

广西壮族自治区学位委员会

桂学位〔2024〕13号

自治区学位委员会 自治区教育厅关于公布 2024年广西学位与研究生教育改革 课题立项名单的通知

各有关高等学校：

根据自治区学位委员会、自治区教育厅《关于申报2024年广西学位与研究生教育改革课题的通知》（桂学位〔2024〕8号）要求，经学校申报、自治区学位委员会办公室组织专家评审，决定立项一批广西学位与研究生教育改革课题。现将名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、2024年广西学位与研究生教育改革课题共计立项354项（见附件）。凡经我委立项的项目，各学位授予单位需予以经费保障，项目资助经费在不低于申报通知要求的最低额度基础上由各学位授予单位自行决定。

二、广西学位与研究生教育改革课题的承担者，在发表论文、出版专著或申报有关科研成果时，应标注“广西研究生教育创新计划项目”（英译写法统一为“Innovation Project of Guangxi Graduate Education”），以及项目编号。

三、根据《广西壮族自治区研究生教育创新计划项目管理办法》，学位与研究生教育改革课题为自治区级教改项目，结题工作由自治区学位委员会办公室负责。

未尽事宜，请与自治区学位委员会办公室联系，联系人及电话：居玛丽，0771—5815191，电子邮箱：gxxwb2012@163.com。

附件：2024年广西学位与研究生教育改革课题立项名单

广西壮族自治区学位委员会

(此件公开发布)

广西壮族自治区教育厅

2024年9月30日

2024年广西学位与研究生教育改革课题立项名单

序号	项目编号	院校	申请人姓名	项目名称
1	JGY2024001	广西大学	张协奎	新时期应用经济学硕士研究生教育科教融合育人机制研究
2	JGY2024002	广西大学	左秀玲	《珊瑚与岛礁》研究生通识类教材建设的探索与实践
3	JGY2024003	广西大学	任巧	数字赋能、案例导向：研究生《行政法与行政诉讼法学》课程教学新模式创新实践
4	JGY2024004	广西大学	田春来	新时代背景下国际中文教育专业研究生培养体系综合改革研究
5	JGY2024005	广西大学	谢能重	以赛促学·以赛促研：研究生双创能力培养的第二课堂实践
6	JGY2024006	广西大学	熊超	扎根广西、面向东盟的法科研究生培养理论与实践
7	JGY2024007	广西大学	莫帅	工学研究生产教融合协同育人机制与教学改革实践
8	JGY2024008	广西大学	殷林飞	团队化与个性化高水平研究生综合素质培养模式探索与实践
9	JGY2024009	广西大学	胡红一	国家级彩调剧传承基地跨学科美育浸润教材改革与编著
10	JGY2024010	广西大学	魏鹏程	新医科背景下“思政引领、产业融合、科研驱动、AI赋能”四位一体的《生物技术药物》研究生课程教学改革与实践
11	JGY2024011	广西大学	李小红	面向东盟的国际中文教育硕士专业实践能力“学研教赛”一体化培养探索
12	JGY2024012	广西大学	杨小龙	新工科背景下土木类研究生创新培养模式研究
13	JGY2024013	广西大学	熊斌	基于TQM的MPA教育质量保障体系建设研究
14	JGY2024014	广西大学	陈伟宏	基于“三全育人”视域的国际商务专硕学科竞赛驱动型创新实践教学体系构建
15	JGY2024015	广西大学	蓝波涛	人工智能赋能研究生思想政治教育的创新路径研究
16	JGY2024016	广西大学	刘便荣	“双一流”背景下研究生心理健康现状及CBT干预研究
17	JGY2024017	广西大学	刘旭明	一流研究生课程建设的多样化需求与个性化实践——以《体育科研方法》课程为例
18	JGY2024018	广西大学	邓羽松	基于OBE教育理念的生态学研究生创新能力提升方案与实践
19	JGY2024019	广西大学	阳东辉	数智时代法学专业学术型研究生创新能力培养与提升路径研究
20	JGY2024020	广西大学	叶大风	基于“OBE+PBL+5C核心素养模型”的《公共政策分析》课程改革研究与实践

