

改革开放新时代，书写神州新篇章 ——来自广财学子的感言

李焕铭

1978年十一届三中全会后，中国开始实行对内改革、对外开放的政策。今年是改革开放四十周年，中国四十年间的岁月变迁，中国四十年间的波澜壮阔，书写了太多传奇，成就了太多梦想。中国人在不断前进，不断创新，不断进步。

怀梦前行，中国发展举世瞩目

自改革开放以来，中国发生了翻天覆地的变化：中国一跃成为世界第二大经济体，人均国内生产总值接近一万元。十九大报告指出，我国现已解决了十几亿人的温饱问题，总体上实现小康。

经济与贸易学院2016级学生郑晓清在接受采访时说道：“改革开放四十周年让我印象最为深刻的是道路的变化，2017年‘复兴号’高铁上线，2018年港珠澳大桥建成通车……这些成就都值得我们骄傲和自豪。中国在过去的岁月里取得了太多不可思议的成就，我们用自身实力向世界证明，我国作为最大的发展中国家，孕育着无限生机，并有巨大的能力应对世界上各种挑战。”

面对改革开放的新景象，商务外国语学院2017级学生黄敏则有另一番感触，她说：“习近平总书记曾经说过‘中国开放的大门不会关闭，只会越来越大’。如今‘一带一路’、东盟博览会等国际合作带来的发展机遇，促进中国与其他沿线国家的合作交流，建立互联互通的发展机制。中国应该顺应时代发展的潮流，坚持走中国特色社会主义道路，推动政治经济改革，努力开创新时代。”

这是经济高速发展的时代，中国以其社会主义制度的优越性，不断前进。

改革创新，时代精神成就梦想

“惟创新者进，惟创新者强，惟创新者胜。”以改革创新为核心的时代精神，是中华民族历来具有的富于进取的思想品格。

谈到改革开放与创新的关系，金融与保险学院2015级学生李静怡有着自己的理解：“创新意味着改进或者创造新的事物，而在改革开放的过程中，人们的思想得到了解放，这很大幅度提高了人们的创新能力。李克强总理曾经发出‘大众创业，万众创新’的号召，鼓励社会对创新意识的培养。只有坚持文化创新、科技创新、理论创新、制度创新，改革开放的成果才能符合时代的需求。”

在谈到创新的重要性时，信息与统计学院2017级学生刘清泉说：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。当代青年应注重创新精神的培养，推动社会的发展进步。”刘清泉认为，邓小平提出改革开放的措施，本身就是创新的体现。创新和发展两者无法分割，因此，以创新精神推动社会发展，才能更好实现改革开放这一举措。

党的十九大报告中明确指出，“我们要激发全社会创造力和发展力。”坚持创新发展这一道路，用更科学的方法促进中国进步。

奋斗青春，华夏儿女共筑未来

今日改革开放的成果，离不开中国人民的奋斗，他们参与深圳的崛起，他们见证“互联网+”的发展，他们审时度势，为中国经济的发展默默贡献自己的力量。

“个人的力量是微弱的，群众的力量则是无限大的。从城市建设到科技创新，中国的发展都离不开背后奋斗的人们。在改革开放奋斗史上，有很多人值得我们尊重并且学习，如‘铁人’王进喜……他们用自己的青春与热血，为中国的发展不懈奋斗，他们无私奉献的精神值得我们学习。”会计与审计学院2016级学生覃俊儒如是说。

管理科学与工程学院2018级学生黄洁向记者说出了她对中国未来的发展的看法：“在经济高速增长的今天，大数据的利用显得尤为重要，中国应加强对大数据的整理和利用，在国际竞争中抓住发展机遇。”谈及当代大学生在改革开放中的作用时，她说道：“当代青年是中国未来发展道路上的中流砥柱，作为其中一员，我们应该努力掌握一技之长，在自己的岗位上发光发热，为中国新时代努力奋斗。”

“青春无问西东，奋斗自成芳华。”中国发展任重而道远，需要当代青年为之共同奋斗，一个人的奋斗是助推中国前行的涓滴细流，全社会的努力汇聚在一起便是气势磅礴的大河，中国会顺着这股洪流，走在时代的前列。

习近平总书记强调：“改革开放在认识和实践上的每一次突破和深化，改革开放中每一个新生事物的产生和发展，改革开放每一个领域和环节经验的创造和积累，无不自亿万人民的智慧和实践。”在改革开放的过程中，人们在前进中不断创新，在创新中不断奋斗，慢慢摸索出一条适合中国发展的道路。当一个民族、一个国家众志成城，他们便有无限动力，破除国家发展中的种种阻碍，共筑民族美好未来。

