

附件 2

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：广西财经学院

学校主管部门：广西壮族自治区

专业名称：外国语言与外国历史

专业代码：060106T

所属学科门类及专业类： 历史学 历史学类

学位授予门类：历史学

修业年限： 四年

申请时间： 2025-07-16

专业负责人：自正权

联系电话：18154634403

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	广西财经学院	学校代码	11548
邮政编码	530007	学校网址	http://www.gxufe.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	52	上一年度全校本科招生人数	4029
上一年度全校本科毕业生人数	6638	学校所在省市区	广西南宁市西乡塘区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	1192	专任教师中副教授及以上职称教师数	566
学校主管部门	广西壮族自治区	建校时间	2004年5月
首次举办本科教育年份	2004年		
曾用名	无		
学校简介和历史沿革(150字以内)	广西财经学院是广西壮族自治区人民政府重点建设的财经类普通本科高校，2004年由广西财政高等专科学校和广西商业高等专科学校合并组建。2012年成为“中国—东盟金融与财税人才培训中心”。2017年入选教育部全国首批深化创新创业教育改革示范高校。2021年成为硕士学位授权单位，目前有15个硕士学位授权点。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	广西财经学院近五年来大力调整优化学科专业结构，增设了体育经济与管理、数字经济、金融科技、人工智能、数据科学5个专业；停招商务经济学、英语、会展经济与管理、房地产开发与管理、工程管理、工程造价、资产评估7个专业；撤销秘书学、文化产业管理、财务会计教育、自然地理与资源环境、酒店管理、公共关系学、农村区域发展、农林经济管理8个专业。		

2.申报专业基本情况

专业代码	060106T	专业名称	外国语言与外国历史
学位	历史学	修业年限	四年
专业类	历史学	专业类代码	0601
门类	历史学	门类代码	06
所在院系名称	亚洲学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	商务英语（会计方向）	（开设年份）	2012
相近专业 2	法语（商务方向）	（开设年份）	2016
相近专业 3			
增设专业区分度 （目录外专业填写）			
增设专业的基础要求 （目录外专业填写）			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	跨境企业市场分析/国际商务、外贸与跨境电商、东南亚国际贸易组织翻译或研究岗位、博物馆/档案馆、数字人文与文化遗产保护、政府部门及教育等单位	
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>近年来，随着中国与东盟国家经贸合作的持续深化和“一带一路”倡议的全面推进，广西作为中国面向东盟的“桥头堡”，在国家区域发展和对外开放大格局中的地位日益凸显。《中国（广西）自由贸易试验区总体方案》《广西加快制造业数字化转型助力新型工业化发展行动计划（2024—2026年）》等政策文件明确提出，要强化东盟相关小语种人才培养，打造一批复合型人才队伍。广西“十四五”期间，涉外经贸、文化、现代服务业、跨境电商、旅游服务等领域对东盟小语种+文化历史专业的复合型人才年需求总量超过8000人。在以下领域，“外国语言与外国历史”专业人才需求显著增长：</p> <p>第一，经贸与投资：中国和东盟国家在电子制造、农业、基建等领域合作紧密，急需既精通小语种（例如，越南语/泰语），又熟悉对象国历史、文化及商业惯例的复合型人才，以协助企业规避文化冲突、优化市场策略。</p> <p>第二，外交与公共事务：中国-东盟博览会、澜湄合作等机制需要具备历史洞察力的外语人才，参与政策研究、跨国项目协调及公共外交。</p> <p>第三，文化旅游：东南亚国家是中国游客主要目的地，中国持续开放欢迎国外友人到中国旅游，文旅机构急需历史背景丰富的多语种人才，从事高端旅游策划、文化遗产推广。</p> <p>第四，区域研究：高校和智库需要东南亚历史与语言交叉学科研究者，分析东盟国家政治经济趋势，支持政府决策。</p> <p>目前，广西高校在外国语言与外国历史专业布点空白。虽然部分高校开设东盟国家小语种语言专业，但这些专业以语言学习为主，对于具备世界历史和文化、特别是聚焦东盟各国国别历史、文化进行整体的、宏观的世界历史观的外国语言与外国历史专业人才还非常稀缺。</p> <p>在调研了相关用人单位后，了解到外国语言与外国历史人才需求情况如下：阿里迪亚独立检验公司5人/年、建兴越南建设发展责任有限公司5人/年、浙江大东吴集团有限公司3人次/年、中国电子系统工程（越南）第二建设有限公司10人/年，广西水球科技有限公司15人/年，比亚迪和谐新能源汽车销售服务（兰实）有限公司2人/年，泰国水果出口公司2人/年，美厨集团泰国分公司1人/年，泰国金信诺电缆技术有限公司2人/年，泰萌萌健康产业股份有限公司2人/年。</p>		
申报专业人才 需求调研情况 (可上传合作)	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	5
	预计就业人数	45
	阿里迪亚独立检验公司	5

办学协议等)	建兴越南建设发展责任有限公司	5
	浙江大东吴集团有限公司	3
	中国电子系统工程（越南）第二建设有限公司	10
	广西水球科技有限公司	15
	比亚迪和谐新能源汽车销售服务（兰实）有限公司	2
	泰国水果出口公司	2
	美厨集团泰国分公司	1
	泰国金信诺电缆技术有限公司	2
	泰萌萌健康产业股份有限公司	2

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	18
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	2
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	7
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	18
具有博士学位教师数及比例	8
35岁以下青年教师数及比例	
36-55岁教师数及比例	
兼职/专职教师比例	
专业核心课程门数	
专业核心课程任课教师数	

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后 学历 专业	最后 学历 学位	研究 领域	专职/ 兼职
自正权	男	1979 .05	语言学概论，跨文化交际，东南亚区域研究专题	教授	对外经济贸易大学	商务外语研究	博士	外国语言文学	专职
梁永贵	男	1983 .6	东南亚语言 I，进阶越南语	译审	广西民族大学	亚非语言文学	硕士	越南语言文化与汉越互译	专职
谭雪萍	女	1980 .12	东南亚语言 I，进阶泰语	副教授	泰国清迈皇家大学	教育管理	博士	泰语文化	专职
孙建波	男	1976 .09	世界通史，文学与历史跨学科研究与写作	副教授	云南大学	世界史	博士	东南亚历史	专职
孙剑伟	男	1981 .06	历史学导论，历史文献学基础，史学理论与方法	副研究员	中山大学	历史学	博士	西南边疆史、民族史	专职

