

桂财院发〔2023〕117号

各部门、各单位：

现将《广西财经学院本科教育教学审核评估工作方案》
印发给你们，请认真贯彻落实。



广西财经学院本科教育教学审核评估工作方案

根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（教督〔2021〕1号）和自治区教育厅《广西普通高等学校2021—2025年本科教育教学审核评估实施方案》（桂教高教〔2021〕60号）的要求和部署，学校将于2024年11月接受教育部组织的本科教育教学审核评估。为做好迎评促建工作，确保审核评估工作目标的实现，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，牢固树立本科人才培养的中心地位和本科教育教学核心地位，坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，进一步深化教育教学改革，积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，着力促进学校内涵发展、特色发展、创新发展，全面提升本科教育教学水平和人才培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设特色鲜明的高水平广西财经大学。

二、工作目标

以本科教育教学审核评估工作为契机，结合学校“十四五”规划发展目标和更名大学行动计划，全面落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。突出“以本为本”、突出“四个回归”，构建“三全育人”工作格局、“五育并

举”人才培养体系。强化“学生中心、产出导向和持续改进”理念，注重人才培养目标达成度、社会需求适应度、师资和条件保障度、质量保障运行有效度、学生和用人单位满意度的持续提升，加强质量文化建设，全面提高学校本科人才培养质量和水平。

三、评估类型

根据教育部和自治区教育厅对普通高等学校本科教育教学审核评估的分类原则以及学校章程，综合考虑学校办学定位、人才培养目标等情况，学校选择参加“第二类第二种”审核评估（评估指标体系见附件1），即专门针对“已参加过上轮审核评估，重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校”设计的评估方案。

四、评估重点与核心任务

（一）审核评估重点

第二类审核评估针对高校的办学定位和办学历史不同，重点考察高校办学定位和本科地位、培养过程、资源条件与利用、教师队伍、学生发展、质量保障和教学成效。强化学校办学方向，引导学校加强党的领导，落实立德树人根本任务，突出人才培养的中心地位；注重本科教育的时代要求，引导学校以学生发展为中心，深入教育教学改革，构建本科人才培养体系；强化质量保障体系建设，引导学校建立质量持续改进机制，形成自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化环境。

（二）审核评估核心任务

1. 撰写学校《自评报告》。

学校在评建工作的基础上，围绕审核评估指标，撰写写实性自评报告。自评报告要求阐述本科人才培养目标定位、改革建设和人才培养成效，对存在的问题分析透彻。

2.填报高等教育质量监测国家数据平台，配合教育部做好问卷调查。

填报高等教育质量监测国家数据平台，选择对标常模，在分析整合数据的基础上，形成《本科教学状态数据分析报告》。配合教育部相关部门做好学生问卷调查和教师问卷调查，形成《在校学生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》《本科生就业数据分析报告》《本科毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》等5份报告。同时提供学校各年度《本科教学质量报告》。

3.梳理评估工作材料。

评估工作材料包括四个方面：基本材料、教学档案、支撑材料和引导性材料。基本材料包括人才培养方案、教学管理规章制度、近三年学校教学质量报告、申请报告等。教学档案是学校在教学管理、教学实践活动中形成的基础材料，是学校日常教育教学工作的“证据”，包括课程大纲、试卷、毕业论文（设计）、实习实践等过程性与终结性材料。支撑材料是指用于支撑或证明《自评报告》等所述内容的相关材料，主要包括教学资料、学生学习档案、各类记录性材料、合作协议及其他佐证材料等。引导性材料是方便专家进校考察工作的专家案头材料，主要包括学校职能部门、教学机构、实习实训基地和就业单位等材料，教学活动方案安排和人员名单。

五、组织机构与主要职责

为切实加强统一领导，扎实、优质、高效完成好审核评估工作，学校成立以下审核评估工作组织机构。

（一）审核评估工作领导小组

组 长：韦春北、夏 飞

副组长：韦泽红、莫柏预、曾凡平、黄朝阳、刘 进、
韦增忠

成 员：各党政部门、教辅部门、科研机构主要负责人，各
教学院党政主要负责人。

主要职责：

1. 全面领导学校本科教育教学审核评估工作，研究部署、统筹协调审核评估工作总体安排。

2. 指导审核评估工作领导小组办公室、教学院审核评估工作组开展工作，落实工作举措。

3. 定期听取工作汇报，研究解决评估工作中的重大问题，决策评估工作中的重大事项，提供必要的建设和评估条件保障。

4. 审定学校审核评估工作方案、学校自评报告、审核评估整改方案、迎接专家考察方案等重要材料。

（二）审核评估工作领导小组办公室

审核评估工作领导小组下设审核评估工作领导小组办公室，在审核评估工作领导小组的领导下开展具体工作。审核评估工作领导小组办公室设在发展规划处。

主 任：分管教学工作的副校长

副主任：党政办、学工部（就业指导中心）、教务处、发展规划处等部门主要负责人。

成 员：其他各专项工作组组长。

主要职责：

1. 贯彻落实审核评估工作领导小组的决策部署，协调各专项工作组及各部门、各教学院之间的工作。

2. 研究提出与审核评估有关的需提交审核评估工作领导小组、校长办公会或党委常委会讨论决定的重要问题和重大事项。

3. 制定学校审核评估工作方案，分解评建任务，落实目标责任，细化工作安排；制定预评估方案、专家线上评估工作方案、专家入校考察工作方案、审核评估整改方案等重要方案。

4. 部署具体工作任务，组织开展审核评估培训，做好审核评估的政策咨询、答疑解惑工作。

5. 组织开展校内专项检查与专项评估，组织开展审核评估自评工作。

6. 及时总结审核评估工作进展情况，研究和协调解决工作中发现的各种问题，定期向审核评估工作领导小组汇报工作。

7. 跟踪了解区内外审核评估最新动向，主动向教育主管部门汇报学校评估工作进展情况，加强与其他院校的工作联系。

8. 负责审核评估日常综合行政事务；负责编印审核评估学习资料和工作简报；负责审核评估专题网站的维护与管理。

9. 完成审核评估工作领导小组交办的其他工作。

审核评估工作领导小组办公室下设 14 个专项工作组，分别

为：办学方向与本科地位专项工作组、思政教育与校园文化建设专项工作组、培养过程与教学资源专项工作组、教师队伍专项工作组、学生发展与学风建设专项工作组、质量保障专项工作组、教学成效专项工作组、迎评综合协调专项工作组、自评报告专项工作组、教学状态数据专项工作组、材料撰写与整理专项工作组、环境改造与建设专项工作组、后勤与条件保障专项工作组、评建督查专项工作组。各专项工作组的人员和职责见附件 2。

（三）教学院审核评估工作组

各教学院成立审核评估工作组，全面负责本学院审核评估工作。

组 长：教学院党政主要负责人

副组长：教学院领导班子其他成员

成 员：各学院根据需要组建

主要职责：

1. 按照学校审核评估工作总体要求，制定本学院审核评估工作方案及阶段工作计划，落实工作措施，及时检查评估任务落实情况。

2. 做好本学院审核评估工作的宣传动员，确保全员参与、全员投入，确保本学院审核评估工作顺利完成。

3. 负责本学院教学基本建设、各教学环节规范和评估工作的开展。

4. 负责本学院教学档案及支撑材料的收集、整理及文字撰写工作。

5. 负责组织本学院教育教学研究与改革、学科专业建设特色与亮点凝练工作。

6. 完成撰写学院《自评报告》。

7. 向学校提供各类资料，及时向学校反馈各类评估信息。

8. 完成审核评估工作领导小组和审核评估工作领导小组办公室交办的其他工作。

教学院审核评估工作组下设教学院审核评估工作组办公室，由学院行政主要负责人担任办公室主任，副主任由学院党委副书记、分管教学副院长担任，成员根据工作需要自行确定，负责具体实施本学院的各项评估工作。各教学院设立联络员 1 名，负责与学校审核评估工作领导小组办公室对接。

六、工作进度安排

为有序、有效推进评估工作，实现审核评估目标，将审核评估过程分为宣传启动、自评自建、预评改进、正式评估、整改提高等五个阶段。

（一）宣传启动阶段（2023 年 4 月—2023 年 6 月）

1. 工作目标

统一思想，提高认识，明确工作目标和工作任务，使全校师生员工以主人翁的姿态积极投入到审核评估工作中，全力以赴做好日常教育教学工作。

2. 基本任务

（1）认真学习领会教育部、自治区教育厅相关本科教育教学审核评估文件精神，深入开展调查研究，制定学校本科教育教

学审核评估工作方案，分解任务，落实责任。

（2）成立审核评估工作组织机构，抽调充实人员，正式启动审核评估工作。

（3）学校、学院分别召开审核评估动员大会，全面部署审核评估工作。

（4）审核评估工作领导小组办公室、各专项工作组、各教学学院审核评估工作组根据学校审核评估工作方案，制定详细的工作方案，落实目标、要求、责任人和时限。

第二阶段：自评自建阶段（2023年7月—2024年4月）

1. 工作目标

依据审核评估范围和重点，分学校和学院两个层面全面开展自评自建工作，全面检查本科教育教学工作状况，建立健全规章制度，梳理分析基础数据和各类材料，针对存在的问题和薄弱环节加强建设，进一步明确学校办学定位和人才培养目标，完善教学资源 and 条件，规范教学运行和管理，强化质量监控和保障，使学校办学定位、人才培养目标、教学资源 and 条件、教学运行和管理、教学质量监控和保障进一步完善和规范。

2. 基本任务

（1）根据高等教育发展新形势和审核评估新要求，修订完善各类规章制度和各种质量标准，建立健全具有广财特色的应用型人才培养质量保障体系，完善教育教学质量保障组织体系及评价反馈机制，强化教育教学质量管理，加强质量文化建设。

（2）各部门、各教学学院以及各专项工作组按照审核评估指

标体系和工作计划进行全面的自查自建,着手建立、整理、补充、完善各类评估材料,做好原始材料的归档,针对存在的问题采取切实可行的措施进行改进。

(3) 深入开展校风教风学风建设,进一步加强校园文化建设,着力营造具有广财特色的大学文化。

(4) 加强教学资源建设,确保各项教学资源有效满足教学需要;加强校园基本建设和设施维修,治理美化校园环境,改善师生学习、工作、生活条件。

(5) 组织开展自评自建工作中期检查,对全校前一阶段的评建工作进行总结,针对工作中存在的问题,提出整改意见。各有关部门、教学院根据整改意见进行整改。

(6) 在全面自评自建的基础上,完成学校自评报告初稿。

(7) 各专项工作组和各教学院完成各类支撑材料的收集、汇总、整理。

(8) 准备专家评估所需的案头材料。

第三阶段:预评改进阶段(2024年5月-2024年9月)

1. 工作目标

学校聘请校外专家组,对学校本科教育教学工作进行审核预评估。根据预评估中发现的问题和专家意见建议,对存在问题进行针对性建设和整改,完善学校自评报告等各类评估文件,充实各项支撑材料。

2. 基本任务

(1) 聘请校外专家组成评估专家组,按照教育部审核评估

工作程序，进行校内预评估。

(2)依据预评估反馈意见和建议，制定学校整改工作方案，查缺补漏，完善改进。

(3)进一步修改完善学校自评报告。

(4)进一步完善各类支撑材料和专家评估所需的案头材料。

第四阶段：正式评估阶段（2024年10月—2024年12月）

1. 工作目标

以饱满的热情和良好的精神风貌接受教育部审核评估专家评估，做好评估期间的各项工作，确保评估工作顺利进行，实现预期目标。

2. 基本任务

(1)制定专家组线上评估和入校评估工作方案。

(2)根据专家线上评估意见和存疑问题清单，及时完善学校自评报告，及时补充支撑材料和线上评估材料，根据专家需要及时提供相关材料等。

(3)专家入校评估期间，配合专家做好服务保障工作，为专家提供便利的工作条件，协助专家开展现场工作。

第五阶段：整改提高阶段（2025年1月—2027年1月）

1. 工作目标

根据审核评估专家组提出的评估意见，制定切实可行的整改方案，全面实施整改，确保整改取得实效。

2. 基本任务

(1)认真整理分析评估专家的意见和建议，查找存在问题

和不足，分析原因，形成整改方案，并向自治区教育厅提交整改方案。

(2) 召开审核评估整改动员大会，开展为期二年的整改工作，不断提高教育教学质量。在评估结束后二年内，完成整改并撰写《整改报告》，上报自治区教育厅。

(3) 总结评估工作，对在评估工作中做出突出贡献的单位和个人进行表彰。

(4) 接受自治区教育厅组织的督导复查。

七、工作要求

(一) 统一认识，高度重视

本科教育教学审核评估对推进高校深化本科教育教学改革、加快实现高等教育高质量内涵式发展具有十分重要的意义。本次审核评估是对我校办学水平和办学实力的再次全面检阅；学校的评建成效决定着评估的结论，并对建设特色鲜明的广西财经大学产生重要影响。全校各级领导干部和全体教职员工必须充分认识本科教育教学审核评估的重要意义和作用，必须全体发动、全面准备、全员参与，精心组织、不漏盲区、不打折扣，圆满完成各项评建工作。

(二) 加大宣传，加强培训

要充分发挥宣传工作在思想引领、舆论推动、精神激励、文化支撑等方面的作用，通过标准解读、专家辅导、各类培训等全方位多角度权威解析，把教育教学审核评估重大意义“传到位”、把评估精髓要义“说清楚”、把评估任务要求“讲明白”，让全校

