廣西財經學院

GUANGXI UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

本科教育教学审核评估

应知应会

（学生版）

审核评估工作领导小组办公室 编印

2024 年 9 月

目 录

第一部分 校情校史 1
1.学校历史沿革是什么？ 1
2.学校发展定位是什么？ 1
3.学校办学类型定位是什么？ 1
4.学校办学层次定位是什么？ 1
5.学校的办学理念是什么？ 1
6.学校的育人思想是什么？ 1
7.学校人才培养目标是什么？ 1
8.学校的服务面向是什么？ 2
9.学校校训是什么？ 2
10.学校的大学精神是什么？ 2
11.学校的校歌是什么？ 2
12.学校的校徽是如何设计的？ 2
13.学校校庆日是哪天？ 2
14.学校的在校生规模多大？ 3
15.学校师资队伍数量和结构如何？ 3
16.学校专业建设基本情况如何？ 3
17.学校共有多少门一流本科课程？ 4
18.学校有几个自治区级现代产业学院？ 6
19.学校创新创业教育成效如何？ 6
20.学校何时获得硕士学位授予单位？目前有多少个硕士学位授权点？ 6
第二部分 学生管理相关问题 7
1.学校学风建设主要有哪些措施？ 7
2.学校的学业帮扶政策有哪些？ 7
3.学校学生资助政策有哪些？ 8
4.学校学生服务平台有哪些？ 9
5.学校毕业生就业情况如何？ 9
6.学生综合素质测评是什么？ 9
7.学校的评教制度有哪些？对学生有什么意义？ 10
第三部分 审核评估知识 11
1.什么是新一轮审核评估？ 11
2.新一轮审核评估的指导思想是什么？ 11
3.新一轮审核评估的基本原则是什么？ 12

4.新一轮审核评估的工作目标是什么？ 13
5.审核评估的周期多长？ 13
6.新一轮审核评估的16字方针是什么？ 14
7.新一轮审核评估的程序是怎样的？ 14
8.新一轮审核评估在方式方法上有哪些创新？ 14
9.“1+3+3”校内外多维立体综合评价体系是什么？ 15
10.我校新一轮审核评估申请的类型是什么？ 15
11.学校接受新一轮本科教育教学审核评估的时间？ 15
12.新一轮审核评估倡导“质量共同体”理念的初衷和用意是什么？ 16
13.第二类第二种审核评估的重点是什么？ 16
14.新一轮审核评估对学生的意义是什么？ 17
15.为什么说学生是审核评估的最大受益者？ 18
16.新一轮审核评估学生如何做？ 18
17.审核评估过程中需要关注哪些问题？ 19
第四部分 其他相关知识 22
1.教育的根本问题是什么？ 22
2.坚持社会主义办学方向，根本培养任务是什么？ 22
3.新时代教育的根本任务是什么？ 22
4.“五育并举”指的是哪五育？ 22
5.“三全育人”是什么？ 22
6.“四个回归”是什么？ 22
7.“以本为本”是什么？ 22
8.“OBE教育理念”是什么？ 22

第一部分 校情校史

1.学校历史沿革是什么？

答：学校的办学历史可以追溯到1960年创办的广西商业专科学校（1962年9月更名为广西商业学校）和1963年成立的广西财经学校。2004年由广西财政高等专科学校和广西商业高等专科学校合并组建而成。2021年学校成为硕士学位授予单位。

2.学校发展定位是什么？

答：特色鲜明的高水平广西财经大学。

3.学校办学类型定位是什么？

答：地方性、应用型。

4.学校办学层次定位是什么？

答：以全日制本科和研究生学历教育为主，合理开展继续教育。大力发展留学生教育，以国际化视野实施开放办学。

5.学校的办学理念是什么？

答：质量立校、人才强校、和谐建校、开放办校、创新兴校。

6.学校的育人思想是什么？

答：厚德为先、博学为本、尚能为重、创新为魂。

7.学校人才培养目标是什么？

答：学校面向生产、管理和服务部门，着力培养德智体美劳全面发展，有优良品行、有扎实知识、有创新精神、有实践能力、有国际视野的高素质应用型人才（“五有”广财人）。

8.学校的服务面向是什么？

答：立足广西、辐射东盟，面向基层、服务社会。

9.学校校训是什么？

答：诚以修身 信以立业

10.学校的大学精神是什么？

答：明德 弘毅 和谐 日新。

11.学校的校歌是什么？

答：学校校歌为《春华秋实》，由红瑶作词，黄朝瑞作曲。

12.学校的校徽是如何设计的？

答：学校校徽采用蓝色和黄色两种颜色。校徽的形状，是广西铜鼓的形状结合日出的光芒做的组合设计。校徽标识从整体看是字母大写“G”，“G”的中心是英文大写字母“X”，“X”的左边是英文大写字母“C”，右边是英文大写字母“J”，意为“广西财经”。

