

破难题 补短板 统筹推进学校各项事业发展

——在广西财经学院第五届二次教代会上的学校工作报告

学校校长 夏飞

各位代表、同志们：
现在，我代表学校，向大会做工作报告，请予审议，并请列席会议的同志提出意见和建议。

第一部分 2017年工作回顾

2017年是学校推进综合改革的关键之年，也是落实学校“十三五”教育事业规划的重要一年。一年来，学校党政领导班子坚决贯彻党的十八大、十八届系列全会精神，在党的十九大会议精神，全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实全国、全区高校思想政治工作会议精神，在2017年全区教育工作会议上，始终坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，以打好“四大攻坚战”为主线，以深化综合改革为抓手，以提高教学质量为核心，扎实推进人才培养、学科建设、科学研究、社会服务、人才队伍、民生事业、服务保障、党的建设等各项工作，办学质量稳步提升，管理体系逐步完善，师生获得感和幸福感持续增强，社会影响力持续扩大，各项事业取得了显著成就。

一、顺利推进本科教学工作审核评估，不断提高教学质量

本科教学工作审核评估顺利推进。根据本科教学工作审核评估要求，在做好前期调研基础上，制定工作方案，召开动员大会，开展全员培训，建成专业网站，组织专家指导各二级单位统筹推进评估工作。校领导率7个专家组深入开展专项检查，督促整改，顺利完成自评自建，为2018年迎接预评估和正式评估打下基础。

本科教学改革深入开展。高度重视本科教学，召开本科教学工作会议，全面加强本科教学日常规范管理和工程项目过程管理，丰富教学资源，强化教学平台，本科教学质量稳步提升。获第二届全国高校经管类虚拟仿真实验教学大赛全国总决赛一等奖1项，并获最佳组织奖；广西本土企业国际化教学案例入选清华大学案例教学库。建成广西高校第一家专业形势与政策教育网站。教师教学发展中心项目等24个特色化上水平工程教学项目顺利通过教育厅验收。获批广西高等教育本科教学改革工程项目29项；获自治区教学成果一等奖3项、二等奖4项、三等奖3项；获自治区高等教育创新创业教育成果一等奖1项、二等奖各1项。我校学生在全国、全区各级各类大赛中获国家级奖项75项、省部级68项、自治区级126项。

实践教学成效显著。充分发挥经济与管理国家级实验教学示范中心示范作用，推动创新创业改革不断深入。联合区内22所高校成立“财经实践学堂”教学联盟，建成财经实践学堂网络教学平台和财经专业综合虚拟仿真实验教学平台，在国家级实验教学示范中心联席会经管学科综合评估中位列全国第七名。组织800余名师生赴各市县开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动，“法制宣传进乡村服务队”和“青春扶贫宣讲团”获全国重点服务队，“法制宣传进乡村服务队”获全国“三下乡”社会实践优秀团队；组织14名辅导员和1085名大学生骨干深入25个市、县、区的328个基层单位开展岗位挂职锻炼，活动参与人数及覆盖区域均有新突破。

创新创业教育深入推进。充分发挥“全国首批深化创新创业教育示范高校”的示范作用，推动创新创业教育改革不断深入。引入“平台+资源+教学”教育模式，实现线上互动学习、模拟训练和项目合作等；出台激励和管理制度4项；建成交流平台1个，新增实训基地35个，开展交流活动20余场，6名创业导师入选教育部首批全国万名优秀创新创业导师人才库。组织参加第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，获国家级奖项1项、自治区级奖项62项；各级各类大学生创新创业训练计划项目立项490项。成功举办第三届“澜沧江—湄公河”流域治理与发展青年创新创业设计大赛，并荣获最有创意团队奖，2017年该项目被教育部列入中国—东盟教育交流年度活动。创新创业教育影响持续扩大，吸引了上海财经大学、南方科技大学等高校来校参观学习，广西电视台对我校创新创业教育进行了专题报道。

协同育人拓展新平台。积极探索校政、校企合作育人新模式，与自治区党委宣传部、当代广西杂志社共建新闻传播专业。与航天信息股份有限公司合作继续深入推进，与深圳跨境电商协会、安信期货、和君商学院联合打造跨境电商实验班、金融实训班、广财—和君工商管理班等，构建了多元化的人才培养模式。