师生深入理解、准确把握审核评估的内涵要求。

（三）建立清单，明确责任

全校上下凝心聚力，全面排查学校评建工作中存在的问题，列出问题清单，对应落实任务清单和责任清单，并针对其中的薄弱环节及主要问题，采取“台帐销号”方式督查督办，一抓到底。对评建过程整改不力、组织领导不力或任务落实不力的部门、单位，工作组以及有关负责人，进行问责追责。

（四）统筹安排，协调推进

本科教育教学审核评估工作是一个涉及全校的系统工程，时间紧、任务重、责任大。在迎评期间，全校各部门、各单位和个人必须服从评估工作大局，服从学校的统一部署、统筹安排。具体负责评估工作的各级领导干部和其他专、兼职评估工作人员要保证全身心投入，积极主动协调解决迎评过程遇到的问题和困难，保证按时、按质、按量完成各阶段的评建任务。

（五）重在日常，以评促建

本科教育教学审核评估突出评估结果运用，切实推进教育管理和教育治理效能提升。各部门、各单位要重视各项评建工作与日常管理工作的有机融合，以评促建、以评促管。要坚持目标导向，总结特色优势和突出经验，改进教育教学工作、提升教育教学质量；坚持问题导向，全面摸清“家底”、找准不足、建立清单、持续改进；坚持效果导向，在常态化、长效化上下功夫，以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，推动以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，实现高质量内

涵式发展。

- 附件：
1. 广西财经学院本科教育教学审核评估指标体系
 2. 广西财经学院本科教育教学审核评估专项工作组组成人员及工作职责
 3. 广西财经学院本科教育教学审核评估党政、教辅部门工作任务与责任清单
 4. 广西财经学院本科教育教学审核评估教学院共性评建任务及支撑材料目录
 5. 广西财经学院本科教育教学审核评估工作时间安排表

附件1

广西财经学院本科教育教学审核评估指标体系

一级指标	二级指标	审核重点
1. 办学方向 与本科地位	1.1 党的 领导	1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况
		1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况
	1.2 思政 教育	1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况
		1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况 【必选】 思政课专任教师与折合在校生比例 $\geq 1:350$ 【必选】 专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例 $\geq 1:100$ 【必选】 生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费 ≥ 20 元 【必选】 生均网络思政工作专项经费 ≥ 40 元
		1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况
		1.2.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况
		1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况
	1.3 本科 地位	1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效
		1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况 【必选】 生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元（备注5） 【必选】 教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ （教学日常运行支出统计要求见备注5） 【必选】 年新增教学科研仪器设备值所占比例（要求见备注6） 【必选】 生均教学科研仪器设备值（要求见备注7）
		1.3.4 学校各职能部门服务本科教育教学工作情况，本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况

一级指标	二级指标	审核重点
2. 培养过程	2.1 培养方案	2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况
		2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况 【必选】学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数 ≥ 2 学分 【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数 ≥ 32 学时
		B2.1.3 B2 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况
	2.2 专业建设	B2.2.1 B2 专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况 【必选】通过认证（评估）的专业占专业总数的比例 【可选1】近三年新增专业数 【可选2】近三年停招专业数
		B2.2.2 B2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况
		2.2.3 学校通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况
	2.3 实践教学	2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况 【必选】实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业 $\geq 15\%$ ，理工农医类专业 $\geq 25\%$) 【必选】国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数
		B2.3.2 B2 学校与企业、行业单位共建实习实训基地情况 【可选3】与行业企业共建的实验教学中心数
		B2.3.3 B2 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量 【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例 $\geq 50\%$
	2.4 课堂教学	2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况
		2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况
		2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；对教材选用工作出现负面问题的处理情况

一级指标	二级指标	审核重点	
		【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例 【可选4】近五年公开出版的教材数	
	K2.5 卓越培养	K2.5.1	K2 产教融合卓越人才培养模式改革及其实效效果 【备选1】产学研合作协同育人项目数
		K2.5.2 加强课程体系整体设计,优化公共课、专业基础课和专业课比例结构,提高课程建设规划性、系统性情况 【必选】本科生均课程门数 【可选5】与行业企业共建、共同讲授的课程数	
		K2.5.3 新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效	
		K2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效	
		K2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效	
		K2.5.6 优秀教材建设举措及成效	
	2.6 创新创业教育	2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况	
		2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效	
		2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果 【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例 【必选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数 【备选2】省级以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例	
3. 教学资源与利用	3.2 资源建设	B3.2.1	B2 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况
		B3.2.2	B2 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况
		K3.2.3	适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果
		K3.2.4	K2 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况
4. 教师队伍	4.1 师德师风	4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准,强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设,落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况	
		4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”,自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况	

一级指标	二级指标	审核重点	
	4.2 教学能力	B4.2.1	B2 专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力
		4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施	
	4.3 教学投入	4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果 【必选】主讲本科课程教授占教授总数的比例 【必选】教授主讲本科课程人均学时数	
		4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效 【必选】教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例	
	4.4 教师发展	4.4.1 重视教师培训与职业发展，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，加强思政与党务工作队建设的举措与成效	
		4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效 【必选】设有基层教学组织的专业占专业总数的比例 【可选6】教师发展中心培训本校教师的比例	
		B4.4.3	B2 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施
		B4.4.4	B2 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况 【可选7】专任教师中双师双能型教师的比例
		K4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况	
	5. 学生发展	5.1 理想信念	5.1.1 学生理想信念和品德修养
5.1.2 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况			
5.2 学业成绩及综合素质		B5.2.1	B2 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力 【备选3】在学期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例
			5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效 【必选】体质测试达标率
		5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果	
K5.3 国际视野		K5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况	
	K5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况		

一级指标	二级指标	审核重点
		K5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况 【备选4】在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例
	5.4 支持服务	5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况
		5.4.2 学校开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况 【必选】专职辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$ 【必选】专职从事心理健康教育教师与在校生比例 $\geq 1:4000$ 且至少2名 【必选】专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例 $\geq 1:500$
		5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况
		K5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效
6. 质量保障	6.1 质量管理	6.1.1 学校质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况
		6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况
	6.2 质量改进	6.2.1 学校内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含院校评估、专业认证等）情况
		6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果
	6.3 质量文化	6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况
		6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告
7. 教学成效	7.1 达成度	7.1.1 学校各专业人才培养目标的达成情况
		7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果
	7.2 适应度	7.2.1 学校本科生源状况
		B7.2.2 B2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况 【可选8】应届本科生初次就业率及结构
	7.3 保障度	7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况 【必选】生均本科实验经费（元）

一级指标	二级指标	审核重点
		【必选】生均本科实习经费（元）
		7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况
		【必选】生师比（要求见备注8） 【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例≥50%
	7.4 有效度	7.4.1 学校人才培养各环节有序运行情况
		7.4.2 学校人才培养工作持续改进、持续提升情况
		7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验
	7.5 满意度	7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习成长的满意度
		7.5.2 教师对学校教育工作的满意度
		7.5.3 用人单位的满意度

备注：

1.第二类审核评估分为三种，学校可根据自身实际情况，选择且只能选择其中一种。

2.二级指标和审核重点包括统一必选项、类型必选项、特色可选项、首评限选项。——“统一必选项”无特殊标识，所有高校必须选择；

——“类型必选项”标识“B”，选择第一种的高校须统一选择“B1”，选择第二种的高校须统一选择“B2”；选择第三种的高校原则上选择“B2”；

——“特色可选项”标识“K”，高校可根据办学定位和人才培养目标自主选择，其中：第一种与“K1”选项对应，第二种与“K2”选项对应；第三种原则上与“K2”选项对应；

——“首评限选项”标识“X”，选择第三种的高校必须选择，其他高校不用选择。

3.审核重点中定量指标的具体要求可参考国家相关标准。其中，【必选】是指该定量指标学校必须选择；【可选】是指该定量指标学校可根据自身发展需要和实际情况自主选择至少8项。

4.表中定量指标计算原则上参照《中国教育监测与评价统计指标体系（2020年版）》（教发〔2020〕6号）。

5.生均年教学日常运行支出=教学日常运行支出/折合在校生数。教学日常运行支出：指学校开展普通本专科教学活动及其辅助活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出（302类）（不含教学专项拨款支出），具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费（含体育维持费等）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等）。取会计决算数。

6.年新增教学科研仪器设备所占比例（参照教育部教发〔2004〕2号文件）：年新增教学科研仪器设备所占比例≥10%。凡教学仪器设备总值超过1亿元的高校，当年新增教学仪器设备值超过1000万元，该项指标即为合格。

7.生均教学科研仪器设备值=普通高校教学与科研仪器设备总资产值/折合在校生数（参照教育部教发〔2004〕2号文件），综合、师范、民族院校，工科、农、林院校和医学院校≥5000元/生，体育、艺术院校≥4000元/生，语文、财经、政法院校≥3000元/生。

8.生师比=折合在校生数/专任教师总数（参照教育部教发〔2004〕2号文件），综合、师范、民族院校，工科、农、林院校和语文、财经、政法院校≤18:1；医学院校≤16:1；体育、艺术院校≤11:1。

折合在校生数=普通本专科在校生数+硕士研究生在校生数*1.5+博士研究生在校生数*2+普通本专科留学生在

校生数+硕士留学生在校生数*1.5+博士留学生在校生数*2+普通预科生注册生数+成人业余本专科在校生数*0.3+成人函授本专科在校生数*0.1+网络本专科在校生*0.1+本校中职在校生数+其他（占用教学资源的学历教育学生数，例如成人脱产本专科在校生数）。

专任教师总数=本校专任教师数+本学年聘请校外教师数*0.5+临床教师数*0.5；其中：本校专任教师须承担教学任务且人事关系在本校（原则上须连续 6 个月缴纳人员养老险等社保或人员档案在本校）；校外教师须承担本校教学任务、有聘用合同和劳务费发放记录，聘请校外教师折算数（本学年聘请校外教师数*0.5）不超过专任教师总数的四分之一；临床教师须承担教学任务且人事关系在本校或直属附属医院。

附件2

广西财经学院本科教育教学审核评估 专项工作组组成人员及工作职责

为扎实、优质、高效完成审核评估工作，经研究，决定在审核评估工作领导小组办公室下设14个专项工作组，分别为：办学方向与本科地位专项工作组、思政教育与校园文化建设专项工作组、培养过程与教学资源专项工作组、教师队伍专项工作组、学生发展与学风建设专项工作组、质量保障专项工作组、教学成效专项工作组、迎评综合协调专项工作组、自评报告专项工作组、教学状态数据专项工作组、材料撰写与整理专项工作组、环境改造与建设专项工作组、后勤与条件保障专项工作组、评建督查专项工作组。各专项工作组组成人员及工作职责如下：

一、办学方向与本科地位专项工作组

组 长：陈 林

副组长：韦联桂、韦 巍、马 燕、成 雄、兰志生

成 员：李 清、王升日、潘瑞冬、黄 敏、李碧静、
王一丹、温其辉

联络员：黄 敏

工作任务：

1. 制定本工作组的工作方案。

2. 完成指标体系任务。

一级指标	二级指标	审核重点（三级指标及其内容）	工作内容	
1. 办学方向与本科地位	1.1 党的领导	1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	1. 梳理学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人，坚持社会主义办学方向，贯彻落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准等方面的制度、举措、成效。 2. 收集整理相关材料。 3. 形成文字材料。	
		1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况		
	1.3 本科地位	1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况	总结、提炼学校落实“以本为本”，形成党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围情况。	
		1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效	1. 分析学校“四个回归”的实现情况。 2. 总结学校推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效。	
		1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况	【必选】生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元	1. 完善教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制； 2. 落实并跟进学校生均年教学日常运行支出、教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例情况、年新增教学科研仪器设备值所占比例、生均教学科研仪器设备值，确保指标达标。 3. 向审核评估工作领导小组办公室提出有效建设建议。
			【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$	
			【必选】年新增教学科研仪器设备值所占比例 $\geq 10\%$	
	【必选】生均教学科研仪器设备值			
1.3.4 学校各职能部门服务本科教育教学工作情况，本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况	1. 总结学校各职能部门服务本科教育教学工作情况。			

一级指标	二级指标	审核重点（三级指标及其内容）		工作内容
				2. 总结近 3 年学校设置本科教育教学工作在学校年度考核中的比重及应用情况。
7. 教学成效	7.3 保障度	7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况	【必选】生均本科实验经费（元）	1. 落实并跟进学校生均本科实验经费情况。 2. 向审核评估工作领导小组提出建设建议。
			【必选】生均本科实习经费（元）	1. 落实并跟进学校生均本科实习经费情况。 2. 向审核评估工作领导小组提出建设建议。

