

中国共产党

广西财经学院委员会文件

桂财院党发〔2018〕57号



关于印发《广西财经学院党支部 “创优争星”工程实施办法》的通知

各教学院党委、机关党委、党总支、直属党支部：

现将《广西财经学院党支部“创优争星”工程实施办法》印发给你们，请遵照执行。

中共广西财经学院委员会
2018年11月5日

广西财经学院党支部 “创优争星”工程实施办法

为贯彻落实中共广西壮族自治区高等学校工作委员会关于印发《广西高校党支部“创优争星”工程实施方案》(桂党高工组〔2018〕29号)的通知精神,结合本校实际,制定本实施细则。

一、总体目标

通过党支部“创优争星”工程,全面打造“领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好”和“五个好”党支部,实现“有坚强有力领导班子、有本领过硬的骨干队伍、有功能实用的服务场所、有形式多样的服务载体、有健全完善的制度机制、有群众满意的工作业绩”的“六个有”目标要求,推行基层党组织“星级化”管理,典型示范,以点带面,夯实基层组织建设基础,发挥党支部的战斗堡垒作用,力争到2020年,有80%以上的党支部达到三星级以上。

二、评星对象

全校党支部。

成立时间不满一年的党支部,通过实施党支部“创优争星”工程,对照评分标准开展自评,但不参加评星定级。

三、星级设置

党支部的星级从高到低共设五星级、四星级、三星级三个等级。每个星级均设一个最低分数线,达不到相应分数线的,不得评为相应星级。原则上,综合评分达90分及以上为

五星级，80分及以上为四星级，70分及以上为三星级，70分以下的，不定星级。

每年每个星级的评定数量比例均设上限，须按比例评定星级。超出当年星级数量比例的，即使超过分数线，也不得评为相应星级。2018年底，评定为五星、四星、三星级的党支部数量，原则上分别不超过全校党支部总数的10%、15%、20%，以后逐年调整增加各星级的比例。

在规定的分数线上和比例范围内，按照得分高低，综合考虑，择优评定星级。超过上一星级分数线，但没有评上上一星级的，继续“滚动”参加下一星级评比。

党支部具有以下情形之一的，一律不得评定星级，直接确定为软弱涣散党组织：1.党支部班子配备不齐、书记长期缺职（空缺6个月以上）、工作处于停滞状态；2.党支部书记不胜任现职、工作不在状态、严重影响班子整体战斗力；3.班子不团结、内耗严重、工作不能正常开展；4.支部制度形同虚设、不开展党组织活动；5.换届选举拉票贿选问题突出；6.对不合格党员不及时稳妥进行处置；7.意识形态领域出现重大问题，造成恶劣影响；8.安全稳定问题和干群矛盾纠纷集中；9.党务政务财务公开和民主管理混乱；10.无支部活动场所或虽有场所但不具备基本服务功能；11.党支部服务意识差、服务能力弱、群众意见大；12.干部不作为、乱作为，办事不公、优亲厚友、损害群众利益现象突出；13.本年度内，有党员、干部受到上级通报批评、问责或组织处理、纪律处分，或因触犯国家法

律法规，被司法机关立案处理；14.其他可以确定为软弱涣散基层党支部的情形。

四、评分标准

评星定级的主要指标，以党支部“强基固本”工程对建设合格党支部要求落实的“四个到位”为基础，按照“五个好”党组织和“六个有”目标要求，综合考虑党支部的功能定位、职责任务，确定“教育党员、管理党员、监督党员、组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生、群众反映、档案建设”等9项分类定级指标，并按百分制分别赋予相应分值（详见附表1），分为教师党支部、学生党支部和离退休教职工党支部评星定级评分标准。

五、评定程序

评星定级采取自下而上、上下结合，逐级申报、逐级审核统一评定、统一授牌的方式进行。

（一）党支部自评。每年12月，各党支部认真对照星级标准，结合自身工作实际，实事求是进行自我评价，逐项自评。并认真填写《党支部评星定级申报表》（附表2），并提供佐证材料，向所在二级基层党组织申报星级等次。

直属党支部直接向学校党委申报星级等次。

（二）党员群众评议。各二级基层党组织通过召开支部党员大会、师生群众代表会议等方式，组织党员、师生群众代表对党支部进行测评打分，并评议星级。

（三）二级基层党组织初评。各二级基层党组织根据所辖党支部的自评情况和党员群众代表的评议情况，结合对各党

支部的年度考核、党支部书记抓基层党建述职评议以及平时掌握的情况，对各党支部的分值和星级，提出初评意见，在《党支部评星定级申报表》中填写意见，并填写《党支部评星定级台账》（附表3），汇总报送至学校党委组织部。

（四）学校党委审核。学校党委成立由党委组织部牵头的星级党支部评议工作小组，对拟申报三星级及以上的党支部进行严格核实、集中评审，提出全校党支部星级评定建议名单报学校党委审批。对获批的党支部进行5个工作日公示后，报自治区高校工委审定。

（五）授牌挂牌。星级党支部通过自治区高校工委审定通过后，按照要求进行授牌挂牌，并给予表彰奖励。

各级党组织在进行考核复核时，可采取交叉检查、随机调研、明察暗访等方式进行，严格把关，确保评定结果客观公正。

六、工作要求

（一）统一思想认识。各级党组织要高度重视党支部“创优争星”工程，要把党支部星级管理作为加强基层党建的重要举措，进一步发挥党组织政治核心作用、战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，积极营造齐心协力创星级的良好氛围。

（二）落实工作责任。学校党委成立星级党支部评议工作小组，具体负责全校党支部星级评定工作的实施，并将党支部星级管理工作纳入二级基层党组织书记抓党建述职评议考核范围。各二级基层党组织要加强对党支部“创优争星”工程实施的领导，把创星级作为加强党支部建设、推动

党支部建设常态化、规范化的重要措施，切实激发基层党支部活力。各党支部要认真研究制定“创优争星”的工作方案，支委要担起责任，明确分工，做好组织动员，确保党支部“星级化”管理工作扎实推进，努力创建五星级党支部。

（三）注重结果运用。学校党委把评星定级结果作为党内评先选优的重要依据。校级及以上党内表彰，涉及党支部和党员的，优先从五星级党支部中推荐。未评上星级的党支部及其主要负责人不得作为当年度党内表彰对象。校内干部选任优先从星级党支部书记中考虑。

