



廣西財經學院

GUANGXI UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

本科教育教学审核评估

应知应会

第 1 期

2024 年 5 月

1. 什么是新一轮审核评估？

答：新一轮审核评估是相对于 2013—2018 年组织实施的审核评估而言的。2021 年 1 月 21 日，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025）》，启动了新一轮审核评估。

2. 新一轮审核评估的“新”主要体现在哪里？

答：一是评估导向的变化。强调把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准；

二是评估内涵的变化。变本科教学工作评估为本科教育教学评估，突出教育与教学的有机结合；

三是评估类型的变化。采取柔性分类方法，提供“两类四种”评估方案和不同指标模块供高校自主选择；

四是评估方法的变化。采取线上与入校“一体化”评估、定性与定量结合、明察与暗访相结合等方式，当好“医生”和“教练”，为学校“诊断把脉”，突出评估为学校服务；

五是评估功能的变化。突出评估的激励作用和约束作用，强化评估结果使用和督导复查，评价结果供“双一流”建设成效评价、学科评估共享使用，为教育行政部门决策、精准开展工作提供参考。

3. 为什么要开展新一轮审核评估？

答：一是落实中央教育评价改革的重要举措；二是构建中国特色高等教育质量保障体系的紧迫任务；三是改进本科教育教学评估工作的内在需要；四是顺应国际高等教育发展趋势的必然选择。

4. 新一轮审核评估指导思想是什么？

答：新一轮审核评估坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

5. 新一轮审核评估基本原则是什么？

答：一是坚持立德树人；二是坚持推进改革；三是坚持分类指导；四是坚持问题导向；五是坚持方法创新。

6. 新一轮审核评估“破五唯、立新标”有哪些举措？

答：一是强化学校内涵评价，定量评价与定性评价结合，避免单纯根据显性指标判断学校教育教学水平；

二是改革对教师的评价，推进教师践行教书育人使命；

三是强化学生学习效果评价，强化学生中心、产出导向、持续改进理念，完善“五育”评价，重点关注学生“学会了什么”，引导教师投入教学，增强学生学习体验感、获得感，从重结果评价向重过程评价、增值评价、综合评价转变，完善德育、体育、美育、劳动教育评价；

四是强化多元主体评价，建立行业、企业深度参与评估机制和境外专家、青年教师、学生参与评估机制，从不同角度了解和评价学校人才培养质量状况。

7. 新一轮审核评估的对象和周期是什么？

答：经国家正式批准独立设置的普通本科高校均应参加审核评估，其中：新建普通本科高校应先参加普通高等学校本科教学工作合格评估，原则上获得“通过”结论5年后方可参加本轮审核评估。审核评估每5年一个周期，本轮审核评估时间为2021—2025年。

8. 第二类审核评估分为哪三种？

答：第二类审核评估针对高校的办学定位和办学历史不同，具体分为三种：

一是适用于已参加过上轮审核评估，重点以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校；

二是适用于已参加过上轮审核评估，重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校；

三是适用于已通过合格评估5年以上，首次参加审核评估、本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校。第二类审核评估重点考察高校本科人才培养目标定位、资源条件、培养过程、学生发展、教学成效等。

本次我校的评估类型属于第二类第二种。

9. 新一轮审核评估指标体系的主要内容及特点有哪些？

答：一是分层分类设计指标体系；二是突出本科教育教学关键点；三是定性指标与定量指标结合；四是监督高校办学“红线”问题。