李广超	男	1978 .1	古代中国与东南亚关系史，东南亚海上丝绸之路史，亚洲历史与文化	助理研究员	厦门大学	历史学	博士	海洋史，南亚史	专职
KAEWS OPA WANCH AI	男	1964 .5	东南亚语言 IV，泰语口译实训	助理教授	泰国艺术大学	教育管理	博士	泰国经济、社会福利、社会保障	专职
盘霄远	男	1984 .08	东南亚国际关系，古代文明史	副教授	中央民族大学	法学	博士	民族史学，国际关系	专职
陈媛媛	女	1982 .1	东南亚语言 II，高级越南语	讲师	郑州大学	世界史	博士	越南语言文化、越南政治与历史	专职
钟旋	女	1984 .3	东南亚语言 III	助理研究员	广西民族大学	亚非语言文学	硕士	越南研究	专职
农锦华	女	1979 .6	越南历史与文化	讲师	广西大学	公共管理	硕士	越南语	兼职
黄铮铮	女	1989 .02	东南亚语言 IV，越南语口译实训	讲师	广西民族大学	亚非语言文学	硕士	越南语言文学	专职
覃盈	女	1987 .07	越南语笔译实训	馆员	广西民族大学	亚非语言文学	硕士	越南语	专职

马冰琼	女	1986.9.10	东南亚语言 II, 高级泰语	讲师	广西民族大学	亚非语言文学	硕士	泰国语言与文化, 东南亚文化与国情	专职
韦鑫	男	1984.11	东南亚语言 III, 泰语笔译实训	讲师	泰国东方大学	人力资源管理	硕士	泰语翻译、商务泰语	专职
卓旭春	女	1992.2	东南亚史通论, 中国的历史叙事, 东南亚教育史	讲师	广西师范大学	历史学	硕士	东南亚史	专职
韩美芳	女	1985.6	跨区域历史比较 (东南亚与东亚), 中外交流史	副教授	武汉大学	历史学	硕士	中国近现代史	专职
田丹	女	1986.7	历史地理学基础, 世界经济史, 东南亚国别史	副教授	湘潭大学	史学	硕士	中国近现代史	专职

4.3.专业核心课程表 (以下表格数据由学校填写)

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
东南亚语言 I (越南语/泰语)	96	6	梁永贵/谭雪萍	1
历史学导论	32	2	孙剑伟	1
东南亚语言 II (越南语/泰语)	96	6	陈媛媛/马冰琼	2
世界通史	32	2	孙建波	2
语言学概论	32	2	自正权	2
东南亚史通论	16	2	李广超	3
东南亚语言 III (越南语/泰语)	96	6	钟旋/韦鑫	3
古代中国与东南亚关系史	16	2	李广超	3

跨区域历史比较研究（东南亚与东亚）	16	2	韩美芳	7
东南亚语言 IV（越南语/泰语）	96	6	梁永贵/谭雪萍	4
历史地理学基础	16	2	田丹	4
文学与历史跨学科研究与写作	32	2	孙建波	4
历史文献学基础	16	2	孙剑伟	3
跨文化交际	48	3	自正权	2
古代文明史	32	2	盘霄远	3
进阶越南语/进阶泰语	32	2	梁永贵/谭雪萍	5
中外交流史	16	2	韩美芳	5
东南亚海上丝绸之路史	16	2	李广超	6
高级越南语/高级泰语	32	2	陈媛媛/马冰琼	6
世界经济史	16	2	田丹	1
史学理论与方法	48	3	孙剑伟	4
中国的历史叙事	32	1	卓旭春	4

5. 专业主要带头人简介

姓名	自正权	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	语言学概论，跨文化交际，东南亚区域研究专题			现在所在单位	广西财经学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年毕业于对外经济贸易大学商务外语研究专业，获博士学位						
主要研究方向	语料库语言学，东盟传播话语，商务外语教学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 主持完成省级教改“新文科背景下高校两融一化商务外语人才培养探索与实践（项目编号：2021JGA308）”；</p> <p>2. 获省级教学成果奖（排名第二）：“四融一化。一专多能”：新文科背景下商务外语人才培养研究与实践；</p> <p>3. 第三批自治区一流本科课程线上线下混合式一流课程：国际贸易理论与实务（英）；</p> <p>4. 团队参赛课程《跨境电子商务实践》获得2025年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（教师组）全国总决赛一等奖；</p> <p>5. 作为负责人的商务英语国际贸易教研室被认定为2023年校级课程思政示范基层教学组织；</p> <p>6. 指导学生连续获得2022年“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛一等奖和2023年“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛二等奖；</p> <p>7. 论文：新文科背景下地方高校“两融一化”商务外语人才培养研究，《高教学刊》；</p> <p>8. 论文：我国新文科外语研究分析与展望，《英语教师》；</p> <p>9. 教材：《国际贸易翻译实务》，清华大学出版社，参编；</p> <p>10. 教材：《国际贸易翻译实务习题集》，清华大学出版社，参编。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>研究课题：</p> <p>1. 主持国家社科基金一般项目：基于语料库的东盟国家媒体“人类命运共同体理念传播研究（项目编号：20BXW057）”；</p> <p>2. 主持完成全国高校外语教学科研项目：“人类命运共同体”翻译及其在泰国的传播研究（项目编号：2022GX0012）；</p> <p>3. 参与国家社科基金一般项目：“一带一路”商贸交流史视域下的《诸蕃志》英译研究（项目编号：20BYY034）；</p> <p>4. 参与国家民委民族研究项目：面向东盟的中华民族共同体对外传播叙事体系构建研究（项目编号：2024GMD063）；</p> <p>5. 参与北京市社会科学基金项目：基于语料库的北京知名品牌英译研究与中国优秀文化传播（项目号14WYB025）。</p> <p>学术论文：</p>						