3. 完成报告撰写、支撑材料整理任务。

（1）在整理前述材料的基础上，撰写本组指标完成情况报告初稿。

（2）依据指标完成情况报告，提出本组支撑材料目录。

（3）依据评建情况，完善本组支撑材料目录，并按照规定要求整理、补充支撑材料。

4. 完成本组专项任务。

（1）统筹推进“办学方向与本科地位”指标相关材料的准备工作。

（2）及时跟进学校教学经费、教学资源条件等投入情况，并向审核评估工作小组提出建设建议。

（3）及时建议相关部门建立健全有关规章制度。

5. 完成审核评估工作领导小组办公室交办的其他任务。

二、思政教育与校园文化建设专项工作组

组 长：梁方正

副组长：李海宁、张天锋、杨伟钦、马 燕、黄 茂、
吴名扬、莫如冰

成 员：苏 丹、梁 珣、韦 斌、潘瑞冬、黄玉凤、
李奎霖、陈立星

联络员：谭竹君

工作任务：

1. 制定本工作组的工作方案。
2. 完成指标体系任务。

一级 指标	二级 指标	审核重点（三级指标及其内容）		工作内容
1. 办学 方向与 本科地 位	1.2 思政 教育	1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况		1. 整理学校思想政治工作体系建设材料。 2. 总结学校“三全育人”工作开展情况、做法和成效。
		1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况	【必选】思政课专任教师与折合在校生比例 \geq 1:350	1. 落实并跟进学校思政课专任教师与折合在校生比例，确保指标达标。 2. 向审核评估工作领导小组提出有效建设建议。
			【必选】专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例 \geq 1:100	1. 落实并跟进学校专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例，确保指标达标。 2. 向审核评估工作领导小组提出有效建设建议。
	【必选】生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费 \geq 20元	1. 落实并跟进学校生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费，确保指标达标。		

一级 指标	二级 指标	审核重点（三级指标及其内容）		工作内容
				2. 向审核评估工作领导小组提出有效建设建议。
			【必选】生均网络思政工作专项经费≥40元	1. 落实并跟进生均网络思政工作专项经费，确保指标达标。 2. 向审核评估工作领导小组提出有效建设建议。
		1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况		1. 总结学校在“课程思政”建设方面的做法与成效。 2. 整理学校课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设与选树情况。
		1.2.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况		1. 整理学校对教师、学生思想政治、道德品质方面的制度、做法及成效。 2. 研讨、论证、总结学校在及时发现教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题并妥当处置的情况。

3. 完成报告撰写、支撑材料整理任务。

（1）在整理前述材料的基础上，撰写本组指标完成情况报告初稿。

（2）依据指标完成情况报告，提出本组支撑材料目录。

（3）依据评建情况，完善本组支撑材料目录，并按照规定要求整理、补充支撑材料。

4. 完成本组专项任务。

(1) 进一步健全思想政治工作体系和“三全育人”工作格局；梳理总结学校在思想政治工作方面的制度、举措和成效。

(2) 进一步加强思政课教师队伍建设，积极推进思政课和课程思想改革创新。

(3) 加强校园文化建设，整体组织策划并整体实施推进包括办公楼、教学楼、实验楼、学生宿舍等重要公共场所的文化建设。

(4) 积极营造良好的评建氛围，负责审核评估工作的对内对外宣传报道、学校宣传片制作等工作。

(5) 负责宣传学校各部门和广大师生在审核评估工作中的突出事迹和先进模范人物。

5. 完成审核评估工作领导小组办公室交办的其他任务。

三、培养过程与教学资源专项工作组

组 长：卢珍菊

副组长：聂良刚、甘海源、蒋 华、林 源、姚伟民

成 员：陈硕峰、马文斌、覃绍娇、孔金丽、王 刚、
何积先、逯一胜、黄冠锦、冯个竹、黄 诗、
刘 琳、麦 涛、吕凤岐、韦佳慧、李 言、
林江梅、许雪芳、农 婷

联络员：陈硕峰

工作任务：

1. 制定本工作组的工作方案。
2. 完成指标体系任务。

一级指标	二级指标	审核重点（三级指标及其内容）		工作内容	
2. 培养过程	2.1 培养方案	2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况		1. 梳理学校定位。 2. 梳理各专业培养方案的评价情况，确保各专业培养目标符合学校定位，适应区域经济社会发展需要，符合国家专业类标准。	
		2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况	【必选】学生毕业必须修满的公共艺术课程学分 ≥ 2 学分	落实各专业人才培养方案中关于公共艺术课程学分情况。	
			【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数 ≥ 32 学时	落实各专业人才培养方案中关于劳动教育课的设置情况。	
		B 2.1.3	B2 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况	落实学校实践教学情况，特别是实验实训内容的基础性和应用性情况、学生应用能力培养情况。	
	2.2 专业建设	B 2.2.1	B2 专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况		分析专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况。
			【必选】通过认证（评估）的专业占专业总数的比例	梳理并跟进学校通过认证（评估）的专业占比情况及通过情况。	
			【可选 1】近三年新增专业数	梳理并跟进学校近三年新增专业数。	
			【可选 2】近三年停招专业数	梳理并跟进学校近三年停招专业数。	
		B 2.2.2	B2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统	1. 围绕产业链、创新链，梳理学校专业设置管理体系。	

一级指标	二级指标	审核重点（三级指标及其内容）		工作内容
			一的专业设置管理体系情况	2. 建立并完善自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系。 3. 梳理该体系的运行实效。
		2.2.3 学校通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况		总结学校通过主辅修专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养的做法与成效。
	2.3 实践教学	2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况	【必选】实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业 \geq 15%，理工农医类专业 \geq 25%）	梳理各专业实践教学学分占比情况，确保所有专业达标。
			【必选】国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数	梳理学校国家级经济管理示范中心、自治区级以上实践教学基地、现代产业学院的数量及建设情况。
		B 2.3.2	B2 学校与企业、行业单位共建实习实训基地情况 【可选3】与行业企业共建的实验教学中心数	1. 梳理学校与企业、行业单位共建实习实训基地情况。 2. 分析学校校企合作情况。
		B 2.3.3	B2 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量 【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础	1. 负责毕业论文（设计）的评建工作。 2. 分析毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要的情况。 3. 落实学校校企“双导师”制情况。 4. 落实毕业论文（设计）完成质量情况。 5. 落实以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例达标。

一级指标	二级指标	审核重点（三级指标及其内容）		工作内容
			的毕业论文（设计）比例 $\geq 50\%$	
	2.4 课堂教学	2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况		1. 推进课堂教学改革。 2. 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价。
		2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况		1. 总结学校推进信息技术与教学过程融合情况及成效。 2. 加强信息化教学环境与资源建设。
		2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；对教材选用工作出现负面问题的处理情况	【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例	1. 总结学校建立健全教材管理机构和工作制度、依照教材审核选用标准和程序选用教材、推进马工程重点教材统一使用的做法与成效。 2. 整理学校对教材选用工作出现负面问题的处理情况。 3. 统计并跟进学校使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例，确保达标。
			【可选4】近五年公开出版的教材数	统计学校近五年公开出版的教材数。
	K2.5 卓越培养	K 2.5.1	K2 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果 【备选1】产学研合作协同育人项目数	1. 落实并跟进学校产学研合作协同育人项目数量。 2. 梳理学校产教融合卓越人才培养模式改革的做法及成效。 3. 对是否选择该指标给出明确建议，为学校审核评估工作领导小组决策提供参考。

一级指标	二级指标	审核重点（三级指标及其内容）		工作内容
		K 2.5.2 加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况	【必选】本科生均课程门数	1. 落实学校及各专业本科生均课程门数。 2. 提出改进建议。
			【可选5】与行业企业共建、共同讲授的课程数	1. 落实并跟进学校各专业与行业企业共建、共同讲授课程的数量。 2. 梳理学校与行业企业共建、共同讲授课程的做法及成效。
		K 2.5.3 新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效		梳理学校在新文科、新工科、新农科、建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效。
		K 2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效		1. 整理学校获得一流专业的情况及佐证材料。 2. 梳理学校开展一流专业建设的举措与成效。
		K 2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效		1. 整理学校获得一流课程的情况及佐证材料。 2. 梳理学校开展一流课程建设的举措与成效。
		K 2.5.6 优秀教材建设举措及成效		1. 梳理学校优秀教材情况及佐证材料。 2. 梳理学校开展优秀教材建设的举措与成效。
	2.6 创新创业教育	2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况		1. 梳理学校创新创业教育工作体系。 2. 梳理学校创新创业教育平台建设情况。
		2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效		梳理学校将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效。
		2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果	【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例	统计学校本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例。
			【必选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数	统计学校“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数。

一级指标	二级指标	审核重点（三级指标及其内容）		工作内容
			【备选2】省级以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例	1. 统计学校参加省级以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例。 2. 对是否选择该指标给出明确建议，为学校审核评估工作领导小组决策提供参考。
3. 教学资源与利用	3.2 资源建设	B 3.2.1	B2 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况	落实并跟进学校行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况。
		B 3.2.2	B2 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况	落实并跟进学校面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况。
		K 3.2.3	适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果	1. 落实并跟进学校智慧教室、智能实验室数量。 2. 落实并跟进学校智慧教室、智能实验室的教学设施和条件建设及其使用效果。
		K 3.2.4	K2 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况	落实学校产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况。
7. 教学成效	7.4 有效度	7.4.1 学校人才培养各环节有序运行情况		1. 梳理学校人才培养各环节运行情况，并开展有效度分析。 2. 形成有效度分析报告。
		7.4.2 学校人才培养工作持续改进、持续提升情况		1. 梳理学校人才培养工作持续改进、持续提升情况，并开展有效度分析。 2. 形成有效度分析报告。

3. 完成报告撰写、支撑材料整理任务。

(1) 在整理前述材料的基础上，撰写本组指标完成情况报告初稿。

(2) 依据指标完成情况报告，提出本组支撑材料目录。

(3) 依据评建情况，完善本组支撑材料目录，并按照规定整理、补充支撑材料。

4. 完成本组专项任务。

(1) 组织、指导各学院开展实验、实习、实训教学环节各项工作、课程考试试卷归档工作、实验室文化建设、制度上墙、实验记录、实验管理台账完善等工作。

(2) 建立健全学校课程教学设计质量标准、毕业论文(设计)过程管理和过程监控规范,并对全校课程教学设计和学生毕业论文(设计)展开质量检查。

5. 完成审核评估工作领导小组办公室交办的其他任务。

四、教师队伍专项工作组

组 长: 梁儒谦

副组长: 韦 巍、罗应机、马 燕、王德光、刘素兰

成 员: 王升日、冯志东、潘瑞冬、陈韵安、马 静

联络员: 雷 霞

工作任务:

1. 制定本工作组的工作方案。

2. 完成指标体系任务。

一级指标	二级指标	审核重点(三级指标及其内容)	工作内容
4. 教师队伍	4.1 师德师风	4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准,强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设,落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况	梳理、总结学校加强师风师风建设的制度、做法及成效。

一级指标	二级指标	审核重点（三级指标及其内容）		工作内容
		4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况		整理学校教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的典型及事例。
		B 4.2.1	B2 专任教师的业务水平、教学能力、产学研用能力	梳理学校专任教师的职称情况、科研成果、教改成果、企业挂职、承担横向课题等情况。
		4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施		梳理学校提升教师教书育人能力和水平的措施与成效。
	4.3 教学投入	4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果	【必选】主讲本科课程教授占教授总数的比例	梳理并跟进学校主讲本科课程教授占比情况，确保达标。
			【必选】教授主讲本科课程人均学时数	梳理并跟进教授主讲本科课程人均学时数。
		4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效 【必选】教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例		1. 梳理教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效。 2. 梳理并跟进教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例。
	4.4 教师发展	4.4.1 重视教师培训与职业发展，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效		1. 梳理学校把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材的情况 2. 梳理学校重视教师培训与职业发展、加强思政与党务工作队伍建设的相关举措与成效。

一级指标	二级指标	审核重点（三级指标及其内容）		工作内容
		4.4.2	【必选】设有基层教学组织的专业占专业总数的比例	梳理并跟进学校设有基层教学组织的专业占比情况。
		加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效	【可选 6】教师发展中心培训本校教师的比例	梳理学校教师发展中心培训教师的比例。
		B 4.4.3	B2 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施	梳理学校提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策制度、举措与成效。
		B 4.4.4	B2 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况 【可选 7】专任教师中双师双能型教师的比例	1. 落实并跟进学校专任教师中双师双能型教师的比例。 2. 梳理学校双师双能型教师队伍建设的制度、举措与成效。 3. 梳理学校实践教学教师队伍管理建设的制度、举措与成效。
		K 4.4.5	教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况	梳理学校教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况。
7. 教学成效	7.3 保障度	7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况	【必选】生师比	1. 落实并跟进学校生师比情况。 2. 向审核评估工作领导小组提出建设建议。
			【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例 $\geq 50\%$	1. 落实并跟进学校具有硕士、博士学位教师数量及占比情况。 2. 向审核评估工作领导小组提出建设建议。