（四）抓好整改提升。星级评定后，五星级党支部要继续巩固提高，打造示范品牌；三、四星级党支部要稳中求进，提升晋位；未定星级党支部要找准问题症结，制定整改措施，比学赶超，争星晋级。结合推行星级管理，学校党委每年都要进行软弱涣散党支部的排查。对各软弱涣散党支部，将采取确定1名校级党员领导挂点联系、1名二层基层党组织负责人具体指导措施，加强帮扶、重点攻坚、督促转化。

（五）实行动态管理。各二级基层党组织要建立星级管理台账，实行分类管理、目标管理、动态管理，每年都要对已定星级的党支部进行复核，重点对五、四星级党支部进行复核。学校党委加强对五星级党支部的监督。对工作下滑的星级党支部，责令限期整改；工作出现重大问题或整改后仍达不到标准，与评定星级等次不符的，降低或取消星级资格。

（六）加强宣传引导。各级党组织要进一步加大典型培育，选择一批基础扎实、示范效应好、带动作用强、个性特色鲜明

的优秀党支部作为党建示范点，大力宣传推广优秀的经验做法，广泛宣传评星定级中涌现出的先进集体和先进个人，努力营造学习先进、崇尚先进、争当先进的浓厚氛围。

- 附表： 1.党支部评星定级评分标准
2.党支部评星定级申报表
3.党支部评星定级台账
4.软弱涣散党支部台账

附表 1

广西财经学院教师党支部评星定级评分标准

内容	项目	分值	评分标准	关键观测点参考
教育党员 (16分)	1. 把政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，教育党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”。带头维护党中央权威和集中统一领导，支部党员始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。	6	1. 传达学习贯彻落实党的路线方针政策、执行上级党组织决议不及时扣 2 分； 2. 党员发布或传播不当言论扣 4 分。	1. 相关会议或活动记录材料； 2. 支部与党员签订意识形态承诺书； 3. 党员发布或传播不当言论造成不良影响。
	2. 深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化。扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。“三会一课”制度规范落实，形式多样、氛围庄重。每月召开 1 次支部委员会会议，每季度召开 1 次支部党员大会。党支部书记每年至少讲 1 次党课。每月相对固定 1 天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。党员领导干部按规定过好双重组织生活。	7	1. “两学一做”学习教育常态化制度化落实不到位扣 1 分，不按要求开展“不忘初心、牢记使命”主题教育扣 1 分； 2. “三会一课”制度不落实扣 2 分，主题党日活动走过场形式化扣 1 分，支部书记不上党课扣 1 分，党员领导干部不按规定参加支部组织生活扣 1 分。	1. 组织生活有计划、有方案、有过程、有记录、有总结； 2. “三会一课”的讲义、PPT、发言稿等材料； 3. 支部结合每月固定党日，开展主题党日，有方案、有记录。

	3. 按年度组织教师党员开展集中学习培训，时间一般不少于 32 学时。党支部书记学习时间不少于 56 学时。	3	1. 支部书记学时不达标扣 1 分； 2. 党员学时不达标，每 1 人扣 0.5 分。	1. 学习培训有计划、有方案、有过程、有记录、有总结； 2. 支部党员培训清单（培训时间、地点、内容、参加人员、举办单位等，含网络学习）。
管理党员 (17 分)	4. 教育引导教师党员努力成为“四有好老师”“四个引路人”的表率。	5	1. 鼓励教师党员佩戴党徽，教师党员师德师风考核“不合格”的扣 5 分； 2. 教师党员年度考核被确定为“不合格”的扣 5 分，基本合格扣 4 分； 本项分值扣完为止。	1. 重要党建活动教师党员应当佩戴党徽； 2. 师德师风考核结果； 3. 年终考核结果。
	5. 坚持党员发展标准，严格党员发展程序，注重政治合格，端正教师入党动机。教师党支部积极团结凝聚高层次人才、优秀青年教师，符合条件的及时吸收入党。	5	1. 未完成党员发展指导性计划的扣 2 分； 2. 教师支部有可发展对象却无发展计划的扣 2 分； 3. 发展党员把关不严、质量不高扣 1 分。	1. 发展党员有计划、程序合理、材料规范（所在部门、单位教师全部是党员的不考核）； 2. 配合落实校、院两级党组织班子成员以及党员学科带头人联系优秀青年教师制度。
	6. 党员组织隶属关系明晰，按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出（境）党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理工作。党员激励关怀帮扶工作务实管用、常态长效。	4	1. 党费收缴不及时不足额的扣 1 分； 2. 流动党员外出学习、工作前，未按规定登记并办理组织关系相关手续，不参加组织生活，不积极学习党的理论政策，不向党组织汇报思想扣 1 分； 3. 组织关系接转不及时扣 1 分； 4. 党员关怀帮扶不到位扣 1 分。	1. 收缴党费有记录、有台账； 2. 落实流动党员管理制度； 3. 配合上级组织部门组织关系接转情况； 4. 党员关怀帮扶相关记录。

	7. 教育引导教师党员在日常教学科研生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象，发挥模范作用。	3	教师未履行岗位职责，出现教学事故，情节严重的扣3分。	1. 支部有教育、有提醒记录； 2. 学校认定教学事故相关文件（若有）。
监督党员 (15分)	8. 严格用党章党规党纪规范党员行为，教育引导党员模范遵守教师职业道德规范、践行学术道德、严守纪律底线。落实谈心谈话制度，党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。	4	1. 党员受到通报批评及其他处分，未达到“一票否决”情形的扣2分； 2. 谈心谈话制度落实不到位扣2分。	1. 谈心谈话记录； 2. 受到通报批评或处分的相关文件、材料（若有）。
	9. 及时掌握了解党员思想动态，善于发现苗头性倾向性问题，“咬耳扯袖”成为常态。每年至少召开1次组织生活会，严肃开展批评和自我批评，认真查摆和解决问题。	3	1. 未召开组织生活会开展批评与自我批评扣2分； 2. 对党员提醒、监督不到位扣1分。	1. 定期召开组织生活会，做到有记录、有台账； 2. 谈心谈话记录。
	10. 党支部一般每学期末向上级党组织报告1次支部工作，每年向支部党员大会报告工作情况。党员一般每年向党支部汇报1次学习、思想和工作情况。党支部一般每年开展1次民主评议党员。	5	1. 支部未定期向上级党组织报告工作扣2分； 2. 不按期开展民主评议党员扣2分； 3. 党员不汇报思想扣1分。	1. 支部工作报告、党员思想汇报做到有记录、有报告材料、有台账； 2. 可结合组织生活会开展民主评议党员，有材料。

