推送相关的最新优质文献。支持用户通过自然语言输入具体兴趣追踪最新学术文献。支持对推荐文献快捷引用，支持 APA、MLA、GB/T7714 等引用格式；支持勾选多篇推荐文献进行多文献对话，支持对多篇文献提供观点对比、研究方法对比、结论对比、摘要总结。 11.3AI 学术对话 11.3.1 支持对学术追踪的内容进行 AI 总结；支持 AI 快速解读关注领域的最新科研动态，便于用户快速及时了解最新文献、大批量文献；AI					

		速读支持提取文章结构（研究方法、结论、贡献等）并生成摘要，支持一键生成关键要点，支持生成脑图。 12.AI 实践 AI 实践：学科教学体系中，实践教学是培养应用型人才的核心模块，尤其在管理学等强应用性领域具有不可替代性。AI 实践是一种融合智能技术与教学场景的任务型学习方式，支持教师根据教学目标配置不同类型的实践任务，如商业案例分析、经营决策模拟、数据分析实训等。 12.1 支持预设任务内容、评分标准与评估视角等多项任务信息。 12.2 支持学生在系统引导下完成练习、提交作品或多轮互动。 12.3 系统可记录学生过程、提供智能评分反馈，帮助教师高效开展教学管理。 12.4 支持上传作品型任务：上传作品任务适用于学生提交作品型成果，如实验图片、图文混排文档等。支持教师在任务中明确作品要求，设置评估角色与评分标准，结合实际教学目标和评分标准，对学生提交内容进行评阅与打分反馈。5）支持学习阶梯型任务 12.5 学习阶梯是一种层层递进的任务设计方式，围绕一个核心问题，支持教师预设多个认知维度。学生需逐步作答、逐层推进，答对当前层级的问题后，才能解锁下一层，实现“按维推进、层层深入”的学习过程，帮助学生在实践中锻炼逻辑、分析与综合能力。 12.6 互动故事 将学科知识点转化为可互动的教学剧情，学生通过与故事中的不同 AI 角色对话还原各类真实专业场景，在沉浸式体验中深化知识理解与应用。 12.7AI 思辩擂台：支持设定某一主题的辩论任务，自定义话题、观点、评分标准与对话轮次，学生既可自主选择立场，也可由教师指定。任务开始后，学生将与 AI 智能体展开实时辩论，各自围绕所选观点进行论证、举证与反驳，以此锻炼学生的逻辑组织、证据运用与多角度分析的能力。辩论结束后，系统将依据教师预先设定的评分标准，由 AI 对学生的整体表现进行评估并给出结果，帮助学生在实践中提升逻辑思维能力、证据意识和多角度分析问题的能力。 13.AI 教学数据采集 13.1 任务数据采集工具：支持新建表单、AI 对话创建、Excel 导入、复制已有应用等多方式创建表单采集数据；支持字段显隐规则设置，满足条件时显示对应字段；支持动态审批流程配置，可在业务流转中实时获取节点人员，适配管理员 / 任课教师等做数据采集及业务审批需求，可灵活调整审核人员。 13.2 任务数据填写工具：支持 AI 智能填表，支持粘贴文本或上传文档，由 AI 自动识别关键信息并精准填充至对应表单字段，提升数据填报效率与准确性；支持 AI 公式智能编辑，支持通过自然语言对话方式描述公式需求，系统自动完成公式编写、符号匹配及目标字段自动插入，无需人工手动输入公式及符号，保障					

