

(接二版)

加强党风廉政建设。始终坚持标本兼治、惩防并举、注重预防,扎实推进惩治和预防腐败体系建设。加强制度建设,制定实施《中共广西财经学院委员会关于落实党风廉政建设党委主体责任、纪委监督责任的实施办法(试行)》、《中共广西财经学院委员会贯彻落实自治区党委〈建立健全惩治和预防腐败体系2013—2017年工作规划〉的实施办法》等文件;通过各种形式不断加强党性党风党纪教育,增强领导干部党风廉政建设的责任意识和廉洁自律意识;建立领导干部廉政档案,强化责任、完善制度,从源头上防治腐败的发生。认真落实“三转”,构建“再监督”机制。

加强监督执纪问责。坚持有腐必反,有案必查,按规定程序严肃查处党员干部教师的违纪违规案件,立案2个,给予党纪政纪处分2人,诫勉谈话1人,追回上缴学校财务违规资金42.5万余元。坚持抓早抓小,对一些倾向性、苗头性的问题及时进行约谈,各类约谈人数90余人次。开展查处发生在群众身边的“四风”和腐败问题专项整治工作,发现问题线索16条,向项目负责人发出整改通知书9份,向职能部门发出整改建议书2份,纪委直接进行初核6项,截至目前,科研项目整改工作基本完成。整改经费23.00万余元。

认真做好信访受理、处置工作。着力防止利益冲突,切实解决群众反映强烈的突出问题,2015年收到纪检监察信访件6件,办结6件,并如实向实名举报人进行了反馈,初信初访办结率达100%。追回漏缴电费8.80万余元。

加强廉政风险防控,增强遵规守纪意识。扎实推进廉政风险预警防控工作,举办培训班2期,不断巩固专项治理成果;建立反映问题线索排查机制,开展权力清单和责任清单编制工作,加强权力制约和监督。加强对中央八项规定、坚决反对“四风”等各项纪律的执行情况的监督检查。加强大学毕业生廉洁诚信教育,用好廉政党课主渠道。调动各方力量推动学校发展。重视和加强工会、共青团、学生会、离退休和体育等工作,调动各方力量参与学校事业发展的积极性。抓好党务、校务信息公开工作,认真落实教职工参与学校民主决策、民主管理和民主监督的权利。加强安全法制宣传教育,强化安全责任,注重日常防范,和谐校园建设卓有成效。积极开展扶贫帮困送温暖工作,做好计划生育工作。重视党外知识分子、民主党派、校友联系等工作,加强对统战工作的指导,积极推动统战工作创新。

随着2015年主要目标任务的完成,学校“十二五”胜利收官,为“十三五”发展奠定了坚实基础。

人才培养形成新结构。主动适应区域经济社会发展对高素质人才的需求,稳步扩大招生规模。2010年招生总人数为4851人,2015年招生总人数为6777人,增幅为39.7%。2015年共有普通高等教育在校生23857人,其中在校研究生112人、本科生17803人、专科学历5916人、留学生26人、成人教育学生1.3万余人,初步形成以本科教育为主体、研究生教育、高等教育、成人高等教育与培训协同开展的人才培养新结构。

优势特色学科专业集群取得新发展。积极培育优势与特色学科及方向,建成会计学、财政学、金融学、企业管理、国际贸易学、农业经济管理、数量经济学、区域经济学、管理科学与工程、统计学、社会保障等11个广西高校重点学科及广西特色优势学科,获得应用经济学、工商管理、管理科学与工程、统计学、农林经济管理、公共管理学6个自治区规划和建设的硕士学位授权点一级学科及税务硕士、金融硕士、统计硕士3个自治区级硕士学位授权点,已获得会计硕士培养授权并招生4届,顺利通过中期考核,基本形成以经济管理学科为主,经济学、管理学、文学、法学、理学、工学、艺术学各学科相互支撑、协同发展的学科格局。

综合学科发展前沿、国家战略实施与广西社会经济发展需要,努力建设优势特色专业,优势特色专业群取得新发展。遵循“互促互动、协调发展”的理念,建设一批以会计、金融、财政、国际经济与贸易、工商管理、电子商务等专业为重点的特色专业;积极完善专业发展规划,培育新兴交叉学科专业;加强国际教育特色专业建设,拓展国际金融、工商管理方面相关专业,提高与国外合作办学的层次和水平。“十二五”期间,学校每年申报、设置2-3个适应经济社会发展需求的新专业,截止2015年10月本科专业总数达到47个,同时完成自治区级特色专业及课程一体化建设项目6个、自治区级紧缺专业建设项目1项,拥有自治区级优势特色专业12个。