一级指标	二级指标	审核重点（三级指标及其内容）	工作内容
	7.5 满意度	7.5.2 教师对学校教育教学工作的 满意度	开展满意度调查，形成分析报告。

3. 完成报告撰写、支撑材料整理任务。

(1) 在整理前述材料的基础上，撰写本组指标完成情况报告初稿。

(2) 依据指标完成情况报告，提出本组支撑材料目录。

(3) 依据评建情况，完善本组支撑材料目录，并按照规定要求整理、补充支撑材料。

4. 完成本组专项任务。

(1) 做好全校教师资源、人力资源均衡配置工作。

(2) 大力加强师德师风建设，不断提升教职员工的师德修养。

(3) 切实采取有效措施，进一步做好教师教学科研能力提升、教师队伍国际化建设、思政与党务工作队伍建设等工作。

(3) 梳理总结学校在师德师风、教师教学能力建设、教师队伍国际化建设、思政与党务工作队伍建设等方面的制度、方法及成效。

5. 完成审核评估工作领导小组办公室交办的其他任务。

五、学生发展与学风建设专项工作组

组 长：李若海

副组长：韦 巍、张天锋、黄 晖、吴仕宇、蒋 欢、
刘素兰、王秋霞、赵录贵

成员：王铁环、梁 珣、覃梅芳、吕晓聪、蓝 迪、
 聂 积、沈 弘、马 静、廖金桃、黄东喜、
 刘 敏、李 湘

联络员：蓝 迪

工作任务：

1. 制定本工作组的工作方案。
2. 完成指标体系任务。

一级 指标	二级 指标	审核重点（三级指标及其内容）		工作内容
5. 学生 发展	5.1 理想 信念	5.1.1 学生理想信念和品德修养		梳理学校学生理想信念和品德修养教育的制度、举措与成效。
		5.1.2 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况		梳理学校学风建设方面的制度、举措与成效。
	5.2 学 业成 绩及 综合 素质	B 5.2.1	B2 学生综合应用 知识能力和独立解 决生产、管理和服 务中实际问题能力	梳理学校帮助学生提升综合应用知识能力、独立解决 生产、管理和服务能力的制度、举措和成效。
			【备选3】在学期间 获得国家认可的职 业资格证书学生数 占在校生数的比例	1. 整理学校学生在学期间获得国家认可的职业资格证书 学生数占在校生数的比例。 2. 对是否选择该指标给出明确建议，为学校审核评估 工作领导小组决策提供参考。
		5.2.2 开展通识教育、体育、美 育、劳动教育的措施与成效 【必选】体质测试达标率		1. 整理学校学生体质测试达标情况。 2. 梳理学校开展通识教育、体育、美育、劳动教育的 措施与成效。
		5.2.3 社团活动、校园文化、社会 实践、志愿服务等活动开展情况及 育人效果		1. 整理学校社团活动、校园文化、社会实践、志愿服 务等活动开展情况。 2. 整理学校社团活动、校园文化、社会实践、志愿服 务的管理制度、举措与成效。 3. 整理学校学生参加省级以上艺术展演、体育竞赛的 获奖情况及获奖学生人次占学生总数的比例。

一级指标	二级指标	审核重点（三级指标及其内容）	工作内容	
	K 5.3 国际 视野	K 5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况	梳理学校与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况。	
		K 5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况	梳理学校合作办学理念、合作办学情况、制度、举措与成效。	
		K 5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况 【备选4】在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例	1. 梳理学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况。 2. 梳理学校学生在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的数量、前往国家（地区）及学校、占在校生数的比例。 3. 对是否选择该指标给出明确建议，为学校审核评估工作领导小组决策提供参考。	
	5.4 支持 服务	5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况		负责整理领导干部和教师参与学生工作举措与成效。
		5.4.2 学校开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等情况，学业	【必选】专职辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$	1. 落实并跟进学校专职辅导员岗位与在校生比例情况。 2. 梳理学校加强辅导员队伍建设的制度、举措与成效。 3. 向审核评估工作领导小组提出建设建议。
			【必选】专职从事心理健康教育教师与在校生比例 $\geq 1:4000$ 且至少2名	1. 落实并跟进学校专职从事心理健康教育教师数量及教师与在校生比例。 2. 梳理学校开展学生心理健康指导服务的制度、举措与成效。 3. 向审核评估工作领导小组提出建设建议。

一级指标	二级指标	审核重点（三级指标及其内容）		工作内容
		导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况	【必选】专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例≥1:500	1. 落实并跟进学校专职就业指导教师和专职就业工作人员数量及其与应届毕业生比例。 2. 梳理学校开展学生学业、职业生涯规划、就业指导、家庭经济困难学生资助等服务工作的制度、举措与成效。 3. 向审核评估工作领导小组提出建设建议。
		5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况		梳理学校与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况，并形成分析报告。
		K 5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效		1. 梳理学校开展学生成长增值评价的制度、措施和成效。 2. 梳理学校开展指导学生自主学习、自我发展和提高职业发展能力的制度、举措与成效。

3. 完成报告撰写、支撑材料整理任务。

（1）在整理前述材料的基础上，撰写本组指标完成情况报告初稿。

（2）依据指标完成情况报告，提出本组支撑材料目录。

（3）依据评建情况，完善本组支撑材料目录，并按照规定要求整理、补充支撑材料。

4. 完成本组专项任务。

（1）负责学生层面的宣传动员，教育引导学生积极参与到审核评估工作中。

（2）组织开展各种思想道德教育主题活动，提升学生的理想信念和品德修养，引导学生爱国、励志、求真、力行。

（3）大力加强学风建设，建立和完善学风建设长效机制，培育优良学风。

(4) 进一步加强体育、美育、劳动教育，丰富教育内容，创新教育方式方法。

(5) 开展丰富多彩的社团活动、校园文化、社会实践及志愿服务等活动，构建财经特色校园文化体系，进一步优化提升育人环境。

5. 审核评估工作领导小组办公室交办的其他任务。

六、质量保障专项工作组

组 长：卢珍菊

副组长：陈 林、马 燕、陆维研

成 员：潘瑞冬、黄 敏、宁燕珍、胡剑冰、李碧静

联络员：潘瑞冬

工作任务：

1. 制定本工作组的工作方案。

2. 完成指标体系任务。

一级指标	二级指标	审核重点（三级指标及其内容）	工作内容
6. 质量保障	6.1 质量管理	6.1.1 学校质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况	1. 梳理学校教学质量保障体系，包括：质量标准、质量管理制度。 2. 梳理学校教学质量保障队伍建设情况、机构设计、教学质量保障制度、举措及成效。 3. 完成《教学质量保障体系汇编》。
		6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况	1. 梳理学校考试管理制度、考试纪律。 2. 梳理学校过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、举措及成效。 3. 梳理学校加强课程考试、学籍管理、毕业审核、学位授予的制度、举措与成效。

一级指标	二级指标	审核重点（三级指标及其内容）	工作内容
	6.2 质量改进	6.2.1 学校内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含院校评估、专业认证等）情况	1. 梳理学校质量评估制度及运行情况。 2. 梳理学校本科专业综合评估的情况。
		6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果	1. 梳理学校持续改进的制度、举措及成效。 2. 梳理学校上一轮审核评估整改报告、整改情况。
	6.3 质量文化	6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况	梳理学校开展质量文化建设的制度、举措与成效。
		6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告	1. 梳理学校质量信息公开制度、做法及成效。 2. 整理学校近三年本科教学质量报告、近三年状态数据分析报告及其应用情况。

3. 完成报告撰写、支撑材料整理任务。

（1）在整理前述材料的基础上，撰写本组指标完成情况报告初稿。

（2）依据指标完成情况报告，提出本组支撑材料目录。

（3）依据评建情况，完善本组支撑材料目录，并按照规定要求整理、补充支撑材料。

4. 完成本组专项任务。

（1）完善学校的质量管理制度，建立健全学校教学质量监控与保障体系。

（2）根据质量监控与保障体系汇篇学校质量管理标准和质量管理保障制度成册。

（3）建立健全学校内部质量评估制度，通过内部质量评估制度的运行，使学校人才培养各环节的质量监控形成有效的运行闭环，建设质量持续改进的机制。

(4) 大力加强质量文化建设,营造全校自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化氛围。

5. 完成审核评估工作领导小组办公室交办的其他任务。

七、教学成效专项工作组

组 长: 李若海、卢珍菊

副组长: 周家福、吴仕宇、甘海源、王洪涛

成 员: 吕晓聪、梁泰淇、卢 华、王 刚

联络员: 吕晓聪、王 刚

工作任务:

1. 制定本工作组的工作方案。

2. 完成指标体系任务。

一级指标	二级指标	审核重点(三级指标及其内容)		工作内容
7. 教学成效	7.1 达成度	7.1.1 学校各专业人才培养目标的达成情况		1. 开展各专业人才培养目标的达成情况评价。 2. 形成评价报告。
		7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果		1. 梳理学校毕业生质量持续跟踪评价机制。 2. 实施毕业生质量持续跟踪评价。 3. 形成评价报告。
	7.2 适应度	7.2.1 学校本科生源状况		1. 开展学校本科生源状况分析。 2. 形成评价报告。
		B 7.2.2	B2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况 【可选 8】 应届本科生初次就业率及结构	1. 与第三方机构合作,针对毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况进行调研。 2. 统计近年升学率。 3. 核准毕业生升学率(国内、国外)、应届本科生初次就业率及结构,形成调研报告。 4. 对是否选择该指标给出明确建议,为学校审核评估工作领导小组决策提供参考。

一级指标	二级指标	审核重点（三级指标及其内容）	工作内容
	7.4 有效度	7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验	优选近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例，总结培养经验，并形成文字材料。
	7.5 满意度	7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习与成长的满意度	开展满意度调查，形成分析报告。
		7.5.3 用人单位的满意度	开展满意度调查，形成分析报告。

3. 完成报告撰写、支撑材料整理任务。

（1）在整理前述材料的基础上，撰写本组指标完成情况报告初稿。

（2）依据指标完成情况报告，提出本组支撑材料目录。

（3）依据评建情况，完善本组支撑材料目录，并按照规定要求整理、补充支撑材料。

4. 完成本组专项任务。

（1）进一步完善学校学生就业、创业指导服务体系及其落实机制。

（2）建立健全学校毕业生质量持续跟踪评价机制，促进学校人才培养质量不断提升。

（3）加强与毕业生的联系，充分挖掘优秀毕业生典型，积极宣传优秀毕业生的先进事迹。

5. 完成审核评估工作领导小组办公室交办的其他任务。

八、迎评综合协调专项工作组

组 长：陈思源

副组长：李若海、卢珍菊、陈 林、李舒婷

成 员：陈 强、梁 珣、陈硕峰、胡剑冰

联络员：陈 强

工作任务：

1. 制定本工作组的工作方案，包括制定线上评估和入校评估工作方案并组织实施。

2. 负责线上评估和入校评估全过程的指挥与协调。

3. 负责入校评估期间的相关会务及接待、宣传、访谈、材料传递、实地考察、听课看课、学风建设、网络及设备保障、安全保卫、校园环境卫生等方面的统筹协调工作。

4. 负责线上评估及入校评估期间的专家指令的统筹、信息传递和协调工作。

5. 负责组织并培训评估期间联络员、工作人员开展相关迎评工作。

6. 完成审核评估工作领导小组办公室交办的其他任务。

九、自评报告专项工作组

组 长：卢珍菊

副组长：陈 林、韦联桂、王洪涛、马 燕、陆维研

成 员：张孝飞、周怡伶、马文斌、孔金丽、黄 敏、

宁燕珍

联络员：马文斌

工作任务：

1. 制定本工作组的工作方案。

2. 负责撰写学校《自评报告》。

3. 负责指导各专项工作组撰写本组的指标完成情况报告。

4. 完成审核评估工作领导小组办公室交办的其他任务。

十、教学状态数据专项工作组

组 长：陈 林

副组长：谭顺平、陆维研

成 员：蒋怡琳、胡剑冰、徐子涵、马玉燕

联络员：胡剑冰

工作任务：

1. 制定本工作组的工作方案。

2. 负责国家高等教育质量监测国家数据平台的教学基本状态数据的收集、整理及填报工作。

3. 分析教学基本状态数据填报的科学合理性，并根据分析结果协调相关数据完善工作。

4. 负责撰写学校《本科教学质量报告》。

5. 完成审核评估工作领导小组办公室交办的其他任务。

十一、材料撰写与整理专项工作组

组 长：陈 林

副组长：韦联桂、张天锋、李海宁、甘海源、陆维研

成 员：张孝飞、周怡伶、梁 珣、苏 丹、陈硕峰、
黄 敏、宁燕珍、徐子涵、李碧静

联络员：宁燕珍

工作任务：

1. 制定本工作组的工作方案。

2. 负责起草各类方案、领导讲话稿、工作总结等材料。

3. 指导各专项工作组和教学院工作组做好各类支撑材料的整理和归档，并审核、检查工作开展情况。

4. 负责自评报告支撑材料的收集、分类和整理，准备专家线上评估电子材料、入校评估案头材料，按要求编制各类材料的电子目录，并规范装盒等。

5. 完成审核评估工作领导小组办公室交办的其他任务。

十二、环境改造与建设专项工作组

组 长：雷碧辉、刘 镇

副组长：李 毅、马 俊、赵录贵

成 员：张 战、高博涵、盘张胜、李 湘

联络员：张 战、周德辉

工作任务：

1. 制定本工作组的工作方案。

2. 负责校园基础设施改建工作，包括对教学楼、实验室、图书馆、体育场馆、学生宿舍等教学生活场所进行建设、维修和条件改善。

3. 负责向审核评估工作领导小组提出关于环境改造和整治的建议或方案。

4. 完成审核评估工作领导小组办公室交办的其他任务。

十三、后勤与条件保障专项工作组

组 长：刘 镇、李国祥

副组长：杨伟钦、吴名扬、蒋 华

成 员：韦 斌、李奎霖、盘张胜、罗 平、伍伟兴、

韦 华、谢其宏、杨晓雷、杨纪彬、韦家佳、
蔡小娟

联络员：周德辉、谢其宏

工作任务：

1. 制定本工作组的工作方案。

2. 负责评建期间师生员工饮食、水电供应、学生宿舍设施维修、网络维护、教学办公设备维护维修、物业管理、校园绿化及养护、校园卫生保洁、校园安全保卫等工作。

3. 负责预评估和正式评估期间各项后勤保障专项工作。

4. 完成审核评估领导小组办公室交办的其他任务。

十四、评建督查专项工作组

组 长：陈思源

副组长：张 力、李舒婷

成 员：方仲冬

联络员：方仲冬

工作任务：

1. 制定本工作组的工作方案。

2. 负责对各专项工作组、各教学院评估工作组以及各部门、各单位的工作作风、工作纪律、评估任务推进情况进行督查，并及时通报督查结果。

3. 了解掌握各部门、各单位以及师生员工的意见和建议，密切关注各阶段评估工作进程，适时对重点或关键环节开展专项督查。

4. 向审核评估工作领导小组办公室汇报督查情况。
5. 向责任部门单位反馈督查结果，明确整改内容和整改时限。
6. 完成审核评估工作领导小组办公室交办的其他工作。

