

附件 2

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：广西财经学院

学校主管部门：广西壮族自治区

专业名称：泰语

专业代码：050220

所属学科门类及专业类：文学 外国语言文学类

学位授予门类：文学

修业年限：四年

申请时间：2025-07-16

专业负责人：谭雪萍

联系电话：18907714642

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	广西财经学院	学校代码	11548
邮政编码	530007	学校网址	http://www.gxufe.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	52	上一年度全校本科招生人数	4029
上一年度全校本科毕业生人数	6638	学校所在省市区	广西南宁市西乡塘区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	1192	专任教师中副教授及以上职称教师数	566
学校主管部门	广西壮族自治区	建校时间	2004年5月
首次举办本科教育年份	2004年		
曾用名	无		
学校简介和历史沿革(150字以内)	<p>广西财经学院是广西壮族自治区人民政府重点建设的财经类普通本科高校，2004年由广西财政高等专科学校和广西商业高等专科学校合并组建。2012年成为“中国—东盟金融与财税人才培训中心”。2017年入选教育部全国首批深化创新创业教育改革示范高校。2021年成为硕士学位授权单位，目前有15个硕士学位授权点。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	<p>广西财经学院近五年来大力调整优化学科专业结构，增设了体育经济与管理、数字经济、金融科技、人工智能、数据科学5个专业；停招商务经济学、英语、会展经济与管理、房地产开发与管理、工程管理、工程造价、资产评估7个专业；撤销秘书学、文化产业管理、财务会计教育、自然地理与资源环境、酒店管理、公共关系学、农村区域发展、农林经济管理8个专业。</p>		

2.申报专业基本情况

专业代码	050220	专业名称	泰语（法律/会计方向）
学位	文学	修业年限	四年
专业类	外国语言文学	专业类代码	0502
门类	文学	门类代码	05
所在院系名称	亚洲学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	商务英语（会计方向）	开设年份:	2012
相近专业 2	法语（商务方向）	开设年份:	2016
相近专业 3	会计学（东盟国际会计方向）	开设年份:	2007
增设专业区分度 （目录外专业填写）			
增设专业的基础要求 （目录外专业填写）			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	跨境企业财务与审计、国际会计服务与咨询、律师事务所、外贸与跨境电商、政府部门及教育等单位
------------	--

一、国家战略与区域经济驱动需求

泰国作为东南亚第二大经济体，是中国在东盟的第三大贸易伙伴，而中国已连续六年成为泰国最大贸易伙伴。随着“一带一路”倡议深化及《区域全面经济伙伴关系协定》（RCEP）落地，中泰在跨境投资、贸易合规、税务审计等领域的合作激增。据调研，65%涉及泰国业务的企业亟需“精通泰语+法律/会计”的复合型人才，以应对跨国合同审查、跨境税务合规、国际商事仲裁等实务需求。广西作为中国—东盟合作前沿，此类人才缺口尤为突出。

二、行业需求多元化且呈高增长态势

法律领域：在泰中资企业需处理劳工合规、知识产权保护、投资政策解读等法律事务。例如，广西南宁文国法律咨询有限公司等机构明确招聘“泰语法律会计翻译”，要求协助泰国法律研究与跨境签证服务，并外派曼谷。

会计与金融领域：外资企业增设“泰语财务助理”“泰语会计”岗位，要求熟悉泰国财税法规，支持跨境审计及供应链采购（如泰语采购专员需操作跨国在线系统）。

新兴领域：跨境电商、国际物流企业占比达20%，需人才处理清关税务、跨境支付纠纷等复合型业务。

三、现有人才供给与能力错位

当前泰语专业毕业生虽语言能力扎实，但缺乏法律会计实务技能：

近年来，随着广西作为中国面向东盟的前沿省区，在促进中泰经贸、人文、法律等多领域合作中发挥着越来越重要的作用。根据中国商务部发布的《中国对外贸易形势报告》及广西壮族自治区人民政府发布的《广西推动与东盟国家开放合作三年行动计划（2023—2025年）》等权威文件，广西正加快发展以边境贸易、跨境金融、数字经济、智慧法务等为核心的新兴业态，明确要求加强与泰国等东盟国家在经贸、法律、财会等领域的深度交流与合作，着力提升服务东盟的多语种复合型国际人才队伍建设。

据广西壮族自治区人力资源和社会保障厅、广西统计局等部门发布的《广西人力资源市场供求状况分析报告（2023年）》和《广西数字经济发展白皮书（2024）》，广西“十四五”期间，涉外经贸、金融、现代服务业、跨境电商、法律服务等领域对东盟小语种+财经/法律专业的复合型人才年需求总量超过8000人。其中，泰语+会计/法律专业方向的人才缺口近年来快速扩大，连续多年位列东盟语种人才需求前列。随着中泰互联互通重大基础设施项目（如中泰铁路）以及跨境经贸、旅游、物流等领域合作持续升温，广西与泰国之间贸易总额连年增长。2023年广西与泰国贸易额达近90亿美元，广西作为中泰双向投资、跨境合作的重要桥梁，对兼具泰语能力和会计、法律素养的高素质国际化人才需求愈加突出。

2024年，我们调研了广西区内7家代表性用人单位，包括比亚迪和谐新能源汽车销售服务（兰实）有限公司、泰国水果出口公司、美厨集团泰国分公司、广西北部湾银行、泰国金信诺电缆技术有限公司、正大集团财务共享中心、泰萌萌健康产业股份有限公司等，均反映泰语+会计/法律方向的复合型人才年需求量呈逐年上升趋势。用人单位表示，2025年前广西“泰语+会计/法律”专业人才年需求总量将超500人，实际供需缺口依然明显，特别是在金融结算、贸易投资、跨境法务、风险合规等关键岗位，对高素质国际化人才需求尤为突出。

目前，广西区内高校虽已开设泰语、会计、法律等相关专业，但能够实现泰语与财经、法律深度融合、系统培养兼具多学科能力国际化人才的培养体系尚未完善。据教育部《全国普通高校本科专业设置备案和审批结果（2023年度）》及广西教育厅统计，当前广西“泰语+会计/法律”复合人才培养规模仅占市场实际需求的不到20%，远远不能满足“面向东盟、服务东盟”战略对高层次复合人才的迫切需求。