教学质量有新提高。调整优化教学机构设置,设置14个教学院(部),1个继续教育学院和3个教辅机构。适应创新创业教育需要,成立广西高校首家创新创业学院。利用网络教学平台和多媒体教学手段,积极推动启发式教学、讨论式教学等教学方法 and 手段的采用。完善“双体系、双课堂、多主体”教学模式,强化实践教学,加强校内实验室、实习实训基地和社会实践基地建设,加强校企合作、校地合作,稳步推进实践教学效果。通过分类培养、联合培养、订制培养、国际合作培养等方式,构建多元人才培养方式。以“卓越财经人才培养计划”、“学生创新创业教育计划”等为抓手,探索科学素质、实践能力和人文素养融合发展的人才培养模式。构建完善的教学质量标准保障体系,加大教学管理制度、教学质量标准建设力度,健全校院两级督导制度,健全教学质量反馈制度,健全教学质量评价机制,保障教学质量稳步提升。

“十二五”时期,成功申报国家级实验教学示范中心,获得国家级大学生校外实践教育基地1项、国家级视频公开课1项、广西特色高校1项、自治区级专业综合改革试点1项、自治区转型发展试点专业群2个、自治区级精品视频公开课2门、自治区级大学生校外实践教育基地1个、自治区级特色专业及课程一体化建设项目6个、自治区级紧缺专业建设1项、自治区级优势特色专业(群)12个、重点建设课程17门。荣获自治区级教学成果奖8项,其中一等奖3项。连续5年实施对教学院部年度教学工作综合评价,先后完成对19个本科专业、11个本科专业质量工程项目、83门(次)网络课程的评估,开展了实验工程学、教学经费管理、学科评估等专项评估。

科研水平和服务社会能力有新提升。完善科研激励机制,修订科研奖励管理办法,促进产生影响大的标志性项目和成果,扶持拔尖人才和学科带头人成长。加强重点科研平台培育,

努力建设自治区高校重点实验室和研究基地。充分发挥重点实验室和研究基地的作用,稳步推进与政府、企业、科研院所和用人单位共建科技创新平台工作,开展校行、校企、校地“三对创新”行动。

共获得国家级立项项目46项、省部级立项项目168项,实现了国家社科基金重大、重点项目立项零的突破;获得省部级以上科研成果奖79项,其中广西哲学社会科学优秀成果奖一等奖2项;2015年科研课题总经费达到1800万元,比2009年增长5.6倍。2013年,与自治区财政厅共建“广西(东盟)财经研究中心”、“中国—东盟经贸发展与南海战略研究”获得广西校地校企共建科技创新平台立项;2014年,“海陆经济一体化与海上丝绸之路建设协同创新中心”正式获批广西“2011协同创新中心”,获广西高校人文社科重点研究基地2个,科技创新平台2个、广西高校重点实验室1个。至今,已初步成为区域发展对策性问题研究中心和财经信息科学研究基地。

开放办学拓展新空间。设立国际教育学院,加强国际交流与合作,积极推进教育国际化;选派优秀教师和管理人员到国内外高校进行交流,学习国内外先进教育理念和教学经验,强化师生员工开放意识和国际化意识;积极引导国外教师到我校授课以提高学生外语水平;拓展和加强与美国、英国、法国、澳大利亚、新加坡、泰国、越南、马来西亚等国家的交流与合作。共有中外合作办学项目7个,来自6个国家的留学生26人,设立ACCA国际会计实验班2个,具有独立组织ACCA笔试考试的资格并接收境外学生参考,2015年ACCA各门通过率超过全球通过率平均水平。

教师队伍素质有新提高。制定师资队伍总体规划,加强人才引进与培育,实施中青年学术带头人 and 青年骨干教师培养计划,开展青年教师“学历提升”工程,做好教师非学历进修培训和新进教师培训工作。同时,加强管理干部队伍建设,完善管理干部教育管理制度,推进管理干部队伍现代化。

