附件1

广西教育科学“十四五”规划

2023年度课题指南

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实全国和广西教育大会精神，开创教育研究的新局面，应对广西教育发展的战略需求，引领广西教育研究最新趋势，探索广西教育改革的新途径，促进广西教育科研事业的繁荣发展，特制定《广西教育科学“十四五”规划2023年度课题指南》。

一、教育综合问题研究选题建议

1.新时代中国特色社会主义教育规律研究

2.贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务的研究

3.习近平总书记关于“培养担当民族复兴大任的时代新人”重要论述的践行路径研究

4.贯彻落实习近平总书记关于新时代教育公平重要指示精神研究

5.新时代教育公平的推进策略与社会支持研究

6.社会经济发展及人口变化背景下教育供给侧结构改革研究

7.教育促进共同富裕机制研究

8.教育强区建设指标体系及推进策略研究

9.教育开放协作战略与路径研究

10.教育价值与学校功能研究

11.人工智能时代的教学方式与学习方式变革研究

12.深化新时代教育评价改革实施效果评价研究

13.线上线下教育公共服务体系构建研究

14.校外培训综合执法机制研究

15.新型教育科研智库建设研究

16.教育科研成果转化机制研究

17.教育科研机构服务决策能力提升研究

18.后疫情时代老年教育城乡一体化策略研究

19.大中小学国家安全教育研究

20.中国教育学课程论、教材论和教学论的学科体系及话语体系构建研究

二、基础教育研究选题建议

1.德智体美劳“五育并举”的人才培养体系研究

2.“双减”工作成效监测评估研究

3.“双减”背景下学校教育质量提升与评价的研究

4.学前教育高质量发展的治理体系研究

5.幼儿园保教质量提升研究

6.园本游戏化课程开发实践研究

7.幼儿园发展托幼一体化服务研究

8.义务教育高质量发展政策支持研究

9.义务教育优质均衡发展支持体系研究

10.义务教育新课程方案和课程标准有效实施研究

11.义务教育评价体制与机制综合改革研究

12.国家义务教育质量监测结果应用于教学改进的实证研究

13.普通高中新课程、新教材、新高考改革研究

14.新高考改革政策平稳落地的保障机制研究

15.普通高中分层选课走班教学研究

16.特色高中课程体系建设研究

17.普特一体化融合教育实践研究

18.中小学学生心理健康教育研究

19.中小学生职业启蒙教育与生涯规划教育研究

20.中小学生自主学习能力及其提升策略研究

21.中小学学生综合素质评价困境与对策研究

22.中小学学生阅读素养培养的研究

23.中小学学生科学素养培养的研究

24.中小学学科课程跨学科融合教学研究

25.中小学校课后服务水平提升路径研究

26.中小学家庭教育指导能力提升研究

27.基于核心素养的基础教育学科学习任务群建设研究

28.基于核心素养的深度学习质量提升机制研究

29.学业质量标准的教学指导价值应用研究

30.教、学、评一致性教学模式探究

31.整体教学、大单元教学、大概念教学研究

32.情境教学、项目式学习研究

33.新模式基础教育数字化转型线上线下融合教学探索研究

34.“国家中小学智慧教育平台”应用与推广研究

35.校外教育资源引入学校教育的机制研究

36.智慧校园提升学校管理质量研究

37.特色校园的建设问题与对策研究

38.强基计划与创新人才后备力量培养

39.基于教学行为分析的课堂教学优化研究

40.教育技术运用的效能提升研究

三、职业教育研究选题建议

1.贯彻落实习近平总书记关于新时代职业教育发展要求的实现路径研究

2.中国特色现代职业教育体系建设研究

3.新发展格局下职业教育提质培优的实践路径研究

4.新发展格局下增强职业教育适应性理论和实践研究

5.职业教育与乡村振兴联动发展研究

6.职业教育人才供给与产业需求契合度研究

7.职业院校全面加强党的建设研究