	<p>1. “人类命运共同体”英译在东盟国家的传播与接受研究[J]. 西安外国语大学学报, 2022, 30 (02): 96-101.</p> <p>2. 语言的经济价值分析: 基于语言与中国对外服务贸易的实证研究[J]. 解放军外国语学院学报, 2020, 43(03): 66-73+160-161.</p> <p>3. 基于语料库的企业外宣翻译与企业形象语义构建研究[J]. 外语学刊, 2020, (01): 93-101.</p> <p>4. 基于语料库的英文商务报道隐喻汉译研究[J]. 商务外语研究, 2018, (01): 13-21.</p> <p>5. 语言对中国对外贸易影响之实证研究: 基于17国数据的考察[J]. 外语电化教学, 2016, (04): 73-78+84.</p> <p>6. 基于语料库的英语财经新闻汉译本的词汇特征研究[J]. 中国外语, 2014, 11 (05): 66-74.</p> <p>7. 国际财经新闻语言特征量化分析[J]. 新闻战线, 2016, (24): 46-48.</p> <p>8. 语言哲学视阈下“价值”“价格”的词源、翻译和命题解读[J]. 广西经济, 2022, 40 (04): 40-47.</p> <p>报刊理论文章:</p> <p>1. 语言搭桥传播好“人类命运共同体”理念, 《广西日报》(理论版), 2024年6月4日。</p> <p>学术著作:</p> <p>1. 企业外宣翻译、形象建构与出口绩效——基于企业官网的实证分析[M]. 武汉: 武汉大学出版社, 2023, 专著.</p> <p>2. 商务翻译多维研究[M]. 北京: 对外经济贸易大学出版社, 2020, 参著.</p> <p>3. 商务英语跨学科研究[M]. 北京: 对外经济贸易大学出版社, 2020, 参著.</p>		
<p>近三年获得教学研究经费(万元)</p>	<p>2</p>	<p>近三年获得科学研究经费(万元)</p>	<p>20</p>
<p>近三年给本科生授课课程及学时数</p>	<p>《语言学概论》, 128; 《语言学导论》, 160; 《英语视听说》, 320 《国际商务导论(双语)》, 192; 《管理学导论(英汉双语)》, 96;</p>	<p>近三年指导本科毕业设计(人次)</p>	<p>9</p>

姓名	梁永贵	性别	男	专业技术职务	译审	行政职务	无
拟承担课程	基础越南语、越南语笔译实训、越南口语实训、			现在所在单位	广西财经学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年毕业于广西民族大学亚非语言文学专业，获硕士学位						
主要研究方向	越南语言文化与汉越互译						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	. 主持校级教改课题《广西高校中外合作办学项目小语种课程的研究与实践-以广西财经学院为例（20180604）》；2. 论文《越南语作为第二外语的教学探讨》，《考试周刊》，2010年；3. 论文《中外合作办学项目小语种课程的研究与实践-以广西财经学院为例》，《中外交流》，2018年；4. 校级网络课程《基础越南语》。						
从事科学研究及获奖情况	1. 主持2022-2023年度国家社科基金中华学术外译项目（《东西文化及其哲学》22WZXB001）；2. 参与2000年度国家社科基金中华学术外译项目《中国古代礼仪文明》（20WZSB021）；3. 参与国家社科基金一般项目（《基于语料库的东盟国家媒体“人类命运共同体”理念传播研究》）；4. 审定出版《习近平讲故事（第I卷）》、《平易近人——习近平的语言力量（外交卷）》、《一带一路：中国崛起给世界带来什么？》、《中国科技发展与政策（1978-2018）》、《论大国农业转型》、《中国本草》等译著6部；5. 翻译出版《中国关键词：传统文化标识篇》、《中国关键词：国家治理组织体系篇》、《中国关键词：“一带一路”篇》、《中国关键词：十九大篇》、《中国关键词：治国理政篇》、《中国关键词：新时代外交篇》《中国关键词：精准脱贫篇》、《中国军事关键词》、《中国关键词：文明互鉴篇》等系列译著9部；6. 鉴定出版《百年中国美学史略》、《中国当代文学史》、《中国历史十五讲》、《中国现代文学发展史》、《中国园林图解词典》、《中国建筑图解词典》、《中国文化精神》、《看懂中国GDP》、《中国2049：走向世界经济强国》、《中国哲学15讲》、《中国建筑15讲》、《书法内外》等十多部译著。7. 主持2024年全国高校外语教学科研项目“讲好中国故事”背景下的中华哲学学术语越译研究。						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	20		
近三年给本科生授课课程及学时数	基础越南语 384 学时、越南语听说 384 学时、高级越南语笔译 128 学时、越南概况 96 学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	6		

姓名	谭雪萍	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任
拟承担课程	泰语语音、基础泰语、泰语阅读、泰语报刊选读			现在所在单位	广西财经学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生（2023年6月，泰国清迈皇家大学，教育管理）						
主要研究方向	泰国语言与文化						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持广西财经学院教改项目“泰语教学中批判性思维培养研究与实践” 2. 参与广西学位与研究生教育改革课题“‘语言能力+东盟认知’双维驱动的区域国别学硕士研究生培养模式研究” 3. 独著，跨文化视角下大学生创新创业能力培养探究[J]. 创新创业理论研究与实践，2020，3(8)，1-3. 						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持国家民委民族研究项目“面向东盟的中华民族共同体对外传播叙事体系构建研究” 2. 主持广西中青年教师基础能力提升项目“中泰跨文化交际理论与实践” 3. 参与国家社科项目“基于语料库的东盟国家媒体‘人类命运共同体’理念传播研究” 4. 第一作者，Empirical analysis of the impact of language on Thailand's foreign trade, ICEME proceedings, 2022: 290-296, EI检索 5. 独著，东盟商务翻译中文化认同研究——以中泰语境为例[J]. 柳州职业技术学院学报，2021，21(6)，119-123 6. 独著，传播模式下商务英语翻译的文化因素研究——以中泰语境为例[J]. 湖北开放职业学院学报，2021，34(3)，172-174 						
近三年获得教学研究经费（万元）	2		近三年获得科学研究经费（万元）		10		
近三年给本科生授课课程及学时数	第二外语（泰语）384学时，基础泰语384学时		近三年指导本科毕业生毕业设计（人次）		6		

姓名	孙剑伟	性别	男	专业技术职务	副研究员	行政职务	无
拟承担课程	历史学导论, 历史文献学基础, 史学理论与方法			现在所在单位	广西财经学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年毕业于中山大学中国史专业, 获得历史学博士学位。						
主要研究方向	区域社会史, 西南民族史, 边疆史						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持广西高等教育本科教学改革工程项目: “纲要”课沉浸式教学设计与实践研(项目编号: 2022JGB172); 2. 教改论文: 依托“中国近现代史纲要”课程做好中华民族共同体意识教育[J]. 广西财经学院学报, 2024(04)。 						
从事科学研究及获奖情况	<p>学术论文:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依托“中国近现代史纲要”课程做好中华民族共同体意识教育[J]. “一带一路”与中国-东盟合作发展研究, 2024, (00): 157-163. 2. 关于明清时期桂西土司地区城头组织的考察[J]. 中国边疆史地研究, 2024, 34(01): 94-105+215. 3. 明清时期里甲制度在广西改土归流地区实施情况研究——以上思州和养利州为重点[J]. 昆明学院学报, 2023, 45(02): 60-68. 4. 孙剑伟. 清代广西安平土州地权形态管窥[J]. 昆明学院学, 2022, 44(02): 50-57. 5. 孙剑伟. 评杜树海《边境上的中国: 11世纪以来广西中越边境地区的历史与记忆》[J]. 区域史研究, 2021, (02): 257-262. 6. 孙剑伟. 从“目田”的性质看桂西地区土官与土目的关系[J]. 玉林师范学院学报, 2021, 42(06): 81-84. <p>学术专著:</p> <p>《光绪密云县志校订本》, 中国书店, 2024年7月。</p> <p>项目课题:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与完成国家社科基金青年项目: 都柳江流域侗族民间历史文献的收集、整理与研究; 2. 参与在研国家社科基金重大项目: 历史上的西南少数民族政权与国家整合研究; 3. 参与在研国家社科基金一般项目: 清代滇黔桂地区流民与各民族交往交流交融研究 						
近三年获得教学研究经费(万元)	1		近三年获得科学研究经费(万元)		10		
近三年给本科生授课课程及学时数	中国文化概论, 144; 中国传统文化概论, 96; 美学概论, 128; 大学语文与写作, 320		近三年指导本科毕业设计(人次)		8		