共培育自治区优秀专家1人、广西文化名家暨“四个一批”人才(理论界)2人、广西“新世纪百千人才工程”第二层次人选3人、全国会计领军(后备)人才(行政事业类)培训项目第一期正职学员1人、自治区高校教学名师1人、广西卓越学者2人、广西高等学校高水平创新团队2个,初步建成以“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国务院政府特殊津贴专家、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选、广西优秀专家、广西教学名师等组成的高层次人才队伍。

办学条件有新改善。完成相思湖校区一期建设工程,如期建设教学楼二期项目,相思湖校区已具备容纳13000名学生的条件。调整优化明秀校区、校区服务学生生活功能明显改善。大力加强实验室建设,新增实验室59间,更新实验室23间,购买专业实验教学应用软件14套,与财政厅合作完成会计从业资格证书无纸化考试标准化考点及培训基地建设。积极推进数字化校园建设,努力扩充网络教学资源,建成多校区全覆盖的校园网络,完成256间多媒体教室、多校区视频会议系统、相思湖校区演播室、数字校园云计算平台等重大项目建设。加强文献资源保障体系和档案建设,初步建立起以经济管理类文献为重点、纸质资源与电子资源相互补充的馆藏文献信息资源保障体系,实现档案建设和管理的新突破,2011年6月晋升为科技事业单位档案室国家一级单位。绿色生态、安全文明和谐校园建设取得新成绩;完善各校区人文自然景观,建设点、线、面相互结合的绿化体系;自然安全教育和安全工作者体制机制建设,确保学校和谐稳定;设计制作并规范使用学校视觉识别系统和环境识别系统,塑造学校品牌形象,培育学校文化特色;关注和改善民生,不断改善师生学习、工作和生活条件及环境,逐步提高教职工津贴收入和福利待遇水平,加强对困难群众的帮扶救助,关心并做好离退休老同志服务工作。“十二五”期间,学校被评为自治区首批“和谐学校”和自治区级文明单位。

创新创业教育取得新成就。健全完善招生、就业指导服务体系,制定和实施《广西财经学院招生工作管理办法(试行)》、《广西财经学院就业工作奖励办法》,提升招生、就业指导水平,毕业生就业率和就业质量稳中向好,连续3年荣获“自治区毕业生就业就业先进集体”荣誉称号。着力推进实践育人,每年组织开展“大学生骨干暑期上岗挂职锻炼”、“三下乡”、“国情民情教育”、“美丽广西、清洁乡村”等10余项社会实践活动及志愿服务活动,大学生“三下乡”社会实践活动获全国重点团队项目2项,全区精品团队项目15项,2次被评为全国大学生“三下乡”社会实践先进单位,连续5年被评为广西大学生“三下乡”社会实践组织工作先进单,2支社会实践团队被评为全国大学生“三下乡”社会实践优秀团队。

大力扶持大学生创新创业,投资300余万元建成明秀校区和相思湖校区大学生创业园,初步建成健全大学生自主创业教育激励和帮扶机制,孵化大学生创业项目70余个,成功孵化15个,着力打造“创新创业大讲堂”、“创新创业文化沙龙”等活动品牌,连续3年承办全区大学生“挑战杯”创业大赛总决赛,获得“挑战杯”大赛全国铜奖2项,全区三等奖以上奖项29项,荣获“互联网+”创新创业大赛等学科专业竞赛全国奖15余项、全区奖100余项,学校成为“广西高校大学生创业示范基地”,连续3年荣获“广西高校大学生创业教育先进单位”荣誉称号。

现代大学治理迈出新步伐。推进广西财经学院章程建设,并于2015年10月12日由广西壮族自冶区教育厅核准,以章程建设为抓手,推进依法治校,构建较为完善的内部治理体系。稳步推进校、院两级管理体制改革,加大管理重心下移力度,有效激发教学院部工作积极性。全面实施聘任制度和岗位管理制度,深化人事制度改革。制定和实施《广西财经学院绩效工资实施办法》,初步构建合理的收入分配制度。树立“为教学科研和师生员工服务”理念,推进学校综合改革,促进治理能力提升。

各位代表,“十二五”时期各项建设事业的顺利开展,促进了学校办学水平的提升,增强了学校的办学实力。2010年,学校以优异成绩通过教育部本科教学工作合格评估。2011年学校抢抓机遇,成功申报了“服务国家特殊需求人才培养项目”,成为会计硕士研究生培养单位。2012年,外交部和教育部批准的“中国—东盟金融与财税人才培养中心”成功落户学校。2013年,学校获得广西特色高校建设项目立项。2014年,学校成为广西

