

# 《2022-2023 年度研究生教育发展质量年度报告》

会计 1253

(2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日)

## 一、基本情况

### (一) 学位点由来

广西财经学院于 2011 年获批“服务国家特殊需求人才培养项目”试点单位，2021 年正式成为硕士学位授权单位。MPAcc 项目依托学校财会学科深厚积淀，自 2012 年启动招生以来，至 2023 年 8 月已累计培养十届 868 名会计硕士，形成规模化、规范化的培养体系。

### (二) 培养目标与特色

本项目致力于培养拥有良好思想政治素质、践行社会主义核心价值观，具有发现问题、分析问题与创造性解决问题能力的高素质、应用型、国际化会计专门人才。

在培养过程中，强化思政教育引领，由马克思主义学院系统开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》等核心思政课程；深度融入课程思政元素，将职业道德与诚信教育贯穿培养全过程，筑牢学生职业素养根基。项目严格遵循研究生培养规范，形成了“立足广西、辐射东盟，实践导向、合作培养”的鲜明办学特色，紧密对接区域发展需求与行业实践要求。

### (三) 2023 年招生情况

严格执行国家研究生招生政策，坚持“公平、公正、公开”原则，通过初试和复试，全面考察学生的专业素养、创新潜能和综合素质，第一志愿录取全日制考生 166 人（其中退役大学生计划 5 人），非全日制录取 29 人，报录比为 13:1，复试分数线超国家线 16 分，相较 2022 年，报录比和复试分数超国家线均提高，生源数量充足、质量稳步提升。

### (三) 在校生成情况

2022-2023 学年，在校生成共计 600 人，全日制与非全日制并行培养，既服务区域经济社会发展需要，又兼顾在职人员的继续教育需求，初步形成了较为稳定的办学规模和层次结构。

年级	学习方式	人数
2019 级	全日制	1
	非全日制	2
2020 级	全日制	173
	非全日制	29
2021 级	全日制	170
	非全日制	28
2022 级	全日制	167
	非全日制	30
合计		600

#### （五）导师队伍

组建“校内+校外”双导师团队，校内导师 56 人（具有博士学位 36 人，占比 64%）、校外导师 145 人（高级职称 120 人，占比 83%），实现所有研究生“双导师”全覆盖，校内导师为研究生培养第一责任人，侧重理论与论文指导；校外导师来自政府、会计师事务所、企事业单位或行业协会，负责安排与指导学生专业实践，并参与指导学位论文选题与撰写。

## 二、培养成效

2022 - 2023 学年，广西财经学院会计硕士专业学位点在生源质量、人才培养质量、实践能力培养和社会声誉等方面整体表现良好，基本实现了“立足广西、辐射东盟，培养高素质、应用型、国际化会计专门人才”的目标定位，品牌效应正在持续增强。

#### （一）思政教育与党建工作扎实推进

积极开展 MPAcc 思想政治教育，组织全体研究生集中观看中国共产党二十大开幕式，专题学习二十大会精神 1 次，五个研究生学生党支部成员学习二十大会精神 1 次。完成 79 名入党积极分子建档，新增 37 名发展对象、42 名预备党员顺利转正等。MPAcc202101 班获得“五四红旗团支部”称号。

#### （二）毕业与就业质量保持较好水平

本学年共有 183 人顺利毕业并获得硕士学位，就业率超过 91%，主要去向为

政府机关单位、高校单位、国有企业、事业单位等，就业质量稳中有升。

### （三）标志性成果和平台建设成效显著

#### 1. 继续获得全国优秀学位论文奖

2023年再次有两篇论文获得2022年全国MPAcc优秀学位论文奖，同时我校荣获2022年MPAcc优秀学位论文组织奖。反映出论文质量和组织管理水平得到全国同行认可。

#### 2. 获批广西示范性研究生联合培养基地

2023年3月，自治区学位委员会、自治区教育厅通知，我校申请的“广西财经学院—信永中和会计师事务所数智财会研究生联合培养基地”获批，进一步夯实了产教融合与协同育人平台。

#### 3. 学生在各赛事中多次获奖

2023年3月组织参加全国会计专业学位研究生教育指导委员主办全国MPAcc学生案例大赛，我校MPAcc研究生在第一阶段比赛取得西南赛区特等奖、一等奖与三个三等奖的好成绩，共有5支队伍进入全国150强，提交了第二阶段作品。在第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛中，获得一等奖1项、三等奖五项。在2023年“互联网+案例大赛”中，获得自治区区级银奖3项、铜奖2项，展现了良好的创新意识与实践能力。

