**校园火灾的特点和类型--校园消防安全基础知识（一）**

一、校园为什么易发生火灾

高校历来是各级政府和有关防火职能部门高度重视的防火重点单位，不论是哪一类型、性质的高校，都存在较大的火灾危险性。

高校除学生、教职员工外，还有大量的人员进入校园内从业、经商，因而形成了高校人员群体的层次差异。有的人员防火意识、防火能力较强，有的则较低，不注重校园的防火工作，加之人多工作面广，消防安全宣传教育、培训很难深入开展，违规违章行为时有发生，给学校的消防安全工作带来了巨大的困难。据统计，高校的火灾中80%以上源于人为因素，而学生宿舍、工棚、各类暂住人员租住地等生活场所更是火灾的多发区，习惯性违规违章行为成为引发火灾的主要因素之一。什么是习惯性违规违章行为？举例说明，如有人想看一看油箱里是否有油，即划火柴照明，结果引燃油箱中的汽油从而发生火灾。根源在于此人习惯性想到火柴可以照明，而恰恰忽视了明火可导致易燃物着火。还有一名焊工焊接金属空桶，却发生了着火爆炸事故，原因在于他忽视了这只空桶曾经盛装过易燃易爆物品，正是桶内的残留物品引起了火灾。其它像躺在床上抽烟、乱扔烟头、在火源附近堆放可燃物品、不分场所燃放烟花爆竹、穿化纤衣物进入防静电场所等等，多带有习惯性，且较为普遍。这种习惯性行为看似小事，却往往是酿成重大火灾事故的根源。

有的学校历史较长，现存较多砖木结构的老建筑，很有校园文化和民族文化色彩，有的可称为古迹或是重点文物保护对象，但这些建筑一般存有较大的火灾隐患。风干的木结构极易被电气火源、生活火源点燃，且不易扑救。另外，老建筑也易遭雷电等自然界外力侵害。

总之，高校实验室及实验多，各类易燃易爆物品多，用火用电多，供水、供电、供气等基础设施老化的破旧建筑物多，在建的建筑工程多，人员密度高、集中而又相对分散，且习惯性违规违章行为时有发生，消防安全教育宣传不够深入和普及，安全管理时有疏漏，…… 等等这些均是火灾的成因。

二、高校火灾的特点

1、具有火灾事故突发、起火原因复杂的特点。

学校的内部单位点多面广，设备、物资存储较为分散，生产、生活火源多，用电量大，可燃物特别是易燃物种类繁多，工作人员的管理水平不一 …… 造成起火，有人为的原因，也有自然的作用，任何环节的疏忽，都有可能造成火灾。从时间上看，火灾大都发生在节假日、工余时间和晚间；从发生的部位上看，多发生在实验室、仓库、图书馆、学生宿舍及其他人员往来频繁的公共场所等存在隐患的部位及生产、后勤部门及其出租场所，这些部位一旦发生火灾，往往具有突发性。

2、高层建筑增多，给火灾预防和扑救工作带来巨大困难。

高校因受扩招、大办各类成人高等教育等教育产业化的驱动，及高校之间教学、科研的竞争，各个学校的建设规模都在不同程度上迅速扩大，校园的发展较快，校内高层建筑增多，形成了火灾难防、难救、人员难于疏散的新特点，有的高层建筑还存在消防设备落后、消防投资不足等弊端，这些都给消防安全管理工作带来了一定难度。

3、火灾容易造成巨大的财产损失。

高校教学、科研、实验仪器设备多，动植物标本、中外文图书资料多，一旦发生火灾，损失惨重。精密、贵重的仪器设备，往往是国家筹集资金购置的，发生火灾损失后，很难立即补充，既有较大的有形资产损失，直接影响教学、科研与实验的正常进行，更有无形资产损失。珍贵的标本、图书资料是一个学校深厚文化积淀的重要标志，须经过几十年、上百年的积累和保存，因火灾造成损失，则不可复得。因而，这类火灾损失极为惨重，影响极大。

4、人员集中，疏散困难，火灾往往造成人员伤亡，社会影响极大。

高校人口密度大，集中居住的宿舍公寓多，宿舍公寓内违章生活用电、用火较多，吸烟现象普遍，因用电、用火不慎而发生火灾后，火势得不到控制能很快蔓延，火烧连营，在人员密度大、影响顺利疏散逃生的情况下，难免会造成人身伤亡。高校是社会稳定的晴雨表，是各类信息的集散地，一旦发生火灾，会迅速传遍社会，特别是出现人身伤亡，会造成极为严重的社会影响。

三、校园常见的火灾类型

校园火灾从发生的原因上可分为以下类型：

1. 生活火灾

生活用火一般是指人们的炊事用火、取暖用火、照明用火、点蚊香、吸烟、烧荒、燃放烟花爆竹等，由生活用火造成的火灾称为生活火灾。随着社会的全面进步发展，炊事、取暖用火的能源选择日益广泛，有燃气、燃煤、燃油、烧柴、用电等多种形式。学生生活用火造成火灾的现象屡见不鲜，原因也多种多样，主要有：在宿舍内违章乱设燃气、燃油、电器火源；火源位置接近可燃物；乱拉电源线路，电线穿梭于可燃物中间；违反规定存放易燃易爆物品；使用大功率照明设备，用纸张、可燃布料做灯罩；躺在床上吸烟、乱扔烟头；在室内燃放烟花爆竹；玩火等。

由于多数大学生缺乏必要的消防安全知识，违章生活用火严重，酿成火灾已成必然。有统计表明，生活火灾已占校园火灾事故总数的70%以上。安全使用生活火源必须引起大学生的高度重视，大学生必须学会自防自救。

2. 电气火灾

目前大学生拥有大量的电器设备，大到电视机、电脑、录音机，小到台灯、充电器、电吹风，还有违规购置的电热毯、热得快、电炉等电热器具。学生宿舍由于所设电源插座较少，大学生违章乱拉电源线路现象普遍，不合安全规范的安装操作致使电源短路、断路、接点接触电阻过大、负荷增大等引起电气火灾的隐患增多。电器设备如果是不合格产品，也是致灾因素。尤其是电热器的大量不规范使用，极易引发火灾。

3. 自然现象火灾

自然现象火灾不常见，这类火灾基本有两种：一种是雷电，一种是物质的自然。雷电是常见的自然现象，它是大气层运动产生高压静电再行放电，放电电压有时达到几万伏，释放能量巨大。当作用于地球表面时，具有相当大的破坏性。它产生的电弧可为引起火灾的直接火源，摧毁建筑物或窜入其他设备可引起多种形式的火灾。预防雷电火灾就必须合理安装避雷设施。自燃是物质自行燃烧的现象。如黄磷、锌粉、铝粉等燃点低的一类物质在自然环境下就可燃烧；钾、钠等碱金属遇水即剧烈燃烧；不干的柴草、煤泥、沾油的化纤、棉纱等大量堆积，经生物作用或氧化作用积聚大量热量，使物质达到自燃点而自行燃烧发生火灾。对自燃物品一定要以科学的态度和手段加强日常管理。

4. 人为纵火

纵火都带有目的，一般多发生在夜深人静之时，有较大的危害性。有旨在毁灭证据、逃避罪责或破坏经济建设等多种形式的刑事犯罪分子纵火，还有旨在烧毁他人财产或危害他人生命的私仇纵火等。这类纵火都是国家严厉打击的犯罪行为。另外，还有精神病人纵火，是由于病人对自己的行为无法控制而产生的，所以，精神病的监护人一定要履行好自己的监护职责。