首批自治区协同创新中心立项单位。上述办学成绩,为学校上水平发展奠定了坚实基础。

各位代表,五年的成就来之不易。这是自治区党委政府正确领导的结果,是教育厅、财政厅等部门指导支持和全校师生团结奋斗、顽强拼搏的结果,是历届领导班子打下良好基础和校内外朋友大力支持帮助的结果。在此,我谨代表学校,向各位老领导和全体师生,向所有关心支持广西财经学院发展的校友、社会各界人士,表示崇高的敬意和衷心的感谢!

同时,我们也清醒地认识到,随着高等教育的发展,学校发展存在的问题不容忽视。一是师资队伍整体水平不高,高级职称教师占比相对不足,专任教师中具有博士学位的教师比例低,高水平科学学术带头人尤为匮乏,特别是缺乏国家级、自治区级高水平科学学术带头人。二是管理服务跟不上形势发展需要,集中与分散管理体制尚未完全理顺,科学精细管理方法运用较少,粗放式管理普遍存在,部门本位主义思想比较严重;“服务者”意识不浓,“慵、懒、散、推、拖、浮”作风依然存在;管理服务队伍存在知识陈旧、抱残守缺、墨守成规现象,谨慎有余冲劲不足,不愿担当,不想作为,不敢突破等现象局部存在。三是办学空间布局亟待进一步拓展优化。现阶段明秀校区和相思湖校区占地面积未达教育部生均占地标准,学校办学空间不足,亟待拓展。四是内部惯性思维及体制机制存在障碍,一些干部职工限于陈旧的知识和方法、习惯于传统的做法和经验,满足于现有成就,导致工作墨守成规、故步自封,成为未来改革和跨越发展的思想障碍。同时,学校内部体制改革的整体性、系统性不够,存在设立不科学、职责界限不清晰等现象,且机制运行不够顺畅,管理流程冗长复杂,预算绩效管理意识淡薄,预算支出标准缺失,导致工作效率不高、管理比较粗放,迫切需要超常规的改革创新发展。我们要不断改进和提升学校工作水平,用新理念、新办法不断解决前进中的各种矛盾和问题。

## 第二部分

### “十三五”的奋斗目标和主要任务

“十三五”时期是学校在新的历史起点上,建设特色鲜明的高水平财经大学的战略机遇期。我们要抓住重要战略机遇期,按照“四个全面”战略布局要求,推动学校主动适应经济社会发展新常态,以十八届五中全会提出的创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念为主线,紧紧围绕习近平总书记对广西提出的国际通道、战略支点、重要门户“三大定位”和广西“十三五”发展“四大战略”,坚持立德树人,坚持改革创新,实现服务事业科学发展和核心竞争力全面提升,努力走出新常态下具有财经特色的成功发展之路。

当前,学校已经编制“十三五”发展规划的征求意见稿,共五大部分。一会儿,发展规划与教育评估中心将做一个详细的编制解读,在这里,我不再重复。

我向各位代表着重报告《规划》的总体目标、发展任务和保障等三方面的内容:

总体目标:根据我校目前发展态势,争取到2020年,学校正式成为硕士学位授予单位,基本建成特色鲜明的高水平财经大学,条件成熟时力争早日更名大学。其显著的标志具体体现在:

办学特色鲜明。着力打造区别于传统人才培养模式的人才培养的应用型特色,立足广西、面向东盟的区域性办学特色,服务国家战略需求和地方经济社会发展需要的高水平财经智库特色,突出财经类高校治理科学化水平的精细、高效的内部管理特色。

办学优势突出。突出管理类学科(群)、专业(群)在区内整体优势突出;高层次人才培养国内先进、区内领先;区内财经应用型人才培养品牌凸显,优势固化。

核心竞争力凸显。拥有一定数量的国家级特色优势学科与专业(群),较多的自治区级特色优势学科与专业(群);拥有若干学科领军人物和科学学术带头人,若干教学名师,专任教师中博士与教授比例较高;高水平教学和科技创新涌现,获得国家科研立项和省部级奖励数量较多。

