

高等学校国家级实验教学示范中心联席会 经济与管理学科组

关于举办 2025 年第八届“智享杯” 全国高校经管类实验教学案例大赛的预通知

各有关高校：

为应对数字时代对经管学科人才培养的需求，推动人工智能、大数据等新技术与经管专业教育有机融合，并将成果及时融入课程体系和实验教学内容，提升学生适应数字时代要求的综合能力；积极推进数据集、案例库等数字化教学资源建设，充分利用人工智能技术，打造教、科、研、训、赛一体化平台，推动人才培养模式改革创新，高等学校国家级实验教学示范中心经济与管理学科组决定举办“2025 年第八届‘智享杯’全国高校经管类实验教学案例大赛”。

“智享杯”全国高校经管类实验教学案例大赛由高等学校国家级实验教学示范中心经济与管理学科组主办，北京百智享科技有限公司协办，已连续 6 年入选教育部中国高等教育学会《全国普通高校教师教学竞赛分析报告》和教师教学竞赛项目排行榜，是全国教师竞赛目录中经济管理类唯一具有实验教学特色的大赛。2025 年第八届“智享杯”全国高校经管类实验教学案例大赛全国总决赛由厦门大学经济学院、王亚南经济研究院、邹至庄经济研究院共同承办。现将有关事宜通知如下：

一、大赛宗旨

推动落实教育数字化战略，全面推进人工智能技术与高等教育教学融合创新，充分发挥大赛的示范引领作用；精心打造高校经管类教师案例教学与实验教学创新的标杆展示与交流平台，促进经管类实验教学案例资源建设；以赛促教、以赛促学、以赛促创，促进基于知识图谱的智慧课程案例建设；恪守公开、公平、公正原则，鼓励创新，共建共享，示范推广。

二、大赛主题

推动 AI+经管实验教学案例研发，建设优质教学案例资源

三、参赛对象

(一)全国高等学校经济与管理类专业相关课程的在编教师，以个人或团队形式参赛均可。

(二)全国高等学校经济与管理类专业在校研究生和本科生（需指导教师带队，不可单独参赛），以个人或团队形式参赛均可。

四、参赛作品

参赛作品为经济与管理类实验教学案例。参赛者应按照《高等学校经管类实验教学案例编写规范》（附件1），提供完整的实验教学案例资源包。参赛作品应包括：实验教学案例、案例设计说明（Word文档）、案例相关数据集及分析程序文件（格式不限）、多媒体资料（可选）、相关数据图表（可选）以及案例相关支持材料（可选）等。其中教师参赛需同时提交实验教学设计方案，配套的案例教学设计（Word文档）、案例教学课件（PPT），案例的实验教学指导书，实

验结果评分标准文档等。

为进一步推动 AI 赋能案例研发，建设优质教学案例资源，大赛鼓励在基于真实数据来源的基础上，利用数据科学方法研发编写案例，鼓励在案例分析过程中使用 AI 技术或工具。

五、大赛实施

大赛采用校赛、省(区域)赛(以下简称省赛)、全国赛三级赛制。校赛、省赛由各赛区负责组织实施。为推动更多高校参与实验教学案例活动，组委会继续开展各赛区承办单位征集工作，具体通知见附件 3。

(一)校赛

各高校根据相应省赛方案，组织校内比赛，选拔参加省赛的案例作品。组委会提供《智享实验教学案例研发系统》支持规范化案例研发，参赛者登录大赛平台，进行注册并提交完整参赛作品（大赛平台网址：<http://www.chinadatacase.com/>）。

(二)省赛

各赛区牵头单位负责组织赛区内高校省赛工作，并于 2025 年 9 月 30 日前完成省赛，选拔并推荐赛区优秀参赛作品参加全国赛。

(三)全国赛

全国赛由厦门大学经济学院、王亚南经济研究院、邹至庄经济研究院于 2025 年 11 月上旬举办，具体事项另行通知。

六、组别设置

大赛按照案例作品来源设教师和学生两个赛道，教师赛道下设

经济学科、管理学科 2 个组，学生赛道 1 个组。

七、奖项设置

全国赛设个人(团队)奖与优秀组织奖，大赛组委会将为决赛获奖者现场颁发获奖证书和奖金，为参赛作者颁发入库证书，同时设立特殊奖项。

(一)个人(团队)奖

按组别分设特、一、二、三等奖，比例分别为 5%、10%、25%、40%。

(二)优秀组织奖

对大赛开展过程中，教师参与度高、大赛成绩突出、影响效果明显的组织单位，授予“优秀组织奖”。

(三)入库证书

组委会大赛平台“中国经管实验教学案例平台”（网址：<http://www.chinadatacase.com/>）收录全国竞赛获奖案例作品（原创案例），案例作者获案例作品入库证书。