#### 4. 自治区创新项目成功立项

获得10项自治区2023年研究生教育创新计划项目，形成了一批以研究生为主体的创新团队，确立了若干项依托团队开展的研究课题。

#### 5. 学位论文抽检

本年度论文抽检10篇，合格率为100%，表明论文过程管理与质量控制取得良好成效。

## 三、质量保障措施

### （一）修订研究生培养方案

征求校内外专家、在读学生的意见，修订了2023级会计硕士培养方案。

### （二）积极参加全国会计教指委组织的会议与培训

组织老师参加“2023年全国MPAcc教学管理工作研讨及培训班”等活动。在“第十四届中国MPAcc教育发展论坛暨案例研发与教学研讨班”上，黄维干老

师报告了自己开发的教学案例。2023年12月4日，组织部分导师参加首届中国学位与研究生教育大会暨中国研究生教育长江论坛。

### （三）开展导师培训与考核工作

2023年7月12日开展了校内导师培训会，完成校内导师的考核工作。

### （四）邀请专家授课指导

邀请山西财经大学会计学院院长吴秋生教授等国内知名专家学者给各年级MPAcc研究生进行讲学，指导会计硕士点与审计硕士点的建设。

### （五）重视学位论文过程控制

严格落实学位论文全过程质量管理，规范执行开题论证、中期检查、预答辩及正式答辩等关键环节；全面推行校内导师与行业导师协同指导的“双导师制”，并采用学位论文匿名评审制度，从制度设计上保障论文质量的客观性与公正性。

## 四、存在问题

### （一）课程体系与数智化趋势的契合度不足

会计行业正加速向数字化、智能化、数智化发展，但现有课程建设与案例开发相对滞后：数字经济、智能审计、数据分析等新兴领域相关课程占比偏少，课程内容更新速度不够快；高质量数智化案例资源不足，案例更新不够及时，难以充分反映最新监管要求与行业实践。

### （二）实践教学与科研训练的深度融合仍可加强

虽然已建立联合培养基地、双导师指导、“真题真做”等机制，但从整体情况看，部分实践项目、学位论文选题及科研训练之间的衔接度仍不够紧密；跨部门、跨学科的综合性实践项目有待进一步拓展；学生在高层次科研成果产出（如高质量论文、案例、咨询报告等）方面尚有提升空间。

## 五、改进计划

### （一）思想引领，筑牢育人根基

思想上高度重视，进一步学习贯彻国家与自治区关于提升研究生培养质量的相关文件精神，继续坚守育人初心，紧跟时代步伐，不断提升教育质量，为国家和区域经济社会发展输送更多卓越的会计人才。

### （二）围绕“数智化转型”，系统优化课程与案例体系

#### 1. 重构课程结构，突出数智财会特色

在现有培养方案基础上，加大与大数据、人工智能、区块链、RPA等相关课程的比重，适度压缩重复性、低应用度课程；推进与信永中和等行业机构共建“数智审计”“数据分析与可视化”等方向性模块，形成若干特色课程群。

## 2. 加强高质量案例开发与更新机制

依托联合培养基地和导师科研项目，鼓励教师与学生共同开发基于真实业务场景的数智化案例，并纳入教学与竞赛；将全国教指委的“优秀论文奖、优秀案例奖、教学成果奖”等三大奖项要求嵌入导师考核和学生评奖评优指标，形成“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的良性循环。

## 3. 深化课程思政与职业道德教育融合

在数智化课程中主动融入审计独立性、职业道德、数据安全与隐私保护等内容，引导学生在掌握数字技术的同时坚守会计职业伦理底线。

### （三）提升管理信息化，加强质量监测能力

提交议案建议学校尽快建设统一的研究生管理信息系统，将招生、培养、实践、论文、奖助和就业等环节信息融为一体，实现“一个平台、一份数据、全过程可追溯”；过系统自动生成学业预警、论文进度跟踪、实践环节完成情况统计等报表，为学院决策提供数据支撑。

### （四）深化产教融合，强化品牌建设长效机制

#### 1. 做深做实联合培养基地建设

与信永中和等合作单位共同设计“项目制”实践内容，将实践课题与学位论文选题、“互联网+”和案例大赛题目相互关联；推动“真题真做”，让学生直接参与审计项目、咨询项目，以项目报告、咨询方案、研究报告等作为重要考核成果。

#### 2. 持续打造“广西+东盟”区域特色品牌

立足南宁面向东盟开放门户的区位优势，在课程与课题设置中增加跨境投融资、国际会计准则比较、东盟国家税制与监管制度等内容；鼓励研究生围绕广西自贸区建设、“一带一路”和RCEP背景下财税审计问题开展研究，形成一批具有区域影响力的学位论文与案例成果。

### （五）优化师资，提升办学保障

加强导师队伍建设。修订导师考核办法，将研究生培养质量、标志性成果、

实践指导成效等作为核心考核指标；建立导师培训体系，每年开展数智化会计、东盟会计、研究生指导方法等专题培训；引进具有跨境会计、数智化会计背景的高层次人才，优化导师队伍结构。

完善导师激励保障。对承担专项培育任务、指导学生获奖的导师给予额外奖励；为导师提供科研平台、学术交流等支持，帮助提升学术水平与指导能力。