

# 广西普通本科高校新农科研究与实践 项目申报指南

## 1. 广西新农科建设政策及体制机制创新研究

**立项要点：**研究推动广西新农科建设政策及体制机制改革创新，以提升教育质量为核心、以激励教师投入和人才培养为重点，提出适应广西新农科建设发展需要的经费投入、基地建设、评价激励、招生规模、培养层次、就业举措等系统性政策与体制机制支撑体系，从宏观、中观和微观三个层面提出解决制约广西新农科建设发展瓶颈的可行性方案，全面提高农林人才培养能力，为广西新农科建设发展提供强有力理论支持、经验借鉴及政策保障。

**预期成果：**研究报告、解决方案、政策建议等。

## 2. 广西新农科建设中长期发展战略研究

**立项要点：**分析国内新农科建设现状、建设规律及发展趋势，研究广西新农科建设现状及发展趋势，主要包括成绩及经验、发展基础、主要问题、面临形势以及发展趋势等，其中重点深入研究分析影响中长期规划目标实现的重大战略问题，研究并提出广西新农科建设中长期发展规划的主要目标、评价指标体系、发展路径、重点发展领域及其优先主题以及对策与保

障措施。

**预期成果：**研究报告（含广西新农科中长期发展规划纲要及编制说明）、咨询报告等。

### 3. 广西新农科建设标准化体系研究

**立项要点：**根据国家和广西新农科标准化建设现状，结合广西新农科建设发展战略规划，研究并提出广西新农科建设标准化体系，主要包括学科专业建设、人才培养、课程与教材、基层教学组织、实践教育基地、绩效考核等领域的标准化研究，其中重点研究提出近期（“十四五”期间）需制（修）订新农科建设领域地方标准和指南体系清单。

**预期成果：**研究报告、咨询报告等。

### 4. 新农科背景下涉农现代产业学院建设与运行模式研究

**立项要点：**以服务广西支柱性、特色及新型农业产业发展、乡村振兴战略实施需求和提升涉农特色专业为出发点，探索研究在新农科建设背景下，广西涉农现代产业学院建设与运行模式研究，主要内容包括产业学院建设功能设计、组织机构设计、基本运行制度设计、科研项目组织设计、定制化人才培养方案设计及管理机制体制等，构建和探索产业链、创新链和教育链在新农科和现代产业学院建设背景下的深度融合发展的实践路径及运行模式，发挥企业重要教育主体作用，构建高等教育与产业集群联动发展机制，为涉农现代产业学院建设和运行提供可复制、可推广的新模式。

**预期成果：**提出基于新农科建设背景下广西涉农现代产业学院建设和运行的新模式，含建设方案及相关研究报告等。

#### 5. 新型农科人才核心能力指标体系研究

**立项要点：**基于新一轮科技革命、产业变革和现代农林业发展趋势，结合广西及区域重点发展、支柱性、特色以及新兴农业等涉农产业发展的人才需求，以适应和引领乡村振兴建设为目标，以岗位胜任力为导向，探讨新型农林人才必须具备的知识能力素质，提出新农科人才核心能力框架，明确各专业类人才的核心能力指标体系，为新农科人才培养方案制定提供依据。

**预期成果：**形成新农科人才核心能力体系，提出各专业类人才核心能力框架，提交研究报告、培养方案、案例等。

#### 6. 广西新农科建设教育教学改革创新研究

**立项要点：**分析国内及广西新农科建设教育教学改革与发展历程，开展广西与国内先进省（市、自治区）新农科建设教育教学对比分析及案例研究，研究广西新农科建设与区域经济社会发展、科技革命和产业变革、农业农村现代化、乡村振兴建设间的互动规律，探寻广西新农科教育教学改革未来发展趋势。结合广西新农科教育教学现状，围绕广西重点发展的粮食、糖料蔗、水果、蔬菜、茶叶、蚕桑、食用菌、渔业、优质家畜（禽）、中药材、木本油料、林业等种养产业和富硒农业、有机循环农业、休闲农业、森林康养、生态旅游、大健康

产业等新兴产业发展的人才需求，开展广西新农科建设教育教学改革创新研究，重点包括适应广西新农科人才发展需求的教育教学改革创新的新路径、新模式、新方法研究。

**预期成果：**研究报告、案例分析、咨询报告、政策建议等。

#### 7. 新农科建设绩效评价研究

**立项要点：**分析国内高校新农科建设绩效评价总体进展、典型做法和实施成效，调研分析广西高校新农科建设绩效评价的实施情况，总结相关经验和实践案例，分析存在问题，研究广西新农科建设绩效评价目标、原则、指标等，提出广西新农科建设绩效评价体系，为广西新农科建设提供分类精准指导。