姓名	孙建波	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	世界通史，文学与历史跨学科研究与写作			现在所在单位	广西财经学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年7月毕业于云南大学世界史专业，获得历史学博士学位						
主要研究方向	南亚国际关系，世界史						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>主持校级教改1项，参与厅级教改2项，教改论文3篇</p> <p>高校思想政治理论课课堂实践教学探索，当代教育理论与实践，2013.4</p> <p>中国近现代史纲要课教学实效性问题探讨，中国电力教育，2013.1</p> <p>关于增强“中国近现代史纲要”课教学实效性途径的思考，长春理工大学学报，2013.3</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>专著1部，主持厅级课题1项，参与国家社科基金、广西哲社课题各1项，公开发表论文多篇</p> <p>《印巴克什米尔问题：历史与现实》，云南人民出版社，2011</p> <p>关于马克思主义学习型政党建设的几点思考，前沿，2010年第4期</p> <p>联合国与印巴克什尔争端（1948-1965），牡丹江大学学报，2010年第7期</p> <p>论印巴克什米尔争端的历史成因，河南师大学报（哲社版），2008年第1期</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	2		近三年获得科学研究经费（万元）		5		
近三年给本科生授课课程及学时数	《中国近现代史纲要》1100学时；《形势与政策》64学时		近三年指导本科毕业生毕业设计（人次）		7		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1006.3	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1409
开办经费及来源	开办经费 600 万，来源于财政拨款		
生均年教学日常支出（元）	2319.44 元		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	8		
教学条件建设规划及保障措施	<p>教学条件建设规划：</p> <p>师资队伍方面：学校现有外国语言文学、历史学、政治学、新闻与传播等师资力量较为雄厚，专任教师队伍结构合理，理论及实践经验丰富。为保障该专业教学的开展，学校拟加大师资引进力度如引进亚非语言文学、历史学博士、东盟小语种（越南语、泰语）等专任外教等，优化师资队伍。教学设施建设方面：依托智慧教室、语言专业实验室、语言基础实验室等设施，增强教学的互动性和实践性，为本专业学生提供真实业务场景的实践平台。实践教学实习基地方面：学院已与8家企事业单位建立实训基地和战略合作关系，将进一步加强与政府、企业合作，建立跨境实训基地与战略合作关系，进一步增强专业学生的实践能力。</p> <p>保障措施：</p> <p>构建质量保障体系；制定科学目标，强化计划、监控、反馈与改进机制。加强国内外交流，吸纳用人单位意见，确保培养目标与社会需求对接。监控教学过程质量；通过制定明确的教学目标，逆向设计课程与教学活动，使教学内容与方法紧密对接学生能力发展需求。同时，强化教学管理制度，建立双向互动监控机制，教学督导不仅关注教师教学质量，更重视学生学习成效的评估与反馈。毕业生跟踪反馈机制：科学统计就业质量与满意度，为质量改进提供依据。经费保障：通过多渠道筹措专业建设经费，支持软硬件建设，促进专业可持续发展。</p>		

主要教学实验设备情况表

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
专业实验室	6	20	444	205	200.12
基础实验室	20	23	1680	1204	806.18
实习场所	0	0	0	0	0
实训场所	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0
合计	26	43	2124	1409	1006.3

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

8. 申请增设专业人才培养方案

外国语言与外国历史本科专业人才培养方案

一、专业代码、名称

060106T, 外国语言与外国历史

二、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,面向国家区域国别研究(特别是东盟区域)和经济社会发展需要,充分发挥广西财经学院小规模、高水平、区域国际化的办学优势,秉承“宽口径、厚基础、复合型、交叉型”的人才培养模式,培养学生熟练掌握英语、东南亚小语种、外国历史、东南亚国别专门史的学科知识、理论及应用;基本掌握文学、哲学、社会学、经济学等人文社会科学的专业知识和方法;基本掌握前沿信息技术与人文学科的交叉应用。坚持立德树人,致力于培养德智体美劳全面发展,以人文为本,交叉发展的高素质应用型跨学科人才为主要目标。本专业服务国家战略,聚焦国家未来人才需求,以文文交叉、文理交叉为特色,符合我校“立足广西、辐射东盟;面向基层、服务社会”的办学定位,旨在为培养区域国际化人文科研人才、国际组织后备人才、国际传播人才、区域国别研究人才等“科技+人文”的复合型人才,以及继续攻读东南亚研究、区域与国别研究等相关硕士学位的潜力与基础的毕业生。毕业后5年内,本专业毕业生同时应具备以下职业能力:

培养目标1: 具备高尚的品德与宽广视野。

要求毕业生身心健康,树立正确的世界观、人生观和价值观,具有良好的思想道德修养和高度的社会责任感,涵养深厚的家国情怀,尊重多元文化,拥有宽广的国际视野和包容开放的胸怀;具备较高的人文、科学素养和良好的职业道德,富有团队合作精神和创新意识。

培养目标2: 具备扎实的外国语言能力和历史知识

本专业的毕业生应具备扎实的英语+1门东南亚语言的文学和历史文化基础知识,能够运用外语进行历史研究和交流的专业人才;在国际商务环境下能较准确、流畅、得体地进行英语+1门东南亚语言的听、说、读、写、译;具有熟练运用所学外语从事对东南亚国家经济贸易、涉外事务、文化交流、历史研究等方面的实际工作能力,能够运用外语进行历史研究和交流的专业人才。