国内仅少数高校（如广东外语外贸大学）开设“泰语+法学”双学位，覆盖法律会计方向课程不足，难以满足企业“即用型”需求。

四、政策与市场双重利好支撑
 综上，随着广西与泰国经贸合作不断深化和“一带一路”建设的全面推进，泰语（会计/法律方向）复合型国际人才需求持续增长，社会及用人单位对我校开设“泰语（会计/法律方向）”专业充满期待，具备广阔的发展空间和坚实的社会基础。设立泰语专业法律会计方向是服务国家开放战略、填补区域人才缺口的必然举措，建议尽快纳入学科建设规划。

申报专业人才 需求调研情况 (可上传合作 办学协议等)	年度计划招生人数	20
	预计升学人数	5
	预计就业人数	15
	比亚迪和谐新能源汽车销售服务(兰 实)有限公司	2
	泰国水果出口公司	2
	美厨集团泰国分公司	1
	广西北部湾银行	2
	泰国金信诺电缆技术有限公司	2
	正大集团财务共享中心	2
	泰萌萌健康产业股份有限公司	2

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	
具有博士学位教师数及比例	
35 岁以下青年教师数及比例	
36-55 岁教师数及比例	
兼职/专职教师比例	
专业核心课程门数	
专业核心课程任课教师数	

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
谭雪萍	女	1980.12	基础泰语、泰语语笔译、泰语报刊选读	副教授	泰国清迈皇家大学	教育管理	博士	泰语言文化	专职
马冰琼	女	1987.9	基础泰语、泰语语笔译、泰语报刊选读	讲师	广西民族大学	亚非语言文学	硕士	泰国语言与文化，东南亚文化与国情	专职
韦鑫	男	1984.11	泰语口语实训、泰语视听、泰国国情	讲师	泰国东方大学	人力资源管理	硕士	泰语翻译、商务泰语	专职
KAWSOPA WANCHAI	男	1965.5	泰语口语实训、泰语视听	助理教授	泰国艺术大学	教育管理	博士	泰国经济、社会福利、社会保障	专职
赵瑾	女		财务管理	讲师	西南财经大学	会计学	硕士	财务会计	专职
钟金萍	女		会计学原理	副教授	广西大学	会计学	硕士	企业会计理论与实务	专职

唐剑波	男		中级财务会计	高级会计师	重庆理工大学	会计学	硕士	政府会计	专职
黄维千	女		会计信息系统	副教授	广西大学	金融学	硕士	企业财务与会计	专职
吴清	女		中越财务会计准则比较	副教授	暨南大学	会计学	硕士	中国东盟财税比较研究	专职
马宁	女		税法与税务管理	副教授	澳门科技大学	工商管理	博士	税法、税务合规计划	专职
冯桂	男		民法	教授		民商法	博士	民法总则、物权法、合同法	专职
张敏	女		合同法	副教授		法学	博士	企业与公司法、经济法、破产法	专职
蒋德翠	女		国际法	教授		法学	硕士	国际经济法、投资争端	专职
陈妙英	女		国际经济法	副教授	武汉大学	法学	硕士	国际经济法	专职
梁胜敏	男		东盟国家合同法		武汉大学	法学	硕士	合同法	专职
莫婷婷	女		东盟投资法	讲师		法学	博士	区域国别法	专职

4.3.专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
基础泰语	384	6	谭雪萍/马冰琼	1-4
泰语口语	96	2	KAWSOPA WANCHAI / 韦鑫	1-4
泰语口语实训	72	2	KAWSOPA WANCHAI / 韦鑫	3-4
泰语视听	48	2	KAWSOPA WANCHAI / 韦鑫	3-4
泰语视听实训	72	2	KAWSOPA WANCHAI / 韦鑫	3-4
泰报刊选读	16	1	谭雪萍/马冰琼	7
高级泰语	32	2	泰方教师	5
高级泰语翻译	32	2	泰方教师	5-6
泰语笔译实训	60	4	谭雪萍/马冰琼	7
泰语口译实训	60	4	韦鑫/泰外教	7
泰语写作	32	2	谭雪萍/马冰琼	4
泰国概况	16	1	韦鑫	1
财务管理/国际法	32	2	赵瑾/蒋德翠	
会计学原理/民法	48	3	钟金萍/冯桂	3
中级财务会计/合同法	48	3	唐剑波/张敏	4
会计信息系统/国际经济法	32	2	黄维干/陈妙英	4
中泰财务会计准则比较/东盟投资 法	32	2	吴清/莫婷婷	7
税法与税务管理/东盟国家合同法	32	2	马宁/梁胜敏	7

5. 专业主要带头人简介

姓名	谭雪萍	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任
拟承担课程	基础泰语、泰语阅读、泰语报刊选读			现在所在单位	广西财经学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生（2023年6月，泰国清迈皇家大学，教育管理）						
主要研究方向	泰国语言与文化						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持广西财经学院教改项目“泰语教学中批判性思维培养研究与实践” 2. 参与广西学位与研究生教育改革课题“‘语言能力+东盟认知’双维驱动的区域国别学硕士研究生培养模式研究” 3. 独著，跨文化视角下大学生创新创业能力培养探究[J]. 创新创业理论研究与实践，2020，3(8)，1-3. 						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持国家民委民族研究项目“面向东盟的中华民族共同体对外传播叙事体系构建研究” 2. 主持广西中青年教师基础能力提升项目“中泰跨文化交际理论与实践” 3. 参与国家社科项目“基于语料库的东盟国家媒体‘人类命运共同体’理念传播研究” 4. 第一作者，Empirical analysis of the impact of language on Thailand's foreign trade, ICEME proceedings, 2022: 290-296, EI检索 5. 独著，东盟商务翻译中文化认同研究——以中泰语境为例[J]. 普刊，2021，21(6)，119-123 6. 独著，传播模式下商务英语翻译的文化因素研究——以中泰语境为例[J]. 普刊，2021，34(3)，172-174 						
近三年获得教学研究经费（万元）	2		近三年获得科学研究经费（万元）		10		
近三年给本科生授课课程及学时数	第二外语（泰语）384学时，基础泰语384学时		近三年指导本科毕业生毕业设计（人次）		6		