各专项工作组人员如因工作岗位调整等原因发生变动，由专项工作组确定接替人员，同时报学校审核评估工作领导小组办公室备案，学校不再另行发文。

附件3

广西财经学院本科教育教学审核评估党政、教辅部门工作任务与责任清单

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门 (单位)	责任领导
1. 办学方向与本科地位	1.1党的领导	1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	1. 落实学校各项工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针。 2. 落实学校依法治教、依法办学、依法治校。 3. 其他相关工作。	党政办	组织部、发展规划处、各教学院	陈思源
		1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况	1. 落实学校各项工作坚持社会主义办学方向，遵循“四个服务”方向。 2. 落实学校各项工作以“落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准”。 3. 落实本科教育教学改革工作进入学校党委会、常委会的重要议题。 4. 其他相关工作。	党政办	组织部、发展规划处、各教学院	陈思源
	1.2思政教育	1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况	1. 贯彻落实《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》精神。 2. 加强对马克思主义学院建设的领导和统筹规划，并提供有力的政策指导、组织保障和经费支持。 3. 贯彻落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）精神，加快构建高校思想政治工作体系，推动形成全员育人、全程育人、全方位育人的工作格局。 4. 其他相关工作。	宣传部	学工部（就业指导中心）、校团委、人事处、教务处、各教学院	梁方正

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导
		<p>1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况,按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况</p> <p>【必选】思政课专任教师与折合在校生比例$\geq 1:350$</p> <p>【必选】专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例$\geq 1:100$</p> <p>【必选】生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费≥ 20元</p> <p>【必选】生均网络思政工作专项经费≥ 40元</p>	<p>1. 配齐建强思政课专职教师队伍,做好做实教师培育、选拔、使用各环节各方面工作。</p> <p>2. 着力加强思政课和课程思政建设。</p> <p>3. 按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程,全面推进、集中讲授,把习近平总书记关于教育的重要论述作为高校教书育人的重要内容,覆盖全体大学生。</p> <p>4. 面向全体大学生,开好“形势与政策”课,把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为必修教材,深入讲解、系统掌握。</p> <p>5. 确保4个必选定量指标达标;</p> <p>6. 其他相关工作。</p>	宣传部	组织部、人事处、财务处、马克思主义学院	梁方正
		1.2.3 “课程思政”建设与成效,课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况	<p>1. 根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求,科学合理设计思想政治教育内容,并在人才培养方案和教学大纲、教学设计(教案)、试题等教学材料中体现。</p> <p>2. 加强课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心建设,选树课程思政教学名师和团队,形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局;</p> <p>3. 其他相关工作。</p>	教务处	各教学院	卢珍菊
		1.2.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况	<p>1. 建立对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置的机制以及相关规定,并严格落实,确保该机制运行有效。</p> <p>2. 其他相关工作。</p>	人事处、学工部(就业指导中心)	各部门,各教学院	梁儒谦 李若海

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导
1.3 本科地位	1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况		<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持“以本为本”，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。 2. 学校党委会、常委会和校长办公会定期研究本科教育教学工作。 3. 将校长要主抓本科教育、二级学院院长要负责将本科教育落到实处。 	党政办	教务处、各教学院	卢珍菊 陈思源
	1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效		<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强教风建设，营造教师“热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人”的氛围。 2. 加强学风建设，营造学生“求真学问、练真本领”的氛围。 3. 加强专业知识教育与思想政治教育相结合，确保专业教育与思政教育同向同行。 4. 加强学校办学理念创新、组织创新、管理创新和制度创新。 5. 其他相关工作。 	教务处、学工部（就业指导中心）、校团委、人事处	各部门、各教学院	卢珍菊 李若海 芮红磊 梁儒谦
	1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况 【必选】生均年教学日常运行支出 \geq 1200元（备注5） 【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 \geq 13%（教学日常运行支出统计要求见备注5） 【必选】年新增教学科研仪器设备值所占比例（要求见备注6） 【必选】生均教学科研仪器设备值（要求见		<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理学校各项教学经费、教学资源条件的相关数据。 2. 监测4个必选定量指标的变动情况，确保指标达标。 3. 其他相关工作。 	财务处	资产中心、实验教学中心、示范中心、图书馆	陆建英

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导
		备注7)				
		1.3.4 学校各职能部门服务本科教育教学工作情况,本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况	1.各职能部门切实落实“以本为本”,紧紧围绕本科教育教学中心地位开展工作。 2.将服务本科教育教学工作纳入对职能部门的年度考核指标体系。 3.将本科教育教学工作作为教师年度考核的重点。 4.其他相关工作。	组织部	发展规划处、人事处、其他各有关部门	霍宏
2. 培养过程	2.1 培养方案	2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况	1.完善人才培养方案,规范人才培养方案修订流程,以专业培养目标、毕业要求、教学计划及其安排为重点,确保各专业人才培养目标的合理性及达成度,即:符合学校定位、适应社会经济发展需要,体现学生德智体美劳全面发展。 2.其他相关工作。	教务处	学工部(就业指导中心)、校团委、各教学学院	卢珍菊
		2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况 【必选】学生毕业必须修满的公共艺术课程学分 ≥ 2 学分 【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数 ≥ 32 学时	1.指导各教学学院深入研究国家专业类标准,确保各专业培养方案应符合国家专业类标准要求。 2.指导各学院修订人才培养方案,体现产出导向理念。 3.指导各专业人才培养方案中关于公共艺术课程、劳动教育必修课的开设情况,确保2个必选指标定量指标达标。 4.其他相关工作。	教务处	学工部(就业指导中心)、校团委、各教学学院	卢珍菊
		B2.1.3 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况	1.建立并实施人才培养方案的制定和审批程序,以及监控和评审制度,确保培养方案得到全面落实。 2.修订教学大纲,将培养要求细化到教学环节中,保障每一个教学环节都能达到教学要求。 3.突出应用型人才培养特色,强化实践教学,突出实验实训内容的基础性和应用性,着力培养学生的知识应用能力和实	教务处	实验教学中心、示范中心、各教学学院	卢珍菊

一级指标	二级指标	审核重点		工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导
				<p>践动手能力。</p> <p>4. 其他相关工作。</p>			
	2.2 专业建设	B 2.2.1	<p>B2 专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况</p> <p>【必选】通过认证(评估)的专业占专业总数的比例</p> <p>【可选 1】近三年新增专业数</p> <p>【可选 2】近三年停招专业数</p>	<p>1. 根据办学定位制定专业建设规划,明确建设目标和建设内容、政策措施和制度保障等,并采取有效措施加以落实。</p> <p>2. 优化专业结构,加强专业建设,确保专业设置、专业建设要与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求相契合。</p> <p>3. 确保 1 个必选定量指标达标。</p> <p>4. 整理近三年新增专业数和停招专业数及相关文件材料。</p> <p>5. 其他相关工作。</p>	教务处	各教学院	卢珍菊
		B 2.2.2	<p>B2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性、规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况</p>	<p>1. 深化本科专业供给侧改革,以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向,构建自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系。</p> <p>2. 重点围绕产业链和创新链,灵活、规范地优化和调整学科专业结构。</p> <p>3. 形成和完善人才需求预测预警机制,形成招生计划、人才培养和就业联动机制,建立健全本科专业动态调整机制。</p> <p>4. 培育特色优势专业集群,提升服务国家和区域经济社会发展能力。</p> <p>5. 加强专业(特别是新专业)建设,突出人才培养特色、体现学科优势。</p> <p>6. 其他相关工作。</p>	教务处	各教学院	卢珍菊
		2.2.3 学校通过主辅修、微专业和双学士学位学		<p>1. 根据经济社会发展对跨学科专业人才的需求,充分发挥自</p>	教务处	各教学院	卢珍菊

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导	
		位培养等举措促进复合型人才培养情况	<p>身办学特色优势,积极运用现代信息技术和教育手段,开设微专业、辅修专业和第二学士学位专业。</p> <p>2.制定微专业、辅修专业和第二学士学位课程体系、学分标准,建立健全与主辅修、微专业和双学士学位制度相适应的人才培养与资源配置、管理制度联动机制。</p> <p>3.其他相关工作。</p>				
	2.3 实践教学	<p>2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况</p> <p>【必选】实践教学学分占总学分(学时)比例(人文社科类专业$\geq 15\%$,理工农医类专业$\geq 25\%$)</p> <p>【必选】国家级、省级实践教学基地(包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等)数</p>	<p>1.指导各学院各专业牢固树立实践育人理念,强调“学思结合、知行统一”,强调“学中做”“做中学”“做中思”。</p> <p>2.高度重视实践教学,建立与理论教学密切结合的实践教学体系。</p> <p>3.大力推进实践教学内容及方式方法改革,充分发挥实验教学示范中心、虚拟仿真实验室、各重点实验室、各校企合作基地的育人功能,增强实践育人效果。</p> <p>4.确保2个必选定量指标达标。</p> <p>5.其他相关工作。</p>	教务处	实验教学中心、示范中心、各教学学院、各重点实验室	卢珍菊	
		B 2.3.2	<p>B2 学校与企业、行业单位共建实习实训基地情况</p> <p>【可选 3】与行业企业共建的实验教学中心数</p>	<p>1.积极推动与企业、行业单位共建实验教学中心、实习实训基地。</p> <p>2.切实加强实习实训过程管理,健全合作共赢、开放共享的实践育人机制。</p> <p>3.确保与行业企业共建的实验教学中心数达到一定规模。</p> <p>4.其他相关工作。</p>	教务处	实验教学中心、各教学学院	卢珍菊
		B 2.3.3	<p>B2 毕业论文(设计)选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量</p>	<p>1.完善本科毕业论文制度,加强毕业论文(设计)选题、开题、答辩等环节的全过程管理,对形式、内容、难度进行严格监控。</p> <p>2.确保毕业论文(设计)选题来自行业企业一线需要,鼓励</p>	教务处	各教学学院	卢珍菊

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导
		【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文(设计)比例≥50%	聘请行业企业专家参与毕业论文(设计)指导,实行校企“双导师”制。 3. 确保1个必选定量指标达标。			
	2.4 课堂教学	2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学,开展以学生学习成果为导向的教学评价情况	1. 积极推动教育教学理念转变,推动课程教学从“以教为中心”转向“以学为中心”,促进教与学、教学与科研的紧密结合。 2. 以学生学习成果为导向,科学设计课程考核内容与方式,推进教学内容及考试评价方法改革。 3. 其他相关工作。	教务处	各教学院	卢珍菊
		2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况	1. 积极推进信息技术与教学过程的融合,推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用,探索实施网络化、数字化、智能化、个性化的教育,推动形成“互联网+高等教育”新形态。 2. 积极推进教学形态改革,因课制宜实施多元化的课堂教学,推广小班化、探究式、混合式教学,推广翻转课堂,构建线上线下相结合的教学模式。 3. 大力推进数字化教材建设,加强网络资源、学科与科研资源等辅助教学资源建设。 4. 以学生发展为中心,通过课堂教学改革促进学习革命,引导学生自我管理、主动学习,激发求知欲望,提高学习效率,提升自主学习能力。 5. 其他相关工作。	教务处、网络中心	各教学院	卢珍菊 李国祥
		2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况,依照教材审核选用标准和程序选用教材情况;推进马工程重点教材统一使用情况;	1. 形成党委对教材工作的总负责机制,成立教材工作领导小组,组织开展教材管理工作,牢牢把握党对教材建设的领导权。	宣传部、教务处	各教学院	梁方正 卢珍菊

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导	
		对教材选用工作出现负面问题的处理情况 【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例 【可选 4】近五年公开出版的教材数	2. 健全校内教材管理制度，负责教材规划、编写、审核、选用等。 3. 推进马工程重点教材统一使用。 4. 加强教材全过程管理，完善教材质量监控和评价机制，严格把关，及时发现和处理教材选用工作出现的负面问题。 5. 确保 1 个必选定量指标达标；确保可选定量指标达到一定数量。 6. 其他相关工作。				
	K 2.5 卓越培养	K2.5.1	K2 产教融合卓越人才培养模式改革及其实效效果 【备选 1】产学研合作协同育人项目数	1. 大力推进人才培养模式改革，积极推进产教融合卓越人才培养模式改革与实践。 2. 鼓励各学院各专业积极申报产学研合作协同育人项目数。 3. 其他相关工作。	教务处	实验教学中心、 创新创业学院、 各教学院	卢珍菊
K2.5.2		加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况	【必选】本科生均课程门数	1. 立足经济社会发展需求和人才培养目标，全面优化公共课、专业基础课和专业课比例结构。 2. 加强课程体系建设，整体设计，指导各学院各专业提高课程建设规划性、系统性，构建体现科学合理的知识、能力、素质结构的课程体系，避免课程体系和课程建设的随意化、碎片化。 3. 确保 1 个必选定量指标和 1 个可选定量指标达到一定水平。 4. 其他相关工作。	教务处	各教学院	卢珍菊
		【可选 5】与行业企业共建、共同讲授的课程数	1. 引导、鼓励和支持各学院各专业开发与行业企业共建、共同讲授的课程。 2. 加强对与行业企业共建、共同讲授的课程的政策支持、经费支持及管理。 3. 其他相关工作。	教务处	各教学院	卢珍菊	