	11. 党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。党员退出机制健全，及时稳妥处置不合格党员。	3	不按照党员组织处置等措施及时稳妥处置不合格党员扣3分。	组织处置不合格党员按程序，有记录
宣传教师 (11分)	12. 积极参与本单位重要事项讨论决策，教师思想政治工作针对性和亲和力强，最大限度地把教师组织起来，引领带动教师积极投身学校改革发展、维护学校和谐稳定。	5	1. 参与单位重要事项决策不积极扣1分； 2. 思想政治工作针对性不强、效果不明显的扣2分； 3. 组织力不强，促进单位发展稳定和谐不力的扣2分。	1. 教学院部教工党支部书记列席党组织会议、党政联席会议等情况，有记录； 2. 支部党员思想政治工作成效情况； 3. 支部及所在单位是否稳定和谐。
	13. 引领带动教师党员投入中心工作的动员力、实效性。教师党支部团结带领广大教师党员落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量。	5	1. 推动中心工作不得力，人才培养质量不高的，扣3分； 2. 教工支部推动学风校风建设作用不明显的扣2分。	1. 教学院部支部党员带头积极参加各种教学、科研活动，取得较好教学、科研成果；党员教师课堂教学质量情况；所涉及的专业人才培养质量情况，如毕业生毕业率、就业率、考研率等； 2. 非教学院部支部党员立足岗位，围绕中心工作，提供高效、周到服务； 3. 支部党员教师是否带头遵守校纪校规，营造良好学风校风。
	14. 组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，引领教师党员听党	3	未按规定开展理论学习和教育培训的扣3分。	学习培训有计划、有方案、有过程、有记录、有总结

	话、跟党走，把教师党员思想统一到党中央决策部署上来。			
	15. 认真贯彻落实党的路线方针政策，及时学习传达上级党组织的决议，结合本单位实际抓好组织落实。	3	学习贯彻上级党组织重要决议精神不及时，消极应付、成效不好的扣3分。	相关会议、活动、工作记录材料
	16. 巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，有效防止各类错误思想文化侵蚀，教育引导教师党员在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。	3	1. 意识形态责任制落实不到位的，扣1分； 2. 对教师党员疏于引导、出现问题的扣2分。	1. 相关会议、工作等记录材料； 2. 支部与党员签订意识形态责任书； 3. 党员教师课堂中，学生是否出现意识形态问题； 4. 支部党员及所在单位教职工是否出现意识形态问题。
	17. 注重发现挖掘教师党员身边典型，深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹。充分利用校园内外、网上网下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文化艺术活动等形式，广泛宣传典型。	2	1. 未开展理想信念、形势教育扣1分。 2. 未开展学习先进教师典型宣传、学习活动扣1分。	1. 相关会议、活动、工作记录材料； 2. 开展学习活动的相关记录材料。
凝聚师生 (12分)	18. 教育引导支部党员、任课教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。发挥	4	1. 专业课融入思政教育没有计划和方案的扣2分； 2. 不落实“三全育人”机制扣2分。	1. 专业课融入思政教育的计划、方案； 2. 支部党员立足岗位落

	支部党员作用，“三全育人”落到实处。			实“三全育人”措施情况。
	19. 关心了解师生思想政治状况，及时回应师生重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作。把思想价值引领贯穿支部党员、单位教师论文选题、科研立项、教学改革等工作中，推进师生遵循中国特色学术评价标准和科研评价办法。	4	1. 党员思想不纯、政治立场不坚定扣 2 分； 2. 教师被举报学术不端的扣 2 分。	1. 支部每年对所在单位教职工开展两次思想政治状况调研分析，建立健全预警机制，有相关记录材料； 2. 谈心谈话记录； 3. 教师党员遵循中国特色学术标准和科研评价办法情况。
	20. 思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研。把社会主义核心价值观培育践行贯穿师生专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。	4	1. 党员言行不一，存在“两面人”现象扣 2 分； 2. 教学实践活动与思想引领不同步扣 2 分。	1. 支部党员在教育教学科研工作过程中发挥带头作用情况；是否出现经核实的被投诉、举报或其他违纪违规情况； 2. 课程思政工作推进情况。
服务师生 (10分)	21. 坚持以支部党的建设带动所在单位、工会组织建设，常态化做好联系、服务师生工作。	3	1. 工会组织建设薄弱扣 1 分； 2. 党员干部联系服务教师没有常态化的扣 1 分； 3. 教师党员联系服务学生没有常态化的扣 1 分。	1. 建立健全联系制度； 2. 工会活动有方案、有总结； 3. 联系过程有记录。

	22. 常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议，师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。健全困难师生关心帮扶机制，把解决思想问题和解决实际问题相结合，积极开展服务、帮扶、慰问等活动。	3	1. 未建立情况通报制度扣1分； 2. 师生关怀帮扶机制不健全、沟通渠道不畅扣2分。	1. 建立健全通报、帮扶制度； 2. 开展困难党员摸底排查工作，有台账； 3. 关怀帮扶活动有记录。
	23. 搭建交流平台，丰富服务载体，及时了解、听取、回应师生意见和诉求，把党支部建成党员之家、师生之家，增强师生归属感获得感。	4	1. 未建立交流平台和载体，与师生沟通渠道不畅，扣2分； 2. 党员干部与教师关系不协调，教师意见大，扣1分； 3. 教师党员与学生关系不协调，学生意见大，扣1分。	1. 建立与师生交流和服务的线上线下平台和载体； 2. 教师和学生对支部党员意见情况。
群众反映 (6分)	24. 党支部号召力强，党员在群众中威信较高，在各类先进表彰评选中获得充分肯定。	3	党员被群众投诉且经核实的，每人次扣1分，扣完为止。	党员被群众投诉且经核实的，支部有相应措施和整改方案
	25. 党支部在述职评议、民主测评、民主评议中满意度较高。教师党员在绩效考评、综合素质测评中表现良好。	3	1. 群众评议对支部班子不满意超过30%扣2分； 2. 教师党员在绩效考评等方面不合格的扣1分。	年底组织生活会和民主评议党员结果，年终绩效考核评估考核结果。
档案建设 (3分)	26. 支委会成员名册、党员名册、入党积极分子名册、发展对象名册、党费收缴簿、党费证等基本资料齐备。各项党建工作和活动资料齐全，按类归档，管理规	3	1. 档案资料不齐全、不规范的扣1分，记录每缺失一项扣0.5分； 2. 发现记录造假的，本项不得分。	1. 相关名册、数据库、台账、记录等； 2. 档案建设规范情况(包括档案柜、档案盒、档案账册等)。