13.学校校庆日是哪天？

答：每年5月19日。

14.学校的在校生规模多大？

答：截至2023年9月30日，学校有全日制在校生人数24139人。

15.学校师资队伍数量和结构如何？

答：截至2023年9月30日，学校有教职工1671人，其中专任教师1271人：博士学位教师356人，占比28.01%；硕士学位教师747人，占比58.77%；硕士以上学位教师1103人，占比86.78%；正高职称教师166人，副高级职称教师427人，副高以上职称教师593人。

16.学校专业建设基本情况如何？

答：截至2023年9月30日，学校设有15个教学院，59个本科专业。有国家级一流本科专业建设点6个，自治区级一流本科专业建设点14个，分别是（按获批时间排序）：

国家级一流本科专业建设点

序号	专业名称	所属学院
1	国际经济与贸易	经济与贸易学院
2	工商管理	工商管理学院
3	会计学	会计与审计学院
4	经济学	经济与贸易学院
5	金融学	金融与保险学院
6	市场营销	工商管理学院

自治区级一流本科专业建设点

序号	专业名称	所属学院
1	经济统计学	中国—东盟统计学院
2	财政学	财政与公共管理学院

3	金融学	金融与保险学院
4	法学	法学院
5	工程造价	管理科学与工程学院
6	会计学	会计与审计学院
7	经济学	经济与贸易学院
8	商务英语	商务外国语学院
9	税收学	财政与公共管理学院
10	保险学	金融与保险学院
11	统计学	中国—东盟统计学院
12	计算机科学与技术	大数据与人工智能学院
13	审计学	会计与审计学院
14	视觉传达设计	新闻与文化传播学院

17.学校共有多少门一流本科课程？

答：学校共有国家级一流本科课程 7 门，自治区级一流本科课程 31 门。分别是（按获批时间排序）：

国家级一流本科课程

序号	课程名称	批准时间
1	洪涝灾害机动车辆保险查勘定损虚拟仿真实验教学项目	2020
2	管理学	2023
3	电子商务概论	2023
4	房地产金融	2023
5	东南亚经济与贸易	2023
6	西方经济学	2023
7	新闻采访与写作	2023

自治区级 31 门

序号	课程名称	批准时间
1	国际商务单证理论与实务（双语）	2020
2	东南亚经济与贸易	2020
3	企业管理综合案例分析	2020

序号	课程名称	批准时间
4	会计学	2020
5	经济法	2020
6	财税管理一体化	2020
7	金融学	2020
8	保险专业综合实训	2020
9	创业基础	2020
10	专业认知实习	2020
11	财政学	2021
12	重大公共危机情景下企业战略重构与运营虚拟仿真实验	2021
13	新闻采访与写作	2021
14	西方经济学	2021
15	管理学	2021
16	电子商务概论	2021
17	房地产金融	2021
18	会计信息系统	2021
19	进出口商品展销实务专题	2021
20	证券投资学	2022
21	公共管理学	2022
22	广告心理学	2022
23	审计学	2022
24	微观经济学	2022
25	中国近现代史纲要	2022
26	财经新闻报道（东盟财经）	2022
27	面向对象程序设计	2022
28	国际贸易理论与实务（英）	2022
29	基于中国－东盟博览会平台的东南亚客户开发虚拟仿真实验	2022
30	融合新闻创作实训	2022
31	国土测绘与空间规划	2022

18.学校有几个自治区级现代产业学院？

答：学校现有中国—东盟数字经济学院、数智财会产业学院2个自治区级现代产业学院。

19.学校创新创业教育成效如何？

答：2017年入选“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”，2022年学校入选首批“国家级创新创业学院”建设单位。