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导
		K2.5.3 新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引导各学院各专业主动适应新技术、新产业、新业态、新模式对新时代人才培养的新要求，积极探索教育教学改革的新举措。 2. 结合学校特色，大力加强“新财经”建设，以呼应“新工科”“新文科”建设相关要求，培养卓越人才。 3. 其他相关工作。 	教务处	各教学学院	卢珍菊
		K2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极采取切实有效的措施，加强已有国家级和自治区级一流专业建设点的建设工作。 2. 及时总结一流专业建设的成效及经验，形成高水平本科教育成果。 3. 其他相关工作。 	教务处	各教学学院	卢珍菊
		K2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 树立课程建设新理念，推进课程改革创新。 2. 制定和完善课程评价指标体，系实施科学课程评价，严格课程管理。 3. 提高教师教学能力，完善以质量为导向的课程建设激励机制。 4. 形成多类型、多样化的教学内容与课程体系。 5. 根据“一流课程”建设标准，持续建设国家级和自治区级一流课程。 6. 其他相关工作。 	教务处	各教学学院	卢珍菊
		K2.5.6 优秀教材建设举措及成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善优秀教材建设制度。 2. 积极采取有效措施，激励广大教师不断编写出版更多培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的精品教材。 3. 其他相关工作。 	教务处	各教学学院	卢珍菊
		2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况	1. 把深化创新创业教育改革作为推进高等教育综合改革的突破口，强化顶层设计，整合学校各方资源，多部门协作，建	创新创业学院	教务处、各教学	姚伟民

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导	
	2.6 创新创业教育		立起有效运行的创新创业教育工作体系。 2. 加强创新创业教育平台建设。 3. 加大各级科研基地向本科生开放力度。 4. 搭建大学生创新创业与社会需求对接平台。 5. 其他相关工作。		院、各科研智库平台		
		2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效	1. 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程。 2. 制定制度, 采取措施, 面向全体、分类施教、结合专业、强化实践, 让学生尽早参与和融入科研, 早进课题、早进实验室、早进团队, 提高学生科研实践能力和创新创业能力。 3. 推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合。 4. 深化创新创业课程体系、教学方法、实践训练、队伍建设等关键领域改革。 5. 强化创新创业导师培训, 提升创新创业教育水平。 6. 其他相关工作。	创新创业学院	教务处、各教学院	姚伟民	
		2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果 【必选】 本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例 【必选】 “互联网+”大学生创新创业大赛获奖数 【备选2】 省级以上学科竞赛获奖学生人数占学生总数的比例	1. 营造创新创业浓厚氛围, 不断提高学生参与积极性。 2. 及时归纳总结学校创新创业教育成效。 3. 确保2个必选定量指标达标。 4. 整理并及时更新1项可选定量指标。 5. 其他相关工作。	创新创业学院	教务处、各教学院	姚伟民	
3. 教学资源与利用	3.2 资源建设	B 3.2.1	B2 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况	1. 加强课程资源建设, 建成一批优秀课程资源, 形成与培养目标相适应的、内容丰富的高水平辅助教学资源。 2. 结合行业企业实际, 健全资源共享机制, 着力建设课程资源库、真实项目案例库, 推动将行业企业优质资源转化为教	教务处	各教学院	卢珍菊

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导
			育教学内容。 3. 其他相关工作。			
		B 3.2.2 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况	1. 积极采取有效措施, 加强面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材研究和高水平教材建设。 2. 要组织教师面向行业企业实际, 结合产业发展需要编写教材, 增强教材的针对性和实效性。 3. 其他相关工作。	教务处	各教学院	卢珍菊
		K 3.2.3 适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果	1. 积极打造智慧学习环境, 借助物联网技术、云计算技术和智能技术, 建设适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室建设。 2. 加强智慧教室、智能实验室的建设、使用和管理。 3. 其他相关工作。	网络中心、实验教学中心	各教学院	李国祥 黄庆
		K 3.2.4 K2 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况	1. 采取有效措施, 积极开拓和有效利用各类教学资源。 2. 着力将产业技术发展成果转化为教学资源, 将产学研合作项目转化为实验项目。 3. 梳理学校产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况。 4. 其他相关工作。	科研处 教务处	各教学院	唐红祥 卢珍菊
4. 教师队伍	4.1 师德师风	4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准, 强化师德师风教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设, 落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况	1. 健全师德考核制度, 将师德师风建设要求贯穿教育教学全过程。 2. 建立完备的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制, 注重高位引领与底线要求结合, 不断激发教师内生动力。 3. 其他相关工作。	人事处	各教学院	梁儒谦
		4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个	1. 采取多种方式, 加强全校教职员对《新时代高校教师职	人事处	各教学院	梁儒谦

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导
		“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况	<p>业行为十项标准》的学习。</p> <p>2. 选树典型模范，引导全校教职员工作自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项标准》。</p> <p>3. 其他相关工作。</p>			
	4.2 教学能力	B 4.2.1 专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力	<p>1. 不断提升教师的专业水平和教学能力。</p> <p>2. 采取措施，形成制度，鼓励和引导教师具有产学研用能力，能够结合生产实际，培养学生实践动手能力。</p> <p>3. 其他相关工作。</p>	人事处	教务处、科研处、各教学院	梁儒谦
		4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施	<p>1. 结合学校实际，采取切实有效措施，加强对教师教书育人能力的培训。</p> <p>2. 建立健全多种形式的基层教学组织，广泛开展教育教学研究活动，全面提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力。</p> <p>3. 其他相关工作。</p>	人事处	教务处、各教学院	梁儒谦
	4.3 教学投入	<p>4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果</p> <p>【必选】主讲本科课程教授占教授总数的比例</p> <p>【必选】教授主讲本科课程人均学时数</p>	<p>1. 把教学工作作为教师考核的重要内容，从制度上保证教师必须自觉履行教书育人的基本职责，正确处理教学与科研的关系，把主要精力投入到本科教学工作。</p> <p>2. 健全并落实教授必须为本科生上课制度，引导并落实教授为本科一年级学生上课。</p> <p>3. 确保2个必选定量指标达标。</p> <p>4. 其他相关工作。</p>	教务处	各教学院	卢珍菊
		4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效	<p>1. 建立有效的激励和约束机制，建立教师教学奖励制度，在教师专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决制。</p> <p>2. 引导广大教师积极开展教学研究，参加教学改革、专业建设、课程建设和教材建设。</p>	教务处	各教学院	卢珍菊

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导
			3. 确保1个必选定量指标达标。 4. 其他相关工作。			
	4.4 教师发展	4.4.1 重视教师培训与职业发展，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效	1. 重视教师培训和职业发展，健全教师培训制度，切实加强思政与党务工作队伍建设，且举措得力、成效显著。 2. 把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，指导广大教师参悟透、领会准、运用好习近平总书记关于教育的重要论述。 3. 其他相关工作。	组织部、学工部（就业指导中心）、人事处、教务处	各教学学院	霍 宏 李若海 梁儒谦 卢珍菊
		4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效 【必选】设有基层教学组织的专业占专业总数的比例 【可选6】教师发展中心培训本校教师的比例	1. 充分发挥教师教学发展中心的作用，引导和强化教研室等教学基层组织建设，健全教研室教学研究制度。 2. 采取有效措施，为提升教师教学水平提供培训、专业服务、技术支持保障。 3. 特别重视青年教师队伍建设，建立完善的培养培训制度，采取有效措施建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质青年教师队伍。 4. 确保1个必选定量指标和1个可选定量指标达到一定水平。 5. 其他相关工作。	教务处	人事处、各教学学院	卢珍菊
B 4.4.3		B2 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施	1. 采取各种有效措施，充分发挥老教授“传帮带”作用，提升教师的教學能力、专业水平和信息技术应用能力。 2. 完善校企、校社共建教师企业实践流动岗（工作站）机制，鼓励和引导教师到业界实践、挂职和承担课题，培养教师的产学研用能力。 3. 其他相关工作。	教务处、人事处、科研处、网络中心	各教学学院	卢珍菊 梁儒谦 唐红祥 李国祥

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导
		B 4.4.4 B2 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况 【可选7】专任教师中双师双能型教师的比例	1. 实行教师分类管理和分类评价办法，分类分层次分学科设置评价内容和评价方式。 2. 特别重视并加强双师双能型教师队伍和实践教学队伍建设与管理。 3. 鼓励、引导各学院各专业培育双师双能型教师，不断增加双师双能型教师数量。 4. 其他相关工作。	人事处	教务处、各教学院	梁儒谦
		K 4.4.5 教师赴国(境)外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况	1. 采取有效措施加强教师队伍国际交流。 2. 建立完善有效机制，提高教师参加国际会议、合作研究积极性。 3. 其他相关工作。	人事处、国际处、	各教学院	梁儒谦 傅 齐
5. 学生发展	5.1 理想信念	5.1.1 学生理想信念和品德修养	1. 加强学生理想信念教育和品德修养的培养，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程各环节。 2. 结合学生重点，开展丰富多彩的理想教育活动，坚定学生理想信念，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，培养良好的道德品质和行为习惯。 3. 其他相关工作。	学工部(就业指导中心)	各教学院	李若海
		5.1.2 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况	1. 采取有效措施加强学风建设，形成充分调动学生自主学习的机制、环境和氛围，引导学生为国家发展，为追求真理而勤奋学习、奋发图强。 2. 在师生中深入开展学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神活动，按照爱国、励志、求真、力行的要求，引导和帮助学生努力成长为有理想、有本领、有	学工部(就业指导中心)	各教学院	李若海

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导
			担当的社会主义建设者和接班人。 3. 其他相关工作。			
	5.2 学业成绩及综合素质	B5.2.1 B2 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力 【备选3】在学期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例	1. 重视学生的知识学习和学习能力培养,提升学生学习成效。 2. 采取措施,提升学生综合应用知识能力、实践动手能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题的能力。 3. 引导和鼓励学生在学期间参加并通过相关的国家认可的职业资格证书考试。 4. 其他相关工作。	教务处	各教学院	卢珍菊
5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效 【必选】体质测试达标率		1. 贯彻落实中共中央、国务院关于加强新时代体育、美育、劳动教育有关政策文件精神,重视学生的综合素质培养。 2. 采取切实有效举措,深入开展通识教育,推进体育、美育教学改革,加强劳动教育。 3. 加强学生的体育锻炼,采取有效措施,提高学生体测达标率。 4. 确保1个必选定量指标达标。 5. 其他相关工作。	教务处、体经管院	学工部(就业指导中心)、各教学院	卢珍菊 吴定伟	
5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果		1. 积极支持各种类型健康向上的学生社团和俱乐部建设,开展丰富多彩的课外活动。 2. 加强校园环境建设。 3. 营造浓郁的校园文化氛围。 4. 采取有效措施,引导学生积极投身社会实践、参加志愿服务,增强学生表达沟通、团队合作、组织协调、实践操作等各项能力。 5. 其他相关工作。	宣传部、校团委、学工部(就业指导中心)	各教学院	梁方正 芮红磊 李若海	

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导
	K 5.3 国际视野	K5.3.1 与国(境)外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况	1. 主动服务国家对外开放战略, 积极融入“一带一路”建设, 推进与国(境)外高水平大学开展联合办学、联合培养, 支持中外高校学生互换、学分互认、学位互授联授。 2. 重视来华留学生教育, 提高来华留学生培养质量。 3. 其他相关工作。	国际处	教务处、各教学院	傅 齐
		K5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况	1. 学习和引进国际先进的教育理念, 积极推动优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享。 2. 采取措施, 不断提升教育教学水平和国际影响力。 3. 其他相关工作。	国际处	教务处、各教学院	傅 齐
		K5.3.3 学生赴国(境)外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况 【备选4】在学期间赴国(境)外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例	1. 积极创造条件, 给学生提供更多国(境)外跨校和跨文化交流学习的机会, 鼓励学生赴国(境)外高校交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、开展合作研究。 2. 整理并更新3学生赴国(境)外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况, 确保1个可选定量指标达到一定水平。 3. 其他相关工作。	国际处	教务处、各教学院	傅 齐
	5.4 支持服务	5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况	1. 完善并落实领导干部深入基层联系班级的工作制度。 2. 进一步做好中层以上领导参与学生工作, 总结梳理工作成效和经验。 3. 其他相关工作。	组织部、学工部(就业指导中心)	各教学院	霍 宏 李若海
	5.4.2 学校开展学生指导服务工作(学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等)情况, 学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况 【必选】专职辅导员岗位与在校生比例	1. 建立完善的学生指导服务体系, 配备专门教师, 提供必要的设备和条件。 2. 开展学业指导、职业生涯规划指导、就业指导和大学生心理健康咨询, 对家庭经济困难学生进行资助。 3. 确保学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设满足要求。	学工部(就业指导中心)	后勤中心、各教学院	李若海	