国际交流纵深拓展。新增美国、加拿大、法国、匈牙利、摩洛哥等国际合作办学协议7个，派遣204名学生赴美

国、法国、日本等国交流学习，组织教师出国培训学习28人次。招收外国留学生142人，引进美国、法国、俄罗斯等国家外教和我国台湾地区专家14名。成功举办第四届中国—东盟财税合作论坛等，该论坛被提升为中国—东盟博览会系列高峰论坛。

一、专科教育、继续教育稳步提升。完善组织机构，规范教学管理，规划专业发展，修订培养方案，强化实训实训，稳步提升专科教育质量。开办会计专业专业和金融与会计专业实验班3个，建成实验室4个，实训实训基地30多个，获国家和自治区级奖项14项。加强函授站点动态管理，合理布局函授站点，全年录取函授生6856人。开展市场调研，拓宽培训渠道，开办各类培训71期，培训9338人次。发挥中国—东盟金融与财税培训中心的作用，与航天信息股份有限公司、马来西亚华人总商会合作举办两期培训班。

二、做好硕士学位授予单位申报和研究生教育工作，提升学科建设水平

组织硕士学位授予单位申报。按照申报方案，召开全校校委会、推进会4次，校外专家评审会4次，根据专家建议查找问题，补齐短板，加快紧缺人才引进，加强实训基地建设。申报的4个硕士学位点高票通过国家学位中心组织的专家评审；其中，税务硕士得票率100%，金融硕士88.9%，会计硕士88.9%，应用统计66.7%，平均得票率居全区申报高校前列，也是唯一一所拥有100%得票率学位点的高校。学校获批2017—2020年广西立项建设硕士学位授予单位。

推动研究生教育扩量提质。全面加强研究生教育，强化导师遴选、培养和考核，实施教育创新计划，完善专业学位案例库，规范招生流程，严格毕业教育管理。招生规模取得历史性突破，比2016年增长55%，招生质量大幅提升。全年获自治区级研究生教育创新计划项目立项10项。服务国家特殊需求人才培养项目MPAcc顺利通过周期验收。

推动优势特色学科内涵发展。瞄准“双一流”建设，组织申报广西一流学科、组织区域经济学、社会保障学、统计学编制广西重点学科建设任务书，加强“中国—东盟陆海经济一体化与海上丝绸之路”等3个重点建设特色学科群和“现代农业与农村发展”等3个培育建设特色学科群建设，推动优势特色学科内涵发展。

三、加强科研平台和智库建设，提升科研质量和水平

科研平台和智库建设成效显著。广西(东盟)财经研究中心获批为教育部国别与区域研究中心，建成东盟财经大数据中心、科研共享平台。海上丝绸之路与广西区域发展研究院入选自治区党委、政府重点建设新型特色智库和广西高校人文社科重点研究基地，海上丝绸之路与广西区域发展研究院、广西经济与金融研究院入选广西特色新型智库联盟重点智库。广西—东盟跨境电子商务智能信息处理重点实验室取得一批重要成果。与复旦大学合作成立“澜沧江—湄公河合作研究院”，与复旦大学、河内学院共建“一带一路”民俗文化与经济发展研究中心。中国财经养老教育协同创新中心广西分中心落户我校。成功举办复旦大学博士后论坛暨“一带一路”边疆治理与国家建设、健康养老产业融资格局与共享发展、第八届中国语言经济论坛等高端研讨会。向中央和自治区政府提交咨政报告20多篇，获国家和自治区重要领导人批示或参阅7篇，被多个部门参阅或采纳。

一、科学研究再创佳绩。全年获批纵向立项113项，其中国家级项目13项(国家社科基金项目立项居全区第四)，省部级项目46项、厅级项目54项，项目经费992.6万元；获批横向课题20项，课题经费289.08万元；获批广西社科规划项目28项、广西重大招标课题3项。全年发表核心期刊论文162篇，出版专著20部，获国家发明专利6项、实用新型专利17项、外观设计专利1项、国家软件著作权94项。