(四)特殊奖项

为推动 AI 赋能案例研发与教学应用，设置案例研发奖、AI 应用创新奖、案例教学设计奖、案例教学效果奖各 1 项，具体根据实际情况，奖项可少或空缺。

八、赛前培训

为提升专业教师的实验教学案例研发能力与案例教学应用能力，同时进一步指导参赛师生更好地理解大赛规则、参与赛事活动，大赛

组委会拟于各赛区组织实验教学案例研发与教学应用研讨培训，各院校根据实际情况组织教师报名参加（培训通知另行公布）。

九、参赛费用

(一)校赛、省赛

参赛者提交案例参赛与网络评审阶段不收取费用，现场评审阶段由各赛区组委会依据大赛组委会规则，制定相应大赛方案，视情况决定。

(二)全国赛

参加决赛现场答辩评审的参赛者和观赛人员需缴纳会务费，其中教师会务费 1380 元/人、学生会务费 690 元/人（含会务费、资料费、案例平台使用费）。组委会委托北京百智享科技有限公司收取并出具发票。决赛期间食宿统一安排，费用自理。

十、其他事项

(一)参赛的经管类实验教学案例要特别注意突出“实验教学”的特点，案例设计上要遵循实践、实验、应用和共享的原则，作者提交参赛案例前，请仔细阅读《高等学校经管类实验教学案例编写规范》，提交作品文件资料严格遵循相关要求。

(二)各高校、赛区要认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师与学生(团队)资格。

(三)参赛教师与学生(团队)应保证参赛作品材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛

教师与学生(团队)及所在高校自行承担相应责任。

(四) 参赛教师与学生(团队)提交的相关材料(报名表除外)和现场汇报环节中的相关材料均不得出现参赛者姓名、所在高校及院系名称等透露个人身份的信息。

(五) 联系人及联系方式

大赛组委会秘书处:

厦门大学经济学院 周老师 0592-2186019 18959286019

山东大学管理学院 杨老师 0531-88361816 13455128373

北京百智享科技公司 吕老师 010-63724238 13501225194

经管学科组—案例大赛 QQ 群: 275727386



附件:

1. 《高等学校经管类实验教学案例大赛参赛案例编写规范》
2. 第八届全国高校经管类实验教学案例大赛报名表
3. 关于征集“第八届全国高校经管类实验教学案例大赛”省(区域)赛承办单位的通知



高等学校经管类实验教学案例编写规范

经管类实验教学案例内容为全国高校范围内经管类实验教学在用的教学案例或已开发完成拟用于实验教学的案例，应按照实验教学案例设计的评选原则，提供完整的实验教学案例资源和实验教学案例教学应用设计资料，具体要求如下：

一、经管类实验教学案例的设计原则

1. 实践原则

实验教学案例应当取材于现实社会经济实际资料，案例内容具有真实性、可靠性，须按学术规范和知识产权有关法规注明资料来源，案例应具有独立、明晰的知识产权边界，不涉及国家、行业、企业秘密，不侵犯第三方的法定权利，提供实际案例的真实名称如需隐去，须另附技术处理的有关说明和证明。切忌出现杜撰或编造脱离实际的案例。

2. 实验原则

实验教学案例必须遵循教学规律，体现实验教学案例实验教学的教学特点，注意实验教学案例与其他的教学案例的区别，案例素材具有可供用于实验教学，要具有进行验证、探索和创新系统性和完整性，实验结果应根据实验方法不同具有多元性和开放性，切忌出现“大习题”、“标准答案”等有悖于实验特点的案例。

3. 应用原则

案例选题要有一定的典型性和代表性，要具有启发性与创新性，实现预期的实验效果。案例选材上要精选能够反映微观、宏观经济问题的典型案例，一是要注意选择具有现实意义的案例，二是要注意选择具有理论价值的案例，从实践和理论的结合上能

够进行实验分析、验证、探索和创新，切忌脱离现实、代表性不够等不具备借鉴意义和拓展应用的案例。

4. 共享原则

案例入选案例库后将由高等学校国家级实验教学示范中心经管学科组组织面向社会开放，共享使用（包括案例中所有相关文件），因此案例设计需要满足共享协同的要求，以便于在各个高校示范推广，切忌过于个性化或小众化案例。