姓名	马冰琼	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	基础泰语、泰语听力、泰语笔译			现在所在单位	广西财经学院亚洲学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年7月毕业于广西民族大学亚非语言文学专业，文学硕士学位。						
主要研究方向	泰国语言与文化，东南亚文化与国情						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 主持完成2022年度广西高等教育本科教学改革工程项目：来华留学生思政进课堂教学改革探索与实践——以《中国传统文化鉴赏》课程为例，2022JGB329，厅级。2. 主持完成2018年度广西高等教育本科教学改革工程校级项目：《市场需求导向下广西高校国际化应用型人才泰语能力培养路径研究》，校级。3. 马冰琼，来华留学生思政进课堂教学改革探索与实践——以《中国传统文化鉴赏》课程为例，普刊，独撰。4. 马冰琼，中华传统文化融入留学生思想教育路径探索——以广西财经学院为例，广西财经学院学报，独撰。						
从事科学研究及获奖情况	1. 主持完成国家社会科学基金项目：“一带一路”背景下东南亚华裔新生代汉语语言态度与中华文化认同研究（19CYY013）；2. 主持完成广西哲学社会科学规划研究课题：广西乡村旅游发展思路与模式创新研究：来自泰国“一乡一品”战略的启示（17FJY025）；3. 主持完成广西高校中青年教师基础能力提升项目：“中国-东盟”视域下泰国主流媒体报道中的广西形象研究（2018KY0515）；4. 马冰琼，《泰国华裔新生代的汉语语言态度调查》一文被评为第十届中国语言产业论坛优秀论文，2024年7月。						
近三年获得教学研究经费（万元）	1			近三年获得科学研究经费（万元）	5		
近三年给本科生授课课程及学时数	泰语（1），128学时 泰国创意广告欣赏，128学时 东南亚影视欣赏，160学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

姓名	韦鑫	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	
拟承担课程	基础泰语、泰语口语、泰国概况			现在所在单位	亚洲学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年6月，泰国东方大学，人力资源管理硕士专业						
主要研究方向	中泰教育对比、泰语教学、对泰汉语教学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>教改项目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持完成广西高等教育本科教学改革工程项目：基于应用型人才培养模式背景下地方财经类院校国际经济与贸易专业（东南亚方向）结合小语种教学的课程改革研究与实践（20230703） 2. 参与课题：东盟背景下东南亚小语种经贸人才的培养模式研究 3. 参与课题：基于供应链思想的物流管理本科学生综合能力培养研究 4. 参与课题：广西财经学院2016“百门网络课程”建设项目——《基础泰语》 5. 参与课题：越南财经素养教育的现状及发展研究 6. 参与课题：“一带一路”背景下广西高校会计教育面向东盟国际化发展策略研究 7. 参与课题：基于新型国际关系下的中国—马来西亚会计教育特色比较研究 8. 参与课题：市场需求导向下广西高校国际化应用型人才泰语能力培养路径研究 9. 参与课题：SPOC混合教学模式在高校创业基础课程教学中的应用探究与实践 <p>论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 财经院校应用型人才的基本内涵分析及人才培养的新路径，普刊，2022.（06） 2. 浅谈汉语国际教育推广和发展过程中存在的问题，课程教育研究，2015（07） 3. 汉语国际教育专业培养学生跨文化交际能力研究，当代教研论丛，2015（06） 4. 谈泰语教学中跨文化意识的培养，普刊，2013（01） <p>教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《公共关系理论与实务》，东北师范大学出版社（2015.03） 						

从事科学研究 及获奖情况	论文： 1. 58同城APP的发展现状及优化调查研究，普刊，2020（03） 2. 解析中国与泰国的人力资源管理，普刊，2012（12）		
近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	5
近三年给本科生授课课程及学时数	泰语（1） 32课时 东南亚旅游 32课时 HSK4（上） 32学时 东南亚影视欣赏 64学时 汉语听说（2） 32学时 泰国创意广告欣赏160学时 共352学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	5

姓名	KAEWSOPA WANCHAI	性别	男	专业技术职务	泰国外教	行政职务	无
拟承担课程	商务泰语、泰语视听说			现在所在单位	亚洲学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年7月 泰国艺术大学 教育管理博士						
主要研究方向	经济、社会福利、社会保障						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	(1) 中国广西与泰国农村小学教育政策实施效果研究, “The Effectiveness of Educational Policy Implementation in Rural Primary Schools in Guangxi China and Thailand”. ASEAN Journal of Education (January - June 2022), 8(1): 63-74						
从事科学研究及获奖情况	<p>(1) 南宁市老年人公共交通系统实证研究, “The Empirical Study on Public Bus System for Elderly in Nanning Municipality”, International Journal of Multidisciplinary Research And Publications (IJMRAP), Volume 7, Issue 6, pp. 210-216, 2024.</p> <p>(2) 中国与泰国社会保障制度比较研究, “The distinctions of Social Security in China and Thailand”. International Journal of Humanities and Social Science Invention (IJHSSI) Volume 12 Issue 11 November 2023 PP. 22-31</p> <p>(3) 采用社会企业模式与充足经济哲学缓解泰国少数民族贫困问题的案例研究, “The Adopting Social Enterprise Model and Sufficiency Economy Philosophy for Alleviating Poverty of Minority in Thailand: A Case Study,” International Journal of Multidisciplinary Research and Publications (IJMRAP), Volume 6, Issue 2, pp. 53-61, 2023.</p> <p>(4) 个人所得税对经济增长的影响: 以中国和泰国为例, “The Impact of Personal Income Tax on Economic Growth: The Case of China and Thailand.” Asia-Pacific Social Science Review Vol. 22 No. 2 June 2022</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	1			近三年获得科学研究经费（万元）	5		