高水平。学科实力强,若干学科专业(群)区内领先,在国内具有一定知名度;人才培养水平高,成为财经行业中高端人才培养基地;应用研究水平区内先进,个别领域国内一流;内部治理结构科学完善,管理高水平。总体上,学校在国内外地方性、教学型、应用型大学中达到先进水平。

发展任务:我们将“高水平”分解为以下四项主要任务,具体为:

建设高水平应用型人才培养体系。调整优化专业学科结构,提高本科人才培养水平,提升研究生人才培养水平,推进创新创业教育,强化产学研合作育人,加强专业和专业群建设,提升实践教学实效,加强教风学风建设,完善教学质量保障体系,做好教师评估工作,促进国际化人才培养,推进继续教育提质优化,促进学生全面、个性和创新发展。

建设高水平科学学术体系。优化学科体系,打造优势特色学科,建设硕士学位授予单位,加强科研学术平台建设,加强高水平科学学术带头人和团队建设,加强科研学术创新,打造高水平学术成果。

建设高水平社会服务体系。打造高水平“新型财经智库”,推进产学研合作科研与协同创新,拓展教育培训服务,深化国际合作与交流。

建设高水平文化传承创新体系。打造财经特色大学文化,加强社会主义核心价值观教育,加强优秀传统文化教育,促进文化创新与文化事业发展。

发展保障:建设特色鲜明的高水平财经大学需要强有力的保障,为此我们要做好以下四个方面的保障工作:

建设高水平教师队伍。实施高层次人才建设工程,健全教师职业发展制度,完善教师考核评价机制。

建设现代大学校园。改善办学空间布局,强化基本建设,加强实验室建设,推进智慧校园建设,加强文献信息保障体系建设,打造幸福和谐校园。

建立现代大学治理体系。创新制度建设,加快综合改革,建立健全内部治理体系,提升管理

服务能力。

加强党建与思想政治工作。加强组织建设,加强干部队伍建设,加强党风廉政建设,加强宣传思想工作,加强学生思想政治工作,加强统战群团工作和离退休老同志工作。

## 第三部分

### 2016年工作部署

今年是“十三五”的开局之年,也是深化综合改革的攻坚之年。在实际工作中,我们将全面贯彻落实五大发展理念,奋发有为,为“十三五”开好局、起好步,为实现第三次党代会提出的基本建成特色鲜明的高水平财经大学的目标奠定坚实基础。

## 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人,牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享发展理念,切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,全面落实学校第三次党代会精神和学校“十三五”目标任务,以深化综合改革为抓手,扎实推进各项工作,开创学校工作新局面。

## 二、主要工作

### (一)以提高人才培养质量为核心,深化教育教学改革

深化教学改革,加强本科质量工程建设。根据教育厅关于本科教学工程项目质量管理规定,进一步加强对自治区级质量工程项目内涵建设;同时根据在研项目的开展进度,及时开展本科质量工程项目中期检查流程管理。充分调动广大教师深化教育教学改革的积极性和创造性,总结教学改革成果,坚持问题导向、协同培育,突出重点原则,切实做好自治区级教学成果奖项目的培育遴选推荐,争取2016年进一步突破国家级教学成果奖奖励。

优化专业结构,打造优势特色品牌专业。立足区域经济社会发展需求,建立“交固本、理工强基、文法铸魂”的学科专业交叉融合、协调发展的结构体系,形成学科专业一体化建设格局,并以优势特色专业为核心,相关专业为支撑,重点打造会计学、金融、财政等优势特色专业群;积极推进产教融合与转型发展,以地方高校转型改革为契机,推动工商管理类专业群和电子商务类专业群产教融合试点工培;支持文化信息类专业群、法学专业群、东盟国际贸易专业群、农林经济管理专业群产学研改革。

推进卓越财经人才培养计划,构建多元人才培养模式。完善专业动态调整机制,不断优化专业结构;创新人才培养模式,构筑“卓越财经人才”培养平台。结合国家卓越人才培养实验计划,根据国家相关专业人才培养标准,参照行业企业人才要求,以行业企业实践基地为载体,构建“卓越财经人才”培养实验班,培养财经类专业“标准人才”。重点实施人才培养模式改革工程,推进卓越人才模式、协同育人人才培养模式、创新型人才模式、拔尖尖才模式、国际化模式、订制模式和产教融合模式等多元人才培养模式。

