

广西财经学院 2024 年度常规工作绩效考核指标和标准

(工会工作)

| 考核指标 | 主要观测点 | 分值 | 评分标准 | 评估方式及部门 | 评估得分 | 评估意见 | 备注 |
|----------------|--------|----|--|-----------------------|------|------|---|
| 1. 组织建设 (5 分) | 组织管理工作 | 5 | 根据人员变动情况和工作实际需要, 及时完成分工会委员会委员补选工作, 组织健全, 分工明确, 责任到位, 及时传达工会工作要求并作出相应安排。 | 自评报告+ 考核材料: 校工会 | | | 以提供相关材料为依据。无相关材料计 0 分, 材料不齐相应扣分。 |
| 2. 思想建设 (15 分) | 思想建设 | 15 | 思政引领: 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神, 贯彻学习习总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述, 开展“中国梦·劳动美”职工群众主题宣传教育活动, 凝聚和引领广大职工会员听党话、跟党走。 | 自评报告+ 考核材料: 校工会 | | | 无相关组织活动过程材料计 0 分, 材料不齐相应扣分。 |
| 3. 民主管理 (20 分) | 二级教代会 | 5 | 民主建设: 教代会、工代会代表列席本单位党委、行政重要工作会议; 组织代表做好教代会提案征集工作; 完成好工会布置的有关民主管理、民主监督工作任务。 | 自评报告+ 考核材料: 校工会 | | | 以提供代表参加过程相关工作材料为依据。无相关材料计 0 分, 材料不齐全相应扣分。 |
| | | 5 | 政务公开: 机制健全, 程序规范, 形式多样; 积极参与工会宣传工作, 及时发布分工会活动新闻, 多 | 自评报告+ 考核材料: 校工会 | | | 以提供相关会议记录、校务公开图片新闻报道材料为依据。无相关材料计 0 分, 材 |

| 考核指标 | 主要观测点 | 分值 | 评分标准 | 评估方式及部门 | 评估得分 | 评估意见 | 备注 |
|---------------------|--------|----|--|----------------------------|------|------|--|
| | | | 渠道宣传分工会工作和活动。 | | | | 料不齐相应扣分。 |
| | | 10 | 二级教代会：认真落实学校二级教代会制度相关细则，建立完善二级教代会制度，每年至少召开一次二级教代会或全体教职工大会。 | 自评报告+考核材料： 校工会 | | | 无制度、无开展工作过程相关材料计0分，材料不齐相应扣分。 |
| 4. 建功立业活动及建家活动（40分） | 岗位练兵 | 10 | 岗位技能竞赛：开展具有本单位特色的岗位练兵和劳动技能竞赛活动。 | 自评报告+考核材料： 校工会 | | | 以提供通知、竞赛方案、活动新闻等为依据。无相关材料计0分。材料不齐全相应扣分 |
| | 建家活动 | 20 | 小家建设：积极开展职工小家建设活动；积极组织参加申报先进教职工小家等创先争优评选活动。 | 自评报告+考核材料： 校工会 | | | 提供职工小家建设材料或图片，材料不齐全相应扣分。申报先进教职工小家据校工会平时掌握情况给分。 |
| | 参与工会工作 | 10 | 工作质效：认真落实、积极参加、按时优质完成校工会组织布置的各项工作和活动（10分）； | 根据平时掌握情况+自评报告+考核材料： 校工会 | | | 不能按时落实、组织参加学校工会活动的扣分；以提供会员评家过程相关材料给分。 |
| 5. 特色活动（10分） | 活动开展 | 10 | 活动组织：积极组织开展具有分工会特点的素质提升或文体活动。 | 自评报告+考核材料： 校工会 | | | 根据提供的材料和平时掌握活动情况给分。 |

| 考核指标 | 主要观测点 | 分值 | 评分标准 | 评估方式及部门 | 评估得分 | 评估意见 | 备注 |
|--|--------|-----|---------------------------------|---------------|------|------|-----------------------------------|
| 6. 维权服务（10分） | 慰问服务工作 | 10 | 深入开展帮扶慰问送温暖关爱活动及“三八”妇女权益月等维权行动。 | 自评报告+考核材料：校工会 | | | 提供服务过程及活动相关材料，无相关材料计0分。材料不齐全相应扣分。 |
| 合计 | | 100 | | | | | |
| 加分项申请说明： | | | | | | | |
| 1. 分工会年内获得上级工会评优表彰的先进个人或者先进集体荣誉，每项加5分。 | | | | | | | |