<p>近三年给本科生授课课程及学时数</p>	<p>泰国旅游 122学时 公共管理专业英语 16学时 公关商务礼仪 24学时 小微企业的收入和员工管理 28学时 创业基础 96学时 共504学时</p>	<p>近三年指导本科毕业设计（人次）</p>	<p>6</p>
------------------------	---	------------------------	----------

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1006.3	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1409
开办经费及来源	开办经费 500 万，来源于财政拨款		
生均年教学日常支出（元）	2319.44 元		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	7		
教学条件建设规划及保障措施	<p style="text-align: center;">教学条件建设规划：</p> <p>师资队伍方面：学校现有泰语师资力量较为充实，专任教师队伍结构合理，理论及实践经验丰富，学校拟加大力度引进外教及泰语或泰国研究博士。教学设施建设方面：依托智慧教室、语言专业实验室、语言基础实验室、会计模拟实验室、法律实务实训室等设施，增强教学的互动性和实践性，为本专业学生提供真实业务场景的实践平台。实践教学实习基地方面：学院已与 7 家企事业单位建立实训基地和战略合作关系，将进一步加强与政府、企业合作，建立跨境实训基地与战略合作关系，进一步增强专业学生的实践能力。</p> <p style="text-align: center;">保障措施：</p> <p>构建质量保证体系：制定科学目标，强化计划、监控、反馈与改进机制。加强国内外交流，吸纳用人单位意见，确保培养目标与社会需求对接。监控教学过程质量：遵循 OBE 理念，通过制定明确的教学目标，逆向设计课程与教学活动，使教学内容与方法紧密对接学生能力发展需求。同时，强化教学管理制度，建立双向互动监控机制，教学督导不仅关注教师教学质量更重视学生学习成效的评估与反馈。毕业生跟踪反馈机制：科学统计就业质量与满意度，为质量改进提供依据。经费保障：通过多渠道筹措专业建设经费，支持软硬件建设，促进专业可持续发展。</p>		

主要教学实验设备情况表

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
专业实验室	6	20	444	205	200.12
基础实验室	20	23	1680	1204	806.18
实习场所	0	0	0	0	0
实训场所	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0
合计	26	43	2124	1409	1006.3

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

8. 申请增设专业人才培养方案

泰语专业人才培养方案

一、专业代码、名称

050220 泰语

二、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，面向国家区域国别研究和经济社会发展需要，致力于培养德智体美劳全面发展、具有人文和科学素养的高素质应用型复合型外语人才，能够适应我校“立足广西、辐射东盟；面向基层、服务社会”的办学定位。毕业生应具有扎实的泰语语言基础和听、说、读、写、译能力，深入了解泰国及东南亚地区的历史文化与社会现状，兼具良好的泰语水平和跨文化交际能力，能够胜任涉外事务、文化交流、翻译等工作，并具有继续攻读东南亚研究等相关硕士学位的潜力与基础。毕业后5年内，本专业毕业生同时应具备以下职业能力：

培养目标 1：具备高尚的品德与宽广视野。

本专业毕业生需身心健康，具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想道德修养和高度的社会责任感，涵养深厚的家国情怀，尊重多元文化，拥有宽广的国际视野和包容开放的胸怀；具备较高的人文、科学素养和良好的职业道德，富有团队合作精神和创新意识。

培养目标 2：具备扎实的泰语语言技能。

要求毕业生系统掌握泰语语音、词汇、语法等语言基础知识和听、说、读、写、译等技能，泰语语言基本功过硬。能够熟练运用泰语进行日常生活交流及专业领域沟通，具备较强的泰汉双向口笔译能力，并能在各类场合下做到语言使用准确、流畅、得体。

培养目标 3：具备广博的国别知识。

要求毕业生熟悉泰国及周边东南亚国家的自然地理、历史沿革、政治制度、经济贸易和传统文化等概况，了解东南亚区域的发展动态和国际关系趋势。能够将泰语语言能力与区域国别研究相结合，具有初步的跨学科思维和研究意识，为今后在东南亚研究等领域进一步深造或从事相关工作打下坚实基础。

培养目标 4：具备良好的英语水平和通识知识。

要求毕业生具有较好的英语听、说、读、写基础和国际交流能力，同时涉猎人文科学与自然科学等广泛的知识领域，具备较强的学习能力和综合文化素养。通晓基本的国际规章和礼仪，能够运用现代信息技术手段和所学的复合知识分析并解决实际问题，适应多元文化环境和快速发展的社会需求。

培养目标 5：具备突出的跨文化交际与创新发展能力。

要求毕业生具有全球意识和较强的跨文化沟通能力，熟悉国际交往礼仪，能在不同文化背景下灵活有效地开展交流与合作，并在文化差异情境中保持开放、包容的态度。通过在泰国高校的海外学习实践等方式，毕业生能够深入体验泰国社会文化，锻炼语言运用能力和环

境适应能力,并培养良好的团队协作精神。同时,毕业生应富有创新意识和一定的科研能力,树立终身学习理念,能够不断自我提升。在职业生涯中与时俱进,持续拓展专业深度和广度,经过实践积累成长为所在行业的业务骨干或管理人才。

三、毕业要求

通过外国语言与外国历史(泰语)专业系统学习和专业技能训练,毕业生需掌握以下几个方面的知识和能力:

1. 拥有正确的世界观、人生观和价值观,有健康的心理素质;具有较高的政治素养,认同并践行社会主义核心价值观;具有中国情怀、国际视野和社会责任感,遵守法律法规和职业道德规范,具备健康的体魄和良好的心理状态,具备较强的人际沟通、分析问题和解决问题的能力。

2. 具有扎实的泰语语音、词汇、语法的基本知识和实际运用能力,能够在跨文化环境下准确、流畅、得体地进行泰语听、说、读、写、译,满足笔译和口译服务需求,适应涉外事务、文化交流及相关岗位需要。

3. 了解我国国情以及泰国和东南亚地区的历史、文化、社会背景,具备良好的人文素养、区域研究基础,能够分析东南亚热点问题,具有较强的跨文化敏感性和跨文化交际能力,能够在多元文化背景中灵活沟通与合作。