	范。党支部组织生活记录真实准确。			
总分统计	100 分			
<p>特色工作(加分项,最高 10 分): 1. 表彰类加分: 获得中央、国务院表彰的加 8-10 分; 获得自治区党委、政府及中央、国家部委表彰的, 加 5-7 分; 获得市级表彰 4 分、县级表彰 3 分、校级表彰 1-2 分; 2. 新闻类加分: 作为先进典型获中央、国家级媒体(如报刊、电视台、电台、网站等)正面报道的加 4-5 分; 获得自治区媒体报道的加 4 分、市媒体报道的加 3 分、县媒体报道的加 2 分、学校媒体报道的加 1 分;</p> <p>3. 信息类加分: 获得中央、国家各类简报采用的加 4-5 分; 获得自治区简报采用的加 3 分、市简报采用的加 2 分、县、学校简报采用的加 1 分; 4. 突出作用类加分: 党支部在关键时刻发挥突出作用的, 视情况加 1-5 分。以上加分, 同一项目取最高分, 不重复加分。指导奖、集体奖计入加分。加分由党支部提出申请, 二级基层党组织初审, 学校党委审核确定。</p> <p>注: 各项扣分和加分不超过本项基本分值。</p>				

广西财经学院学生党支部评星定级评分标准

内容	项目	分值	评分标准	关键观测点参考
教育党员 (16分)	1. 把政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，教育党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”。带头维护党中央权威和集中统一领导，支部党员始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。	6	1. 传达学习贯彻落实党的路线方针政策、执行上级党组织决议不及时扣 2 分； 2. 党员发布或传播不当言论扣 4 分。	1. 相关会议或活动记录材料； 2. 支部与党员签订意识形态承诺书； 3. 党员发布或传播不当言论造成不良影响。
	2. 深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化。扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。“三会一课”制度规范落实，形式多样、氛围庄重。每月召开 1 次支部委员会会议，每季度召开 1 次支部党员大会。党支部书记每年至少讲 1 次党课。每月相对固定 1 天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。学生党支部定期组织理论与形势政策学习。	7	1. “两学一做”学习教育常态化制度化落实不到位扣 1 分，不按要求开展“不忘初心、牢记使命”主题教育扣 1 分； 2. “三会一课”制度不落实扣 2 分，主题党日活动走过场形式化扣 1 分，支部书记不上党课扣 0.5 分，支委不按规定参加支部组织生活扣 0.5 分； 3. 党支部理论与形势政策学习不正常扣 1 分。	1. 组织生活有计划、有方案、有过程、有记录、有总结； 2. “三会一课”的讲义、PPT、发言稿等材料； 3. 支部可结合党员活动日制度，开展主题党日，有记录； 4. 学生党支部定期组织理论与形势政策学习每个季度一次。

	3. 按年度组织学生党员开展集中学习培训，时间一般不少于 32 学时。党支部书记学习时间不少于 56 学时。	3	1. 支部书记学时不达标扣 1 分； 2. 党员学时不达标，每 1 人扣 0.5 分。	1. 学习培训有计划、有方案、有过程、有记录、有总结； 2. 支部党员培训清单（培训时间、地点、内容、参加人员、举办单位等，含网络学习）。
管理党员 (17 分)	4. 教育引导学生党员努力成为“爱国、励志、求真、力行”“勤学、修德、明辨、笃行”“六有大学生”的表率。	5	鼓励学生党员佩戴党徽，学生党员存在违纪、补考、学风等方面的问题的，酌情扣分，扣完为止。	1. 重要党建活动学生党员应当佩戴党徽； 2. 学生党员违纪情况。
	5. 坚持党员发展标准，严格党员发展程序，注重政治合格，端正学生入党动机。“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”作为重要渠道，重视发展少数民族学生入党。	5	1. 未完成党员发展指导性计划的扣 2 分； 2. 发展党员审核把关不严、材料填写不合格、发展程序不规范（含推优程序）及发展质量不高扣 2 分（以上情况以上级党组织审核记录为准）； 3. 党支部书记及负责党员发展工作的党务工作者不熟悉党员发展业务的扣 1 分。	1. 发展党员有计划、程序合理、材料规范； 2. 党员发展全过程把关是否严格，是否存在违反程序，突击发展情况； 3. 重视发展少数民族学生入党，对少数民族学生入党积极分子积极引导，重点培养，帮助解决不利于少数民族学生入党的问题。
	6. 党员组织隶属关系明晰，按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出（境）党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理的工作。党员激励关怀帮扶工作务	4	1. 党费收缴不及时不足额的扣 1 分； 2. 流动党员外出学习前，未按规定登记并办理组织关系转接相关手续，不积极参加组织生活，学习党的理论政策，不向党组织汇报思想扣 1 分；	1. 收缴党费有记录、有台账； 2. 落实流动党员管理制度； 3. 毕业生党员离校前教育情况记录；按时填报包括毕业生

	实管用、常态长效。		3. 组织关系接转不及时，不认真排查组织关系落实情况，不对毕业生党员进行离校前教育扣1分； 4. 党员关怀帮扶不到位扣1分。	党员等在内的组织关系转移登记表； 4. 党员关怀帮扶记录情况。
	7. 教育引导学生党员在日常学习生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象，发挥模范作用。	3	学生党员不发挥模范作用，存在违纪、补考、学风等方面的问题的，酌情扣分，扣完为止。	1. 支部有教育、有提醒记录； 2. 学校认定违规违纪相关文件。
监督党员 (15分)	8. 严格用党章党规党纪规范党员行为，教育引导党员模范遵守学生行为规范、践行学术道德、严守纪律底线。落实谈心谈话制度，党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。	4	1. 党员受到通报批评及其他处分，未达到“一票否决”情形的扣2分； 2. 谈心谈话制度落实不到位扣2分。	1. 谈心谈话记录； 2. 受到通报批评或处分的相关文件、材料； 3. 学生党员违规违纪依照党内法规和相关文件处理的情况。
	9. 及时掌握了解党员思想动态，善于发现苗头性倾向性问题，“咬耳扯袖”成为常态。每年至少召开1次组织生活会，严肃开展批评和自我批评，认真查摆和解决问题。	3	1. 未召开组织生活会开展批评与自我批评扣2分； 2. 对党员提醒、监督不到位扣1分。	1. 定期召开组织生活会，做到有记录、有台账； 2. 谈心谈话记录。
	10. 党支部一般每学期末向上级党组织报告1次支部工作，每年向支部党员大会	5	1. 支部未定期向上级党组织报告工作扣2分； 2. 不按期开展民主评议党员扣2分；	1. 支部工作报告、党员思想汇报做到有记录、有报告材料、

