

--	--

广西教育科学规划课题 申请·评审书

课题类别 _____

课题名称 _____

课题负责人 _____

负责人所在单位（加盖公章） _____

填表日期 _____

广西教育科学规划领导小组办公室
(2024年制)

课题负责人的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报广西教育科学规划课题。本人认可所填写的《广西教育科学规划课题申请·评审书》(以下简称《课题申请·评审书》)为有约束力的协议,并承诺对所填写的《课题申请·评审书》所涉及各项内容的真实性负责,保证没有知识产权争议。同意广西教育科学规划领导小组办公室有权使用《课题申请·评审书》所有数据和资料。课题申请如获准立项,在研究工作中,接受广西教育科学规划领导小组办公室及其委托部门的管理,并对以下约定信守承诺:

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》《专利法》等相关法律法规;遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案,采用适当的研究方法,如期完成研究任务,取得预期研究成果。

3. 尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等,无论曾否发表,无论是纸质版或电子版,均加以注释。凡转引文献资料,均如实说明。

4. 恪守学术道德。研究过程真实,不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果,杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。成果真实,不重复发表研究成果;对课题负责人和课题组成员的各自贡献均要在成果中以明确的方式标明。在成果署名时实事求是,不侵占他人研究成果,不在未参与研究的成果中挂名,不为未参与研究工作的人员图虚名。

5. 维护学术尊严。保持学者尊严,增强公共服务,维护社会公共利益。维护广西教育科学规划课题声誉,不以课题名义牟取不当利益。

6. 遵循课题管理规定。遵守《广西教育科学规划课题管理办法》及其实施细则的规定。课题研究名称、课题研究组织、研究主体内容、研究成果形式与《课题申请·评审书》和立项通知书相一致。课题(包括:课题负责人、课题名称、研究内容、成果形式、所在单位和完成时间等)若有变更,必须向广西教育科学规划领导小组办公室提出书面申请并征得同意。课题组成员变更需征得成员本人书面同意并签字确认。

7. 明确课题研究的资助和立项部门。研究成果发表时须按照立项通知要求标注完整准确的课题信息。涉及政治、宗教、军事、民族等问题的研究成果须经广西教育科学规划领导小组办公室同意后方可公开发表。

8. 标明课题研究的支撑者。要以明确方式标明为课题研究做出重要贡献的非课题组个人和集体。

9. 正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定,规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

10. 遵守财务规章制度。合理有效使用课题经费,不得滥用和挪用。课题申请结项时如实报告经费使用情况,不报假账。

11. 按照预期完成研究任务。课题立项获得批准的资助经费低于申请的资助经费时,同意承担课题并按照预期完成研究任务,达到预期研究目标。

12. 成果达到约定要求。课题成果专著、论文、研究报告等公开发表,并在学术界和实践领域产生一定的影响。

二、作为课题研究者,本人完全了解广西教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定,完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权广西教育科学规划领导小组办公室,有权保留并向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版;有权公布课题研究成果的全部或部分内容,同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果,允许课题研究成果被他人查阅和借阅;有权推广科研成果,允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

课题负责人(亲笔签名,加盖所在单位公章): _____

年 月 日

填 表 说 明

一、请按《广西教育科学规划课题管理办法》及其实施细则的有关规定，使用计算机如实准确填写各项内容。《课题申请·评审书》《设计论证活页》分别为独立文档。

二、《课题申请·评审书》封面左上方代码框课题负责人不填，其他栏目由课题负责人用中文填写。课题负责人签章处，不得使用打印字和印刷体代替。

三、《设计论证活页》供隐名评审使用，必须填写，但不得出现课题负责人和课题组成员姓名、单位名称等个人信息。

四、请按“填写数据表注意事项”的要求，准确、清晰地填写数据表各栏内容；若有其他不明问题，请联系各市教育科学研究所（市教育科学规划办）或广西教育科学规划领导小组办公室咨询。

五、本表报送程序和要求，按照当前广西教育科学规划领导小组印发的申报通知为准，各科研管理部门应认真审查申报材料，签署意见盖公章，统一报送广西教育科学规划领导小组办公室。广西教育科学规划办不受理个人直接报送的课题申请材料，也不返还已收到的课题申请材料，请相关人员和单位自行保存原件。