4. 掌握区域国别研究的基本理论和方法,理解东南亚历史与文化发展的脉络,具备学术研究素养,能够在毕业论文写作和研究中体现出扎实的理论基础和分析能力,为继续攻读本校区域国别研究硕士奠定基础。

5. 具备良好的第二外语(英语)基础能力,能够在国际环境中开展基本的英语听、说、读、写交流;在第一学年完成基础英语课程学习,为后续跨文化学习和出国访学奠定语言基础。

6. 具备一定的信息素养和计算机应用技能,能够熟练使用现代办公设备和相关软件处理外语信息与翻译文档,满足语言服务与跨文化交流中对数字工具的实际需求。

7. 具有较强的自主学习能力、适应能力和创新思维,能够在“3.5+0.5”项目中通过赴泰国清迈大学的学习生活,深入体验泰国文化,提升跨文化交际能力和实际运用能力。

8. 掌握基本的体育与健康知识,完成学校规定的体育课程要求,养成健康生活方式和积极向上的心理素质,具备坚实体魄和良好的精神状态,适应未来学习和工作的多样化需求。

毕业要求与培养目标之间的支撑关系

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	H				M
毕业要求 2		H			M
毕业要求 3			H		H
毕业要求 4			H		M
毕业要求 5				H	M
毕业要求 6				H	L
毕业要求 7		M			H

毕业要求 8	M			
--------	---	--	--	--

说明：表格中“H”表示该毕业要求对相应培养目标具有高支撑作用，“M”表示中等支撑，“L”表示低支撑。

四、课程计划、毕业要求与毕业要求指标描述的对应矩阵

毕业要求	毕业要求指标描述	课程
毕业要求 1	1-1 良好的政治素养：掌握马克思主义、毛泽东思想及新时代中国特色社会主义思想制度。有正确的历史观，了解中国当前形势与政策。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、习近平经济思想、马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、形势与政策、形势与政策(1)(2)(3)(4)
	1-2 高尚的道德品质：具有正确的世界观、科学观和人生观；具备高尚的道德修养，遵纪守法、有奉献精神和责任感。	思想道德与法制、“四史”思政类、劳动教育、军事理论与技能
	1-3 良好的职业素养：有良好的行业和职业意识，遵守翻译行业的职业操守，有强烈的责任心和敬业精神。	大学生就业指导(1)(2)、创业基础、创业法规(任选)
	1-4 强壮的身体素质：具备良好的身体素质和健康的体魄，生活习惯健康而富有规律，注意人身安全等	安全教育、体育(1)(2)(3)(4)、军事理论与技能
	1-5 健康的心理素质：有良好的个性和健康的心态，较强的心理适应能力，有积极向上的内驱力和适当的行为表现	心理健康教育及其他心理学方面的公选课，如情绪管理学、创造心理学等
毕业要求 2	2-1 泰语语言知识与技能(听)	泰语视听(1)(2)
	2-2 泰语语言知识与技能(说)	泰语口语(1)(2)(3)(4)
	2-3 泰语语言知识与技能(读)	泰国报刊选读、泰国文学经典选读
	2-4 泰语语言知识与技能(写)	泰语写作
	2-5 泰语语言知识与技能(译)	泰语笔译、泰语口译、高级泰语翻译(1)(2)

	2-6 泰语语言知识与技能 (综合运用)	基础泰语(1)(2)、(3) (4)、高级泰语
毕业要求 3	3-1 了解我国国情状况,熟悉中国 文化传统,坚持文化自信。	中国近现代史纲要、当代中国 概要、国家安全教育
	3-2 了解泰国及东南亚国家的 历史、文化、社会等概 况,具备较强的 跨文化敏感性和交际能 力。	泰国概况、东南亚概况、泰国 文化与跨文化交际、泰国历史 与社会变迁、东南亚通史、东 东南亚文化与国情、东南亚区 域重大历史事件、中泰历史与 文化交流、海外华人历史与东 东南亚社会、区域国别历史研 究方法、东南亚历史文献选读
毕业要求 4	掌握区域国别研究的基本理 论和方法,理解东南亚历史 文化的发展脉络,具备初步 的学术研究能力,能够运用 所学知识与分析工具完成毕 业论文写作。	研究方法与学术写作、毕业论 文
毕业要求 5	第二外语(英语)的实际运 用能力。	大学英语(1)(2)
毕业要求 6	计算机应用技术,熟练运用 现代化办公设备与软件处理 相关业务。	计算机应用基础、人工智能导 论 B
毕业要求 7	7-1 具有较强的自主学习能 力和环境适应能力,能够通 过海外学习实践提升跨文化 交际能力。	出国(境)学习
	7-2 富有创新精神和持续发 展的意识,具备良好的职业 规划能力和团队协作能力, 不断自我提升适应职业生 涯发展。	大学生就业指导(1)(2)、 毕业实习
毕业要求 8	掌握体育与健康的基础知 识,养成良好的锻炼习惯和 健康生活方式,具有强健的 体魄和积极向上的心理素 质。	大学体育(1)(2)(3) (4)、安全教育、心理健康教 育

五、基本学制与修业年限

本专业基本学制为 4 年。本科实行弹性学制,允许学生在 3 至 6 年内完成学业。学生原则上应在 4 年内修满培养方案规定的学分方可毕业,特殊情况可在最长修业年限内完成学业。

六、学位授予学科门类及条件

本专业毕业生符合《广西财经学院普通高等学历教育本科生学士学位授予工作细则》规定的学位授予条件者可授予历史学学士学位。

七、主干学科

本专业主干学科为外国语言文学。

八、主要课程

本专业课程体系由语言技能课程、文化与区域课程以及第二外语课程等构成，突出泰语应用能力和对泰国及周边地区的深入了解。主要专业课程包括：

泰语语言技能课程：基础泰语（1-4）、泰语口语（1-4）、泰语视听、泰语写作、泰国报刊选读、泰国文学经典选读、高级泰语翻译（1-2）等，全面培养学生的泰语听说读写基础。