培养目标3: 具备跨文化素养及交际能力

跨文化素养指熟悉中国传统文化,熟悉东南亚国家的地理、历史、发展现状、文化传统、风俗习惯,具有较好的人文素养和汉语素养,能够批判地吸收世界文化精髓,弘扬中国优秀文化。科技素质是必备素质,掌握现代化办公设备的操作技术,具有一定的从事科研活动的基本知识,了解科研活动的具体程

序和方法，为今后进一步深入学习奠定良好的基础；良好的心理素质是保证，注重培养协作能力、适应能力、社交能力和应变能力。

跨文化交际能力指具备全球意识，通晓国际惯例和中外文化、礼仪，按国际惯例从事各种国际商务活动，处理各种关系，用英语、东南亚语言沟通和完成工作。具备较强的全球视野和跨文化思维能力，保持开放的心态和对异国文化的宽容度，全面了解贸易对象国的政治、经济、历史、地理、科技、文化传统，对中国和东南亚国家文化现象能进行系统分析、综合、比较、归纳；在跨文化环境下，具有较强的心理调适与灵活应对能力，能在文化冲突中适时调整心理状态。在跨文化交际中，能主动降低困惑感，化解恐惧和焦虑心情、减轻压力；能得体地综合运用语言与非语言交际策略与来自东南亚各国的英语、东南亚语言使用者进行高效交际和沟通，在国际化的商务环境中成功完成交际任务和工作，能够适应全球化背景下的文化交流和历史研究的专业人才。

培养目标4：具备一定的职业发展潜力，具有社会责任感和国际视野

本专业毕业生树立终身学习的观念、与时俱进，有较强的自主学习能力、有实现翻译能力持续提高的能力，具有思辨思维和创新创业能力。能够运用外国语言和历史学知识解决实际问题的专业人；能够为文化交流和历史研究做出贡献的专业人才。在职业工作和社会环境中能适应社会的发展以及职业发展的变化，成长为各行业的业务骨干或管理人员。

三、毕业要求

通过外国语言与外国历史专业系统学习和专业技能训练，毕业生需掌握以下几个方面的知识和能力：

毕业要求1：拥有正确的世界观、人生观和价值观，有健康的心理素质；具有较高的政治素养，认同并践行社会主义核心价值观；具有中国情怀、国际视野和社会责任感，遵守法律法规和职业道德规范，具备健康的体魄和良好的心理状态，具备较强的人际沟通、分析问题和解决问题的能力。

毕业要求2：具有扎实的英语音、词汇、语法的基本知识和实际运用能力，能够在跨文化环境下准确、流畅、得体地进行英语语言语听、说、读、写、译，满足笔译和口译服务需求，适应涉外事务、文化交流及相关岗位需要。

毕业要求3：了解我国国情、世界历史以及东南亚地区的历史、文化、社会背景，具备良好的人文素养、区域研究基础，能够分析东南亚国家热点问题，具有较强的跨文化敏感性和跨文化交际能力，能够在多元文化背景中灵活沟通与合作。

毕业要求4：掌握外国历史与文化发展脉络及相关研究理论与方法，理解世界历史、东南亚专门史与文化发展的脉络，具备学术研究素养，能够在毕业论

文写作和研究中体现出扎实的理论基础和分析能力，为继续攻读本校区域国别研究硕士奠定基础。

毕业要求5: 具备良好的一门东南亚语言基础能力，能够在国际环境中开展基本的听、说、读、写交流；强化英语课程学习的同时，要求掌握中等程度的一门东南亚语言学习课程，为后续跨文化学习和出国访学奠定语言基础。

毕业要求6: 具备一定的信息素养和计算机应用技能，能够熟练使用现代办公设备和相关软件处理外语信息与翻译文档，满足语言服务与跨文化交流中对数字工具的实际需求。

毕业要求7: 具有较强的自主学习能力、适应能力和创新思维，能够在“3.0+1.0”项目中通过赴东南亚国家的大学的学习生活，深入体验当地文化，提升跨文化交际能力和实际运用能力。

毕业要求8: 掌握基本的体育与健康知识，完成学校规定的体育课程要求，养成健康生活方式和积极向上的心理素质，具备坚实体魄和良好的精神状态，适应未来学习和工作的多样化需求。

毕业要求与培养目标之间的支撑关系

毕业要求 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	H	M		M
毕业要求 2		H	H	M
毕业要求 3		M	H	M
毕业要求 4	M	H	H	
毕业要求 5	M		H	M
毕业要求 6		M	M	H
毕业要求 7		M	M	H
毕业要求 8	M	M		H

说明：H代表毕业要求对培养目标高支撑，M代表毕业要求对培养目标中支撑，L代表毕业要求对培养目标低支撑。

四、课程计划、毕业要求与毕业要求指标描述的对应矩阵

毕业要求	毕业要求指标描述	课程
毕业要求1	1-1 拥护习近平新时代中国特色社会主义思想，具备较高的政治素养，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义基

	观和价值观	本原理概论、习近平经济思想、思想道德与法治、国家安全教育、“四史”思政类选修课
	1-2 身心健康，恪守职业道德规范，具有社会责任感	大学生心理健康教育、其他心理学方面的公选课，如情绪管理学、创造心理学等、劳动教育、军事理论与技能、大学生就业指导、创业基础、会计职业道德/法律职业道德
	1-3 具备基本的人文与科学素养	全校公共选修课程
毕业要求2	2-1 掌握英语语音、语法、句法、词汇等语言基础知识	大学英语1、大学英语2
	2-2 在国际商务环境下具有良好的英语听、说、读、写能力	英语笔译实训、英语口语译实训
	2-3 具有较好的英语语言运用能力	大学英语、英语笔译实训、英语口语译实训
毕业要求3	3-1 了解我国国情、世界历史以及东南亚地区的历史、文化、社会背景，	中国近现代史纲要、中华民族共同体概论、形势与政策（1）-（4）、中国的历史叙事、世界经济史、东南亚国际关系、东南亚区域研究专题、东南亚教育史、东南亚国别史
	3-2 具备良好的人文素养、区域研究基础，能够分析东南亚国家热点问题	东南亚国际关系、东南亚区域研究专题、东南亚教育史、东南亚国别史、跨区域历史比较研究（东南亚与东亚）
	3-3 具有较强的跨文化敏感性和跨文化交际能力，能够在多元文化背景中灵活沟通与合作。	跨文化交际、古代中国与东南亚关系史、中外交流史、东南亚海上丝绸之路史
毕业要求4	4-1 掌握外国历史与文化发展脉络及相关研究理论与方法，	历史学导论、世界通史、东南亚史通论、历史地理学基础、历史文献学基础、古代文明史、亚洲历