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导
		<p>≥1:200</p> <p>【必选】专职从事心理健康教育教师与在校生生比例≥1:4000 且至少 2 名</p> <p>【必选】专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例≥1:500</p>	<p>4. 确保 3 个必选定量指标达标。</p> <p>5. 其他相关工作。</p>			
		5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况	<p>1. 制定并完善学分制和弹性学习制度。</p> <p>2. 开展辅修专业、双学位专业学习，鼓励学生跨学科、跨专业学习，允许学生自主选择专业和课程。</p> <p>3. 其他相关工作。</p>	教务处	各教学院	卢珍菊
		K5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效	<p>1. 积极探索学生成长评价模式改革创新。</p> <p>2. 采取各种有效措施，加强学生学习体验、培养学生自我发展能力和职业发展能力。</p> <p>3. 其他相关工作。</p>	学工部（就业指导中心）	各教学院	李若海
6. 质量保障	6.1 质量管理	6.1.1 学校质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况	<p>1. 根据自身办学定位和人才培养目标，确立人才培养要求，构建各教学环节（课堂教学、实习、实验实践、毕业设计等）的质量标准。</p> <p>2. 建立完善的质量管理规章制度，确保各类管理文件齐全，并能够严格执行。</p> <p>3. 提高学校质量督导队伍能力和水平，加强对日常教学工作进行检查、监督和指导。</p> <p>4. 其他相关工作。</p>	教务处	发展规划处、各教学院	卢珍菊
		6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况	<p>1. 加强考试管理，加强学生的诚信教育，严格考试纪律和要求。</p> <p>2. 健全能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系，完善学生学习过程监测、评估与反馈机制。</p> <p>3. 严把毕业出口关，加强对毕业论文（设计）选题、开题、</p>	教务处	各教学院	卢珍菊

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导
			答辩等环节的全过程管理,对形式、内容、难度进行严格监控,提高毕业论文(设计)质量。 4.其他相关工作。			
	6.2 质量改进	6.2.1 学校内部质量评估制度的建立及接受外部评估(含院校评估、专业认证等)情况	1.建立和完善学校质量自我评估制度,定期开展评教、评学以及二级学院教学工作评估、专业评估、课程评估等工作。 2.积极接受来自教育行政部门、社会第三方的外部评估,推进专业认证工作。 3.其他相关工作。	发展规划处、 教务处	各教学学院	陈林 卢珍菊
		6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果	1.建立和完善质量持续改进机制并持续运行。 2.定期开展校内自评,积极参加教育行政部门、社会第三方的外部评估,多途径听取在校生、毕业生和用人单位意见。 3.对发现的问题要及时分析原因,制定纠正与改进措施,配备必要的资源,进行质量改进,并对纠正与改进措施的有效性适时进行评价。 4.归纳总结学校质量改进的举措与成效。 5.其他相关工作。	发展规划处、 教务处	各教学学院	陈林 卢珍菊
	6.3 质量文化	6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况	1.健全教学质量保障体系,形成一个有明确任务、职责、权限,相互协调、相互促进的教学质量管理的有机整体。 2.构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化,将其作为推动大学不断前行、不断超越的内生动力,将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节,内化为师生的共同价值追求和自觉行动。 3.其他相关工作。	发展规划处、 教务处	各教学学院	陈林 卢珍菊
		6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告	1.建立健全定期质量信息公开制度,每年及时向社会发布《本科教学质量报告》《就业质量年度报告》等,自觉接受社会的监督。	发展规划处、 学工部(就业	各有关部门、 各教学学院	陈林 李若海

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导
			2. 确保学校信息公开工作要做到内容真实、准确、及时和全面。 3. 其他相关工作。	指导中心)		
7. 教学成效	7.1 达成度	7.1.1 学校各专业人才培养目标的达成情况	1. 指导各专业对人才培养方案中培养目标的设定。 2. 定期对培养目标达成情况进行评价。 3. 重点对毕业生毕业后的实际表现展开评价，关注毕业生毕业后的实际表现与培养目标要求是否吻合。 4. 其他相关工作。	教务处	学工部（就业指导中心）、各教学学院	卢珍菊
		7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果	1. 要建立毕业生质量持续跟踪评价机制，并持续跟踪评价。 2. 通过毕业生质量跟踪评价，对用人单位以及相关各方的调查情况、跟踪毕业生的职业发展情况、了解毕业生就业岗位状况及其适应岗位的情况进行了解，判断所培养的人才是否达到了学校既定目标要求，并及时反馈，以便及时调整培养目标。 3. 其他相关工作。	学工部（就业指导中心）	教务处、校友中心、各教学学院	李若海
	7.2 适应度	7.2.1 学校本科生源状况	1. 加强学校招生宣传，通过各种方式、利用各种渠道，提高生源质量。 2. 定期分析总结学校生源质量情况。 3. 其他相关工作。	教务处	各教学学院	卢珍菊
		B 7.2.2	B2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况 【可选 8】应届本科生初次就业率及结构	1. 定期开展毕业生的就业情况、就业质量与职业发展情况调查。 2. 及时反馈毕业生的就业情况、就业质量与职业发展情况。 3. 确保可选定量指标达到一定水平。 4. 其他相关工作。	学工部（就业指导中心）	各教学学院

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导
	7.3 保障度	7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况 【必选】生均本科实验经费(元) 【必选】生均本科实习经费(元)	1. 定期整理并更新学校各项教学资源的情况。 2. 加强学校各项教学资源建设。 3. 确保2个必选定量指标达标。 4. 其他相关工作。	财务处、 国资中心、 教务处、 实验中心、 图书馆、 体经管院		陆建英 潘文泳 卢珍菊 黄庆 李顺明 吴定伟
		7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况 【必选】生师比(要求见备注8) 【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例≥50%	1. 加强学校教师队伍建设。 2. 确保2个必选定量指标达标; 3. 其他相关工作。	人事处	教务处、科研处、国际处、各教学学院	梁儒谦
	7.4 有效度	7.4.1 学校人才培养各环节有序运行情况	1. 建立和完善的教学质量保障体系。 2. 严格人才培养各环节质量要求,制定监控措施,促进人才培养各环节平稳有序,质量有保障。 3. 其他相关工作。	教务处	各教学学院	卢珍菊
		7.4.2 学校人才培养工作持续改进、持续提升情况	1. 建立人才培养工作持续改进机制。 2. 针对质量监控、质量评估和质量分析中发现的问题,制定纠正与改进措施,配备必要的资源,进行质量改进。 3. 对纠正与改进措施的有效性适时进行评价,确保教学质量持续提升。 4. 其他相关工作。	教务处	各教学学院	卢珍菊
		7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验	1. 归纳和总结学校人才培养工作的经验和成效。 2. 充分挖掘近五年各专业领域具有典型性和代表性的十个优	学工部(就业)	校友中心、各教	李若海

一级指标	二级指标	审核重点	工作任务	责任部门	协助完成部门(单位)	责任领导
			秀毕业生案例。 3. 确定近五年学校具有典型性和代表性的十个优秀毕业生案例。 4. 其他相关工作。	指导中心)	学院	
	7.5 满意度	7.5.1 学生(毕业生与在校生)对学习成长的满意度	1. 定期开展在校生的座谈会或进行问卷调查,了解学生对教学、管理、服务的意见和建议,以及学生对自己学习与成长的满意度。 2. 形成学生(毕业生与在校生)对学习成长的满意度报告。 3. 其他相关工作。	学工部(就业指导中心)	教务处、各教学院	李若海
		7.5.2 教师对学校教育工作的满意度	1. 建立教师对教育工作的满意度调查制度。 2. 定期开展教师满意度调查,并形成报告,不断改进教育教学工作。 3. 其他相关工作。	人事处	教务处、各教学院	梁儒谦
		7.5.3 用人单位的满意度	1. 建立对社会用人单位的跟踪调查机制。 2. 定期了解社会用人单位的需求和对毕业生的评价。 3. 根据反馈信息对专业设置、培养目标、培养规格、培养方案、教学方法等进行持续改进。 4. 其他相关工作。	学工部(就业指导中心)	各教学院	李若海
各责任领导如因工作岗位等原因而发生变动,由新任领导接替,学校不再另行发文。						

附件4

广西财经学院本科教育教学审核评估教学院

共性评建任务及支撑材料目录

一级指标	二级指标	评建任务	基本数据标准 或统计任务	支撑材料（目录）建议
1. 办学方向与本科地位	1.1 党的领导	1. 坚持党的全面领导。 2. 坚持社会主义办学方向。 3. 贯彻落实立德树人根本任务。 4. 围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人。	1. 学院教学管理、教材管理、学生管理、实验室管理等有关管理制度。 2. 人才培养方案、课程教学大纲修订过程材料（支撑培养目标）。	1. 学院“学科专业建设十四五规划”等重要纲领性文件。 2. 学院党建工作记录。 3. 学院政治学习制度及会议记录。 4. 学院党政联席会议制度及记录。 5. 学院民主生活会会议制度及记录。
	1.2 思政教育	1. 建设思想政治工作体系。 2. 建立全院各专业“三全育人”格局。 3. 开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程（马院）。 4. 按规定开设思政课程（马院）。 5. 按教育部要求加强课程思政的建设。 6. 加强对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题的处置力度。		1. 学院思想政治工作制度及有关记录。 2. 学院开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程和“思政课程”情况汇总（马院）。 3. 学院课程思政建设成果汇总。 4. 学院近3年对师生出现思政、品德等负面问题的处置过程材料等材料。
	1.3 本科地位	1. 落实“以本为本”，实现“四个回归”。 2. 狠抓优先保障本科教学的机制建设，主要包括教学经费、教学资源和教师精力投入等方面的投入。	1. 教学仪器设备总值统计及近3年新增值统计。 2. 学院在校生数统计。	1. 学院党政领导关于本科教学的重大事项决议。 2. 学院关于加强学风建设的有关制度及落实。 3. 学院教学业绩考核实施细则的实施情况与引导教师在教学精力投入情况分析。 4. 学院近3年狠抓教学建设的主要制度或管理文件。
2. 培养过程	2.1 培养方案	1. 学院各专业人才培养目标符合学校的办学定位、适应社会发展需要、		1. 各专业人才培养方案。 2. 各专业人才培养方案满足国家专业

一级指标	二级指标	评建任务	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议
	案	<p>体现学生德智体美劳全面发展的情况。</p> <p>2. 人才培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念。</p> <p>3. 人才培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力的培养。</p>		<p>类标准的情况。</p> <p>3. 各专业劳动教育课程落实情况。</p> <p>4. 各专业人才培养方案开出的实验、实习、实训课程情况（含课程名称、学时、学分、课程目标要求以及对毕业目标达成的支撑情况）一览表。</p>
	2.2 专业建设	<p>1. 加强专业建设，不断提高专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才培养需求的契合度。</p> <p>2. 根据学校的学科专业发展规划，加强专业结构调整与优化。</p> <p>3. 结合学校的教学管理制度，加强复合型人才培养。</p> <p>4. 加强“一流”专业建设工作。</p>	<p>【可选1】近三年新增专业数；</p> <p>【可选2】近三年停招专业数。</p>	<p>1. 人才培养方案修订的论证材料。</p> <p>2. 学院“十四五”发展规划。</p> <p>3. 学院关于学生转专业、主辅修、微专业、双学位等有关管理规定。</p> <p>4. “一流”专业建设举措与成效。</p> <p>5. 各个专业开展专业认证（评估）情况。</p> <p>6. 人才培养契合度分析。</p>
	2.3 实践教学	<p>1. 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革。</p> <p>2. 加强与企业、行业单位共建实习实训基地。</p> <p>3. 加强毕业实践环节的教学管理，加强推行校企“双导师”指导制度，加强毕业实践环节的质量监控。</p>	<p>1. 实践教学学分占总学分（学时）比例统计（人文社科类专业$\geq 15\%$，理工农医类专业$\geq 25\%$）。</p> <p>2. 国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数统计。</p> <p>3. 和行业企业共建实验教学中心数统计。</p> <p>4. 以实验、实习、工程实践和社会调查等</p>	<p>1. 各专业人才培养方案。</p> <p>2. 近3年与企业、行业单位共建实习、实训基地一览表及资料。</p> <p>3. 加强毕业实践环节教学质量监控制度及成效。</p> <p>4. 近3年在毕业环节执行“双导师”指导制度情况。</p> <p>5. 以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业设计（论文）情况一览表及资料。</p>

一级指标	二级指标	评建任务	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议
			实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例 $\geq 50\%$ 。	
	2.4 课堂教学	<p>1. 加强实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价。</p> <p>2. 加强推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设力度。</p> <p>3. 建立健全教材管理机构和工作制度；依照教材审核选用标准和程序选用教材；积极推进马工程重点教材统一使用；严肃处理对教材选用工作出现的负面问题。</p>	使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例统计。	<p>1. 近3年教师完成听课的课堂教学评价表汇总目录、听课情况汇总反馈、持续改进情况。</p> <p>2. 近3年信息技术与专业教育相融合的建设或推广成效材料。</p> <p>3. 近3年教材选用程序、论证记录。</p> <p>4. 近3年马工程教材选用情况。</p> <p>5. 近3年教材选用工作出现负面问题的处理材料。</p>
	K 2.5 卓越培养	加强产教融合卓越人才培养模式改革及实践。	【备选1】产学合作协同育人项目数。	<p>1. 产学合作协同育人项目一览表。</p> <p>2. 加强产教融合卓越人才培养模式改革及实践项目运行过程支撑材料（合作协议，培养方案，教学安排以及教学管理相关材料等）。</p>
	2.6 创新创业教育	<p>1. 配合学校加强创新创业教育体系 and 平台建设工作。</p> <p>2. 学院积极将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育各门课程中。</p> <p>3. 学院重视拓展创新创业教育活动的覆盖面和惠及面，努力提高学生参与创新创业教育活动的积极性和主动性。</p>	【备选2】省级以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例。	<p>1. 创新创业教育平台建设情况。</p> <p>2. 创新创业教育体系建设工作情况。</p> <p>3. 创新创业教育与专业教学融合情况。</p> <p>4. 创新创业教育覆盖面情况或学生参与率情况等支撑材料。</p> <p>5. 省级以上学科竞赛获奖情况一览表及支撑材料。</p>
3. 教学资源与利用	3.2 资源建设	<p>1. 共建共享行业企业课程资源库；真实项目案例库。</p> <p>2. 加强面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设。</p>		<p>1. 与行业企业课程资源库和真实项目案例库的成果目录。</p> <p>2. 应用型教材成果目录。</p> <p>3. 实验室建设或其他教学条件建设成效支撑材料。</p>