20.学校何时获得硕士学位授予单位？目前有多少个硕士学位授权点？

答：学校于2021年成为硕士学位授予单位，现有会计、金融、税务、审计4个硕士专业学位授权点。

第二部分 学生管理相关问题

1.学校学风建设主要有哪些措施？

答：学校紧紧围绕立德树人根本任务，修订完善《广西财经学院学生学籍管理办法（2018 年修订）》《广西财经学院学分制管理办法（2018 年修订）》《广西财经学院课程考核与成绩管理办法（2018 年修订）》《广西财经学院学位授予工作细则（试行）》《广西财经学院学生创新创业学籍管理与学分认定办法（2018 年修订）》《广西财经学院共青团“第二课堂成绩单”制度实施办法（2021 年修订）》《广西财经学院学生考试违纪作弊认定和处理办法(2018 年修订)》《广西财经学院学生奖励办法（2024 年修订）》等学籍管理、学生奖惩相关规章制度 10 余项，不断提升学生学习自主性；制定《广西财经学院学风建设方案》，通过实施“思想引领工程”“爱阅工程”“榜样示范工程”“特色学风建设品牌培育工程”“诚信教育工程”“文明修身工程”等六大工程，聚焦提升到课率等“五率”，全力推进“清新学风”建设，助力学生全面发展。

2.学校的学业帮扶政策有哪些？

答：各学院结合学科专业特色，打造涵盖“五育”素质素养培养、个性化学业指导、引导考取职业资格证、学科专业竞赛指导等为主要内容的“一院一品”特色学风建设品牌项目；学校通过定期收集学生的反馈意见和学习成绩等信息，开展

考研规划指导、考公指导及留学规划指导等个性化学业指导内容；教务处协同学工处开展学业预警，各教学院对学期挂科 3 科以上的学生进行谈心谈话，分析原因，制定学习计划；开展“学长学姐有约”朋辈分享活动。

3.学校学生资助政策有哪些？

答：

资助项目			资助金额
国家、政府层面资助政策	国家奖学金		8000 元/人/年
	国家励志奖学金		5000 元/人/年
	国家助学金		一等助学金 4300 元/人/年
			二等助学金 3300 元/人/年
			三等助学金 2300 元/人/年
	国家助学贷款		本科最高不超过 16000 元/人/年，研究生最高不超过 20000 元/人/年
	服兵役高等学校学生国家教育资助		按学生实际缴纳的学费或获得的国家助学贷款执行，本科最高不超过 16000 元/人/年，研究生最高不超过 20000 元/人/年。
	基层就业学费补偿贷款代偿		按学生实际缴纳的学费或获得的国家助学贷款执行，本科最高不超过 16000 元/人/年，研究生最高不超过 20000 元/人/年
	自治区人民政府奖学金		5000 元/人/年
校内资助	入学补助		200 元/人
	特殊困难补助		一次性发放 200-3000 元/人
	勤工助学		固定岗位：每月满勤约 350-400 元 临时岗位：不低于 12 元/小时 假期岗位：50 元/天
	校内奖学金	校长奖学金	10000 元/人
		一等优秀学业奖学金	2000 元/人
		二等优秀学业奖学金	1200 元/人
		三等优秀学业奖学金	800 元/人
		学业进步奖学金	200 元/人
	天健筑梦营培训班		培训班免费开放，包含 office 办公软件、英语、PS 图片处理等辅导课程。

4.学校学生服务平台有哪些？

答：易班、广财微学工微信公众号、钉钉平台、学工管理系统。

5.学校毕业生就业情况如何？

答：学校在开展校园招聘和访企拓岗期间，通过发放问卷、走访座谈等方式对用人单位进行了相关调查，用人单位对我校毕业生在服务他人、积极的工作态度、个人素质等方面的能力表现持肯定态度，近三年用人单位对我校毕业生的总体满意度为93.1%，100%，96%。

6.学生综合素质测评是什么？

答：学校自2020级学生起试行学生综合素质测评，将测评体系设定为基础性素质（思想道德素质、学习素质、身心素质、美劳素质，占比70%）和发展性素质（第二课堂成绩、各教学院自定的综合加分，占比30%）两大块，并在发展性素质中设定5%的权重为各教学院加分项，引导各教学院结合人才培养方案及专业教学、实践等要求优化加分项目及分值，在集中统一的框架下科学体现各学院人才培养特点，引导学生德智体美劳全面发展。近年来，学校将学生综合素质测评结果作为校长奖学金、优秀学业奖学金等评奖评优工作的评选指标，作为评价学生的重要依据。