（作者单位：大学生通讯社）

我校举办庆祝改革开放 四十年主题讲座

罗婷

为深入学习贯彻习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的讲话精神，12月21日下午，我校经济与贸易学院在相思湖校区行政楼一楼报告厅举办“中国改革开放四十周年的回望与思考”学术讲座。湖南商学院荣誉一级教授、学术委员会主任、中南大学博士生导师柳思维教授担任本次讲座主讲人。

讲座上，柳思维教授从“审视中外历史上的改革开放”“当代中国改革开放40年的基本特征”“新时代深化改革的后续要求”三个方面进行讲解，详细阐述了中国历史上改革的五大特征，从中总结出我国改革40年历程中所得到的经验与教训，并通过讲述自己在改革过程中的所见所闻，直观呈现了改革开放给人民生活带来的发展与繁荣，指出改革开放对社会发展具有极大推动性。

柳思维教授评价我国的改革开放是史无前例、震古烁今的，我国改革开放从1978—2012一共走过四个阶段，现如今正处于第五个阶段——全面深化改革进入新时代。在新时代的改革开放中，他提到，“青年兴则国家兴，青年强则国家强”，青年在中国特色社会主义新时代建设时期扮演着重要角色，希望同学们牢记深化改革开放的三个要求，日后为全面深化改革贡献自己的力量。

通过此次讲座，师生们深刻感受到了我国改革开放成就的振奋人心以及中国共产党的真实伟大，表示在大学期间要认真学习、练真本领，积极投身到改革开放的热潮中去。

（作者单位：经济与贸易学院）

学校举办“庆祝改革开放40周年暨自治区 成立60周年”教师摄影作品展

韦洁璇

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，大力宣传改革开放40年和自治区成立60周年取得的巨大成就与变化，记录人民群众在改革开放过程中的伟大创造和精神风貌，激励广大师生在全面深化改革、努力建设特色鲜明的高水平财经大学的伟大征程中不懈奋斗、开辟新境界、作出新业绩。12月18日，由校工会、文化传播学院党委联合主办的“庆祝改革开放40周年暨自治区成立60周年——文化传播学院教师摄影作品展”在相思湖校区实验中心一楼展厅举行。学校党委副书记韦泽红、副校长潘慧、校工会负责人、文化传播学院领导班子及教职工代表观看了摄影展或参加了开幕式。

此次摄影展共有文化传播学院教师40多人参加投稿，共收集作品300余幅，经过专家评审组认真评选，精选出获奖作品50幅。这些作品内容丰富，紧扣时代主题，充满了时代气息和人文底蕴，从城市建设、民生保障、社会治理、文化惠民等不同角度和侧面展示了60年来广西经济社会各项事业和谐发展的新面貌和改革开放40年来各个领域所取得的历史性成就，展现了人民群众昂扬向上的精神风貌，传递了积极向上的正能量。一幅幅精彩场景和经典时刻，生动反映了新时代自治区广大干部群众与全国各族人民积极争一流、上水平的崭新气象。

（作者单位：新闻与文化传播学院）

改革开放40周年 ——中国之变

高等教育

柴龙

改革开放40年来，我国高等教育发生了翻天覆地的变化。高等教育投入不断增加，师资队伍不断壮大，高等教育实现了从“相对落后”到“规模第一”，从“精英教育”到“大众教育”的转变，并开始向普及化迈进，以及越来越多的高校跻身世界前列……我国正在实现从高等教育大国到高等教育强国的历史性跨越。

高等教育规模实现跨越式发展

高校数量方面，1978年全国普通高等院校598所，2017年全国普通高等院校达2631所，增长超过3倍多。而且在招生方面，1978年本专科招生40.2万人，截止2017年，全国普通高校本专科招生人数761.5万人。1978年，全国高等教育在学总规模228万，截止2017年，全国各类高等教育在学总规模为3779万人。1978年，高等教育毛入学率仅为2.7%，2017年，高等教育毛入学率达45.7%，高等教育已经由精英教育转向大众化教育，并向普及化迈进。

改革开放初期，人才奇缺。1978年高校毕业生人数

仅为16.5万。截止2017年，普通高等学校毕业生人数735.83万，也为国家和社会输送了各类建设人才。我国也从人口大国成为名副其实的人力资源大国，并逐步向人力资源强国转变。

