

2025 年度全国教育科学规划终身教育体系 研究专项指南

终身教育体系研究专项包括重大、重点和一般项目。申报重大和重点项目必须从指南中选题，并按照指南意图进行研究设计。一般项目可对指南中的题目进行适当微调，但不得大幅改变题目中的关键词。研究期限为 2-3 年，不得延期。每个选题原则上只确立 1 个立项项目。

1. 数智赋能泛在可及的终身教育体系构建研究（重大）

指南意图：（1）开展数智赋能终身教育体系国际比较研究和大规模实践调研；（2）研究泛在可及的终身教育体系的内涵、特征以及数智时代终身教育的支撑体系；（3）研究终身教育体系的政策供给和保障制度；（4）研究支撑终身教育体系的数字基础设施以及建设标准；（5）研究与终身学习相适应的证书体系和学制学位新体系；（6）研究提出数智赋能终身教育助力学习型社会建设的政策建议。

2. 完善国家开放大学体系路径与机制研究（重点）

指南意图：（1）调研“两级统筹、四级办学”体系特征与运行现状，采集和分析四级办学体系的核心数据；（2）研制与数字赋能一体化协同推进开放大学教育教学综合改革相适应的四级办学基本条件指标；（3）研究开放大学体系治理模式和一体化协同发展的有效机制；（4）提出完善国家开放大学体系的政策建议。

3.国家老年大学可持续发展模式研究（重点）

指南意图：（1）开展全国范围内的老年教育现状调研；（2）研究老年教育多部门的协作模式；（3）研究老年教育多元投入长效机制；（4）研究国家老年大学体系纵向贯通与区域横向联动策略；（5）研究提出国家老年大学可持续发展模式的政策建议。

4.新形态国家数字大学研究（重点）

指南意图：（1）研究当前主要国家的数字大学发展现状，提出新一代人工智能、元宇宙等前沿技术支撑下我国新形态国家数字大学的战略定位；（2）开展数智时代职业能力终身发展需求大规模调研，系统设计数字大学敏捷灵活的人才培养新范式；（3）研究构建数字大学服务终身教育的未来课堂、未来教师、未来校园和未来学习中心，建立智能化服务型教育新模式，开展实践应用和效果跟踪研究；（4）研究国家智慧教育平台的建设成果和应用转化机制、支撑大规模个性化学习的数字大学新形态教学平台及关键技术；（5）研究提出国家数字大学建设的政策建议。

5.国家学分银行建设与学习成果认证机制研究（一般）

指南意图：（1）开展国际资历框架标准比较研究；（2）调研学习成果认证与转换现状及需求，研究基于行业能力标准的学习成果认证标准体系；（3）通过区域学分银行与行业学分银行的应用案例研究，完善国家学分银行服务体系；（4）研究提出以资历框架为基础、以学分银行为平台、以学习成果认证为重点的终身学习制度相关政策建议。

6.教育数字化赋能学习型社区建设研究（一般）

指南意图：（1）研究新时代学习型社区建设的新特征和关键指标；（2）国内外教育数字化赋能学习型社区建设的比较研究；（3）研究开放大学以教育数字化赋能城市和农村两类学习型社区建设的典型模式；（4）研究国家终身教育智慧教育平台助力学习型社区建设的应用模式；（5）提出加快推进教育数字化赋能学习型社区建设的政策建议以及行动计划。

7.数智赋能开放教育教学改革的理论与实践研究（一般）

指南意图：（1）研究以岗位胜任力培养为导向的开放教育专业与课程体系建设改革方案；（2）研究多模态、智能化课程资源建设内容与机制；（3）研究“人工智能+”教学模式构建与实践探索；（4）研究智能教学系统功能构建；（5）研究数据驱动的开放教育质量认证标准和保障体系。

8.数智赋能开放教育教师队伍建设研究（一般）

指南意图：（1）调研当前我国开放教育教师队伍建设现状与发展需求；（2）研究以教育家精神为引领的开放教育未来教师队伍建设的内涵定位；（3）研究构建“国家-省-市-县”四级纵向贯通的开放教育办学体系教师队伍建设发展模式；（4）研究数智教育教学模式下的未来教师能力建设路径；（5）提出数智赋能开放教育教师队伍建设的措施、机制和政策建议。

9.数字终身教育国际化理论及实践路径研究（一般）

指南意图：（1）开展主要国家开放大学等终身教育机构推进数字教育国际化的比较研究；（2）评估国家开放大学海外学习中心建设发展相关政策以及跨境数字教育项目的实施效果；（3）研

究不同区域、不同文化的数字教育国际合作模式；（4）提出基于多元协作的数字教育国际化发展推进策略。