一级指标	二级指标	评建任务	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议
				4. 相关产业技术或产学研合作项目成果转化教学资源并加以利用的支撑材料。
4. 教师队伍	4.1 师德师风	1. 加强师德师风建设，强化师德教育，落实师德考核贯穿于教育教学全过程。 2. 认真贯彻落实教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》文件要求。		1. 师德师风的相关文件，如教师行为规范准则、教学业绩考核实施细则、学院其他相关的管理制度。 2. 学院执行师德一票否决情况支撑材料。
	4.2 教学能力	1. 加强专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力提升的培养培训。 2. 组织教师参加各级各类教学竞赛。 3. 组织教师指导学生参加各类学科竞赛。 4. 鼓励教师带本科学学生参与科研项目研究。 5. 加强教师教学业务学习交流。		1. 参与培训场次人数统计表。 2. 教师参加各级各类教学竞赛及获奖情况汇总表。 3. 教师指导学生参加学科竞赛情况表。 4. 教师指导学生科研情况表。 5. 学院及各教研室相关的教学业务活动记录材料。 6. 教师国内外进行教学交流情况统计（线上线下各类专题论坛、高校和企业实地交流）。
	4.3 教学投入	1. 建立教授上本科课程的激励机制。 2. 建立教师（特别是教授、副教授）加强教学改革的激励机制。 3. 加强组织开展各类教学改革业务研讨活动。		1. 学校、学院要求教授、副教授上本科课程的相关文件。 2. 教学改革激励举措材料及教授、副教授承担教改及各类教学质量工程项目、教学成果奖获奖情况统计。 3. 教学改革研讨活动记录。 4. 教师（特别是教授、副教授）发表教改论文和教改专著情况。
	4.4 教师发展	1. 加强思政与党务工作队伍建设。 2. 加强教学基层组织建设。 3. 加强青年教师教学发展工作。 4. 加强教师产学研用能力、信息技术应用能力等方面能力的培养，鼓励教师到业界实践或到企业挂职锻炼。 5. 加强实践教学教师队伍建设，努力	【可选6】教师发展中心培训本校教师的比例。 【可选7】专任教师中双师双能型教师的比例。	1. 有关思政与党务工作队伍建设举措。 2. 基层教学组织现状及开展活动情况综述。 3. 青年教师教学发展的举措。 4. 教师挂职锻炼或到业界参与横向课题情况。 5. 来自企业或具有企业锻炼经历或做

一级指标	二级指标	评建任务	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议
		提高双师双能教师比例。 6. 鼓励教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等等。		横向课题经历教师情况。 6. 教师出访学习或参加学术会议情况。
5. 学生发展	5.1 理想信念	1. 加强学生理想信念和品德修养的培养。 2. 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行。 3. 加强学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力。		1. 专业人才培养方案。 2. 学风建设有关制度。 3. 学风建设有关活动记录。 4. 学生综合能力提升的举措与成效。
	5.2 学业成绩及综合素质	1. 加强学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力的培养。 2. 加强开设通识教育、体育、美育、劳动教育方面课程，努力促进学生的综合素质的提高。 3. 开展社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动。	【备选3】在学期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例	1. 能体现学生综合应用能力考核的期末考试试卷。 2. 来源于生产实践、真题真做的学生课程设计作品、毕业设计作品目录。 3. 各年级学生通识教育、体育、美育、劳动教育课程设置情况一览表。 4. 各年级开展学生社团活动、社会实践、志愿服务、校园文化建设等方面活动情况一览表。
	K 5.3 国际视野	组织学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等。	【备选4】在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例	1. 加强学生国际视野考核考察的有关学生试卷或大作情况。 2. 组织学生参加各类国（境）外交流、访学、竞赛或参加国际会议等活动。
	5.4 支持服务	1. 鼓励领导干部和广大教师参加学生管理工作，做兼职辅导员或班主任或学业导师等。 2. 加强学生学业指导、职业生涯规划指导。 3. 重视对学生开展心理健康咨询和心理辅导工作。	1. 专职辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$ 。 2. 专职从事心理健康教育教师与在校生比例 $\geq 1:4000$ 。 3. 专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例 $\geq 1:500$ 。	1. 领导干部和教师参与学生管理工作的汇总表。 2. 与学生学业指导、职业生涯规划相关的课程开设情况或专题活动情况。 3. 学生心理健康咨询或普查相关材料。 4. 学生提前毕业情况、主辅修等制度执行情况汇总表。

一级指标	二级指标	评建任务	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议
6. 质量保障	6.1 质量管理	1. 加强学院教学质量保障体系建设。 2. 加强课程考试管理，课程考核制度改革。		1. 体系建设情况综述。 2. 课程考试改革情况综述。 3. 相关的质量监控、考试改革、学生考试试卷等支撑材料。
	6.2 质量改进	1. 加强学院内部质量评估或监控制度的建设。 2. 加强推进专业认证工作，积极接受外部质量评估。 3. 加强提升教学质量机制的建设并持续改进。		1. 学院教学质量监控与保障体系的建设。 2. 学院参与专业认证及成效情况综述。 3. 学院回应学校督导组通报内容并积极组织整改的有关活动记录。 4. 学院持续改进机制的建立情况。
	6.3 质量文化	1. 学院重视自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设。 2. 学院加强质量信息公开的制度建设。		1. 质量文化建设成效的支撑材料。 2. 质量信息公开的有关支撑材料。如：课程考核成绩公开、督导听课信息反馈制度、教师评优评先制度等等。
7. 教学成效	7.1 达成度	1. 加强人才培养过程监控，确保各专业人才培养目标达成。 2. 建立毕业生质量持续跟踪评价机制。		1. 课程目标达成分析材料。 2. 专业人才培养目标达成分析材料。 3. 毕业生就业质量持续跟踪材料。 4. 毕业生就业质量分析材料。
	7.2 适应度	1. 加强对每届学生来源和基础的分析。 2. 加强就业指导，鼓励学生面向学校所服务的区域和行业企业就业。	【可选8】应届本科生初次就业率及结构。	1. 生源状况分析报告。 2. 学生就业分布及就业质量分析报告。
	7.3 保障度	1. 加强教学资源建设。 2. 加强教师队伍建设。	1. 【必选】生均本科实验经费（元）。 2. 【必选】生均本科实习经费（元）。 3. 【必选】生师比（要求见备注8）。 4. 【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例 \geq 50%。	1. 学院近3年实验实习经费投入情况汇总。 2. 学院教师队伍结构情况及其分析报告。
	7.4	1. 加强教学运行管理。		1. 教学管理队伍、教学基层组织有关制

一级指标	二级指标	评建任务	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议
	有效度	2. 加强人才培养过程监控。 3. 收集优秀毕业生典型案例。		度文件。 2. 教学督导队伍建设及运行情况。 3. 优秀学生典型案例情况。
	7.5 满意度	1. 开展学生（毕业生与在校生）对学习 与成长的满意度调查。 2. 开展教师对学校教育工作的 满意度的调查。 3. 开展用人单位对学校教育教 学满意度的调查。		学生、教师及用人单位的满意度调查结果。

附件5

广西财经学院本科教育教学审核评估工作时间安排表

工作阶段	时间安排	工作任务内容	目标要求	完成时限
宣传启动阶段 (2023年3月—2023年6月)	2023年3月	开展审核评估前期调研	1. 完成区内外已开展教育教学审核评估高校的前期调研工作。 2. 完成2期审核评估资料汇编。	2023年3月31日
	2023年4月中旬	审核评估工作研讨会	1. 对我校评估工作方案进行讨论。 2. 对我校评估指标体系进行研究。	2023年4月20日
	2023年4月下旬-5月上旬	区内外调研	前往区内外相关高校调研学习。	2023年5月10日
	2023年6月上旬	修改完善评估工作方案和指标体系	根据前期调研情况,对指标体系和评估工作方案进行进一步修改完善,形成征求意见稿。	2023年6月10日
	2023年6月中旬	召开征求意见会	对学校评估工作方案进行再次修改和完善。	2023年6月15日
	2023年6月下旬	校长办公会、党委常委会审议通过学校评估工作方案和评估指标体系	审议通过评估工作方案和指标体系。	2023年6月20日
	2023年6月下旬	印发审核评估工作方案和指标体系	正式印发审核评估工作方案和指标体系。	2023年6月30日
	2023年7月上旬	组建审核评估工作办公室	根据方案组建审核评估办公室,做到“三落实”:工作地点、工作人员、工作职责。	2023年7月10日
	2023年7月上旬	召开学校动员大会	召开学校动员大会,部署迎评工作。	2023年7月10日
自评自建阶段 (2023年7月—2024年4月)	2023年7月	各专项工作组形成工作方案	各专项工作组根据评估工作方案、评估指标体系,结合学校实际,制定本小组工作方案。	2023年7月31日
	2023年7月	各部门、各学院形成评估工作方案	1. 各部门、各教学学院根据学校评估工作方案,结合评估指标,制定本部门、本学院评估工作方案,制定任务	2023年7月31日

工作阶段	时间安排	工作任务内容	目标要求	完成时限
			清单和工作推进计划，落实责任和进度。 2. 宣传动员，部署本部门、本学院审核评估工作。	
	2023年7月-8月	组织培训	组织相关线上或线下培训。	2023年8月31日
	2023年9月-12月	各专项工作组、各部门、各教学学院根据工作方案，全面启动评建工作	全面启动评建准备工作。	2023年12月31日
	2023年9月-12月	各专项工作组和各学院对标对表整理案头材料	各专项工作组和各学院对标对表，分别整理评估材料目录，打印相关材料，查缺补漏、检查材料的规范性，并进盒备查。	2023年12月31日
	2023年11月-2024年2月	形成2022年、2023年度相关报告	根据评估要求，形成2022年、2023年相关年度报告。	2024年2月28日
	2024年3月中旬	开展中期检查	1. 查摆评建中需要重点解决的问题，列出问题清单，落实解决方案。 2. 各工作小组、各教学学院提交案头材料，检查并提出整改意见。	2024年3月31日
	2024年3月下旬-4月中旬	中期检查反馈并开展整改工作	1. 对中期检查结果进行反馈。 2. 各部门、各教学学院根据意见进行整改。	2024年4月20日
	2024年4月下旬	制定预评估工作方案	就预评估工作制定预评估工作方案。	2024年4月30日
	2024年4月下旬	完成学校自评报告（预评估稿）	形成学校自评报告（预评估稿）。	2024年4月30日
预评改进阶段 (2024年5月-2024年9月)	2024年5月中下旬	开展预评估	邀请专家，开展预评估。	2024年5月30日
	2024年7月-8月	预评估整改	根据预评估意见，开展整改工作。	2024年8月31日
	2024年9月中旬	预评估整改检查	对预评估整改工作落实情况进行检查。	2024年9月20日

工作阶段	时间安排	工作任务内容	目标要求	完成时限
	2024年9月下旬	材料定稿与评估数据上传	1. 完成各项报告和支撑材料定稿。 2. 按要求将数据上传至教育部审核评估网。	2024年9月30日
正式评估阶段 (2024年10月—2024年12月)	2024年9月下旬	制定迎评工作方案	1. 制定线上迎评工作方案。 2. 制定线下迎评工作方案。	2024年9月30日
	2024年10月上旬	向教育厅提出评估申请	该项工作需征求自治区教育厅意见后确定。	2024年10月10日
	2024年10月中旬	完成自评报告及2024年度相关报告撰写	完成学校自评报告及相关年度报告的撰写。	2024年10月20日
	2024年10月下旬	召开正式评估动员大会	召开评估动员大会，统一思想。	2024年10月31日
	2024年11月	线上评估	1. 配合专家开展线上审阅材料、线上听课、线上访谈、线下随机暗访、调阅相关教学档案电子文档等工作。 2. 根据专家的问题，及时回答有关问题。	2024年11月30日
	2024年12月	线下评估	专家进校考察。	2024年12月31日
整改提高阶段 (2025年1月—2027年1月)	2025年1月	制定整改方案	根据专家意见，制定审核评估整改方案。	2025年1月31日
	2025年2月	整改动员大会	召开审核评估整改动员大会。	2025年2月28日
	2026年12月	持续整改	根据整改方案开展持续整改工作。	2026年12月31日
	2027年1月	形成整改报告	根据整改情况形成整改报告，并报自治区教育厅	2027年1月31日
	2027年1月	评估工作总结	对评建工作进行全面总结。	2027年1月31日