7.学校的评教制度有哪些？对学生有什么意义？

答：学校评教制度主要包括《听课管理规定》《课堂教学评价管理规定（试行）》《学生评教办法》，形成了教学管理人员、教学督导员、教师同行、学生等多主体教学评价体系，多维度、全方位诊断教学。

教学评价是学校教育教学质量监控的重要手段，通过评教，任课教师可全面、详细了解自身教学优点、不足和学生满意度，并依据评教结果改进教学和提升教学质量，提高学生学习效果，使学生受益。学生主体参与评教，能增强学生的参与感和主人翁意识，提高学生学习积极性。

第三部分 审核评估知识

1.什么是新一轮审核评估？

答：审核评估是“五位一体”评估制度中院校评估的一种模式，核心是对学校人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价。国家不设置统一的评估标准，高校“用自己的尺子量自己”，旨在推进人才培养多样化，强调尊重学校办学自主权，体现学校在人才培养质量中的主体地位。

2.新一轮审核评估的指导思想是什么？

答：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

全面落实立德树人根本任务，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学教育评价导向，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。

推进评估分类，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动高校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3.新一轮审核评估的基本原则是什么？

答：一是坚持立德树人。把牢社会主义办学方向，构建以立德树人成效为根本标准的评估体系，加强学校办学方向、育人过程、学生发展、质量保障体系等方面的审核，引导高校构建“三全育人”新格局。

二是坚持推进改革。紧扣本科教育教学改革主线，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，强化学生中心、产出导向、持续改进，以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，实现高质量内涵式发展。

三是坚持分类指导。适应高等教育多样化发展需求，依据不同层次不同类型高校办学定位、培养目标、教育教学水平和质量保障体系建设情况，实施分类评价、精准评价，引导和鼓励高校各展所长、特色发展。

四是坚持问题导向。建立“问题清单”，严把高校正确办学方向，落实本科人才培养底线要求，提出改进意见建议，强化评估结果使用和督导复查，推动高校落实主体责任、建立持续改进长效机制，培育践行高校质量文化。

五是坚持方法创新。综合运用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段，深度挖掘常态监测数据，采取线上与入校结合、定性与定量结合、明察与暗访结合等方式，切实减轻高校负担，提高工作实效。

4.新一轮审核评估的工作目标是什么？

答：新一轮审核评估把“一根本、两突出、三强化、五个度”作为共同愿景和价值追求。

一根本：即全面落实立德树人根本任务，建立健全立德树人落实机制，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准；

两突出：即突出“以本为本”，确保本科教育教学核心地位；突出“四个回归”，落实“三个不合格”（不抓本科教育的高校是不合格的高校，不重视本科教育的书记校长是不合格的书记校长，不参与本科教学的教授是不合格的教授）、“八个优先”有关要求，引导高校“五育”并举构建“三全育人”格局；

三强化：即以学生发展为本位，强化学生中心、强化产出导向、强化持续改进，推动人才培养模式从“以教为中心”向“以学为中心”转变；

五个度：即注重人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、师生和用人单位的满意度。

5.审核评估的周期多长？

答：审核评估每5年一个周期。首轮审核评估时间为2013—2018年，本轮审核评估（即新一轮审核评估）时间为2021—2025年。

6.新一轮审核评估的16字方针是什么？

答：以评促建，以评促改，以评促管，以评促强。

7.新一轮审核评估的程序是怎样的？

答：审核评估程序包括评估申请、学校自评、专家评审、反馈结论、限期整改、督导复查。

8.新一轮审核评估在方式方法上有哪些创新？

答：新一轮审核评估创新评估方式方法，充分运用现代信息技术手段，优化评估流程、实现一校一案、强化多元评价、落实减负增效。

一是增加线上评估环节，优化评估流程。综合运用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段，实行线上与入校评估“一体化”设计，充分发挥线上评估考察优势，“做全做深”线上评估、“做准做实”入校评估，线上评估与入校评估相结合，让评估流程“优起来”。

二是定性定量评价相结合，实现一校一案。“两类四种”评估方案中，模块化设计定性指标、弹性设置定量指标，设置必选项和可选项，兜底线、促特色，尊重学校自主选择权和专家专业裁量权，与学校一起制定“个性化”评估考察方案，实现一校一案，让组织实施选择权“落下来”。