以金融改革为抓手,全面推进创新创业教育。充分挖掘和充实学校教育教学资源,根据创新创业教育人才培养要求,积极探索“财经服务+”、“大教育+”、“互联网+”的发展路径,搭建实体经济与虚拟经济的桥梁和平台;逐步形成“创新创业+创新创业能力+创业训练+创新创业实践”四大类课程与实践构成的课程体系,完善20个创新学分的认定机制。通过“平台开放、内外结合、改革创新、协同育人”的人才培育机制创新,构建一个以创新、交叉和开放为基本特点的多元协同育人的综合改革试验区,形成协同创新育人优势,力争把金融创新学院各类人才培养实验班建成培养高水平复合型财经人才的新试验区。全力承办好广西本科高校创新创业交流会展暨第二届广西大学生创新创业优秀成果展示会。

加强实验实践平台建设,强化协同育人。加强经济与管理国家级实验教学中心及各类实验教学平台建设,积极申报国家级虚拟仿真实验教学示范中心。坚持校内实验、校外实习实训和社会实践三种实践形式相结合,通过专业实验室建设、虚拟仿真实验室建设、创新创业学院建设,为学生搭建专业实验实训、职业技能培训与考证、创新创业训练等三大实践平台。强化校企合作、校地、校所以及国际合作的协同育人新机制,积极开拓双专业双学位多学科专业交叉融合培养创新创业人才途径,完善跨学科专业课程体系,创新跨院系、跨专业、跨学校、跨专业交叉培养创新创业人才新机制。加强与大型知名企业的深度合作,探索建设航海学院、大金融创新学院、南宁轨道交通管理学院等。

启动本科教学审核评估,开展本科教学审核自查。立足学校人才培养特色和学科专业优势,按照教育部本科教学审核评估要求,启动本科教学审核评估,对学校办学定位及人才培养目标、教师及其教学水平和教学投入,教学经费、教学设施及专业和课程建设情况,教学改革及各教学环节落实情况,招生就业情况,学生学习效果及学风建设情况,质量保障体系建设及运行情况等开展全面自查,力争尽早通过本科教学审核评估。加强教学质量保障体系建设,特别是要要进一步强化教学督导的作用。

不断开拓国际化办学空间,提升学校国际化办学水平。坚持国际化办学的思维和理念,深化国际交流与合作的办学层次,在积极申报和开设国际金融等热门专业的基础上,与外方院校发展“本硕连读”办学模式,进一步拓宽国际化办学渠道。同时,不断开拓国际化办学空间,秉承立足东盟、积极向欧美国家和港澳台地区发展的目标,通过建立一批海外实训基地以及加大师生派出访学和交流的力度与规模,不断拓展我校师生国际视野。做好留学生生源分析,丰富招生手段,吸引更多留学生到我校学习与交流。

加强继续教育工作。依托学校教育资源,积

极开拓市场,面向社会需求,多层次、多形式、多渠道办学,实现函授、自考和非学历培训三大业务稳步增长;增强服务意识,为合作单位及广大师生提供优质服务,提升学校的美誉度;推进信息化建设,优化继续教育业务和管理流程,推行目标管理,强化预算监督与考核机制。

### (二)以服务国家与地方战略需求能力为导向,深化科研改革

优化科研管理体制机制。完善相关政策措施,建立更加科学、富有活力、运行更加有效的以财经研究为主要特色的科研管理体制和机制,构建合理高效的学术研究促进机制,给予科研学术创新更为合理的激励。科研服务要取得良好的社会效益和经济效益,使科研为学校争地位、创品牌、扩影响,实现科研内涵式发展。

培育高水平科研成果。充分发挥学科群、科研平台、科研团队、创新团队作用,推动团队科研、协同创新。推动高水平论文、著作、课题、获奖等学术成果有新突破,决策咨询、领导批示等高水平智库成果有新进展,科研整体水平持续提高。特别要抓住2016年广西社科优秀成果评奖机遇,力争更多的优秀成果获奖。

打造高水平科研团队。统筹资源,以重点学科(群)和科研学术平台为依托,进一步凝练科研方向,以科学学术带头人为核心,实施“科研创新团队培育工程”,打造若干核心稳定、向心力强、组织灵活、开拓创新的学术团队。重点打造服务东盟区域的经济贸易、企业管理、公共财政、金融投资、比较会计等研究路向,打造立足广西经济社会发展需求、面向“一带一路”需求的学术路向。

