

# 2026年全国教育科学规划年度项目 重点条目与重要方向

## 中国教育学建设研究系列重点条目

我国举办着全球最大规模的教育体系。新时代教育取得了历史性成就、发生了格局性变化。增强教育学对中国教育的描述、解释和预测能力，提高教育学的学科地位，迫切需要建构中国教育学自主知识体系。中国教育学自主知识体系源自马克思主义教育思想、习近平总书记关于教育的重要论述、中华优秀传统文化教育传统、教育实践经验、人类教育知识“总和”以及教育数字化理论。中国教育学是教育强国建设的世界观和方法论。本年度条目聚焦新时代教育重大理论和实践问题，立足“十五五”时期教育改革发展目标，注重知识创新、理论创新、方法创新。该研究系列的成果至少要编写对应的教材，一题一教材。

1. 终身学习研究
2. 教育质量体系研究
3. 教育体制改革研究

4. 共和国教育史研究
5. 全球教育治理研究
6. 数字教材研究
7. 教育政策与领导学研究
8. 基础教育学研究
9. 融合教育研究
10. 工程教育学研究
11. 城乡教育融合研究
12. 研究生教育学研究
13. 科学教育学研究
14. 学习科学研究
15. 区域教育研究
16. 中国教育学科史研究

### **重要方向**

17. 价值观教育方法研究
18. 思政课堂和社会课堂有效融合研究
19. 新时代伟大变革融入学校思想政治教育研究
20. 青少年历史教育研究
21. 中小学铸牢中华民族共同体意识教育评价研究
22. “四全育人”体系研究
23. 高校党组织“两个功能”作用发挥研究
24. 高等学校“第四支队伍”建设研究
25. 体育促进学生综合素质提升研究

26. “健康第一”落实机制研究
27. 学校美育价值功能研究
28. 学生审美素养研究
29. 学生心理健康监测预警体系研究
30. 中国特色生涯教育研究
31. 大中小学国防教育一体化研究
32. 学生经典阅读研究
33. 青年学生形象塑造研究
34. 网络语言文明教育研究
35. 中国教育学教材体系建设的基础理论研究
36. 基础教育科学教材开发研究
37. 国家科学教育战略研究
38. 学前教育免费长效机制研究
39. 义务教育立法40年研究
40. 中小学实践育人研究
41. 中长期教育资源统筹配置研究
42. 寄宿制学校办学质量提升研究
43. 市域义务教育优质均衡发展研究
44. 高中阶段学校优质多样发展研究
45. 县域普通高中振兴研究
46. 中国基础教育国际方位研究
47. 高等学校教育科技人才一体发展研究
48. 学科转型下高校一流学科建设研究
49. “双一流”建设扩容与动态调整研究
50. 博士研究生教育改革研究

51. 高等教育学历证书体系发展研究
52. 全球高水平研究型大学改革动向研究
53. 复合型文科人才培养研究
54. 人工智能赋能高等教育创新变革研究
55. 职业教育教学关键要素联动改革研究
56. 技能人才成长体系优化研究
57. 企业举办职业教育研究
58. 职业教育中高本衔接培养研究
59. 中国职业教育标准研究
60. 数智时代生物安全伦理教育研究
61. 国家智慧教育公共服务平台应用研究
62. 全民 AI+通识教育实施路径研究
63. 教育智能体赋能学生全面成长研究
64. 人工智能赋能教育评价改革研究
65. 智慧校园标准化建设研究
66. 边境学校教育数字化应用研究
67. 人工智能赋能教育的全球发展趋势和实施路径研究
68. 世界一流大学教师教育模式研究
69. 适应学龄人口变化的教师资源配置研究
70. 教育家精神的理论创新与实践路径研究
71. 教师评价机制改革研究
72. 教师队伍心理健康体系建设研究
73. 民办教育规范发展研究
74. “投资于人”战略下教育经费投入研究
75. 教育综合改革试点机制和经验研究

76. 科教协同育人机制研究
77. 中国教育经验国际传播研究
78. 中国教育国际公共产品供给能力提升研究
79. 中国人工智能教育产品全球推广研究
80. 中国海外办学监管体系构建与风险防范研究
81. 教育法典编纂的理论与实践问题研究
82. 学校安全立法研究
83. 校园安全风险社会化分担机制研究
84. 高校师生管理纠纷化解法治化研究
85. 政府履行教育职责评价研究
86. 中国教育学自主知识体系建构十年进展研究
87. 教育史料研究