三是注重常态化资源运用，落实减负增效。深挖常态监测数据，充分利用高等教育质量监测国家数据平台（以下简称“国家数据平台”）和年度就业质量数据生成数据报告；精简入

校评估专家人数、天数、环节；免于评估考察已通过教育部认证（评估）并在有效期内的专业（课程）；多措并举避免重复工作，让评估负担“减下来”。

四是丰富评估视角，强化多元评价。构建了“1+3+3”校内外多维立体综合评价体系，分别从常态资源、学校、教师、在校生、毕业生和用人单位等多元多维视角进行评价，让评价体系“立起来”。

9.“1+3+3”校内外多维立体综合评价体系是什么？

答：以《自评报告》为主体，以《本科教学状态数据分析报告》《在校生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》3份过程性报告和《本科生就业数据分析报告》《本科毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》3份结果性报告为两翼的“1+3+3”多维立体评价体系。

10.我校新一轮审核评估申请的类型是什么？

答：我校选择的评估类别为第二类第二种，即“以应用型人才培养为主要方向的高校”，第二类第二种适用于已参加过上轮审核评估，重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校。

11.学校接受新一轮本科教育教学审核评估的时间？

答:学校将于2024年11月18日-12月8日(教学周第12-14周）正式开始线上评估，12月9日—15日（教学周第15周）专家入校评估。

12.新一轮审核评估倡导“质量共同体”理念的初衷和用意是什么？

答：整个评估过程倡导“质量共同体”理念，尊重高校的自主选择权和专家的专业裁量权，突出为高校提供诊断服务；参评学校、评估专家、评估机构形成一个质量共同体，围绕高校本科教育教学质量共商共研、同题共答。一方面挖掘出影响和制约高校改革发展的瓶颈问题，另一方面发现高校本科教育教学改革的亮点特色，凸显评估的“指挥棒”作用，靶向服务高校高质量发展。

13.第二类第二种审核评估的重点是什么？

答：重点考察高校办学定位和本科地位、培养过程、资源条件与利用、教师队伍、学生发展、质量保障和教学成效。强化学校办学方向，引导学校加强党的领导，落实立德树人根本任务，突出人才培养的中心地位；注重本科教育的时代要求，引导学校以学生发展为中心，深入教育教学改革，构建本科人才培养体系；强化质量保障体系建设，引导学校建立质量持续改进机制，形成自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化环境。

14.新一轮审核评估对学生的意义是什么？

答：新一轮审核评估强调“以学生为中心”，充分关注了学生身心发展的需要，重视学生对教育教学工作的评价，让学生成为评估的真正受益者。

（1）创造优质学习环境。促进学校继续加大对校内设施的投入，优化教学管理和服务，完善教学质量监控体系，加大教学投入力度，改善办学条件，为学生营造更好的学习生活环境。

（2）提供优质指导服务。有利于教师围绕教书育人主责主业，进一步改进教学方式，创新教学方法，提升教学能力，加强对学生学习、实践和生活的指导，为学生成长成才提供更加优质的指导和服务。

（3）提升学生学习成效。有利于学生拓宽自主发展、多样成长的路径，进一步创新学习方式，为学生升学留学、创业就业带来积极影响。

（4）提升学习效率和实践能力。审视学校在信息化教学和实践中的不足，进一步完善课程资源库、应用型教材建设、“互联网＋”课程教学的教学设施建设，为学生提供网络化、信息化的学习实践环境。

（5）提高学生就业能力和就业质量。评估后取得的良好成效，也将提高学校办学声誉，提高学校的社会形象和地位，

吸引更加优秀的生源就读，吸引更多用人单位前来招聘，创造更多的招生优势、就业机会和就业层次。

15.为什么说学生是审核评估的最大受益者？

答：新一轮审核评估倡导“以学生为中心”的教育理念，参评学校通过评建改工作，从教学经费投入、教学资源调配、校园环境改善等方面，进一步筑牢本科教育教学中心地位，全面提升学校人才培养能力，不断提高人才培养质量。