打造高水平科研平台和财经智库。加强现有各级科研平台建设,推动各类平台协同发展,促进其实力提升,成果打造和影响拓展,争取高级别平台项目。推动协同创新中心、

重点实验室、重点研究基地总体建设水平上新台阶。重点推进广西(东盟)财经研究中心、海上丝绸之路研究院等新型财经智库建设,加强服务地方经济社会发展能力。鼓励、支持打造高水平的“学术+咨政”研究平台。2016年,还要完成学校社科联换届工作。

### (三)以硕士专业学位授予单位建设为重点,推动学科建设和研究生教育改革

打造优势特色学科群。基于学校现有学科布局 and 基础,按照“优强联合、交融创新、协同发展”原则,推进学科整合,鼓励跨学科、跨部门构思和设置学科群,打造优势特色学科群体系。开展第一批学术带头人中期评估工作。

加强硕士学位授权单位建设。加强税务、金融、应用统计自治区重点立项的硕士专业学位授权点建设学科和一批校级硕士专业学位授权点建设学科的建设;积极推进应用经济学、工商管理、管理科学与工程自治区立项一级授权建设学科和公共管理、农林经济管理、统计学自治区立项一级支撑建设学科的建设。在推进硕士专业学位授权点学科和学术型一级授权建设学科、支撑建设学科的基础上,加强公共服务体系建设,成为硕士专业学位授权单位,并为申报硕士学位授权单位奠定基础。

提高研究生培养质量。进一步完善研究生培养方案,优化培养过程,打造研究生培养的区域国际化特色。借助广西与东盟文化相近、地缘相邻优势,深入开展与泰国、越南等国家大学研究生联合培养,进一步构建研究生的国际化培养体系。加强研究生导师遴选、培训与考核,打造适应专业硕士学位的优秀师资队伍,提升研究生培养质量。加强与国内高水平大学的研究生联合培养工作。稳步推进现有MPAcc培养试点工作,以优良成绩完成项目验收,持续扩大研究生培养规模并提高研究生培养质量。

### (四)以核心价值观为引领,推动财经特色文化建设

践行社会主义核心价值观。以社会主义核心价值观为引领,把培育和弘扬社会主义核心价值观与建设特色鲜明的高水平财经大学目标紧密结合起来,把社会主义核心价值观贯彻到育人全过程,覆盖学校全体师生员工,形成课堂教学、社会实践、校园文化等多位一体的育人平台。

培育财经特色大学文化。立足财经特色,努力建设以“真实爱”为核心的“诚信友善、精明自强、求真务实、以义为利”大学文化,推进学术文化、制度文化、管理文化建设。努力营造浓厚的校园学术氛围,打造“自由思想、格物致知、经世济用、知行合一”财院大学文化。推进依法治校,遵守章程,奉行“公正、科学、人本、开放”的制度文化。将精细化管理贯穿于全部管理活动之中,推行“精简、精细、精致、精心”的管理文化,促进学校管理水平全面提高。

建设一批有财经特色的文化项目。推进校园文化符号、文化载体建设工程,把学校在长期办学中形成的精神文化及环境文化建设之中,设计制作学校识别系统,征集并确立校徽、校旗、校歌。做好校友馆、财税博物馆、钱币博物馆的前期论证和筹建工作。推进图书馆二次装修及相应的文化项目建设。

### (五)以人才队伍建设为抓手,深化人事分配制度改革

继续推进人才强校战略。积极组织实施并完善“七个人才计划”,逐步提升教师教学能力,提供多通道的职业发展体系,开拓国际视野,优化大环境,激发教师创造激情和活力。进一步加大高层次人才引进和培养力度,创新高层次人才引进和培养工作机制,采取灵活多样的方式,多渠道、超常规、创造性地开展引进和培养工作。

完善人事分配制度。深化人事制度改革,继续推进岗位设置管理工作,探索实行岗位设置信息化管理。深化学校人事薪酬制度改革,出台绩效工资实施办法补充规定;加强绩效工资总量管理,探索建立与学校发展相适应的绩效工资总量管理机制。扎实推进机关退休人员养老保险改革,加强政策宣传,严格工作流程,精心组织实施养老保险有关工作。完善聘用人员绩效考核机制,改革薪酬管理办法,充分调动聘用员工工作积极性,全面提升工作质量。

(下转第四版)