	报告工作情况。党员一般每年向党支部汇报1次学习、思想和工作情况。党支部一般每年开展1次民主评议党员。		3. 党员不汇报思想扣1分。	有台账； 2. 可结合组织生活会开展民主评议党员，有材料。
	11. 党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。党员退出机制健全，及时稳妥处置不合格党员。	3	不按照党员组织处置等措施及时稳妥处置不合格党员扣3分。	组织处置不合格党员按程序，有记录
宣传学生 (11分)	12. 积极参与本单位重要事项讨论决策，学生思想政治工作针对性和亲和力强，尽全力把学生组织起来，引领带动学生积极建设校园文明、维护学校和谐稳定。	5	1. 参与单位重要事项决策不积极扣1分； 2. 思想政治工作针对性不强、效果不明显的扣2分； 3. 组织力不强，促进班级稳定和谐不力的扣2分。	1. 学生党支部书记列席涉及学生重大权益事项决策议题的党组织会议、党政联席会议等情况，有记录； 2. 支部党员思想政治工作成效情况； 3. 支部及所在班级是否稳定和谐。
	13. 引领带动学生党员投入学习、实践的动员力、实效性强。学生党支部积极参与班级、年级、学生组织管理工作，引领优良班风学风校风建设，推进社会主义核心价值观培育践行。	5	1. 推动学习、实践等工作不得力，学生党员“四自”管理质量不高的，扣3分； 2. 党支部参与管理不积极，推动班风学风校风建设作用不明显的扣2分。	1. 支部所在班级学生挂科、重修情况； 2. 支部党员带头积极参加各种创新创业等学科竞赛，取得较好比赛结果； 3. 支部党员带头遵守校纪校规，营造良好班风学风校风。

14. 组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，引领学生党员听党话、跟党走，把学生党员思想统一到党中央决策部署上来。	3	未按规定开展理论学习和教育培训的扣3分。	学习培训有计划、有方案、有过程、有记录、有总结	
15. 认真贯彻落实党的路线方针政策，及时学习传达上级党组织的决议，结合本单位实际抓好组织落实。	3	学习贯彻上级党组织重要决议精神不及时，消极应付、成效不好的扣3分。	相关会议、活动记录材料	
16. 巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，有效防止各类错误思想文化侵蚀，教育引导学生党员在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。	3	1. 意识形态责任制落实不到位的，扣1分； 2. 对学生党员疏于引导、出现问题的扣2分。	1. 相关会议、工作等记录材料； 2. 支部与党员签订意识形态责任书； 3. 支部党员及所在班级学生是否出现意识形态问题。	
17. 注重发现挖掘学生党员身边典型，深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹。充分利用校园内外、网上网下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文化文艺活动等形式，广泛宣传典型。	2	1. 未开展典型宣传，未开展理想信念、形势教育扣1分。 2. 未开展学习先进学生典型宣传、学习活动扣1分。	1. 相关会议、活动、工作记录材料； 2. 开展学习活动的相关记录材料。	

凝聚学生 (12分)	18. 协助任课教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。发挥支部作用，教育引导党员，让“三全育人”落到每一位同学的身上。	4	学生党员表率作用不明显，协助落实“三全育人”工作不力的，酌情扣分，扣完为止。	支部党员配合学校“三全育人”工作开展情况。
	19. 关心了解学生思想政治状况，及时回应学生重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作。把思想价值引领贯穿支部党员、班级学生论文选题、学科竞赛、创新创业等工作中，推进学生遵循中国特色学术评价标准和竞赛评比办法。	4	1. 党员思想不纯、政治立场不坚定扣2分； 2. 学生被举报学风不良的扣2分。	1. 支部定期调研分析所在班级学生思想状况，建立健全预警机制，发现问题及时上报情况； 2. 谈心谈话记录； 3. 遵循中国特色学术评价标准和竞赛评比办法情况。
	20. 思想引领和价值观塑造有机融入学生学习生活。把社会主义核心价值观培育践行贯穿学生专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过	4	1. 党员言行不一，存在“两面人”现象扣2分； 2. 学习实践活动与思想引领不同步扣2分。	1. 支部党员在学习生活中发挥带头作用情况； 2. 是否出现经核实的被投诉、举报或其他违纪违规情况。

	程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。			
服务师生 (10分)	21. 坚持以支部党的建设带动所在班级团组织，常态化做好联系、服务师生工作。	3	1. 团组织建设薄弱扣2分； 2. 支部服务班级同学没有常态化的扣1分； 3. 学生党员主动联系教师没有常态化的扣1分。	1. 建立健全联系制度； 2. 团组织活动有方案、有总结； 3. 联系过程有记录。
	22. 常态化了解同学困难诉求、倾听同学意见建议，同学有困难找支部、有问题找党员找老师的帮扶机制健全有效。健全困难同学关心帮扶机制，把解决思想问题和解决实际问题相结合，积极开展服务、帮扶、慰问等活动。	3	1. 未建立情况通报制度扣1分； 2. 师生联系关怀帮扶机制不健全、沟通渠道不畅扣2分。	1. 建立健全班级和支部的通报、帮扶制度，形成班级、支部联动机制，全面覆盖所有同学； 2. 开展困难党员摸底排查工作，有台账； 3. 关怀帮扶活动有记录。
	23. 搭建交流平台，丰富服务载体，及时了解、听取、回应同学意见和诉求，把党支部建成党员之家、师生之家，增强师生归属感获得感。	4	1. 未建立交流平台和载体，与同学沟通渠道不畅，扣2分； 2. 党员干部与同学关系不协调，学生意见大，扣2分； 3. 学生党员与教师关系不协调，教师意见普遍较大，扣1分。	1. 建立与师生交流和服务的线上线下平台和载体； 2. 教师和学生对支部党员意见情况。
群众反映 (6分)	24. 党支部号召力强，党员在群众中威信较高，在各类先进表彰评选中获得充分	3	党员被群众投诉且经核实的，每人次扣1分，扣完为止。	党员被群众投诉且经核实的，支部有相应措施和整改方案

