

广西财经学院实验教学专项评估指标体系（2024）

一级指标	权重	二级指标	权重	主要观测点	等级及要求			校评分	评估方式
					A	B	C		
1. 实验教学组织管理及运行机制	3	1.1 实验教学运行	0.6	实验教学课程材料（如期初实验教材、教案、讲稿、实验大纲和期末的实验报告电子版材料）完备情况；	实验教学文件齐备。如实验教材、教案、讲稿、实验大纲等教学文件； (0.54 ≤ 评分 ≤ 0.6)	实验教学文件较完善，如实验教材、教案、讲稿、实验大纲较完备，但存在缺漏现象； (0.36 ≤ 评分 < 0.54)	实验教学文件准备不足或相关教学文件不齐全； (0 ≤ 评分 < 0.36)		现场抽查实验教学文件和实验教学情况。
			0.4	实验室日常使用记录完整情况	实验室日常使用记录不完整、规范。 (0.36 ≤ 评分 ≤ 0.4)	实验室日常使用记录不完整，有漏填或填错情况。 (0.24 ≤ 评分 < 0.36)	基本不填写实验室日常使用记录。 (0 ≤ 评分 < 0.24)		根据平时检查的登记情况。
		1.2 实验教学数据上报	0.5	实验教学状态数据库、实验室信息统计等相关材料上报情况	能按学校要求填报相关实验教学数据，填写认真规范、数据准确、上报及时。 (0.45 ≤ 评分 ≤ 0.5)	能按学校要求填报相关实验教学数据，但数据填写欠规范、准确。 (0.3 ≤ 评分 < 0.45)	不重视各项实验数据上报工作，有敷衍现象，数据填报错漏现象严重。 (0 ≤ 评分 < 0.3)		根据当年数据上报情况评分。
		1.3 实验室安全管理	0.5	1.3.1. 具有实验室安全管理相关制度； 1.3.2. 做好实验室日常安全检查；	1. 有实验室安全管理相关制度且职责明确； 2. 有实验室日常安全检查且记录完整； (0.45 ≤ 评分 ≤ 0.5)	1. 具有实验室安全管理相关制度； 2. 实验室日常安全检查，记录不完整； (0.3 ≤ 评分 < 0.45)	1. 缺乏实验室安全管理相关制度； 2. 实验室日常安全检查，记录不完整； (0 ≤ 评分 < 0.3)		提供电子材料，结合平时检查。
		1.4 实验室利用率	0.5	近三年新建实验室项目利用率情况。	近三年新建实验室项目利用率达到同期实验室平均水平。 (0.45 ≤ 评分 ≤ 0.5)	近三年新建实验室项目利用率低于同期实验室平均水平。 (0.3 ≤ 评分 < 0.45)	近三年新建实验室项目利用率较低 (0 ≤ 评分 < 0.3)		从教务系统课表安排直接评价。

