

附件 □

## 2025 年全区资助育人“精彩一课” 微课作品评分标准

□□□□	□□□□	□□
教学设计	1. 教学设计。内容完整、规范，结构布局合理、安排得当，教学目的明确，以专业知识为载体，体现发展型资助育人理念，符合教学对象实际。	10 分
	2. 微课简介。课程介绍完整准确，清晰展示课程内容、方法、特点，体现课程育人的示范引领价值。	5 分
教学内容	3. 教学内容丰富，重点突出，条理清晰，观点鲜明，说明透彻，阐述充分。	5 分
	4. 理论联系实际，注重回答理论和现实问题。问题设计合理，瞄准资助育人重点、难点、热点，针对性、说服力强，富有启发性。	10 分
	5. 融入爱国情怀、社会责任、人文精神、仁爱之心、感恩励志等价值要素，激发学生认知、情感和行为认同，体现资助与育人统一。	10 分
教学方法	6. 能将课程特点、教学内容与资助内涵有效融合，遵照学生认知规律选择适当的教学方法，注重多种教学方法的优化组合。	5 分
	7. 能发挥授课老师主导作用和学生主体地位，有利于实现教学目标。现代化教育手段运用得当，引用其他教育资源吸引力强，能够激发学生学习兴趣，与教学内容配合效果好。	10 分
教学过程	8. 情境设计、选择、运用正确，符合资助育人要求，符合主旋律，知识传授与立德树人契合度高。	10 分

	9. 教学过程结构组织合理，自然流畅，善于营造课堂氛围，教学节奏和时间把握得当，教学过程驾驭能力好。	10 分
	10. 语言表达清楚流畅，高低快慢适度，声情并茂，富有逻辑性、感染力。	5 分
	11. 仪表端庄，教姿教态端正、亲切、自然，肢体语言得体。	5 分
视频作品	12. 微课视频设计合理，内容完整，展现整个教学过程。整体风格统一，文字大小合适、画面清晰、美观，有片头和片尾（片头包括微课作品标题、单位名称等基本信息，但出现主讲人及指导老师姓名等信息将取消其评选资格）。	5 分
	13. 微课视频格式正确，显示比例标准，影像清晰，画面稳定，声音清楚、无杂音。时长控制在 10—12 分钟为宜，最长不超过 15 分钟。	5 分
	14. 微课视频主体为原创作品，须为自行设计制作完成，引用音像资料(如例证、案例)只能作为辅助（需注明来源，侵权则取消参赛资格），不能成为微课作品的主体。	5 分
总分		100 分