**预期成果：**建立新农科建设绩效评价体系，形成新农科建设评价分析报告等。

#### 8. 农科人才思政教育与“大国三农”教育实践

**立项要点：**落实立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想在农林教育中铸魂育人，推动形成“三全育人”格局；深入挖掘各类新农科课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，探索实践农科教育与思想政治教育深度融合的模式与路径；以强农兴农为己任，开发建设“大国三农”通识教育系列课程，增进学生了解国情、农情，培养学生家国情怀，增强学生服务“三农”和农业农村现代化的使命感和责任感，培育学生爱农知农为农素养。

**预期成果：**提出构建农科人才“三全育人”工作格局的政

策、办法和实现路径，形成可推广可示范的农林类课程思政建设模式，构建课程思政建设标准，形成课程思政育人方案和教学案例，建设一批“大国三农”通识教育系列课程等。

#### 9. 基于四个面向的新农科教学组织体系重构研究与实践

**立项要点：**面向新农业、新乡村、新农民和新生态，创新校院两级教学组织管理机制，探索适应新农科建设要求的跨学院、跨学科、跨专业培养和大类人才培养的组织架构；优化学院组织模式，探索面向农林产业的新兴产业化学院的建设路径；围绕新农科人才培养模式改革，加强系、教研室、课程组、教学团队等新农科基层教学组织建设及制度建设的创新研究及实践，激发基层教学组织活力。

**预期成果：**形成新农科基层教学组织体系建设方案、管理模式，建设面向新农林业的现代农林产业学院，形成大类人才培养教学组织模式、管理机制等。

#### 10. 新农科课程体系与教材建设研究

**立项要点：**依据新农科人才培养要求，整体设计、整合优化面向广西新农科的课程与教材体系，完善具有广西农林特色的通识课程体系，注重多学科交叉融合和新兴学科的专业课程体系建设，建设开发新形态教材，着力打造农林教育“金课”，提升课程高阶性、突出课程创新性、增加课程挑战度，培养学生解决农林业复杂问题的综合能力。

**预期成果：**建设体现新农科特质和广西特色的通识课程、核

心专业课程和学科交叉的系列课程，形成课程改革与“金课”建设方案，出版新农科教材等。

### 11. 传统涉农专业改造提升改革与实践

**立项要点：**基于一二三产融合理念，瞄准广西农林产业重点发展方向、主动适应地方农林产业结构重大调整，用现代生物技术、信息技术、工程技术改造提升传统涉农专业，重构专业知识体系和能力要求，探索传统涉农专业改造升级的实施路径，提出智慧农业等新农科专业设置方案。

**预期成果：**建设或升级一流涉农专业，构建广西农林特色优势专业集群，形成传统涉农专业升级改造，重构农科知识体系，新农科专业设置方案和可行性报告等。

### 12. 农林类一流专业建设研究与实践

**立项要点：**面向国家、地区重大战略需要和经济社会发展新形势新要求，对标卓越农林人才教育培养计划2.0、一流专业“双万计划”和一流专业建设标准，结合广西农林类专业建设现状，研究农科类专业结构优化、内涵建设、课程教材体系的建设，创新人才培养模式，科学确定新农科专业人才培养目标和培养标准，探索基于多学科交叉复合的新课程体系、教学内容、培养方式。探索广西农林类一流专业建设新思路和新举措，制订一套可行的农林类一流专业建设方案。

**预期成果：**形成广西农林类一流专业建设方案，包括专业改革方案、人才培养方案、一流课程、课程体系改革方案、高质量农科教材等。

### 13. 多学科交叉融合的农科人才培养模式机制创新研究与实践

**立项要点：**打破固有学科边界，形成跨学科、跨院系、跨专业新农科人才培养模式机制，探索多学科交叉融合农林人才培养的院系组织模式，建设跨学科跨专业教学团队和科教实践项目平台，研究制定多学科交叉的综合能力达成的评价标准和考核办法。

**预期成果：**形成多学科交叉融合农林人才培养新模式、新方案，建设高水平跨学科跨专业的教学团队和考核评价机制，提交实践报告、培养方案、案例分析等。

### 14. 新农科创新创业教育研究与实践

**立项要点：**面向新农业、新乡村、新农民、新生态，完善农林创新创业教育体系，推进创新创业教育与通识教育、专业教育深度融合，开发具有广西特色的农林特色创新创业教育课程，推进分类培养和特色化培养模式改革；探索跨学科跨专业校企合作的培养机制，建设产教融合创新创业教育实践基地，建设专兼职创新创业师资队伍，探索完善创新创业能力导向的激励制度，促进学生创新创业能力和综合素养提升。

