

2022—2025

建设高校
(公章)

名称:

代码:

建设学科

学科名称:

学科代码:

2022 年 月 日

一、主要建设指标

一级指标	二级指标	具体指标	现状值	目标值			
				2022	2023	2024	2025
学科水平与专业建设	学科影响力	国内影响力					
		国际可比影响力					
	学位点建设	一级学科博士点或博士专业学位点(个)					
		一级学科硕士点或硕士专业学位点(个)					
	专业建设	教育部专业建设项目(个)					
		自治区级专业建设项目(个)					
人才培养	立德树人	国家级思政教育表彰荣誉(个)					
		国家级课程思政项目(个)					
	教学平台	国家级教学平台(个)					
		自治区级教学平台(个)					
	教学成果与奖励	国家级教学成果奖(项)*					
		自治区级教学成果奖(项)*					
		国家级一流课程(门)					
		自治区级一流课程(门)					
		国家级及其他部委审批的规划教材、全国优秀教材(部)					
		省部级及以上学科竞赛获二等奖及以上奖励(项)*					
		在校生发表高水平外文论文数(篇)*					
		在校生发表高水平中文论文数(篇)*					
		在校生获授权发明专利数(项)*					
		本科毕业生就业率(%)					
其中:攻读硕士比例(%)							
硕士毕业生就业率(%)							

一级指标	二级指标	具体指标	现状值	目标值				
				2022	2023	2024	2025	
		其中：攻读博士比例（%）						
学科队伍	人员规模	专任教师人数（人）						
		方向一专任教师数（人）						
		方向二专任教师数（人）						
							
	团队建设	国家级创新团队数（个）						
		省部级创新团队数（个）						
	人员结构	专任教师获博士学位的比例（%）						
		45周岁以下专任教师占比（%）						
		高层次人才（人）	A层次					
			B层次					
			C层次					
D层次								
E层次								
学术兼职	在重要学术组织担任重要职务的人数（人）							
科学研究	科研平台	国家级科研创新平台数（个）						
		省部级科研创新平台数（个）						
	纵向项目与经费	主持国家级科研项目数（项）*						
		其中：重点、重大项目数（项）*						
		主持省部级科研项目数（项）*						
		其中：重点、重大项目数（项）*						
		纵向课题到款经费（万元）*						
	科研成果	发表高水平外文论文数（篇）*						
发表高水平中文论文数（篇）*								

一级指标	二级指标	具体指标	现状值	目标值			
				2022	2023	2024	2025
科学研究	科研成果	出版著作（部）*					
		授权发明专利（件）*					
	成果奖励	获国家级成果奖励（项）*					
		获省部级成果奖励（项）*					
		其中：一等奖（项）*					
社会服务	横向项目与经费	横向课题到款经费（万元）*					
		横向课题项目个数（个）*					
	平台	政产学研平台（个）					
	成果转化	到校科技成果转化收入（万元）*					
		决策咨询报告、人大立法咨询建议以及标准制定被采纳数（件）*					
国际合作与交流	师资国际化	10个月及以上出国（境）访学（研修）教师人数（个）*					
		聘请国（境）外专家人数（人）*					
	人才培养国际化	出国（境）交流（3个月以上）本科生数（人）*					
		出国（境）交流（3个月以上）研究生数（人）*					
		招收学历教育留学生及港澳台生数（人）*					
	国际交流	国际科研项目数（个）*					
		国际人才培养合作项目（个）					
		国际合作平台数（个）					
		主办国际学术会议（次）*					
		在国际学术会议上作报告学生人次（次）*					
		在国际学术会议上作报告教师人次（次）*					

说明：

① 打*号的指标填写该年度数量，未打*号的指标填写当年年末状态值。

“现状值”对应填写 2021 年年度数量或 2021 年年末状态值。

② 国内影响力可参考教育部学位中心学科评估；国际可比影响力可参考 ESI 学科排名。

③ 专业建设项目包括：一流本科专业建设点、系列卓越人才教育培养计划、专业综合改革试点、专业认证等。

④ 教学平台包括：示范性现代产业学院、高水平公共卫生学院、特色化示范性软件学院、实验教学示范中心，虚拟仿真实验教学中心，大学生校外实践教育基地、国家部委设立的（继续）教育中心（基地）、研究生联合培养基地、产学研协同育人平台、广西特色专业与实验实训教学基地、拔尖创新人才培养试点、“四新”研究实践项目等。

