广西财经学院实验教学专项评估指标体系

| **一级指标** | **二级 指标** | **主要观测点** | **等 级 及 要 求** | | | **自评结果** | **校评**  **结果** | **评 估 方 式** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A（9-10）** | **B（6-8）** | **C（0-5）** |  |  |  |
| 1.实验教学组织管理及保障（10） | 1.1实验教学文件管理(5) | 实验教学档案记载情况 | 1实验教学文件齐备，如实验教材、教案、讲稿、实验大纲整理完备，实验报告填写规范，实验成绩记载规范；2.实验室日常使用记录完整。 | 1.实验教学文件较完善，如实验教材、教案、讲稿、实验大纲较完备，实验报告填写较规范，实验成绩记载较规范；  2.实验室日常使用记录不完整，有漏填或填错情况。 | 1．实验教学文件资料基本齐全，实验报告教师审阅有漏缺，实验成绩记录不规范；  2．基本不填写实验室日常使用记录。 |  |  | 看日常实验教学文件情况 |
| 1.2实验教学管理机构及人员配备（5） | 实验教学管理机构及人员配备资料 | 1.学院内设有负责实验教学管理的机构及人员，负责实验教学方面管理及协调工作；  2.有工作职责等相关制度。 | 1.学院内设有负责实验教学管理的机构及人员，负责实验教学方面管理及协调工作；  2.有制度，但职责不明确。 | 学院内未设有负责实验教学管理的机构及人员。 |  |  | 查看相应制度文件 |
| 2．实验数据上报（10） | 实验教学数据上报及时性、完整性（10） | 实验教学状态数据库、实验教学评估、国家级示范中心年度报告等相关材料上报情况 | 积极按学校要求填报相关实验教学数据，填写认真规范、数据准确、上报及时。 | 积极按学校要求填报相关实验教学数据，但数据填写欠规范、准确。 | 不重视各项实验数据上报工作，有敷衍现象。 |  |  | 根据历次数据上报情况 |
| 3.实验教学队伍建设(10) | 实验教师队伍建设(10) | 实验教师队伍建设档案 | 1．重视实验教师队伍建设，结构合理，引导和激励高水平教师承担实验教学；  2．积极推进产教融合，聘请富有经验的、具有良好管理技能或技术技能的资深管理者或资深技术人员为导师并承担一定的授课任务；  3．实验教师队伍培训制度健全落实，富有成效。 | 1.实验教师队伍建设，结构合理；  2.有聘请企业导师；有实验教师队伍培训制度；  3．实验教师队伍培训制度健全有落实，但不够健全。 | 实验教师队伍配置不合理；实验教师培训制度不健全，并未落实。 |  |  | 实验教师队伍建设档案支撑材料 |
| 4.实验教学改革及研究(30) | 4.1实验教学方法与教学手段(10) | 新技术教学手段应用及实验教学模式情况 | 积极改进实验教学方法，采取多媒体、计算机仿真教学等多种形式，并采用自主式教学法应用于实验教学，实验教学模式新颖。 | 积极改进实验教学方法，采取多媒体、计算机仿真教学等多种形式，实验教学方法有待改进。 | 能满足日常教学需要，实验授课与现今新技术应用相脱节，授课方式陈旧。 |  |  | 抽查课堂教学及课程建设情况 |
| 4.2实验教学改革与研究(10) | 实验教学改革与研究及成效 | 1．积极开展实验教学改革，积极参加国家级、省级、校级组织的课程课件、教学软件等比赛并获省级以上奖项；2. 院部各专业实验教师发表有关实验教学教改方面核心论文2篇以上；  3．省级以上实验教学方面课题立项2项以上；  4．重视实验教材编写与内容更新，三年内有自编实验教材并出版3本以上。 | 1．积极开展实验教学改革，积极参加国家级、省级、校级组织的课程课件、教学软件等比赛并获校级以上奖项；  2．院部各专业实验老师发表有关实验教学教改方面核心论文1篇以上；  3．省级以上实验教学方面课题立项1项以上；  4．三年内有自编实验教材。 | 能满足日常实验教学，成果较少，实验创新不够；教学改革及研发不够；教改论文或省级立项较少，三年内无实验教材内容更新，无自编实验教材。 |  |  | 提供材料：  1.实验教学改革思路及相关实施方案、规划及制度文件  2.实验教学研究与改革成果一览表  3.近三年实验教材使用情况统计表 |
| 4.3实验教学软件研发（10） | 自主知识产权 | 采用自主研发或校企合作研发模式进行实验教学软件研发，三年内有自主知识产权（计算机软件著作权、专利等）2项以上应用于实验教学。 | 采用自主研发或校企合作研发模式进行实验教学软件研发，三年内有自主知识产权（计算机软件著作权、专利等）1项以上应用于实验教学。 | 无实验教学软件研发，三年内无自主知识产权（计算机软件著作权、专利等）。 |  |  | 看相关支撑材料 |
| 5.实验教学效果(10) | 实验课堂满意度 (10) | 实验课堂效果 | 学生对实验课堂的满意度，分数≧90分，分数=上学期开设实验课评教总分/实验课门数（依据上学期教务处评教结果）。 | 学生对实验课堂的满意度85≦分数〈90，得分=上学期开设实验课总得分/实验课门数（依据上学期教务处评教结果）。 | 学生对实验课堂的满意度平均分低于85分，得分=上学期开设实验课总得分/实验课门数（依据上学期教务处评教结果）。 |  |  | 依据上学期教务处教评结果 |
| 6.特色与示范辐射（30） | 6.1实验教学资源开放共享情况（10） | 网络课程及虚拟仿真项目开发情况 | 积极推进实验教学资源开放共享，积极开展网络课程及虚拟仿真项目的开发，实验教学效果显著，成果丰富，受益面广，具有示范辐射效应。 | 积极推进实验教学资源开放共享，积极开展网络课程及虚拟仿真项目的开发，实验教学效果有一定的辐射作用。 | 未开展网络课程及虚拟仿真项目的开发，实验教学效果一般。 |  |  | 看相关支撑材料 |
| 6.2省级以上示范中心、虚拟仿真中心申报及建设情况（10） | 实验教学中心和虚拟仿真中心申报情况 | 积极申报国家级、省级虚拟仿真实验教学项目申报工作，三年内已获批省级项目1项以上，建设效果良好。 | 积极申报国家级、省级虚拟仿真实验教学项目申报工作，但存在重申报轻建设的情况。 | 三年内未参加国家级、省级实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心等项目申报工作 |  |  | 看相关支撑材料 |
| 6.3组织或参加具有一定影响力的活动情况（10） | 举办及参加省部级以上大型会议情况；组织教师、学生参加省部级以上学科竞赛情况。 | 1.举办及参加省部级以上大型会议情况，有一定的影响力；组织教师、学生参加省部级以上学科竞赛，成果显著；  2.组织教师参加全国高校经管类实验教学案例大赛，并获奖。 | 1.举办及参加省部级以上大型会议情况，有一定的影响力；组织教师、学生参加省部级以上学科竞赛，获得较好的成果；  2.组织教师参加全国高校经管类实验教学案例大赛，入围决赛。 | 未举办或参加具有一定影响力的省部级以上大型会议；组织教师、学生参加省部级以上学科竞赛，效果一般；组织教师参加全国高校经管类实验教学案例大赛，未获入围决赛资格。 |  |  | 1．2019年度举办省部级以上大型会议统计表  2．2019年度承办竞赛情况统计表  3．2019年度案例大赛获奖情况统计表 |