		史与文化、历史中的科技与社会
	4-2 理解世界历史、东南亚专门史与文化发展的脉络	东南亚国际关系、东南亚区域研究专题、东南亚教育史、东南亚国别史、跨区域历史比较研究（东南亚与东亚）
	4-3 具备学术研究素养，能够在毕业论文写作和研究中体现出扎实的理论基础和分析能力，为继续攻读本校区域国别研究硕士奠定基础。	文学与历史跨学科研究与写作、史学理论与方法、历史田野调查方法（含模拟调研）
毕业要求5	5-1 具备良好的一门东南亚语言基础能力，能够在国际环境中开展基本的听、说、读、写交流；	东南亚语言I、东南亚语言II、东南亚语言III、东南亚语言IV
	5-2 要求掌握中等程度的一门东南亚语言学习课程，为后续跨文化学习和出国访学奠定语言基础。	进阶越南语/进阶泰语、高级越南语/高级泰语、越南语/泰语笔译实训、越南语/泰语口译实训
毕业要求6	6-1 创业调研、需求分析、商务策划、方案实施和运营管理等创新和创业能力；	艺术类、自然科学类、社会科学类公选课、创业基础、
毕业要求7	7-1 掌握计算机基础应用技术，能熟练使用人工智能软件与工具	人工智能导论、人工智能前沿应用
毕业要求8	8-1 具备初步科研能力，掌握文献检索与综述方法，能够通过专业途径获取研究资料，运用专业知识完成学术写作	文学与历史跨学科研究与写作、史学理论与方法、历史田野调查方法（含模拟调研）、研究方法与学术写作、社会调查、毕业论文

	8-2具有自主学习和终身学习能力：意识到终身学习的重要性，具备不断获取知识的自主学习的能力	文学与历史跨学科研究与写作、史学理论与方法、历史田野调查方法（含模拟调研）、社会调查、研究方法与学术写作、毕业实习、毕业论文
	8-3能适应职场需求并做好职业发展规划：	大学生就业指导、创业基础、毕业实习

五、基本修业年限

本专业基本修业年限为4年，可在3-6年内完成学业。

六、学位授予学科门类及条件

本专业毕业生符合《广西财经学院普通高等学历教育本科生学士学位授予工作细则》规定的学位授予条件者可授予历史学学士学位。

七、主干学科

本专业主干学科为历史学和文学。

八、主要课程

语言学概论、历史学导论、世界通史、东南亚史通论、中国通史（上）、中国通史（下）、东南亚语言I（越南语/泰语）、古代中国与东南亚关系史、跨区域历史比较研究（东南亚与东亚）、东南亚语言II（越南语/泰语）、历史地理学基础、文学与历史跨学科研究与写作、历史文献学基础、跨文化交际、

古代文明史、进阶越南语/进阶泰语、中外交流史、东南亚海上丝绸之路史、高级越南语/高级泰语、世界经济史、史学理论与方法、中国的历史叙事、东南亚国际关系、东南亚区域研究专题、东南亚教育史、东南亚国别史、毕业实习等。

九、毕业学分要求及条件说明

本专业学生按教学计划修满最低毕业学分140学分（各模块学分要求详见《专业教学计划表》），操行评定合格，方可毕业。

在全日制本科生中推行“第二课堂成绩单制度”，要求全日制本科学生在校期间，必须获得10分第二课堂学分方可毕业。具体参见《广西财经学院共青团“第二课堂成绩单制度”实施办法(2021年修订)》。

普通全日制本科生必须参加自治区语委组织的普通话测试至少两次以上或者测试成绩达到三级甲等以上者，才达到毕业条件。

普通全日制本科生不能达到《国家学生体质健康标准》合格要求者，按结业或肄业处理。

十、课程安排

（一）理论课程

应修学分111.5学分，其中必修课(包括通识教育课、专业基础课、专业主干课)93.5学分、专业选修课8学分、跨学科选修课(公共选修课)10学分(其中“四史”思政类不少于1学分，人工智能类不少于2学分，艺术类不少于2学分)。

（二）实践课程

应修学分28.5学分，其中课程实践14学分，集中性实践14.5学分。

（三）课外活动

课外活动包括综合素质教育、社会调查和实践、各种学科竞赛、等级水平考试、语言素质和科学研究活动等。

（四）健康及劳动教育

健康教育包括疾病预防知识教育和大学生心理健康教育两部分。

疾病预防知识教育包括预防艾滋病基本知识和一般传染病预防知识两部分，10课时（其中预防艾滋病基本知识每学年2课时，一般传染病预防知识2课时），由学生工作部和后勤处承担。

（五）国际（东盟）教育与跨文化交流

国际（东盟）教育与跨文化交流包括国际交流课程（项目）、国际访学等。

出国（境）学习主要赴东盟国家的泰国和马来西亚。国际访学时间一般不少于6周，安排在第6学期（及以后）进行，具体规定参照《广西财经学院学生访学学分认定管理办法》。原则上与《高级口语》等课程进行学分互换。

十一、专业教学计划表

本专业理论课时学分共计73.5学分，占总学分52.5%，实践课：（含课内实验）学分共计66.5学分，占总学分47.5%，详见《学时学分结构表》；各学期学分分布情况详见《各学期开课学分统计表》，具体课程设置详见《专业教学计划表（一）、（二）》。

学时学分结构表

课程类别	课程性质		学分 数	学时数	占课堂教 学学分比 例	占总教学 学分比例	
理论课程	必修课	通识教育课	41	656	37%	29.29%	
		专业基础课	42	672	38%	30.00%	
		专业主干课	12	192	11%	8.57%	
		小计	95	1520	85%	67.86%	
	专业选修 课	专业限选课	5	80	4%	3.57%	
		专业任选课	2	32	2%	1.43%	
		小计	7	112	6%	5.00%	
	跨学科选 修课(公 共任选 课)	“四史”思政类	1	16	1%	0.71%	
		人工智能类	2	32	2%	1.43%	
		艺术类	2	32	2%	1.43%	
		其他	5	80	4%	3.57%	
		小计	10	160	9%	7.14%	
	课内实验学分合计			38.5	616	34%	27.50%
	理论课程(含课内实验)合计			112	1792	100%	80.00%
实践课程	课程实践	小计	13.5	324		9.64%	
	集中性实 践	基本训练	7.5	188+4 周		5.36%	
		专业训练	3	72		2.14%	
		综合训练	6	16周		4.29%	
		小计	14.5	164+ 20周		10.36%	
	实践课程合计			28	548+20 周		20.00%
实践学分(含课内实验)合计			66.5	1244+20 周		47.50%	
总 计			140	2332+20 周		100.00%	

