

2025 年度全国教育科学规划高校毕业生就业研究 专项指南

高校毕业生就业研究专项包括重点和一般项目。申报专项须从指南中选题，并按照指南意图进行研究设计。自拟选题不予受理。原则上每个选题只确立 1 个立项项目。重点项目研究期限为 2 年，一般项目研究期限为 1 年，不得延期。

1. 国家人才供需对接大数据平台建设路径研究（重点）

指南意图：（1）研究人才培养规格与经济社会发展需求联动的动态供需适配模型；（2）研究基于知识与数据双驱动大模型的“人-专-岗”技能图谱构建与人才能力素养供需匹配技术；（3）研究人才供需规模、结构、态势及其关键影响因素的动态感知、预测与整合分析技术；（4）提出人才供需对接大数据平台建设技术方案。

2. 多学科视角下中国特色大学生就业理论体系内涵与建构研究（重点）

指南意图：（1）从多学科理论视角剖析大学生就业问题；（2）研究中国特色大学生就业理论体系的内涵特质；（3）研究中国特色大学生就业理论体系及其构成要素；

(4) 研究教育供给与产业需求结构性矛盾的破解办法。

3.促进高校毕业生高质量充分就业的储备政策研究（重点）

指南意图：（1）研究促进高校毕业生就业政策体系建设现状；（2）研究影响高校毕业生高质量充分就业的各种因素及相互作用；（3）研究就业政策评估体系；（4）探讨保障储备政策有效实施的条件和机制，提出促进高校毕业生高质量充分就业的储备政策建议。

4.中国特色生涯教育理论体系构建研究（一般）

指南意图：（1）探讨具有中国特色的生涯教育的内涵和理论体系；（2）研究中国特色生涯教育理论体系与发达国家生涯教育理论的区别与联系；（3）构建符合中国学生发展需求和社会发展需要的生涯教育目标体系；（4）探索适合中国学生的生涯教育方法和途径；（5）研究生涯教育在学校教育中的实施策略及支持体系。

5.人工智能背景下高校毕业生就业监测及评价反馈机制研究（一般）

指南意图：（1）研究就业市场新特点新需求下的高校毕业生就业评价指标体系；（2）研究基于人工智能技术的高校毕业生就业监测及评价反馈机制；（3）借助人工智能算法和模型，研究就业市场动态变化的监测工具。

6.重点产业人才需求预测预警机制研究（一般）

指南意图：（1）构建人才需求预测预警模型，对重点产业未来的人才需求进行预测；（2）研究制定重点产业人才政策、人才环境评估标准；（3）研究重点产业人才需求的影响因素；（4）研究不同的产业特点和数据特征，构建合适的预测模型。

7.高校毕业生就业状况跟踪调查研究（一般）

指南意图：（1）研究我国高校人才培养质量与毕业生就业质量的提升，探究两者之间的关系及核心诉求；（2）研究构建多维度评价高校毕业生就业状况的跟踪调查机制与反馈联动机制；（3）从高等教育资源布局、人才培养模式改革、学科专业结构调整等方面提出优化建议，完善高校毕业生就业状况跟踪调查方案。

8.以人才培养与经济社会发展需要适配为导向的学科专业设置调整研究（一般）

指南意图：（1）研究不同产业、行业的发展动态，预测人才需求变化趋势；（2）研究学科专业设置现状，制定科学合理的专业标准和评估指标，评估其与就业市场和社会需求的匹配程度；（3）研究建立根据就业市场和社会需求变化及时调整学科专业的动态机制。

9.高校毕业生就业质量综合评价研究（一般）

指南意图：（1）整合分析高校毕业生就业相关主客观数据；（2）研究构建高校毕业生就业质量综合评价体系；

（3）为高校优化人才培养、政府制定政策、企业调整战略提供数据支撑；（4）提出促进教育供给与产业需求适配，推动就业质量提升和社会经济可持续发展的对策建议。

10.中外比较视域下高校“招生-培养-就业”联动机制研究（一般）

指南意图：（1）研究不同国家高校招生、培养、就业政策的制定依据和影响因素；（2）分析人才培养环节的目标差异和结构特点；（3）研究不同国家高校内部招生、培养、就业部门之间的协作方式和沟通机制；（4）研究不同国家政府、社会机构在推动高校“招生-培养-就业”联动机制中的作用和方式；（5）构建适应我国高校人才培养模式的“招生-培养-就业”全链条协同机制。

11.人工智能对毕业生就业影响研究（一般）

指南意图：（1）探究人工智能技术在不同行业的发展趋势，研究人工智能技术对岗位需求的影响；（2）研究人工智能技术对产业结构和劳动力市场结构变化的影响；（3）探讨人工智能时代对毕业生技能的新要求；（4）研究分析人工智能对毕业生就业竞争格局的影响；（5）研究人工智能技术创造的新就业机会和职业发展路径。