	肯定。			
	25. 党支部在述职评议、民主测评、民主评议中满意度较高。学生党员在民主评议、综合素质测评中表现良好。	3	1. 群众评议对支部班子不满意超过 30%扣 2 分； 2. 学生党员在民主评议等方面不合格的扣 1 分。	年底组织生活会和民主评议党员结果；文明修身、综合素质测评结果。
档案建设 (3分)	26. 支委会成员名册、党员名册、入党积极分子名册、发展对象名册、党费收缴簿、党费证等基本资料齐备。各项党建工作和活动资料齐全，按类归档，管理规范。党支部组织生活记录真实准确。	3	1. 档案资料不齐全、不规范的扣 1 分。记录每缺失一项扣 0.5 分； 2. 发现记录造假的，本项不得分。	1. 相关名册、数据库、台账、记录等； 2. 档案建设规范情况(包括档案柜、档案盒、档案账册等)。
总分统计	100 分			
<p>特色工作(加分项,最高 10 分): 1. 表彰类加分: 获得中央、国务院表彰的加 8-10 分; 获得自治区党委、政府及中央、国家部委表彰的, 加 5-7 分; 获得市级表彰 4 分、县级表彰 3 分、校级表彰 1-2 分; 2. 新闻类加分: 作为先进典型获中央、国家级媒体(如报刊、电视台、电台、网站等)正面报道的加 4-5 分; 获得自治区媒体报道的加 4 分、市媒体报道的加 3 分、县媒体报道的加 2 分、学校媒体报道的加 1 分;</p> <p>3. 信息类加分: 获得中央、国家各类简报采用的加 4-5 分; 获得自治区简报采用的加 3 分、市简报采用的加 2 分、县、学校简报采用的加 1 分; 4. 突出作用类加分: 党支部在关键时刻发挥突出作用的, 视情况加 1-5 分。以上加分, 同一项目取最高分, 不重复加分。指导奖、集体奖计入加分。加分由党支部提出申请, 二级基层党组织初审, 学校党委审核确定。</p>				

注：各项扣分和加分不超过本项基本分值。

广西财经学院离退休教职工党支部评星定级评分标准

--	--	--	--	--

内容	项目	分值	评分标准	关键观测点参考
教育党员 (16分)	1. 把政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，教育党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”。带头维护党中央权威和集中统一领导，支部党员始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。	6	1. 传达学习贯彻落实党的路线方针政策、执行上级党组织决议不及时扣 2 分； 2. 党员发布或传播不当言论扣 4 分。	1. 相关会议或活动记录材料； 2. 党员发布或传播不当言论造成不良影响。
	2. 深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化。扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。“三会一课”制度规范落实，形式多样、氛围庄重。每月召开 1 次支部委员会会议，每季度召开 1 次支部党员大会。党支部书记每年至少讲 1 次党课。每月相对固定 1 天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。党员领导干部按规定过好双重组织生活。学生党支部定期组织理论与形势政策学习。	7	1. “两学一做”学习教育常态化制度化落实不到位扣 1 分，不按要求开展“不忘初心、牢记使命”主题教育扣 1 分； 2. “三会一课”制度不落实扣 2 分，主题党日活动走过场形式化扣 1 分，支部书记不上党课扣 1 分，党员领导干部不按规定参加支部组织生活扣 1 分。	1. 组织生活有计划、有方案、有过程、有记录、有总结； 2. “三会一课”发言稿等材料； 3. 结合离退休教职工党员实际情况开展，如送教上门等。
	3. 按年度组织离退休教职工党员开展集中学习培训，时间一般不少于 32 学时。党支部书记学习时间不少于 56 学时。	3	1. 支部书记学时不达标扣 1 分； 2. 党员学时不达标，每 1 人扣 0.5 分。	离退休教职工党员以自学为主

管理党员 (17分)	4. 支持离退休教职工党员自愿量力在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设中发挥作用，尤其是在进行爱国主义和革命传统教育、党风廉政建设、关心教育下一代等方面多做贡献。	5	结合离退休教职工党支部实际，酌情扣分，扣完为止。	离退休教职工党员参加组织生活会及党日主题活动佩戴党徽
	5. 坚持党员发展标准，严格党员发展程序，注重政治合格，端正教师入党动机。离退休教职工党支部积极发掘要求进步的老同志，符合条件的及时吸收入党。	5	发掘积极要求进步的老同志入党。	结合实际开展
	6. 党员组织隶属关系明晰，按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出(境)党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理的工作。党员激励关怀帮扶工作务实管用、常态长效。	4	1. 党费收缴不及时不足额的扣1分； 2. 流动党员长期外出前，未按规定登记并办理组织关系相关手续，不积极参加组织生活，不积极学习党的理论政策，不向党组织汇报思想扣1分； 3. 组织关系接转不及时扣1分； 4. 党员关怀帮扶不到位扣1分。	1. 按时足额缴纳党费，有记录、台账； 2. 每季度按时参加组织会和理论学习； 3. 建立党员关怀帮扶制度。
	7. 组织引导离退休教职工党员开展适合自身特点的文体活动、科学健身，丰富他们的精神文化生活，身体力行起表率作用。	3	离退休教职工党员不遵守法律法规、道德公约的，情节严重的扣3分。	支部有教育、有提醒、有记录。

监督党员 (15分)	8. 严格用党章党规党纪规范党员行为，教育引导党员模范遵守教师职业道德规范、践行学术道德、严守纪律底线。落实谈心谈话制度，党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。	4	1. 党员受到通报批评及其他处分，未达到“一票否决”情形的扣2分； 2. 谈心谈话制度落实不到位扣2分。	认真落实谈心谈话制度，有记录。
	9. 及时掌握了解党员思想动态，善于发现苗头性倾向性问题，“咬耳扯袖”成为常态。每年至少召开1次组织生活会，严肃开展批评和自我批评，认真查摆和解决问题。	3	1. 未召开组织生活会开展批评与自我批评扣2分； 2. 对党员提醒、监督不到位扣1分。	1. 认真召开组织生活会开展批评与自我批评，有记录； 2. 做好对党员提醒和监督，有记录。
	10. 党支部一般每学期末向上级党组织报告1次支部工作，每年向支部党员大会报告工作情况。党员一般每年向党支部汇报1次学习、思想和工作情况。党支部一般每年开展1次民主评议党员。	5	1. 支部未定期向上级党组织报告工作扣2分； 2. 不按期开展民主评议党员扣2分； 3. 党员不汇报思想扣1分。	1. 支部书记定期向上级党组织汇报工作，党员定期向组织汇报思想，汇报有材料、有记录； 2. 支部每年开展1次民主评议党员活动，有记录。
	11. 党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。党员退出机制健全，及时稳妥	3	不按照党员组织处置等措施及时稳妥处置不合格党员扣3分。	按要求及时稳妥处置不合格党员