高等教育核心竞争力不断提高，越来越多高校跻身世界前列

在最新发布的2019 QS世界大学排名中，清华大学进入世界前20，也成为首次入选世界前20名的中国大学。而在世界排名前100的学校中，中国大陆共有6所高校入选，而2010年仅为两所。同样在泰晤士高等教育公布的2019年世界大学排名中，中国高校表现不俗。清华大学取代新加坡国立大学成亚洲排名第一，同时中国大陆也是全球高校入围数量第四的国家，从去年的63所高校增加到72所高校，并有7所高校入围世界前200名。

高等教育投入不断增长

了青年教师和中青年教师为主的师资结构。

办学条件得到根本改善

除此之外，办学条件方面也取得了长足发展。1997年全国高校校舍总建筑面积14374万平方米，2017年达到了95400.32万平方米，增长了近6倍。教学科研仪器设备是支撑我国普通高校教学、科研的基础。近年来，高校教育仪器设备总值也呈不断增加的趋势。2010年全国高校教学仪器设备总值2279亿，2017年达到4995.29亿。

目前我国已经建立了多种形式有机结合的高校家庭经济困难学生资助政策体系，资助力度也在不断加大。2010年全国普通高校学生资助金额418.57亿元，2017年资助金额突破千亿，达到了1050.74亿元，使更多家庭经济困难学生顺利入学并完成学业。

（来源：中国教育在线）

中国教育

1978年12月，党中央召开的十一届三中全会拉开了中国改革开放的时代序幕。40年来，我们党带领全国各族人民砥砺前行，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，创造了人类社会发展史上的发展奇迹，绘就了一幅史无前例、波澜壮阔的历史画卷。

教育是改革开放的先行者、受益者、助力者。40年前的中国，百废待兴。邓小平同志以历史的眼光一锤定音，“靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才”。恢复高考点燃亿万青少年学习热情，科教兴国逐步确立为党和国家的发展战略，尊重知识、尊重人才成为时代和国家的最强音，中国教育进入快速发展的轨道……40年来，中国教育取得了历史性成就，发生了历史性变革，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升，教育总体发展水平跃居世界中上行列，成为全世界规模最大、发展速度最快、发展潜力最大、特色最为鲜明的教育。

中国教育的40年，发展是跨越性的。1978年，我国小学升入初中比例只有60.5%，高校在校生85.6万人，研究生1万人。在极为薄弱的底子上，经过40年努力，目前我国各级各类学校51.4万所，在校生2.7亿人，教育规模位居世界首位。成就是全方位的。从硬件到软件、从内容到方法、从传统管理到现代治理等，教育各种要素水平越来越高。目前，我国已形成以8部教育法律为统领，包括16部教育法规和一批部门规章、地方教育法规规章在内的比较完备的教育法律体系，为教育发展提供了法治保障。影响是世界性的。40年来，教育对外开放呈现出出国留学与学成归国同步扩大、来华留学与攻读学位同步增长、“引进来”与“走出去”同步提高的局面。来华留学规模从1978年的1200余人增加到2017年的48万余人，我国成为亚洲最大的留学目的地国。533所孔子学院和1140个中小学孔子课堂遍布全球150个国家和地区，海外学习使用汉语人数达1亿人。

（来源：《人民网》）

科技成果

2019年12月19日，中国科学院发布改革开放四十年40项标志性重大科技成果。中科院以“三个面向”为线索，在系统梳理改革开放40年来广大科研人员取得的众多重大科技成果基础上，发布面向世界科技前沿成果15项，面向国家重大需求成果15项，面向国民经济主战场成果10项。

习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上，指出40年来“科技创新和重大工程捷报频传”。40年来，中科院恪守国家战略科技力量的定位，坚持“面向世界科技前沿，面向国家重大需求，面向国民经济主战场”，积极部署和组织开展科学技术创新活动，积极建议和承担国家重大科技任务，取得一系列重大科技成果，为我国科技进步、经济社会发展和保障国家安全作出了重大创新贡献。

在这40项标志性重大科技成果中，面向世界科技前沿的15项重大科技成果包括高温超导体研究、拓扑物态领域系列研究、粒子物理与核物理研究等；面向国家重大需求的15项重大科技成果包括载人航天与探月工程的科学与应用、北斗卫星导航系统系列卫星研制、空间科学实验系列卫星等；面向国民经济主战场的10项重大科技成果包括黄淮海科技会战和渤海粮仓科技示范工程、煤炭清洁高效利用核心技术和工业示范、非线性光学晶体研究及装备研制等。

据悉，40项标志性重大科技成果经中科院学术委员会审核通过，已收录于《改革开放先锋 创新发展引擎——中国科学院改革开放四十年》一书。

（来源：《科学网》）