二、经管类实验教学案例内容要求——案例研发

1. 案例声明。案例的案例名称、作者姓名、工作单位、案例版权（开放），案例真实性（资料来源）等中英文资料。

2. 案例提要。案例的内容提要总结案例内容，不作评论分析，300字以内。关键词3—5个等中英文资料。

3. 案例资源。案例的相关背景介绍、案例资源数据库或案例代码、模型、数据集、案例资源详细内容说明、案例分析的其他资源等。

4. 案例分析。案例的分析主题、分析思路（案例分析的逻辑路径）、理论依据与分析方法、分析结论（开放性）以及案例分析的其他问题等。

5. 案例附件。案例的分析工具（包括计算机程序和软件包）介绍、案例背景资料（包括相关材料和多媒体资料）等。

三、经管类实验教学案例教学实施组织——案例教学

1. 实验案例的实验教学指导文档，具体内容包括：

（1）教学目的。依据案例进行实验的教学目标（知识、能力、素质等）。

（2）教学对象。适用的课程、学习对象、与理论教学的关系等。

（3）教学内容。实验教学按照实验项目设计的实验内容、步骤、要求、以及具体分析可能出现的各种实验结果等。

(4) 教学方法。依据案例进行实验教学的教师的教学方法、学生的实验方法等，分析该案例所需要的相关理论、相关工具。

(5) 教学手段。依据案例进行实验教学所需要的软硬件设备（列出支持这一案例的计算机程序和软件包，它们的可得性，以及如何在教学中使用它们的建议或说明）。

(6) 教学组织。教师组织、学生组织、时间安排、黑板板书布置、学生背景了解、小组的分组及分组讨论内容、案例的开场白和结束总结及如何就该案例进行组织引导提出建议。

(7) 其他。

2. 案例配套的实验教学课件，包括：

(1) 教案 PPT

(2) 多媒体资料（可选项）

(3) 实验结果评分标准

(4) 相关图表（可选项）

3. 依据案例的实验教学其它教学支持材料（可选项）。

高等学校国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组
全国高校经管类实验教学案例大赛组委会
2025年3月27日

附件2

第八届全国高校经管类实验教学案例大赛报名表

案例名称									
案 例 作 者	姓名			性别		民族			照 片
	职称			职务		学历			
	手机			邮箱					
	工作单位								
团 队 成 员	姓名	性别	出生年月	职称	学历	工作单位	在参赛案例中 承担的任务		
案 例 相 关 课 程	课 程 名 称					参 赛 组 别			
	开 课 年 级					学 科 门 类			
教 学 情 况	(个人或团队近 5 年参赛课程开展情况, 承担学校本科生、研究生教学任务等方面的情况)								
学 院 意 见	(盖章) 年 月 日								
教 务 处 (教 师 发 展 中 心) 意 见	(盖章) 年 月 日								

附件3

关于征集“第八届全国高校经管类实验教学案例大赛”

省（区域）赛承办单位的通知

各有关高校：

为应对数字时代对经管学科人才培养的需求，推动人工智能、大数据等新技术与经管专业教育有机融合，并将成果及时融入课程体系和实验教学内容，提升学生适应数字时代要求的综合能力；积极推进数据集、案例库等数字化教学资源建设，充分利用人工智能技术，打造教、科、研、训、赛一体化平台，推动人才培养模式改革创新。

“智享杯”全国高校经管类实验教学案例大赛连续六年入选教育部中国高等教育学会《全国普通高校教师教学竞赛分析报告》和教师教学竞赛项目排行榜，是全国教师竞赛目录中经济管理类唯一具有实验教学特色的大赛。第七届大赛已经成功举办东北区、华北区、西北区、华东区、华中区、华南区、西南区和重庆市（区域）赛，江苏省赛获得江苏省教育厅省赛认定。为进一步推进数据集、案例库、实验项目、实训项目等数字化教学资源建设，大赛组委会拟继续在全国设立若干分赛区，意在提高竞赛质量的同时，也给更多院校经管类专业教师提供参加大赛的机会。现面向全国相关高校征集省（区域）赛承办单位，具体通知如下：

一、省（区域）赛设置计划表

本届大赛拟设省（区域）赛区，赛区以省或区域（多个省份组成）为竞赛单位，具体视各地院校申请情况最终确定。

二、申请资格与条件

- (一) 承办院校在本赛区内重视实验教学并具有较强的影响力。
- (二) 承办院校应具备足够的场地设施以及人力、物力、财力支持。
- (三) 能够获得省级教育机关支持的院校优先。
- (四) 获得国赛优秀组织奖的院校优先。
- (五) 承办、组织实验教学案例研发研讨培训班的院校优先。

三、申请办法与程序

(一) 凡符合申请条件的院校，有意承办本次大赛，均可登录大赛官网 (<http://www.chinadatacase.com/>) 提交省(区域)赛申请表。

(二) 经大赛组委会对省(区域)赛承办院校的资格和能力初步认定后，大赛组委会于每年3月30日前公布省(区域)赛承办单位名单。

(三) 在获得大赛组委会的正式授权后，即可成立省(区域)赛组委会，并开始赛区的各项工作。

四、承办院校具体职责与权益请参见大赛官网《分赛区管理办法》

五、其他事项大赛实施方案及其他竞赛相关文件，详见大赛官网。

六、联系人及联系方式

大赛组委会秘书处：

厦门大学经济学院 周老师 0592-2186019 18959286019

山东大学管理学院 杨老师 0531-88361816 13455128373

北京百智享科技公司 吕老师 010-63724238 13501225194

附件 1:分赛区承办院校申请表

附件 2:分赛区管理办法

全国高校经管类实验教学案例大赛组委会

2024 年 10 月 30 日