二、社会服务不断拓展。组织师生开展形式多样的“三下乡”科普活动，举办科普讲座和精准扶贫宣讲4场，咨询服务4300人次，捐赠图书3000余册，撰写调查报告80余份。为南宁市、玉林市、来宾市、自治区财政厅、地税局、旅发委、广西投资集团等政府部门、企事业单位提供咨询服务。

四、重点引进高层次人才，大力推进人才队伍建设

高层次人才引进力度加大。通



过绿色通道等超常规举措柔性引进长江学者1人、国家“千人计划”1人，博士52人，引进博士数比2016年增长49%。目前，专任教师中博士以上学历151人，比2016年增加38.5%，高层次人才引进工作取得重要进展。

一、人才队伍建设成效显著。全面实施“七个人才计划”。利用教育部网络培训资源开展教师培训，支持教师海外研修18人次，新增正高级职称21人，副高级职称51人。推荐并获批各类高层次人才称号18人，其中：国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1人，全国文化名家暨“四个一批”人才1人，广西高校引进海外高层次人才“百人计划”人选1人。遴选青年教师教学业务能力提升计划人选29人，认定“双师型”教师培养计划人选18人。组织参加第四届全区高校青年教师教学大赛，获一等奖1项、三等奖2项。

一、师德师风建设扎实有效。改革教师考核评价办法，深入开展师德师风建设。对新入职教职工开展师德师风专题教育，以黄大年同志为楷模，组织开展学习活动，积极组织黄大年式教师团队。组织师德师风专项考核，评选和表彰师德师风标兵等。

五、全面加强大学生思想政治教育，提升学生管理服务水平

大学生思想政治教育卓有成效。落实全国、全区高校思想政治工作会议精神和全面加强大学生思想政治工作会议精神，全面加强学生思想政治教育。发挥课堂主渠道作用，出台其他课程和思政理论课同向同行的实施意见，积极构建大思政格局。大力加强思政队伍建设和师德师风建设，通过完善教学内容、改革教学方法、创新教学手段等，推动思政教育入脑入心。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习宣传贯彻党的十九大精神，强化社会主义核心价值观、优秀传统文化、爱国主义等思政教育。邀请黄世勇等区市厅局领导到校做形势与政策专题报告。大力推进易班建设，易班共建指数及活跃指数多次进入全国易班共建高校前50名。组织形式多样的志愿服务和社会实践，深入推进“厅局长进校园”和“书记有约”“校长有约”等活动品牌建设。

一、学生管理服务水平显著提升。成立学生工作委员会，充分发挥工作联动机制作用，搭建大学生协同服务平台，完善学生日常管理考评机制。强化日常安全教育，抓好敏感时期和特殊群体学生安全教育，开展校园贷风险防范教育，建立校园网贷风险防范教育。开展系列心理健康教育活动，健全心理危机预防与干预体系。充分发挥资助育人积极作用，全年累计奖励资助学生9000余人次，金额2900万元，贫困生资助率100%。

一、学风建设扎实推进。创新学风建设思路，强化学生日常管理、过程管理，建立全程学风引导、督导和学业预警制度。加强诚信教育、文明修身教育，开展“讲诚信学双元”活动，评选“双无班级”116个。评选校级先进班集体54个、优秀毕业生232名、三好学生2203名、优秀学生干部956名、优秀学生奖学金获得者1681名，学生的到课率、自修率、考研率等明显提高。

一、育人文化成效显著。荣获第九届全国校园文化建设优秀成果二等奖1项。举办创新创业大讲堂等活动19期。开展系列青年志愿服务活动，组织240余名志愿者服务“两会一节”。举办“一院一品”“一团一品”等校园文化活动58项，举办高雅艺术进校园等文体活动20余场。获广西第五届大学生艺术展演奖8项。

一、招生就业质量稳步提高。调整录取规则，实现高分优先，录取本专科生7196人，生源质量居全区高校第四名。强化就业服务，就业质量稳步提高，首次在防城港校区成功举办专升本专场招聘会，2017届毕业生就业率达96.75%。考