六、广西教育科学规划领导小组办公室联系方式

办公地址：广西南宁市竹溪大道 69 号自治区教育厅办公楼 1709 办公室

邮政编码：530021

联系电话：0771-5815194，0771-5815396，0771-5815302

电子邮件：gxjyxghb@163.com

官方网址：<https://jyxghb.gxeduyun.edu.cn/>

填写数据表注意事项

1. 课题名称 准确简明反映研究内容, 一般不设副标题, 最多不超过 30 个汉字(含标点符号)。
2. 关键词 按照研究内容设立。最多不超过 3 个关键词, 词与词之间用分号隔开。
3. 选题来源 请按照申报文件要求, 填写选题的序号和选题内容, 也可填写“自拟选题”。
4. 课题类别 本《课题申请·评审书》适用以下 3 类课题的申报; 请选项填写, 限报 1 项。
资助经费重点课题(A 类); 自筹经费重点课题(B 类); 自筹经费一般课题(C 类)。
(A、B、C 类只从相应的申报类别中遴选, 原则上不跨类评选立项。不同类别结题成果要求详见我办网站《广西教育科学规划课题成果鉴定结题细则》。原则上不接受高等学校、职业院校教改课题的申报及立项。)
5. 学科分类 指课题研究所属学科范围, 跨学科的课题, 请选为主的学科填写。
请选项填写, 限报 1 项。例如:
A. 综合问题研究 B. 基础教育研究 C. 职业技术教育研究 D. 高等教育研究
E. 民办教育研究 F. 民族教育研究 G. 农村教育研究 H. 终身教育研究
I. 思想政治教育研究 J. 师资队伍建设研究 K. 教育国际交流与合作研究
L. 特殊教育 M. 教育心理 N. 教育信息技术 O. 教育经济与管理
P. 体育卫生美育劳动教育
6. 研究类型 请选项填写, 限报 1 项。 例如:
A. 基础研究 B. 应用研究 C. 综合研究 D. 其他研究
7. 课题负责人 指真正承担课题研究和负责课题组织、指导的研究者。不能承担实质性研究工作的不得申请。有课题中止或撤项记录的负责人, 原则上三年内不得申请。
8. 所属系统 系指课题负责人所在单位的属性。请选项填写, 限报 1 项。
例如:
A. 本科院校 B. 高职高专 C. 中职及技工学校(含中等专业学校、职业高中等)
D. 中小学校(含幼儿园、特殊教育学校等)
E. 地方教育行政部门及教研部门(包括地方教育局及直属单位)
F. 教育系统区直单位(包括教育厅各处室、教育厅直属单位) G. 其他区直单位
9. 所在单位 按当前所在单位的公章全称填写。
10. 通讯地址、联系电话 必须填写课题负责人的单位详细地址和手机号码。
11. 课题组成员 必须征求成员本人书面同意并亲笔手写签名。成员能确保真正参加本课题研究工作, 不包括单位领导、科研管理、财务管理、后勤服务等人员。负责人所属系统为高等学校的课题组成员人数限报 10 人(不含课题负责人), 其余系统的课题组成员人数限报 15 人(不含课题负责人)。申报通知另有说明的, 按照申报通知要求填报。
12. 预期成果 指预期取得的最终研究成果形式。请选项填写, 其中必须包含研究报告。
例如:
A. 专著 B. 译著 C. 研究论文 D. 研究报告 E. 工具书 F. 电脑软件 G. 其他
13. 申请经费 请填写阿拉伯数字, 以万元为单位, 保留 2 位小数。

课题名称											
关键词							选题来源				
课题类别		学科分类					研究类型				
课题负责人姓名		性别		民族		出生日期					
专业职称		行政职务					研究专长				
最后学历		最后学位					毕业院校				
所在地市				所属系统							
所在单位				电子信箱							
通讯地址						邮政编码					
联系电话		手机号(必填)			单位座机						
身份证件类型及号码							是否在内地(大陆)工作的港澳台研究人员		是 / 否		
课题组成员 (不含课题负责人, 请自行加行)	姓名	工作单位	专业职称	研究专长	学历	学位	身份证号	本人亲笔签名			
预期最终成果											
如无经费资助, 是否愿意立项?			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否								
申请经费 (单位: 万元)					预计完成时间						

二、课题负责人近五年来作第一作者发表/独著/主持并结项的代表性研究成果

序号	成果名称	发表刊物/ 出版机构名称/ 批准立项单位/ 采纳单位	批准时间	社会评价 (引用、转载、获 奖或被采纳情况 等)
1				
2				
3				
4				
5				