**预期成果：**形成广西新农科创新创业教育新体系、新模式，提交创新创业教育方案、典型案例等。

#### 15. 新农科协同育人教育研究与实践

**立项要点：**调研分析国家及广西产教融合协同育人现状与问题，结合国家战略和广西农林产业发展新需求，创新产教融合协同育人机制，推进广西新农科人才培养链与产业链相对接，建立农林高校教师与企业人员双向挂职办法，探索高校与农林企业合作育人新模式，建设农林产教融合人才培养基地，推动校企合作办学、合作育人、合作促进就业、合作共同发展。

**预期成果：**形成广西新农科产教融合育人新模式，建设若干农林产教融合示范基地，提交研究报告、建设方案、典型案例等。

#### 16. 服务乡村振兴战略模式研究与实践

**立项要点：**调研分析广西高校服务乡村振兴的现状与问题，加强广西乡村振兴战略研究智库和乡村振兴研究院建设，围绕广西乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴和组织振兴中的重大理论和实践问题，创新校地协同育人、科技成果协同推广、农业科技园区共建等服务乡村振兴体制机制、模式。

**预期成果：**建设面向新乡村的乡村振兴研究院，形成广西高校服务乡村振兴战略新理念、新模式、新机制，提交基于案例、数据的研究报告、政策建议等。

#### 17. 信息技术与新农科教育教学深度融合研究与实践

**立项要点：**推进新一代信息技术与新农科教育教学深度融合，促进教学模式、教学方法、学习方式变革。围绕在线开放课程与混合式教学，从“教”与“学”两方面入手，探索智慧环境下课堂教学与实践教学组织模式改革，创新课内课外师生互动机制，探索虚拟仿真等信息技术的深度应用，实现优质新农科教学资源的开放共享。

**预期成果：**形成“互联网+”教学模式、教学方法、学习方式、考核方式、教学制度改革创新的新方案和典型案例，建设农林教育信息化相配套的共享和交流机制、教学管理平台等。

#### 18. 高校联盟与企业研究生分院协同培养新农科人才模式机制创新研究与实践

**立项要点：**围绕广西传统优势特色农业产业链转型升级的“锻长链、补短板”及需要大量高素质农科类人才的背景，结合广西拥有多所农科类院校及具有优势特色农业的情况，由研究生分院提供场地、经费，与高校共同探索解决“卡脖子问题”，专、本、硕、博不同层次学生形成团队，在不同高校、专业导师指导下进行“科研攻关答题”，探索跨校培养高素质农林类人才机制，以满足当前广西农业类企业对大量综合素质高的人才需求，助力乡村振兴、壮美广西。

**预期成果：**形成跨校、跨学科与企业研究生分院联合培养人才新模式、新机制，提交实践报告、培养方案、案例分析等。

#### 19. 涉农专业应用型人才培养模式的研究与实践

**立项要点：**结合当地产业，完善实践教学体系，改革农林专业人才培养模式，培养学生实践动手能力、创新能力及创业能力，实现人才培养与岗位需求对接。培养学生懂农业、爱农村、爱农民的思想，扎根基层，为农林生产一线解决技术难题，为广西农业现代化建设发展服务。

**预期成果：**形成广西农林专业应用型人才培养新模式或实践教学新模式，建设若干农林校企合作、产教融合示范基地，提交研究报告、凝练典型案例等。

## 20. 面向东盟东亚国际合作的新农科人才培养研究与实践

**立项要点：**推进农科人才国际化培养，探索面向东盟或东亚为主的新农科人才培养要求、机制和路径，更好实现服务我国我区外向型农业发展的人才需求。

**预期成果：**面向东盟或东亚为主的新农科人才培养要求、机制和路径，提交案例、实证分析、数据研究报告、政策建议等。

## 21. 面向新农科的实践教学体系研究与实践

**立项要点：**比较研究国内外农林实践教育教学体系，调研分析广西农科学生实践能力培养现状与问题，构建面向广西新农科的实践教育教学体系，研究提出广西农林实践教学基地建设标准，建设功能集约、开放充分、协同联动的校内外实践教学平台，打造核心实践项目，探索强化实习实践管理、提高实践教学比重的机制，提升学生综合实践能力。

**预期成果：**形成面向广西新农科的实践教育教学及评价体系，制定农林实践教学基地建设标准，建设若干实践教学示范基地，打造若干核心实践项目，形成学生实践能力培养情况调研报告等。