中区停车场1个。改造装修学校食堂，极大改善了师生生活、工作和学习条件。完善绩效工资分配制度。提高个人公积金缴费基数。落实教职工人均4000元/年午餐补助的发放。落实高层次人才津贴待遇，提高聘用人员福利待遇。开展教职工健康检查。开展单身教职工联谊活动。做好教职工子女入读优质小学和“金秋助学”工作。改善老干部活动条件，支持老年大学建设，获“自治区示范性老年大学”称号，荣获全区老干部工作集体二等级。

九、深入学习贯彻党的十九大精神，全面加强党的建设

一、学习贯彻党的十九大精神。认真学习习近平7·26讲话及视察广西等系列重要讲话。开展形式多样的活动学习宣传党的十九大精神，学校领导深入基层开展宣讲7次，召开培训班2期，广西电视台对我校学习宣传贯彻党的十九大精神情况进行了专题报道。

一、思想建设全面推进。不断强化思想引领，完善体制机制，加强组织建设，系统推进思想政治、意识形态、师德师风、大学文化等建设。全面落实意识形态工作主体责任，召开研判会，全面部署意识形态工作，加强意识形态阵地、校园网络安全管理。全年开展集中理论学习8次、理论宣讲5次，召开全校教师意识形态教育、集中备课培训2次，开展反邪教专题教育2次；《光明日报》《广西日报》刊登我校理论文章3篇，《中国教育报》报道我校思想政治教育工作3次，获评全区高校舆情工作先进集体。

六、积极推进多校区建设，打造和谐校园

一、校园建设稳步推进。正式启动武鸣新校区前期建设，确定新校区建设模式、管理架构，审定管理办法，编制可行性研究报告，积极推进征地工作。完成明秀校区产教融合建设项目总平面设计及可行性研究报告，并启动招标采购工作。完成教授工作室、东盟财经数据中心、协同中心等重点项目的装修改造。相思湖校区启动二期工程项目，大力实施绿化美化改造工程，改造提升内湖水质，完成研究生宿舍和研究生公寓施工图设计和审查备案。

一、平安校园建设顺利推进。全面落实安全稳定工作责任制，以平安校园二期工程项目建设为核心，以“三道网”建设为重点，推动“三防”一体化建设。加强校园周边防控，强化交通、消防及校园周边环境治理。开展安全隐患排查和整治，开展防震减灾和预防溺水和反邪教等宣传教育。

一、智慧校园建设加快推进。完成新OA系统、数字校园公共软件平台、智慧校园APP等10个核心业务系统开发、集成与应用。改造升级会议室4间，完善多校区视频会议系统，建成减少智慧教室3间、智能多媒体教室40间。

七、完善服务管理，提高办学治校能力

一、制度体系更加健全。启动规章制度“废改立”工作，全年共废止79项，修订163项，出台55项，比原来减少24项。严格执行党委常委会、校长办公会议事规则和“三重一大”制度；落实知情通报、校领导接待日和党务政务公开等制度。

一、内部控制更加严密。大力提升内部管理信息化水平，完成内控信息系统、财务信息平台与智慧校园融合。全面加强预算管理，首次实现预算项目网上申报及评审，推行“一票即付”制度，推进精准执行。重点加强对工程、财务、采购等领域审计，全年完成审计项目709项(次)，审计金额16835万元。争取武鸣校区建设政府债券2.2亿元，盘活学校存量资金，实现利息收入360万元。移交推进九三工学院等国有资产的划转移交。

一、服务保障更加有力。建成后勤服务信息平台并投入使用，试行精细化管理，推行物业服务管理。实施食堂改造工程，不断改进餐饮服务。首次实行采购网上限时办结制度，全年受理采购项目285项，完成采购预算控制价5781万元，实际中标价5421万元，节约率6.2%。加大文献信息资源建设力度，购置图书3.66万册，新增数字资源库8个；全年借阅书籍7.51万册，接待读者94.41万人次；提供咨询、推介、代查等个性化服务。

八、持续改善民生，不断增加师生获得感

一、危旧房改造取得重要突破。2017年4月，学校与广西建工集团签订代建服务协议。目前，已完成95%以上原产权住房同意改造意见书的签署，取得危房改造批复复函，完成危房测绘和鉴定，完善了规划总图，完成房屋户型设计、协调处置国有资产等工作，为尽快破土动工奠定了重要基础。