泰语翻译与应用课程：泰汉笔译、泰汉口译等课程，加强汉泰双语互译能力训练；结合实际还可开设商务泰语、旅游泰语等选修课程以拓展专业应用领域。

泰国及东南亚人文课程：泰国概况、东南亚概况、泰国文化与跨文化交际、泰国历史与社会变迁、东南亚通史、东南亚文化与国情、东南亚区域重大历史事件、中泰历史与文化交流、海外华人历史与东南亚社会、区域国别历史研究方法、东南亚历史文献选读等课程，增进对泰国及东南亚地区历史、文化和社会的认知。

会计/法律方面课程：会计学原理、经济学导论、财务管理、中级财务会计、会计信息系统、税法与税务管理、中越会计准则比较/ 法学专业导论、民法、国际法、合同法、国际经济法、东盟投资法、东盟国家合同法、法律职业道德）、毕业实习等。

第二外语（英语）课程：大学英语等模块课程，巩固和提高学生的英语交流能力，拓宽国际视野。

此外，学生还需根据学校要求修读一定学分的通识教育选修课程，可在文学、历史、哲学、经济、管理、艺术等领域自主选修，以拓宽知识面，完善知识结构。

九、毕业学分要求及条件说明

本专业学生按教学计划修满最低毕业学分 140 学分（各模块学分要求详见《专业教学计划表》），操行评定合格，方可毕业。

在全日制本科生中推行“第二课堂成绩单制度”，要求全日制本科学生在校期间，必须获得 10 分第二课堂学分方可毕业。具体参见《广西财经学院共青团“第二课堂成绩单制度”实施办法（2021 年修订）》。

普通全日制本科生必须参加自治区语委组织的普通话测试至少两次以上或者测试成绩达到三级甲等以上者，才达到毕业条件。

十、课程安排

（一）理论课程

应修学分（含课内实验）108.5 学分，其中必修课（包括通识教育课、专业基础课、专业主干课）92.5 学分、专业选修课 6 学分、跨学科选修课（公共选修课）10 学分（其中“四史”思政类不少于 1 学分，人工智能类不少于 2 学分，艺术类不少于 2 学分）。

（二）实践课程

应修学分 31.5 学分，其中课程实践 15 学分，集中性实践 16.5 学分。

泰语口语、泰语口译聘请外教授课，给学生提供与外国人士直接用泰语进行沟通的实训实践机会。

出国（境）学习是国际化培养的特色专业训练课程，在第 4 学期暑假至次年 7 月，安排学生到泰国的高校学习 1 年，实际体验泰国的经济社会语言文化。

（三）课外活动

课外活动包括综合素质教育、社会调查和实践、各种学科竞赛、等级水平考试、语言素质和科学研究活动等。

（四）健康及劳动教育

健康教育包括疾病预防知识教育和大学生心理健康教育两部分。

疾病预防知识教育包括预防艾滋病基本知识和一般传染病预防知识两部分，10 课时（其中预防艾滋病基本知识每学年 2 课时，一般传染病预防知识 2 课时），由学生工作部和后勤处承担。

大学生心理健康教育共 2 学分（32 课时），由马克思主义学院承担。

《劳动教育》课程共 32 课时，以线上教学和线下教学相结合的方式完成。广泛开展劳动教育实践，学校每学年安排劳动日，结合主题劳动、“三支一扶”、青年红色“筑梦之旅”、“三下乡”、“大学生暑期骨干政务实习活动”等形式开展劳动实践活动。

（五）国际（东盟）教育与跨文化交流

国际（东盟）教育与跨文化交流包括国际交流课程（项目）、国际访学等。

出国（境）学习主要赴泰国。国际访学时间一般不少于 6 周，安排在第 6 学期（及以后）进行，具体规定参照《广西财经学院学生访学学分认定管理办法》。原则上与《泰语口译》等课程进行学分互换。

十一、专业教学计划表

本专业理论教学学分共计 75.5 学分，占总学分 53.93%，实践教学学分（含课内实验）共计 64.5 学分，占总学分 46.07%，详见《学时学分结构表》；各学期学分分布情况详见《各学期开课学分统计表》，具体课程设置详见《专业教学计划表（一）、（二）》。

学时学分结构表

课程类别	课程性质		学分 数	学时数	占课堂教学 学分比例	占总教学 学分比例	
理论课程	必修课	通识教育课	41	656	37%	29.29%	
		专业基础课	42	672	38%	30.00%	
		专业主干课	12	192	11%	8.57%	
		小计	95	1520	85%	67.86%	
	专业选修课	专业限选课	5	80	4%	3.57%	
		专业任选课	2	32	2%	1.43%	
		小计	7	112	6%	5.00%	
	跨学科 选修课 (公共 任选 课)	“四史”思政 类	1	16	1%	0.71%	
		人工智能类	2	32	2%	1.43%	
		艺术类	2	32	2%	1.43%	
		其他	5	80	4%	3.57%	
		小计	10	160	9%	7.14%	
	课内实验学分合计			38.5	616	34%	27.50%
	理论课程(含课内实验)合计			112	1792	100%	80.00%
实践课程	课程实践	小计	13.5	324		9.64%	
	集中性 实践	基本训练	7.5	188+4周		5.36%	
		专业训练	3	72		2.14%	
		综合训练	6	16周		4.29%	
		小计	14.5	164+ 20周		10.36%	
	实践课程合计			28	548+20周		20.00%
实践学分(含课内实验)合计			66.5	1244+20 周		47.50%	
总 计			140	2332+20 周		100.00%	

各学期开课学分统计表

课程性质	学期开课学分数								修读学分 合计
	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课	12	13	7	7	0	0	2	0	41
专业基础课	8	13	11	9	0	0	1	0	42
专业主干课	1	0	0	5	3	3	0	0	12
专业限选课	0	0	0	0	0	0	5	0	5
专业任选课（开课学 分）	0	0	0	0	2	4	4	0	10
专业任选课（应修学 分）	0	0	0	0	0	2	0	0	2
公共任选课									10
课程实践	0	0	3	4	1	1	4.5	0	13.5
集中性实践	4.5	0	0	1	0	0.5	1	7.5	14.5
开课学分合计	25.5	26	21	26	6	10.5	17.5	7.5	150
应修学分合计	25.5	26	21	26	4	6.5	13.5	7.5	140