一级指标	权重	二级指标	权重	主要观测点	等级及要求			校评得分	评估方式
					A	B	C		
		1.5 实验教学成果	0.5	实验教学课程满意度	学生对实验课堂的满意度,分数 ≥ 90 分,分数=上学期开设实验课评教总分/实验课门数(依据上学期教务处评教结果)($0.45 \leq \text{评分} \leq 0.5$)。	学生对实验课堂的满意度 $85 \leq \text{分数} < 90$, 得分=上学期开设实验课总得分/实验课门数(依据上学期教务处评教结果)。 $0.3 \leq \text{评分} < 0.45$)	学生对实验课堂的满意度平均分低于85分,得分=上学期开设实验课总得分/实验课门数(依据上学期教务处评教结果)($0 \leq \text{评分} < 0.3$)。		教务处教评。
2. 实验教学研究及示范辐射	5	2.1 实验教学研究及改革成效	3	2.1.1 教师团队独立或联合国内高校开展实验教学研究情况; 2.1.2 年度实验教材出版情况; 2.1.3 教师发表教改论文情况; 2.1.4 教师开展教学研究获奖情况; 2.1.5 教师指导学生参加各类学科竞赛获奖情况。	1. 积极开展实验教学改革,获省部级以上教学改革项目、质量工程项目数,数量 ≥ 5 项;(0.7) 2. 2. 年度内出版实验教材数,数量 ≥ 2 部;(0.6) 3. 教师发表教学教改方面核心论文数,数量 ≥ 5 篇。(0.6) 4. 教师开展教学研究获省部级以上奖项数,数量 ≥ 5 项;(0.7) 5. 教师指导学生参加各类学科竞赛获省部级以上奖项数,数量 ≥ 5 项。(0.4) ($2.7 \leq \text{评分} \leq 3$)	1. 积极开展实验教学改革,获省部级以上教学改革项目质量工程项目数, $2 \leq \text{数量} < 5$ 项; 2. 年度内出版实验教材1部; 3. 教师发表有关实验教学教改方面核心论文数, $2 \leq \text{篇数} < 5$ 篇; 4. 教师开展教学研究获省部级以上奖项数, $2 \leq \text{数量} < 5$ 项; 5. 教师指导学生参加各类学科竞赛获省部级以上奖项数, $2 \leq \text{数量} < 5$ 项。 ($1.8 \leq \text{评分} < 2.7$)	1. 开展实验教学改革,获省部级以上教学改革项目、质量工程项目数,数量 < 2 项; 2. 年度内无出版实验教材; 3. 教师发表有关实验教学教改方面核心论文数,篇数 < 2 篇; 4. 教师开展教学研究获奖省部级以上奖项数,数量 < 2 项; 5. 教师指导学生参加各类学科竞赛获省部级以上奖项数,数量 < 2 项。 ($0 \leq \text{评分} < 1.8$)		提交材料: 1. 附件 2.1.1: 实验教学改革项目或质量工程项目一览表; 2. 附件 2.1.2: 出版实验教材一览表; 3. 附件 2.1.3: 教师发表教改论文一览表; 4. 附件 2.1.4: 教师开展教学研究获奖一览表; 5. 附件 2.1.5: 教师指导学生参加各类竞赛获奖一览表。
		2.2 示范辐射情况	2	2.2.1 数字化实验教学资源建设与共享情况;	1. 积极开展数字化实验教学资源建设及开放共享,效果显著,受益面广,数量 ≥ 5 项;	1. 开展实验教学资源建设及开放共享, $2 \leq \text{数量} < 5$ 项;	1. 未积极开展实验教学资源的开放共享,数量 < 2 项;		提交材料 1. 附件 2.2.1: 数字化实验教学资源建设及开发共享情况一览表

一级指标	权重	二级指标	权重	主要观测点	等级及要求			校评得分	评估方式
					A	B	C		
				2.2.2 举办或参加省部级以上大型会议情况； 2.2.3 组织承办省部级以上学科竞赛情况； 2.2.4 面向社会开展对外培训情况。	2. 举办或参加省部级以上大型会议 ≥ 2 项，并做大会报告1项； 3. 组织承办省部级以上学科竞赛 ≥ 2 项； 4. 积极面向社会开展对外培训，涉及面广，数量 ≥ 5 次。(1.8 \leq 评分 ≤ 2)	2. 举办或参加省部级以上大型会议1项； 3. 组织承办省部级以上学科竞赛1项； 4. 面向社会开展对外培训，2 \leq 数量 < 5 次。 (1.2 \leq 评分 < 1.8)	2. 未举办或参加省部级以上大型会议； 3. 未组织承办省部级以上学科竞赛； 4. 面向社会开展对外培训，数量 < 2 次。 (0 \leq 评分 < 1.2)		提交材料： 2. 附件2.2.2：举办或参加省部级以上大型会议一览表； 3. 附件2.2.3：承办省部级以上学科竞赛一览表； 4. 附件2.2.4：面向社会开展对外培训一览表。
3. 特亮点与创新	1	实验教学方面特色案例	1	转化为实验教学的特色案例（如人才培养、实验教学体系建设、教师团队联合校外企业或高校开展协同育人及实践基地建设、教学科研成果等方面）	1. 观测点中有4（含）个以上案例：1分 2. 含观测点3个案例：0.75分 3. 含观测点2个案例：0.5分 4. 含观测点1个案例：0.25分				交总结报告。