⑤ 教学成果奖包括国家、自治区、中央部委颁授的教学成果奖。

⑥ 学科竞赛包括省级及以上人民政府、国家部委、专业教指委、艺术类专业协会等主办的，以在校学生为主要参与对象各类学科竞赛和创新创业竞赛。

⑦ 高水平论文第一作者或通讯作者（含并列）的署名单位应为本单位。

⑧ 创新团队包括：卓越学者、自科基金创新研究团队项目、人才小高地、八桂学者团队、广西特聘专家团队等高层次人才团队等。

⑨ 高层次人才根据自治区高层次人才认定办法文件判定 A、B、C、D、E 五个层次人才。C 层次及以上高层次人才可统计聘期内每年在岗时间累计达到或超过 3 个月的柔性引进人才。

⑩ 科研平台：

国家级科研创新平台包括：（省部共建）国家重点实验室、国家（地方联合）工程（技术）研究中心、国际联合实验室、省部共建协同创新中心等；

省部级科研创新平台包括：教育部重点实验室、工程研究中心、人文社会科学重点研究基地、科技委战略研究基地、国际合作联合实验室，自治区重点实验室、工程（技术）研究中心、协同创新中心、高校人文社会科学重点研究基地、自治区特色新型智库联盟重点智库等；

政产学研平台需为校级及以上平台。

⑪ 科研项目：重点、重大项目包含牵头或以第二完成单位参与的重点、重大项目。

(12) 出版著作指以独著、第一作者或主编公开出版的学术专著、译著或编著、个人艺术创作作品集，不包括教材、论文、报告等。

(13) 决策咨询报告、人大立法咨询建议以及标准制定不包括全国人大代表和全国政协委员议（提）案。

(14) 科研成果奖励：

国家级成果奖励包括：国家自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖、教育部科学研究优秀成果奖（人文社科）、全国创新争先奖、国防技术发明奖以及其他在业内具有重大影响力的奖项；

省部级成果奖励包括：国家部委（科技部、教育部之外）颁发的奖励、教育部科学研究优秀成果奖（科学技术）、自治区科学技术奖、自治区哲学社会科学优秀成果奖等。

(15) 出国（境）交流学生指赴境外联合培养或攻读学位的博士和硕士研究生。

(16) 学历教育留学生及港澳台生数不包括交换生、交流生、未进入专业学习的预科生和语言培训学生。

(17) 国际科研合作项目包括国家自然科学基金中的“国际（地区）合作交流项目”、国家重点研发项目中的“国际合作项目”、自治区科技厅的国际科技合作项目以及学校设立或争取的其他国际合作、交流项目。

(18) 国际合作平台指由学校建设管理的、持续性与国（境）外专家开展科研、人才培养等合作交流的实体性平台。

二、学科建设规划提纲

（一）学科现状。简要叙述目前学科发展的基本状况，包括学科地位、师资实力、学科平台、科研能力（含社会服务）、研究方向等。

（二）建设目标。包括总体目标，国际国内标杆学科、突破性目标与标志性成果等。

（三）建设思路和主要措施。

（四）分年度的建设计划。包括人才培养、队伍建设、科学研究、社会服务、学术交流等方面的具体目标和建设举措等。

三、经费投入

单位：万元

内容	年度	财政经费					学校配套				
		2022年	2023年	2024年	2025年	合计	2022年	2023年	2024年	2025年	合计
(一) 人才培养											
1.											
2.											
.....											
(二) 学科队伍											
1.											
2.											
.....											
(三) 科学研究											
1.											
2.											
.....											
(四) 社会服务											
1.											
2.											
.....											
(五) 国际合作与交流											
1.											
2.											
.....											
合计											

说明：根据建设内容自行确定。一级类别为大类，二级类别为具体项目。

四、专家组论证意见