注：1.此处限填5项；2.此处只需要填写省级及以上学术期刊发表的成果信息、省级及以上且已经结题的课题信息、市级及以上党政单位采纳的咨政报告信息；3.佐证材料请扫描后粘贴，在保证清晰度情况下可以缩放，可在此表后另附页。

佐证材料粘贴处

三、课题设计论证

本表参照以下提纲撰写，要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，内容翔实，排版清晰。本表内容与《设计论证活页》内容基本一致。限7000字以内。

1. **选题依据：**国内外相关研究的学术史梳理；本课题相对已有研究所具有的独到学术价值和应用价值等。
2. **研究内容：**本课题的研究对象、内容框架、重点难点、主要目标等。
3. **思路方法：**本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及其可行性等。
4. **创新之处：**本课题研究在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。
5. **预期成果：**本课题研究预期成果形式、使用去向及预期社会效益等。
6. **参考文献：**开展本课题研究的主要参考文献。

四、研究基础和条件保障

研究基础中成果名称、形式（如论文、专著、研究报告等）须与《设计论证活页》相同，活页中不能填写的成果作者、发表刊物或出版社名称、发表或出版时间等信息要在本表中加以注明。与本课

题无关的成果不能作为研究基础填写。合作者注明作者排序。

1. **学术简历：**课题负责人的主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的学术积累和贡献等。
2. **研究基础：**课题负责人前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。
3. **承担项目：**课题负责人承担的各级各类科研项目情况，包括项目名称、资助机构、资助金额、结项情况、研究起止时间等。
4. **与已承担教科研项目的关系：**凡以各级各类教科研项目为基础申报的课题，须阐明已承担项目与本课题的联系和区别。
5. **条件保障：**完成本课题研究的时间保证、资料设备等科研条件。

五、课题负责人专业职称、最后学位证明

请扫描后粘贴，在保证清晰度情况下可以缩放。

六、预期研究成果

序号	预计完成时间	预期成果名称	成果形式	负责人
1				
2				
3				
4				
5				

注：

1.资助经费重点课题(A类)，高校需在北京大学图书馆所确定的中文核心期刊上发表学术论文不少于1篇或出版专著1部，其他单位需在省级以上(含)学术期刊上发表论文不少于3篇或参照高校的结题要求。

2.自筹经费重点课题(B类)需在省级以上(含)学术期刊上发表论文不少于2篇。

3.自筹经费一般课题(C类)需在省级以上(含)学术期刊上发表论文不少于1篇。

七、经费概算和管理

经费概算表						
	序号	经费开支科目	金额(万元)	序号	经费开支科目	金额(万元)
直接费用	1	资料费		5	专家咨询费	
	2	数据采集费		6	劳务费	
	3	会议费/差旅费/国际合作与交流费		7	印刷出版费	
	4	设备费		8	其他支出	
间接费用				合计		
<p>申报资助经费课题者填写：本单位承诺协助监督课题负责人及课题组成员遵守财务规章制度，如实填报收款单位全称、开户银行、银行账户、通讯地址、邮政编码、财务联系电话，严格监督课题经费的合理有效使用，保证课题经费单独立户，专款专用，不挤占和挪用课题经费，在课题结项时提供课题经费使用明细单。课题经费管理原则上参照《广西教育科学规划课题资金管理办法》执行。</p>						
<p>收款单位全称： 开户银行： 银行账号： 汇入地址： 邮政编码： 财务联系电话：</p> <p style="text-align: right;">财务负责人签章： 财务部门公章： 日 期：</p>						
<p>申报自筹经费课题者填写：本单位承诺以单位名义支持该项广西教育科学规划自筹经费课题的研究，保证课题研究正常进行。</p>						
<p>本单位承诺资助本课题研究经费 万元（大写： 万元整），保证课题研究正常进行。课题经费管理原则上参照《广西教育科学规划课题资金管理办法》执行。</p> <p style="text-align: right;">单位负责人签章： 单位公章： 日 期：</p>						

八、课题负责人所在单位意见

本《课题申请·评审书》所填写的内容属实；该课题负责人及课题组成员的政治和业务素质适合承担本课题的研究工作；本单位能提供完成本课题所需的时间和条件；本单位同意承担本课题的管理任务和信誉保证。

单位负责人签章：

单位公章：

日 期：

九、各市教育科学规划办审核意见（课题负责人所在单位为市属及以下的填写）

本单位完全了解广西教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题申报的真实性，认可课题负责人及其所在单位的申报资格，同意上报广西教育科学规划领导小组办公室。

单位负责人签章：

单位公章：

日 期：

