

附件 1:

全国高校经管类实验教学案例大赛 高等学校经管类实验教学案例编写规范

经管类实验教学案例内容为全国高校范围内经管类实验教学在用的教学案例或已开发完成拟用于实验教学的案例，应按照实验教学案例设计的评选原则，提供完整的实验教学案例资源和教学应用设计资料，具体要求如下：

一、设计原则

1. 实践原则

实验教学案例应当取材于现实社会经济实际资料，案例内容具有真实性、可靠性，须按学术规范和知识产权有关法规注明资料来源，案例应具有独立、明晰的知识产权边界，不涉及国家、行业、企业秘密，不侵犯第三方的法定权利，提供实际案例的真实名称如需隐去，须另附技术处理的有关说明和证明。切忌出现杜撰或编造脱离实际的案例。

2. 实验原则

实验教学案例必须遵循教学规律，体现实验教学案例实验教学的教学特点，注意实验教学案例与其他的教学案例的区别，案例素材具有可供用于实验教学，要具有进行验证、探索和创新系统性和完整性，实验结果应根据实验方法不同具有多元性和开放性，切忌出现“大习题”、“标准答案”等有悖于实验特点的案例。

3. 应用原则

案例选题要有一定的典型性和代表性，要具有启发性与创新性，实现预期的实验效果。案例选材上要精选能够反映微观、宏观经济问题的典型案例，一是要注意选择具有现实意义的案例，二是要注意选择具有理论价值的案例，从实践和理论的结合上能够进行实验分析、验证、探索和创新，切忌脱离现实、代表性不够等不具备借鉴意义和拓展应用的案例。

4. 共享原则

案例入选案例库后将由高等学校国家级实验教学示范中心经管学科组组织面向社会开放，共享使用（包括案例中所有相关文件），因此案例设计需要满足

共享协同的要求，以便于在各个高校示范推广，切忌过于个性化或小众化案例。

二、设计要求

经管类实验教学案例在内容设计上应包括案例内容和案例教学实施组织两大部分，各部分的具体表现形式不限。

（一）案例内容

1. 案例声明。案例的案例名称、作者姓名、工作单位、案例版权（开放），案例真实性（资料来源）等中英文资料。

2. 案例提要。案例的内容提要总结案例内容，不作评论分析，300 字以内。关键词 3—5 个等中英文资料。

3. 案例资源。案例的相关背景介绍、案例资源数据库（或案例代码、模型、数据集）、案例资源详细内容说明、案例分析的其他资源等。

4. 案例分析。案例的分析主题、分析思路（案例分析的逻辑路径）、理论依据与分析方法、分析结论（开放性）以及案例分析的其他问题等。

5. 案例附件。案例的分析工具（包括计算机程序和软件包）介绍、案例背景资料（包括相关材料和多媒体资料）等。

（二）案例教学实施组织

1. 依据案例的实验教学指导文档，具体内容包括：

（1）教学目的。依据案例进行实验的教学目标（知识、能力、素质等）。

（2）教学对象。适用的课程、学习对象、与理论教学的关系等。

（3）教学内容。实验教学按照实验项目设计的实验内容、步骤、要求、以及具体分析可能出现的各种实验结果等。

（4）教学方法。依据案例进行实验教学的教师的教学方法、学生的实验方法等，分析该案例所需要的相关理论、相关工具。

（5）教学手段。依据案例进行实验教学所需要的软硬件设备（列出支持这一案例的计算机程序和软件包，它们的可得性，以及如何在教学中使用它们的建议或说明）。

（6）教学组织。教师组织、学生组织、时间安排、黑板板书布置、学生背景了解、小组的分组及分组讨论内容、案例的开场白和结束总结及如何就该案例进

行组织引导提出建议。

(7) 其他。

2. 案例配套的实验教学课件，包括：

(1) 教案 PPT。

(2) 多媒体资料（可选项）。

(3) 实验结果评分标准。

(4) 相关图表（可选项）。

3. 依据案例的实验教学其它教学支持材料（可选项）。

三、评分标准

1. 实验案例内容设计（40 分），评分要素为：

(1) 实验案例密切结合现实社会经济实际，案例内容真实、可靠。

(2) 实验案例体现实验教学特点，案例素材系统完整，可供用于实验进行验证、探索和创新，实验结果根据实验方法不同具有多元性和开放性。

(3) 实验案例选题有一定的典型性和代表性，精选反映微观、宏观经济管理问题的典型案例。

(4) 实验教学案例可以面向社会开放，共享使用。

2. 实验案例教学设计（30 分），评分要素为：

(1) 实验目的明确：实验教学目的明确，教学对象明确。

(2) 实验要素完备：按照实验项目设计的实验内容、步骤、要求、以及具体分析可能出现的各种实验结果等系统完整。

(3) 实验方法科学：依据案例实验教学的教师教学方法、学生实验方法等科学规范。

(4) 实验手段先进：依据案例进行实验教学所需要的教学手段（软硬件设备）先进适用。

3. 实验案例决赛现场陈述展示（20 分），评分要素为：

(1) 准确性：谈吐流畅，行为大方，用语准确。

(2) 逻辑性：引用数据及案例详实可靠，理论依据论证有力，逻辑严谨。

(3) 创新性：思维开阔，观点新颖，富有创意。

(4) 生动性：PPT 等多媒体演示效果好，能高度概括案例主要内容，表达准

确生动。

4. 实验案例决赛现场答辩表现（10 分），评分要素为：

- （1）正确理解答辩问题。
- （2）答辩阐述准确，观点论证充分。
- （3）在回答过程中，反应灵敏，言简意赅，表达流畅。
- （4）能在规定时间内完成表述。

高等学校国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组
全国高校经管类实验教学案例大赛组委会
2023 年 7 月 20 日