16.新一轮审核评估学生如何做？

答：（1）高度重视。了解审核评估的目的、意义，认识到自己是评估的最大受益者，以饱满的热情和高度的责任感，积极配合学校做好评估工作。

（2）了解审核评估。准确掌握评估的基本知识，了解学校评建的整个过程，关注学校的评建工作进展。

（3）对学校有高度的认同感。熟悉学校历史沿革、目标定位和办学特色，了解学校的发展规划、学院和专业的基本情况等。

（4）严守学习纪律。遵守教室、实验室规则；准时上课，无迟到、早退和旷课现象；上课必须带课本，做好笔记；认真听课，杜绝随意说话、打瞌睡、吃东西、玩手机等行为。课外自觉学习。无课时间主动到教室、图书馆、实验室、机房自习，自觉完成作业和其他课外学习任务。积极参加学校和学院组织的各项科技文化活动，积极参加健身活动。

（5）行为文明。在校园内举止文明，穿着得体，礼貌待人，文明用语。公共场所无抽烟、乱扔垃圾、大声喧哗、打闹等现象。出入楼门、上下电梯文明礼让；就餐自觉排队，无铺张浪费现象。做到宿舍整洁卫生，无杂物堆积、被服叠放整齐等，打造“文明宿舍”。

（6）交流准备。以主人翁的姿态积极参与学校的各项评建活动，评估期间积极配合专家工作，对专家进校听课、抽测、座谈、就餐、走访宿舍、随机交流等有充足的准备，主动问好、文明礼让、积极作答，回答问题结合学校和自身特点，从学校大局出发，有思想、深度和内涵。

17.审核评估过程中需要关注哪些问题？

答：（1）你所学专业名称是什么？

（2）你是否了解所学专业的培养目标和培养方案？

（3）你已学过的主要专业课有哪些？你对专业课程和通识课程的设置安排是否满意？

（4）辅导员或班主任的工作状态与发挥作用情况如何？

（5）专业教师为学生学习和生活提供指导与帮助的情况如何？

（6）是否参与评价老师，或者评价教学，如何评价的？

（7）入学后进行了哪些方面的教育，专业教育是如何进行的？

（8）对大学学习生活是否适应，学习有无困难，出现困难如何解决？

（9）你对教师的师德师风、教学水平、学术素养、实践经验是否满意？

（10）你对专业教材的选用是否满意？

（11）你对理论环节和实践环节安排是否满意？

（12）你认为学校的学习氛围如何？

（13）你的课程考试采取的形式有哪些？

（14）你的任课教师是否在课程开始时告知学生教学目标、教学要求、考核方式等？

（15）你对本校思想政治课的课程设置、教学内容及教学质量是否满意？

（16）你对本校的体育、美育、劳动教育的满意度如何？

（17）你的教师运用多媒体教学的情况如何？

（18）你最喜欢的、收益最大的教学形式是什么？

（19）你是否觉得教师能够胜任所授课程？在你需要的时候，是否可以联系到教师？你觉得哪些教师对你帮助最大？

（20）哪些课程是专业最重要的核心课程？对每学期课程安排是否了解，课程大纲是否知晓？

（21）专业教师在哪些方面为你提供过指导？

（22）大学期间你是否参加过国际交流，什么形式？你的国际视野通过什么渠道获得？

（23）毕业后是否有继续学习的打算？在这个专业毕业后你们能够找到什么样的工作？

（24）你对学校的学习生活条件（如教室、图书馆、网络、食堂）等方面是否满意？

（25）你对学院的教学管理、学生管理、办学条件等方面的评价如何？

（26）你对学校的教育教学工作有什么建议？

第四部分 其他相关知识

1.教育的根本问题是什么？

答：培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。

2.坚持社会主义办学方向，根本培养任务是什么？

答：培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3.新时代教育的根本任务是什么？

答：立德树人。

4.“五育并举”指的是哪五育？

答：德育、智育、体育、美育、劳动教育

5.“三全育人”是什么？

答：全员育人、全过程育人、全方位育人。

6.“四个回归”是什么？

答：回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。

7.“以本为本”是什么？

答：坚持“以本为本”，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。

8.“OBE教育理念”是什么？

答：“OBE教育理念”是指Outcome Based Education教育理念，它是一种以成果为目标导向，以学生为本，采用逆向思维的方式进行的课程体系的建设理念，是一种先进的教育理念。以学生为中心、以产出为导向、以持续改进为重点。

诚以修身 信以立业