		公式规范性与填报准确率。					
2	《职业规划与就业创业》《管理沟通》等两门智慧课程场景化数字人微课视频建设服务	1.公司提供3D速课制作服务系统，支持1个账号下生成视频总时长为500分钟，并为该账号下配置3个数字人形象定制用于视频的制作。 2.公司提供数字人形象训练：支持通过5-10分钟训练视频进行数字分身形象的复刻训练，训练生成的数字分身须具备播报能力及肢体动作复刻展示，训练后的形象可同步至速课平台进行使用。 3.公司提供声音训练：支持通过20S训练音频数据对用户音色进行复刻训练，支持数字人音调、语速、音量再调节，训练后的声音可同步至视频生产平台进行使用。 4.支持多语种能力，至少支持中文模型、英文模型、中英双语模型； 5.数字分身自定义：用户在进行课程生产过程中，选择好数字分身后可灵活调整数字分身形象大小和位置，制作过程中允许替换数字分身及数字分身的音色及对应语速、音调及音量信息。 6.PPT解析：支持通过导入PPT文件的方式，进行3D课程的构建，可快速基于导入的文件快速进行课程制作；支持对ppt每个场景快速预览；支持对数字人的声音和形象属性进行选择和编辑可将设置效果应用至全局。					
报价合计：（大写）_____（小写）							
商务要求							
要求名称		**要求内容**			**是否响应**		**备注**
报价要求		报价应包括完成服务实施所需的费用（包含但不限于课程开发设计、培训、技术支持、售后服务等费用）、保险费用和各项税金等完成本项目所产生的全部费用。					
质保期		按国家有关产品“三包”规定执行“三包”，免费质保期最短不得少于1年，质保期内免费提供课程维护、运行、升级及技术支持服务。					
产品及售后服务要求		1.交付产品必须是签订合同之日前 1 年内生产的产品。 2.售后服务内容全面，提供必要内容更新、升级维护等服务；有教师技术培训服务；承诺提供7×12小时服务，接到故障通知后 2 小时内提供解决问题方案。同时提供备用云服务器；提供定制培训方案，每次投入培训的工作人员不少于 3 人，整体集中培训次数 5 次，建立及时沟通指导机制，无条件及时为培训人员解决技术指导。 3.服务期1年，成交供应商对制作的智慧课程负有更新义务，即随着课程内容更新、知识结构调整，提供课程知识库和问答库更新，图谱的知识结构、能力/目标升级进行更新升级服务					

	的义务。 4.数据对接服务。为保证学校教学数据的延续性，所有系统及课程部署上线后必须实现与学校超星智慧课程中心平台对接，对原数据进行及时维护和更新，实现课程教学数据的同步，供应商需在投标文件中提供具体的服务承诺书并加盖供应商公章。 5.智慧课程建设后，不应产生后续的维护费用，学校老师可以自行维护、添加各种资料。		
交付时间及地点	1.交付时间：自签订合同之日起 20 个日历内全部交付完成并验收合格。 2.交付地点：广西财经学院相思湖校区。		
付款方式	本项目无预付款，成交供应商完成合同服务并验收合格后，采购人通知成交供应商开具有效发票，在收到成交供应商开具的发票及付款相关材料后，一次性支付100%项目款。		
验收标准及要求	1.验收时由采购人对照采购文件的各项技术指标进行全面核对检验，如不符合采购文件的技术指标要求或提供虚假承诺的，采购人有权拒绝验收，中标供应商承担所有责任和损失，采购人有权解除合同并保留进一步追究责任的权利。 2.项目验收过程中所产生的费用均由中标供应商承担。 3.本项目须严格执行国家、地方及教育行业相关验收标准及规范。		
著作权归属	课程内容的著作权为广西财经学院所拥有，未经采购人允许，供应商不得以任何方式提供给其他任何单位或个人占有使用。		
其他要求	1.所有系统及课程须严格按采购人要求提供，服务成果须按采购人要求修改完善，直至采购人验收合格。 2.中标供应商须为本项目服务实施投入充足的服务人员和硬件设备，并确保投标文件中的人员信息真实、有效。投标文件承诺的人员、设备必须如实投入到项目实施中，未经采购人同意不允许更换。		

报价公司（盖公章）：　　法定代表人签字：

报价时间：　　年　月　日　　联系人及电话：