8.工匠精神在职业教育中的传承与发展研究

9.职业技术教育学科专业设置改革研究

10.本科层次职业教育发展研究

11.职业学校办学能力研究

12.职业教育集团实体化运行有效机制研究

13.职业学校1+X证书制度研究

14.职业学校学生学习成果的认定、积累和转换

15.职业学校职业技能培训研究

16.职业学校“双师型”教师队伍建设研究

17.职业教育特色现代学徒制实践案例研究

18.普职融通发展体系的构建及推进路径研究

19.中高职衔接制度设计实践研究

20.中职教育与初中教育的衔接机制改革研究

21.“一带一路”沿线国家职业教育比较研究

22.职业教育与终身教育融合发展研究

23.区域职业教育资源统整研究

四、高等教育研究选题建议

1.新时代高等教育高质量发展理念、机制与行动研究

2.提升高等教育治理体系和治理能力现代化水平研究

3.铸牢高校中华民族共同体意识教育研究

4.推动高校优质化、分化、特色化发展研究

5.促进产学研结合、科教融合、产教融合、校企合作的政策引导研究

6.高校学科专业体系优化和动态布局战略研究

7.高校智库、区部共建国家重点实验室建设的发展现状与战略思考

8.大数据时代智慧教育背景下高校线上教学质量监控指标体系建设研究

9.高校本科生、研究生、留学生教育质量提升研究

10.高校基础学科高层次人才培养模式改革研究

11.跨学科、交叉学科、融合学科创新复合型人才培养研究

12.高教普及化阶段普通本科院校人才差异化培养模式研究

13.应用学科与区域经济社会高质量发展对接联动研究

14.高校毕业生就业和重点产业人才供需预测预警机制研究

15.高校毕业生就业创业新形态研究

16.高校创新创业、成果转化激励政策研究

17.新时代深化高校教师教学与科研绩效评价改革研究

18.高校党政领导班子建设路径与策略研究

19.新时代高校辅导员队伍专业化建设研究

20.新形势下高校人才安全面临的问题及对策研究

21.民办高校发展定位、角色任务及价值变革研究

22.民办高校发展监管体系制度研究

23.后疫情时代高等教育国际化战略面临问题与对策研究

24.“一带一路”下中国—东盟教育交流与合作深化研究

25.东盟国家教育体制机制比较研究

五、民族教育和农村教育研究选题建议

1.铸牢中华民族共同体意识教育研究

2.民族（边境）地区教育发展政策与路径研究

3.民族（边境）地区教育质量提升工程研究

4.民族团结进步教育课程实施与评价研究

5.中华传统文化进校园的实践与研究

6.乡村振兴战略背景下农村教育发展研究

7.教育强国目标下农村教育质量提升研究

8.农村留守儿童德智体美劳全面而个性发展研究

9.农村留守儿童课后服务、家庭教育指导服务研究

10.农村学生心理健康教育研究

六、思想政治教育研究选题建议

1.习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”教育策略探索及成效研究

2.习近平关于“大思政课”重要论述的路径和举措研究

3.课程思政实施与评价策略研究

4.课程思政案例库建设研究

5.大中小学校思想政治教育一体化建设研究

6.大中小学校思想政治课程教学设计、实施与评价研究

7.德育融入全学段全学科教育教学的实践研究

8.基于“大思政课”理念的思想政治理论课程改革创新与实践研究

9.大数据时代思想政治工作创新研究

10.思想政治课程教师队伍建设及保障机制研究

七、师资队伍建设研究选题建议

1.高素质专业化创新型教师队伍建设改革研究

2.教师师德师风建设长效机制研究

3.教师践行立德树人、教书育人使命研究

4.教师职业认同感研究

5.教师素质素养提升研究

6.教师职前职后关键能力提升培养体系研究

7.教师分层培训体系建设研究

8.教师专业成长路径研究

9.教师考核评价、职称岗位评聘标准、政策与举措研究

10.教师研修共同体建设研究

11.师资队伍均衡配置研究

12.高校引领中、小、学教师教育科研能力提升研究