注：公共任选课程由学生自行按照相关要求在第 2-7 学期选课修读

本科泰语（会计/法律）专业教学计划表（一）

课程类别		课程名称		总学分分配			总学时分配			开课学期	周学时	考试安排	开课学院	
				总学分	理论学分	实验学分	总学时	理论学时	实验学时					
理论课程（必修课）	外语课	1	大学英语（1）	2	1	1	32	16	16	1	2	考试	基础	
		2	大学英语（2）	2	1	1	32	16	16	2	2	考试	基础	
	通识教育课	思想政治理论课	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.5	0.5	48	40	8	3	3	考试	马院
			4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.5	0.5	48	40	8	4	3	考试	马院
			5	中国近现代史纲要	3	2.5	0.5	48	40	8	2	3	考试	马院
			6	思想道德与法治	3	2.5	0.5	48	40	8	1	3	考试	马院
			7	马克思主义基本原理	3	2.5	0.5	48	40	8	3	3	考试	马院
			8	习近平经济思想	1	1	0	16	16	0	4	2	考查	马院 / 经贸
			9	形势与政策（1）	0	0	0	8	8	0	1	2	考查	马院
			10	形势与政策（2）	0	0	0	8	8	0	2	2	考查	马院
			11	形势与政策（3）	0	0	0	8	8	0	3	2	考查	马院
			12	形势与政策（4）	0	0	0	8	8	0	4	2	考查	马院
			13	形势与政策	2	1	1	0	0	0	7	0	考查	马院

体育	14	体育(1)	1	0	1	32	0	32	1	2	考试	基础	
	15	体育(2)	1	0	1	32	0	32	2	2	考试	基础	
	16	体育(3)	1	0	1	32	0	32	3	2	考试	基础	
	17	体育(4)	1	0	1	32	0	32	4	2	考试	基础	
	综合素质课	18	创业基础	2	1.5	0.5	32	24	8	4	2	考查	创院
		20	大学生心理健康教育	2	1.5	0.5	32	24	8	2	2	考查	马院
		21	国家安全教育	1	1	0	16	14	2	2	2	考查	马院
		22	中华民族共同体概论	2	1.5	0.5	32	24	8	1	2	考查	马院
		23	劳动教育	2	1	1	32	16	16	2	2	考查	亚洲
		24	大学语文与写作	2	1	1	32	16	16	1	2	考查	新闻
	人工智能课	25	人工智能导论B	2	1	1	32	16	16	1	2	考查	大数据
		26	人工智能前沿应用	2	1	1	32	16	16	2	2	考查	大数据
	小计			41	25	15	720	430	290				
	专业基础课	1	基础泰语(1)	6	3	3	96	48	48	1	6	考试	亚洲
2		泰语口语(1)	2	1	1	32	16	16	1	2	考查	亚洲	
3		基础泰语(2)	6	3	3	96	48	48	2	6	考试	亚洲	
4		泰语视听(1)	2	1	1	32	16	16	2	2	考查	亚洲	
5		泰语口语(2)	2	1	1	32	16	16	2	2	考查	亚洲	
6		泰语视听(2)	1	1	1	16	8	8	3	2	考查	亚洲	
7		基础泰语(3)	6	3	3	96	48	48	3	6	考试	亚洲	
8		泰语口语(3)	1	0.5	0.5	16	8	8	3	2	考查	亚洲	
9		泰国报刊选读	1	0.5	0.5	16	8	8	7	2	考查	亚洲	
	10	基础泰语(4)	6	3	3	96	48	48	4	6	考试	亚洲	

	11	泰语口语 (4)	1	0.5	0.5	16	8	8	4	2	考查	亚洲
	12	泰语写作	2	1	1	32	16	16	4	2	考查	亚洲
	13	经济学导论/ 法学专业导论	1	1	0	16	16	0	3	2	考查	会计 / 法学
	14	会计学原理/ 民法	3	1.5	1.5	48	24	24	2	3	考试	会计 / 法学
	15	财务管理/ 国际法	2	1	1	32	16	16	3	2	考试	会计 / 法学
	小计		42	22	21	672	344	328				
专业主干课	1	高级泰语	2	1	1	32	16	16	5	2	考试	亚洲
	2	高级泰语翻译 (1)	1	1	0	16	16	0	5	2	考试	亚洲
	3	高级泰语翻译 (2)	1	1	0	16	16	0	6	2	考试	亚洲
	4	会计泰语/ 法律泰语	2	2	0	32	16	0	6	2	考查	亚洲
	5	泰国概况	1	0.5	0.5	16	8	8	1	2	考查	亚洲
	6	中级财务会计 / 合同法	3	3	0	48	48	0	4	3	考试	会计 / 法学
	7	会计信息系统 / 国际经济法	2	1	1	32	16	32	4	1	考查	会计 / 法学
	小计		12	5.5	1.5	112	72	24				
备注：1. 专业主干课和专业选修课开设面向东盟相关课程不少于2门（建议由东盟国家毕业博士承担教学）； 2. 开课内容要体现东盟国家产教融合、国际交流等特色，采用如学院/企业、学院/东盟大学的方式来填写。												

2025 级普通本科泰语（会计/法律）专业教学计划表（二）

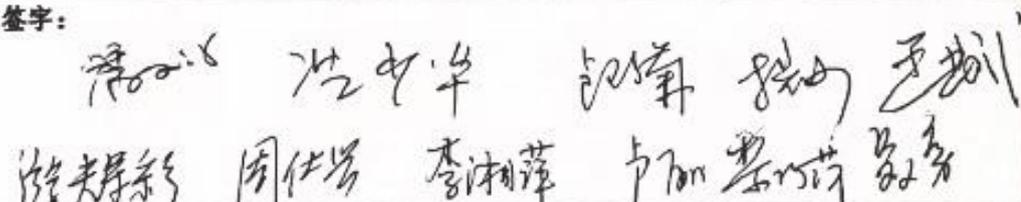
课程类别		总学分分配	总学时分配				
------	--	-------	-------	--	--	--	--