各学期开课学分统计表

课程性质	学期开课学分数								修读学分 合计
	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课	12	13	7	7	0	0	2	0	41
专业基础课	8	13	11	9	0	0	1	0	42
专业主干课	1	0	0	5	3	3	0	0	12
专业限选课	0	0	0	0	0	0	5	0	5
专业任选课（开课学分）	0	0	0	0	2	4	4	0	10
专业任选课（应修学分）	0	0	0	0	0	2	0	0	2
公共任选课									10
课程实践	0	0	3	4	1	1	4.5	0	13.5
集中性实践	4.5	0	0	1	0	0.5	1	7.5	14.5
开课学分合计	25.5	26	21	26	6	10.5	17.5	7.5	150
应修学分合计	25.5	26	21	26	4	6.5	13.5	7.5	140

注：公共任选课由学生自行按照相关要求在第 2-7 学期选课修读

外国语言与外国历史本科专业教学计划表(一)

课程类别	课程名称	总学分分配			总学时分配			开课学期	周学时	考试安排	开课学院			
		总学分	理论学分	实验学分	总学时	理论学时	实验学时							
理论课程(必修课)	外语课	1	大学英语(1)	2	1	1	32	16	16	1	2	考试	基础	
		2	大学英语(2)	2	1	1	32	16	16	2	2	考试	基础	
	思想政治理论课	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.5	0.5	48	40	8	3	3	考试	马院	
		4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.5	0.5	48	40	8	4	3	考试	马院	
		5	中国近现代史纲要	3	2.5	0.5	48	40	8	2	3	考试	马院	
		6	思想道德与法治	3	2.5	0.5	48	40	8	1	3	考试	马院	
		7	马克思主义基本原理	3	2.5	0.5	48	40	8	3	3	考试	马院	
		8	习近平经济思想	1	1	0	16	16	0	4	2	考查	马院/经贸	
		9	形势与政策(1)	0	0	0	8	8	0	1	2	考查	马院	
		10	形势与政策(2)	0	0	0	8	8	0	2	2	考查	马院	
		11	形势与政策(3)	0	0	0	8	8	0	3	2	考查	马院	
		12	形势与政策(4)	0	0	0	8	8	0	4	2	考查	马院	
		13	形势与政策	2	1	1	0	0	0	7	0	考查	马院	
		体育课	14	体育(1)	1	0	1	32	0	32	1	2	考试	基础
			15	体育(2)	1	0	1	32	0	32	2	2	考试	基础
	16		体育(3)	1	0	1	32	0	32	3	2	考试	基础	
	17		体育(4)	1	0	1	32	0	32	4	2	考试	基础	
	综合素质课	18	创业基础	2	1.5	0.5	32	24	8	4	2	考查	创院	
		20	大学生心理健康教育	2	1.5	0.5	32	24	8	2	2	考查	马院	
		21	国家安全教育	1	1	0	16	14	2	2	2	考查	马院	
		22	中华民族共同体概论	2	1.5	0.5	32	24	8	1	2	考查	马院	
		23	劳动教育	2	1	1	32	16	16	2	2	考查	亚洲	
		24	大学语文与写作	2	1	1	32	16	16	1	2	考查	新闻	
	人工智能课	25	人工智能导论B	2	1	1	32	16	16	1	2	考查	大数据	
		26	人工智能前沿应用	2	1	1	32	16	16	2	2	考查	大数据	
	小计				41	25	15	720	430	290				
专业基础课	1	东南亚语言 I (越南语/泰语)	6	3	3	96	48	48	1	6	考试	亚洲		
	2	历史学导论	2	1	1	32	16	16	1	2	考查	亚洲		
	3	东南亚语言 II (越南语/泰语)	6	3	3	96	48	48	2	6	考试	亚洲		
	4	世界通史	2	1	1	32	16	16	2	2	考查	亚洲		
	5	语言学概论	2	1	1	32	16	16	2	2	考查	亚洲		

		6	东南亚史通论	1	1	1	16	8	8	3	2	考查	亚洲	
		7	东南亚语言 III (越南语/泰语)	6	3	3	96	48	48	3	6	考试	亚洲	
		8	古代中国与东南亚关系史	1	0.5	0.5	16	8	8	3	2	考查	亚洲	
		9	跨区域历史比较研究 (东南亚与东亚)	1	0.5	0.5	16	8	8	7	2	考查	亚洲	
		10	东南亚语言 IV (越南语/泰语)	6	3	3	96	48	48	4	6	考试	亚洲	
		11	历史地理学基础	1	0.5	0.5	16	8	8	4	2	考查	亚洲	
		12	文学与历史跨学科研究与写作	2	1	1	32	16	16	4	2	考查	亚洲	
		13	历史文献学基础	1	1	0	16	16	0	3	2	考查	亚洲	
		14	跨文化交际	3	1.5	1.5	48	24	24	2	3	考试	亚洲	
		15	古代文明史	2	1	1	32	16	16	3	2	考试	亚洲	
		小计			42	22	21	672	344	328				
		专业主干课	1	进阶越南语/进阶泰语	2	1	1	32	16	16	5	2	考试	亚洲
			2	中外交流史	1	1	0	16	16	0	5	2	考试	亚洲
			3	东南亚海上丝绸之路史	1	1	0	16	16	0	6	2	考试	亚洲
			4	高级越南语/高级泰语	2	2	0	32	16	0	6	2	考查	亚洲
5	世界经济史		1	0.5	0.5	16	8	8	1	2	考查	亚洲		
6	史学理论与方法		3	3	0	48	48	0	4	3	考试	亚洲		
7	中国的历史叙事		2	1	1	32	16	32	4	1	考查	亚洲		
小计				12	5.5	1.5	112	72	24					
备注：1. 专业主干课和专业选修课开设面向东盟相关课程不少于 2 门（建议由东盟国家毕业博士承担教学）； 2. 开课内容要体现东盟国家产教融合、国际交流等特色，采用如学院/企业、学院/东盟大学的方式来填写。														