一、民生工作持续推进。改造装修明秀校区教授工作室88间。继续完善相思湖校区学生宿舍安装空调后，为明秀校区学生宿舍安装空调511台。新建明秀

干、开拓进取、砥砺前行，攻坚克难，顺利完成各项目标任务。在此，我代表学校领导班子，向全校师生、各位领导老同志们以及所有关心支持学校发展的校友、社会各界人士，表示崇高的敬意和衷心的感谢！

九、深入学习贯彻党的十九大精神，全面加强党的建设

2017年国家正式启动“双一流”建设工程，高等教育进入了从“扩规模”到“提质量”的新时代。为此，区内所高校都在加快发展步伐，积极抢占“双一流”建设制高点，高校间的竞争更趋激烈。过去10年，我校通过抢抓机遇，实现了快速发展，取得了很大成绩。但我们也清醒地看到，新的形势面临着新的要求和新的困难，学校发展中的矛盾问题和短板日益突出，已严重制约着学校快速发展，突出表现在：一是师资队伍总量不足，结构不优。与新增硕士学位授予单位要求比，还存在很大差距。我校具有博士学位教师仅占全校专任教师15.1%(审核基本条件为25%)，在校师生比22.4:1(审核基本条件17:1)，近5年生均经费2.01万元(审核基本条件3万元)。二是部分工作困难增多，推进缓慢。如绩效工资改革、危旧房改造和武鸣新校区建设等工作，客观地说，这些既是学校发展上规模、求速度等客观因素长期积累的结果，也与当前整个国家管理严格、政策收紧、标准提升等大环境有关，主观上则与我们的干部担当精神还不够、视野不够开阔有关。三是管理效率不高，服务质量不优。这些问题既有客观原因，也与我们的服务意识和能力直接相关。对此，我们一定要认清形势、抢抓机遇，以时不我待、只争朝夕的精神直面困难和差距，迅速补齐短板，尽力攻坚克难，知难而进，迎难而上，推动学校各项事业又好又快发展！

第二部分 2018年工作展望

2018年是贯彻落实党的十九大精神的开局之年，是改革开放40周年和自治区成立60周年，也是实施学校“十三五”教育事业发展规划承上启下的关键之年。面对党和国家教育事业发展新形势、新思想、新目标、新任务、新要求，统筹推进学校各项工作意义重大。

一、指导思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九大精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以教育创新和新发理念统领学校各项事业发展，破难题、补短板，以本科教学工作审核评估为抓手，着力深化综合改革，着力提高教育教学质量，着力推进学校内涵式发展，加快建设特色鲜明的高水平财经大学，努力开创学校各项事业发展新局面。为国家统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，为广西持续营造“三大生态”，加快实现“两个建成”，扎实推进富民兴桂新跨越，奋力谱写新时代广西发展新篇章提供坚实人才基础和智力支撑，以优异成绩献礼改革开放40周年和自治区成立60周年。

二、目标任务

今年，我们将全力完成以下目标任务：一是顺利通过本科教学工作审核评估；二是大力调整优化办学规模和结构，为新一轮硕士学位授予单位申报夯实基础；三是进一步优化校区功能定位，开工建设武鸣校区；四是大力推进危旧房改造项目和绩效工资分配制度改革；五是顺利完成中层干部换届和全员竞聘工作；六是扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。

三、主要工作

今年工作任务艰巨，困难矛盾增多，我们要强化顶层谋划，加强组织协调，统筹推进各项工作。
(一)推进办学结构调整，确保顺利通过本科教学工作审核评估
一、大力调整办学规模和专业结构。根据教育部指标要求和学校实际情况，测算学校发展规模，科学制定教学资源调整方案。根据新一轮“五年一周期”专业评估工作，发布专业状态数据分析报告，调整专业设置和招生规模；确定专业调整目标，优化专业结构和数量，完善专业设置管理，建立专业动态调整机制，全面提升各专业教学水平、专业特色和专业优势。优化调整专科、留学生和继续教育办学规模结构。加强专业核心、实训基地等建设，提高专业核心竞争力。做好留学生教育管理方式，形成制度化规范化的留学生教育管理新模式。加快推进继续教育转型发展，大力开展社会培训，激发培训教育潜能。
(下转第三版)