				课程名称	总学分	理论学分	实验学分	总学时	理论学时	实验学时	开课学期	周学时	考试安排	开课学院	
理论课程（选修课）	专业限选课	1	中泰会计准则比较/东盟投资法	2	2	0	32	16	16	7	2	考查	会计/法学		
		2	税法与税务管理/东盟国家合同法	2	2	1	48	32	16	7	3	考查	会计/法学		
		3	会计职业道德/法律职业道德	1	1	0	16	16	0	7	2	考查	会计/法学		
		小计			5	5	1	96	48	32					
	专业选修课	语言方向		泰国历史与文化	2	2	0	32	32	0	7	2	考查	亚洲	
		东盟方向		国际会计准则与东盟实务/东盟国家公司法	2	2	0	32	16	16	6	2	考查	会计/法学	
		创新创业方向		电子商务	2	1	1	32	16	16	5	2	考查	信统/创院	
				市场调查与分析	2	0	2	32	0	32	6	2	考查	亚洲	
				创业法规	2	2	0	32	32	0	7	2	考查	法学/创院	
		小计			10	7	3	160	96	64					
	专业任选课修读学分要求			2	2	2	64	32	32						
	跨学科选修课（公共任选课）			“四史”思政类	1	1	0	16	16	注：学生选修的跨学科选修课一般应在本学科专业领域之外；不能选修与专业课程有重叠或交叉的课程。其中“四史”思政类不少于1学分，人工智能类2学分，艺术类不少于2学分。					
				人工智能类	2	2	0	32	32						
				艺术类	2	2	0	32	32						
				其他	5	5	0	80	80						
	小计			10	10	0	160	160							
	实践课程	课程实践	1	泰语口语实训（1）	1.5	0	1.5	36	0	36	3	2	考查	亚洲	
2			泰语口语实训（2）	1.5	0	1.5	36	0	36	4	2	考查	亚洲		

		3	泰语视听实训(1)	1.5	0	1.5	36	0	36	3	2	考查	亚洲
		4	泰语视听实训(2)	1.5	0	1.5	36	0	36	4	2	考查	亚洲
		5	泰国社会文化实践	1	0	1	24	0	24	5	2	考查	亚洲
		6	泰国会计/法律实务	1	0	1	24	0	24	6	2	考查	亚洲
		7	中级财务会计实训/涉外法律实训	1	0	1	24	0	24	4	2	考查	会计/法学
		8	泰语笔译实训	2.5	0	2.5	60	0	60	7	4	考查	亚洲
		9	泰语口译实训	2	0	2	48	0	48	7	4	考查	亚洲
		小计		13.5	0	13.5	324	0	324				
集中性实践	基本训练	1	军事理论与技能	4	2	2	148	36	112	1		考查	保卫
		2	大学生就业指导(1)	0.5	0	0.5	10	0	10	1	2	考查	工商
		3	大学生就业指导(2)	0.5	0	0.5	6	0	6	6	2	考查	工商
		4	安全教育	1.5	0	1.5	24	0	24	8	0	考查	学工
		5	社会调查	1	0	1	4周	0	4周	4	暑假	考查	亚洲
	专业训练	8	研究方法与学术写作	1	0.5	0.5	24	12	12	7	2	考查	亚洲
		综合训练	9	毕业实习	2		2	8周		8周	8	0	考查
	10		毕业论文	4		4	8周		8周	8	0	考查	亚洲
	小计		14.5	2.5	12	164	48	164					

说明：1. 《安全教育》课程表上不体现，每学期安排3课时的教育活动，最后一学期考查确定学生成绩。2. 《大学生就业指导》课堂教学16课时，第一学期10课时，第六学期6课时，其余课时为就业指导讲座和就业教育实践。3. 《形势与政策》本科总课时56学时，其中，课堂教学32学时，课堂教学分别在第1-4学期完成，每学期安排4次课，每次2学时；第1-7学期每学期安排2学时专题讲座，其余学时为实践教学。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>2022年9月，国务院学位委员会、教育部印发《研究生教育学科专业目录（2022）》，区域国别学增列到交叉学科门类下的一级学科，此后中宣部、教育部等部门多次下文，要求加强区域国别研究，加快区域国别人才培养，推动区域国别学学科建设。2024年8月，我校获批区域国别学一级学科硕士学位授权点，是广西仅有的2个区域国别学硕点之一。区域国别人才首先是外语人才，泰国通首先要会讲泰语，增设泰语专业有利于加快泰国国别人才培养，推动区域国别学学科建设。泰国是东盟第二大经济体，是中国在东盟最为稳定的贸易伙伴，特别是RCEP生效后，中泰产业链深度融合。根据行业企业的统计数据，拥有“泰语+法律/会计”交叉学科背景的人才占比不到5%，90%的跨境电商求职者缺乏泰国消费文化认知。学校泰语专业人才培养将采用“泰语+财经”的人才培养模式，立足广西，面向泰国，服务中泰经贸合作，满足精通泰语，懂国贸/会计/法律/跨境电商等财经知识，了解泰国历史、社会、文化知识的复合型人才需求，为面向东盟的区域国别学建设提供急需的泰语支撑，为广西经济社会发展提供高素质复合型区域国别人才。</p> <p>专家组从专业设置的可行性、国内及广西区内同类院校本专业设置情况、新增专业人才需求情况和服务国家及地方经济与社会发展情况、专业培养、就业面向、所具备的师资力量和办学的基础条件等方面进行了论证，专家一致认为：设置泰语专业可以满足社会经济发展对专业人才的需求，与学校定位和专业建设规划相符；该专业人才培养目标定位准确，人才培养方案科学合理，符合教育部和学校制定的相关标准；专业办学基本条件能满足新增专业教学需要；校企合作基础优良，能为高素质应用型人才培养提供保障。</p> <p style="text-align: center;">同意申请设置泰语专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合 教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p style="text-align: center;">  </p>		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)