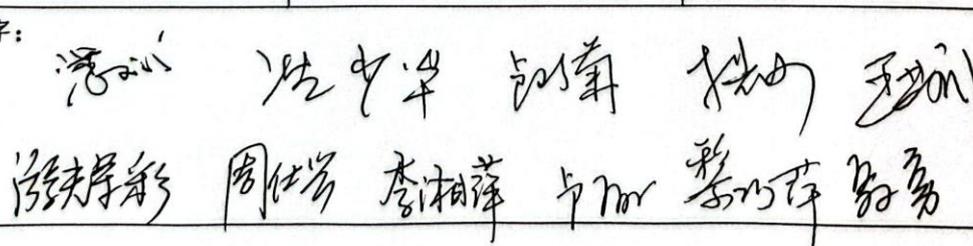
外国语言与外国历史本科专业教学计划表（二）

课程类别	课程名称	总学分分配			总学时分配			开课学期	周学时	考试安排	开课学院		
		总学分	理论学分	实验学分	总学时	理论学时	实验学时						
理论课程（选修课）	专业限选课	1	东南亚国际关系	2	2	0	32	16	16	7	2	考查	亚洲
		2	东南亚区域研究专题	2	2	1	48	32	16	7	3	考查	亚洲
		3	东南亚教育史	1	1	0	16	16	0	7	2	考查	亚洲
	小计		5	5	1	96	48	32					
	专业任选课	语言方向	东南亚国别史	2	2	0	32	32	0	7	2	考查	亚洲
		东盟方向	亚洲历史与文化	2	2	0	32	16	16	6	2	考查	亚洲
		创新创业方向	历史中的科技与社会	2	1	1	32	16	16	5	2	考查	亚洲
			市场调查与分析	2	0	2	32	0	32	6	2	考查	亚洲
			创业法规	2	2	0	32	32	0	7	2	考查	法学/创院

		小计		10	7	3	160	96	64					
		专业任选课修读学分要求		2	2	2	64	32	32					
跨学科选修课 (公共任选课)		“四史”思政类		1	1	0	16	16	注：学生选修的跨学科选修课一般应在本学科专业领域之外；不能选修与专业课程有重叠或交叉的课程。其中“四史”思政类不少于1学分，人工智能类2学分，艺术类不少于2学分。					
		人工智能类		2	2	0	32	32						
		艺术类		2	2	0	32	32						
		其他		5	5	0	80	80						
		小计		10	10	0	160	160						
实践课程	课程实践	1	历史学田野调查方法(含模拟调研)	1.5	0	1.5	36	0	36	3	2	考查	亚洲	
		2	英语笔译实训	1.5	0	1.5	36	0	36	4	2	考查	亚洲	
		3	东南亚文化节策划	1.5	0	1.5	36	0	36	3	2	考查	亚洲	
		4	英语口语译实训	1.5	0	1.5	36	0	36	4	2	考查	亚洲	
		5	东南亚国家社会文化实践	1	0	1	24	0	24	5	2	考查	亚洲	
		6	东南亚历史文献翻译实践/翻译理论与历史文献翻译实践	1	0	1	24	0	24	6	2	考查	亚洲	
		7	东南亚民俗文化体验工坊/边境民族历史口述采集/外文历史报刊编译与评论	1	0	1	24	0	24	4	2	考查	亚洲	
		8	越南语/泰语笔译实训	2.5	0	2.5	60	0	60	7	4	考查	亚洲	
		9	越南语/泰语口译实训	2	0	2	48	0	48	7	4	考查	亚洲	
			小计		13.5	0	13.5	324	0	324				
	集中性实践	基本训练	1	军事理论与技能	4	2	2	148	36	112	1		考查	保卫
			2	大学生就业指导(1)	0.5	0	0.5	10	0	10	1	2	考查	工商
			3	大学生就业指导(2)	0.5	0	0.5	6	0	6	6	2	考查	工商
			4	安全教育	1.5	0	1.5	24	0	24	8	0	考查	学工
			5	社会调查	1	0	1	4周	0	4周	4	暑假	考查	亚洲
			8	研究方法与学术写作	1	0.5	0.5	24	12	12	7	2	考查	亚洲
			9	毕业实习	2		2	8周		8周	8	0	考查	亚洲
		10	毕业论文	4		4	8周		8周	8	0	考查	亚洲	
		小计		14.5	2.5	12	164	48	164					

说明：1.《安全教育》课程表上不体现，每学期安排3课时的教育活动，最后一学期考查确定学生成绩。2.《大学生就业指导》课堂教学16课时，第一学期10课时，第六学期6课时，其余课时为就业指导讲座和就业教育实践。3.《形势与政策》本科总课时56学时，其中，课堂教学32学时，课堂教学分别在第1-4学期完成，每学期安排4次课，每次2学时；第1-7学期每学期安排2学时专题讲座，其余学时为实践教学。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>2022年9月，国务院学位委员会、教育部印发《研究生教育学科专业目录（2022）》，区域国别学增列到交叉学科门类下的一级学科，此后中宣部、教育部等部门多次下文，要求加强区域国别研究，加快区域国别人才培养，推动区域国别学学科建设。2024年8月，我校获批区域国别学一级学科硕士学位授权点，是广西仅有的2个区域国别学硕点之一。区域国别学为交叉学科，主要是经济学、法学、文学、历史学4个学科之间的交叉融合。区域国别学建设与发展离不开这4个学科的支持。我校已开设多个经济学、法学、文学本科专业，尚缺少历史类本科专业。要加强面向东盟的区域国别研究、学科建设与人才培养，东南亚历史不可缺少，增设外国语言与外国历史本科专业十分必要。2025年4月8日至9日，中央周边工作会议在北京举行，构建中国-东盟命运共同体需要有一批精通外语，了解东南亚历史、社会、宗教、文化知识的复合型高层次人才。目前，广西尚未开设外国语言与外国历史本科专业，聚焦东盟国家语言与历史的人才培养严重不足。学校外国语言与外国历史专业人才培养将聚焦东盟国家语言与历史，为我区培养与东盟全方位合作所需的东盟国家语言、东盟国际关系、东南亚历史、东南亚区域治理等领域的高层次复合型人才，为面向东盟的区域国别学建设提供急需专业支撑。</p> <p>专家组从专业设置的可行性、国内及广西区内同类院校本专业设置情况、新增专业人才需求情况和服务国家及地方经济与社会发展情况、专业培养、就业面向、所具备的师资力量和办学的基础条件等方面进行了论证，专家一致认为：设置外国语言与外国历史专业可以满足社会经济发展对专业人才的需求，与学校定位和专业建设规划相符；该专业人才培养目标定位准确，人才培养方案科学合理，符合教育部和学校制定的相关标准；专业办学基本条件能满足新增专业教学需要；校企合作基础优良，能为高素质应用型人才培养提供保障。</p> <p style="text-align: center;">同意申请设置外国语言与外国历史专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合 教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p style="text-align: center;">  </p>		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)