	处置不合格党员。			
宣传教师 (11分)	12. 积极参与本单位重要事项讨论决策，离退休教职工党员思想政治工作针对性和亲和力强，最大限度地把离退休教职工党员组织起来，引领带动离退休教职工党员积极为学校改革发展建言献策、维护学校和谐稳定。	5	1. 参与单位重要事项决策不积极扣 1 分； 2. 思想政治工作针对性不强、效果不明显的扣 2 分； 3. 组织力不强，促进单位发展稳定和谐不力的扣 2 分。	1. 离退休教职工党员发挥余热，为学校的发展建设建言献策，有记录； 2. 支部党员通过合理渠道反映合理诉求情况。
	13. 鼓励离退休教职工党员积极引领带动师生投入学校中心工作。离退休教职工党支部身作表率团结带领广大青年教师落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量。	5	制定有详细工作计划的不扣分。	开展互联共建，为青年教师、学生上党课，传承红色基因，关心帮助青年教师、学生成长成才，有记录材料。
	14. 组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，引领离退休教职工党员听党话、跟党走，把离退休教职工党员思想统一到党中央决策部署上来。	3	未按规定开展理论学习和教育培训的扣 3 分。	每年制定有理论学习和教育培训计划并认真组织实施
	15. 认真贯彻落实党的路线方针政策，及时学习传达上级党组织的决议，结合本单位实际抓好组织落实。	3	学习贯彻上级党组织重要决议精神不及时，消极应付、成效不好的扣 3 分。	认真学习贯彻上级党组织重要决议精神，有会议记录。

	16. 巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，有效防止各类错误思想文化侵蚀，教育引导离退休教职工党员在日常活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。	3	1. 意识形态责任制落实不到位的，扣1分； 2. 对离退休教职工党员疏于引导、出现问题的扣2分。	1. 把好老年大学课堂教学、专题讲座审批关； 2. 离退休教职工党员是否出现意识形态问题。
	17. 注重发现挖掘离退休教职工党员身边典型，深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹。充分利用校园内外、网上网下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文化艺术活动等形式，广泛宣传典型。	2	1. 未开展理想信念、形势教育扣1分； 2. 未开展典型宣传、学习活动扣1分。	1. 开展理想信念、形势教育； 2. 开展学习先进人物事迹。
凝聚师生 (12分)	18. 鼓励离退休教职工党员以身示范，积极教育引导任课教师党员，深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。发挥支部党员作用，“三全育人”落到实处。	4	制定有详细工作计划的不扣分。	发挥老同志、老教授的优势，参与课堂教学督导，为学校建设与发展传播正能量
	19. 关心了解离退人员思想政治状况，及时回应离退人员重大关切，防止各类	4	党员思想不纯、政治立场不坚定扣4分。	支部党员定期分析离退休教职工思想状况，发现问题及时

	错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作。把思想价值引领贯穿支部党员，晚年生活充实。			上报上级党组织。
	20. 思想引领和价值观塑造有机融入离退休教职工党员日常生活。把社会主义核心价值观培育践行贯穿离退休教职工党员社会实践活动、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。	4	1. 党员言行不一，存在“两面人”现象扣2分； 2. 社会实践活动与思想引领不同步扣2分。	加强信息沟通渠道言论监督。对老同志使用的微信群、微信公众号、菜园夕阳红QQ群等方式进行监管
服务师生 (10分)	21. 坚持以支部党的建设带动所在单位、工会组织建设，常态化做好联系、服务离退休人员工作。	3	1. 工会组织建设薄弱扣2分； 2. 联系服务离退休人员没有常态化的扣1分。	开展互联共建，定期上门看望老同志，关心老同志生活，营造尊老、敬老、爱老的社会好风尚
	22. 常态化了解离退休人员困难诉求、倾听离退休人员意见建议，离退休人员有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。健全困难离退休人员、困惑师生关心帮扶机制，把解决思想问题和解决实际问题相结合，积极开展服务、帮扶、慰问等活动。	3	1. 未建立情况通报制度扣1分； 2. 离退休人员和困惑师生关怀帮扶机制不健全、沟通渠道不畅扣2分。	开展党员与服务对象结对帮扶活动，特别对独居、失独、孤寡老人进行重点帮扶，为老同志提供服务，有方案、有记录。

	23. 搭建交流平台, 丰富服务载体, 及时了解、听取、回应离退人员意见和诉求, 把党支部建成党员之家、离退人员之家, 广大师生之家、增强离退人员归属感获得感, 以及广大师生安全感幸福感。	4	1. 未建立交流平台和服务载体, 与离退人员沟通渠道不畅, 扣2分; 2. 党员干部与离退人员关系不协调, 离退人员意见大, 扣2分。	1. 建立与离退人员交流和服务的线上线下平台和载体; 2. 离退人员对支部党员意见情况。
群众反映 (6分)	24. 党支部号召力强, 党员在群众中威信较高, 在各类先进表彰评选中获得充分肯定。	3	党员被群众投诉且经核实的, 每人次扣1分, 扣完为止。	党员被群众投诉且经核实的, 支部有相应措施和整改方案
	25. 党支部在述职评议、民主测评、民主评议中满意度较高。离退休教职工党员在民主评议、综合素质测评中表现良好。	3	1. 群众评议对支部班子不满意超过30%扣2分; 2. 离退休教职工党员在民主评议等方面不合格的扣1分。	年底组织生活会和民主评议党员结果。
档案建设 (3分)	26. 支委会成员名册、党员名册、入党积极分子名册、发展对象名册、党费收缴簿、党费证等基本资料齐备。各项党建工作和活动资料齐全, 按类归档, 管理规范。党支部组织生活记录真实准确。	3	1. 档案资料不齐全、不规范的扣1分, 记录每缺失一项扣0.5分; 2. 发现记录造假的, 本项不得分。	1. 相关名册、数据库、台账、记录等; 2. 档案建设规范情况(包括档案柜、档案盒、档案账册等)。
总分统计			100分	

特色工作(加分项,最高 10 分): 1. 表彰类加分: 获得中央、国务院表彰的加 8-10 分; 获得自治区党委、政府及中央、国家部委表彰的, 加 5-7 分; 获得市级表彰 4 分、县级表彰 3 分、校级表彰 1-2 分; 2. 新闻类加分: 作为先进典型获中央、国家级媒体(如报刊、电视台、电台、网站等)正面报道的加 4-5 分; 获得自治区媒体报道的加 4 分、市媒体报道的加 3 分、县媒体报道的加 2 分、学校媒体报道的加 1 分; 3. 信息类加分: 获得中央、国家各类简报采用的加 4-5 分; 获得自治区简报采用的加 3 分、市简报采用的加 2 分、县、学校简报采用的加 1 分; 4. 突出作用类加分: 党支部在关键时刻发挥突出作用的, 视情况加 1-5 分。以上加分, 同一项目取最高分, 不重复加分。指导奖、集体奖计入加分。加分由党支部提出申请, 二级基层党组织初审, 学校党委审核确定。

注: 各项扣分和加分不超过本项基本分值。

附表 2

党支部评星定级申报表

填写时间： 年 月 日

党支部名称			
党支部书记		支部党员数	
项目 内 容	党支 部 自 评 分	二 级 基 层 党 组 织 评 分	
总分合计（100分）			
特色工作加分（5分）			
合 计			
党支部建设 主要特色 和成效	（主要特色和成效要真实可信，尽量用具体数字和 典型事例说明，字数控制在 1000 字以内， 并另附 2000 以内的事迹材料。）		
党支部 申报意见	<p>经自评，达到_____星级标准，报党委（党总支）。</p> <p style="text-align: right;">支部书记签名： 年 月 日</p>		
二级基层 党组织意见	<p>经研究，建议确定为_____星级，报学校党委。</p> <p style="text-align: center;">二级基层党组织书记签名： （盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
学校党委 意见	<p>经审核，确定为_____星级。</p> <p style="text-align: right;">（盖章） 年 月 日</p>		

注：本表一式两份，学校党委签署意见后，一份存于党支部归档，一份留存学校党委组织部。

附表 3

党支部评星定级台账

填报单位（盖章）：

负责人（签字）：

填报人（签字）：

联系电话：

20 年 月 日

党支部评星定级（初评）情况汇总表

类型	评星定级（初评）结果											备注	
	五星级[10%] (90分及以上)		四星级[15%] (80分及以上)		三星级[20%] (70分及以上)		不定星级 (70分以下)				未参与定星		
	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	软弱涣散		数量		比例
									数量	比例			
教师党支部													
学生党支部													
离退休教职工党支部													
总数													

党支部评星定级名册表

序号	党支部类型	党支部名称	党员人数	党支部书记			突出亮点	党支部自评分	二级基层党组织评分	初评星级
				姓名	出生年月	联系电话				
										党建创新星
										五星级
										四星级
										三星级
										不定星级 (不含软弱涣散)
										软弱涣散
										未参与定星

备注：

1. 突出亮点用 1-2 句话简要概括即可。
2. 党支部以党建创新星、五星级、四星级、三星级、不定星级、软弱涣散等、未参与定星排序。
3. 党支部类型为教师党支部、学生党支部、离退休教职工党支部。

附表 4

软弱涣散党支部台账

填报单位（盖章）：

负责人（签字）：

填报人（签字）：

联系电话：

20 年 月 日

软弱涣散党支部情况汇总表

类型	总数	占党支部比例总数	存在的主要问题														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
			数量	数量	数量	数量	数量	数量	数量	数量	数量	数量	数量	数量	数量	数量	数量
教工																	
学生																	
离退																	
总数																	

备注：“存在的主要问题”指方案中列举的软弱涣散党支部的14种情形，即：1. 党支部班子配备不齐、书记长期缺职（空缺6个月以上）、工作处于停滞状态；2. 党支部书记不胜任现职、工作不在状态、严重影响班子整体战斗力；3. 班子不团结、内耗严重、工作不能正常开展；4. 支部制度形同虚设、不按规定开展党组织活动；5. 换届选举拉票贿选问题突出；6. 对不合格党员不及时稳妥进行处置；7. 意识形态领域出现重大问题，造成恶劣影响；8. 安全稳定问题和信访矛盾纠纷集中；9. 党务政务财务公开和民主管理混乱；10. 无组织活动场所或虽有场所但不具备基本服务功能；11. 党组织服务意识差、服务能力弱、群众意见大；12. 干部不作为、乱作为，办事不公、优亲厚友、损害群众利益现象突出；13. 本年度内，有党员、干部受到上级通报批评、问责或组织处理、纪律处分，或因触犯国家法律法规，被司法机关立案处理；14. 其他可以确定为软弱涣散基层党支部的情形。一个党支部存在多方面问题的，可进行重复统计。

软弱涣散党支部名册

序号	类型	党组织名称	有关情况		存在的主要问题														党组织负责人及联系方式	
			党员人数	单位人数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	姓名	手机
1	教工																			
2	学生																			
3	离退																			
4	总数																			

备注：“存在的主要问题”指方案中列举的软弱涣散党支部的14种情形，即：1. 党支部班子配备不齐、书记长期缺职（空缺6个月以上）、工作处于停滞状态；2. 党支部书记不胜任现职、工作不在状态、严重影响班子整体战斗力；3. 班子不团结、内耗严重、工作不能正常开展；4. 支部制度形同虚设、不按规定开展党组织活动；5. 换届选举拉票贿选问题突出；6. 对不合格党员不及时稳妥进行处置；7. 意识形态领域出现重大问题，造成恶劣影响；8. 安全稳定问题和信访矛盾纠纷集中；9. 党务政务财务公开和民主管理混乱；10. 无组织活动场所或虽有场所但不具备基本服务功能；11. 党组织服务意识差、服务能力弱、群众意见大；12. 干部不作为、乱作为，办事不公、优亲厚友、损害群众利益现象突出；13. 本年度内，有党员、干部受到上级通报批评、问责或组织处理、纪律处分，或因触犯国家法律法规，被司法机关立案处理；14. 其他可以确定为软弱涣散基层党支部的情形。请在对应选项内打“√”，可以多选。