序号	项目编号	院校	申请人姓名	项目名称
21	JGY2024021	广西大学	白佳芳	思政引领、创新驱动、交叉融合：新质生产力视域下外语研究生教育高质量发展研究
22	JGY2024022	广西大学	莫崇勋	水利工程研究生卓越复合型人才培养模式探索与实践
23	JGY2024023	广西大学	罗丹旎	新工科背景下土木水利专业博士技术创新能力培养的探索与实践
24	JGY2024024	广西大学	樊宪伟	新质生产力视域下产教融合的生命科学类专业学位研究生培养模式研究与实践
25	JGY2024025	广西大学	李 勇	以学科竞赛和实践项目驱动的跨学科研究生《人工智能基础》课程改革与实践
26	JGY2024026	广西大学	莫 莉	数字教育背景下基于知识图谱的《媒介理论与方法研究》课程建设与实践
27	JGY2024027	广西大学	侯燕萍	“教-研-赛”融合的环境类硕士研究生创新能力培养模式与 路径探索
28	JGY2024028	广西大学	袁功林	数学+交叉学科人才培养模式创新研究与实践
29	JGY2024029	广西大学	李 晶	新质生产力导向的研究生创新与实践能力协同培养模式探索与实践
30	JGY2024030	广西大学	贺 艳	以学科竞赛驱动化工专业研究生创新实践能力的培养
31	JGY2024031	广西大学	王 品	以卓越工程师培养为牵引的矿业工程专业研究生培养模式探索与实践
32	JGY2024032	广西大学	陈继清	基于四位一体的机械专业学位研究生培养模式改革与探索
33	JGY2024033	广西大学	唐振华	面向电子信息专业学位研究生创新实践能力培养的课程体系研究与实践
34	JGY2024034	广西大学	王晓晔	新农科背景下双螺旋嵌入式案例教学的改革与应用——以临床兽医专业硕士培养为例
35	JGY2024035	广西大学	李博华	“双一流”建设高校基础研究人才培养目标下“宇宙学”一流研究生课程建设的研究与实践
36	JGY2024036	广西大学	何熙璞	化学类研究生生物有机化学课程改革与实践
37	JGY2024037	广西大学	司红彬	科技小院“联盟+学科群”新模式下应用型专业硕士培养改革与实践——以广西大学科技小院为例
38	JGY2024038	广西大学	钱光付	“双碳”背景下应用型轻化工程专业研究生培养模式改革与创新
39	JGY2024039	广西大学	赵 帅	生物学学科“双一流”建设与研究生拔尖创新人才培养双向融合的创新和探索
40	JGY2024040	广西大学	蒋迎花	基于“教-学-评”一体化的研究生课程建设探索与实践——以《高等化工热力学》课程为例
41	JGY2024041	广西大学	魏光涛	基于企业需求导向的化工类研究生培养模式改革与创新
42	JGY2024042	广西大学	陈宁江	地方高校卓越工程师学院研究生分类培养与分类评价机制研究

序号	项目编号	院校	申请人姓名	项目名称
43	JGY2024043	广西大学	孙桂凯	“科教融合·AI赋能”的工程流体力学课程构建与实践
44	JGY2024044	广西大学	朱帮助	本硕博一体化培养改革与实践研究——以工商管理为例
45	JGY2024045	广西师范大学	陆琳	中国式现代化背景下研究生创新能力和实践能力培养模式改革与探索
46	JGY2024046	广西师范大学	李颖	党建引领下的研究生“双融双促”思政教育创新路径研究
47	JGY2024047	广西师范大学	王军利	低生育率时代学前教育专业学位硕士研究生产教融合育人机制改革研究
48	JGY2024048	广西师范大学	甘迎	习近平关于广西工作论述的重要要求融入研究生形势与政策教育路径研究
49	JGY2024049	广西师范大学	陈宗波	新质生产力视域下专业学位硕士研究生教育高质量发展研究——以广西高校3M为例
50	JGY2024050	广西师范大学	邱建华	分类培养视角下专业学位研究生导师核心素养提升研究
51	JGY2024051	广西师范大学	唐瑗彬	基于循证实践与行动研究融合的职教领域教育硕士教学实践能力培养模式研究与实践
52	JGY2024052	广西师范大学	刘丽萍	人工智能时代工商管理专业研究生创新能力培养的理论与实践研究
53	JGY2024053	广西师范大学	皇甫科杰	提升教师教育者身份认同的研究生课程改革实践研究——以《教师发展研究》等课程为例
54	JGY2024054	广西师范大学	陈凤洁	学位论文抽检结果的运用研究
55	JGY2024055	广西师范大学	杨涛	指向新质人才的舞蹈艺术硕士培养体系创新研究
56	JGY2024056	广西师范大学	龙秋媛	基于交叉学科的“导师团队制”建设路径研究——以地方高校新闻传播学专业为例
57	JGY2024057	广西师范大学	黄旭科	文化认同视域下铸牢研究生中华民族共同体意识的路径研究
58	JGY2024058	广西师范大学	邹晓春	校友资源赋能研究生高质量培养的机制与优化路径研究
59	JGY2024059	广西师范大学	廖鹏程	学科交叉融合视角下人工智能融入设计专业硕士教学实践研究
60	JGY2024060	广西师范大学	李志锴	学位论文中人工智能应用的规范与评价机制
61	JGY2024061	广西师范大学	冯智明	一流学科建设背景下研究生国际化培养模式改革研究与实践
62	JGY2024062	广西师范大学	周驰亮	职业技术教育专业硕士研究生联合培养基地协同育人机制创新与实践
63	JGY2024063	广西师范大学	孙玉军	能力架构与成果导向：OBE理念下数字媒体专业研究生培养模式研究
64	JGY2024064	广西师范大学	韦义平	新文科背景下人文社科类研究生数据统计与分析教材改革与编著

序号	项目编号	院校	申请人姓名	项目名称
65	JGY2024065	广西师范大学	李翔宇	公共管理专业研究生创新能力和实践能力“双循环三联动”培养模式研究与实践
66	JGY2024066	广西师范大学	李翼	理解中国视域下的来华留学研究生国际传播能力培养模式的探索与实践
67	JGY2024067	广西师范大学	孙亮	广西多民族地区舞蹈专业研究生“四维一体”培养模式探索与实践
68	JGY2024068	广西师范大学	李晨	助力外语研究生科研创新的《应用语言学》课程案例库构建与实践
69	JGY2024069	广西师范大学	杨茂庆	跨界搭桥 多维赋能：教育学博士研究生跨学科培养模式的探索与实践
70	JGY2024070	广西师范大学	方小凤	新文科背景下教育硕士教学创新能力培养研究——以学科语文教育硕士为例
71	JGY2024071	广西师范大学	梁惠萍	艺术设计专业学位研究生产教融合协同育人机制探索与实践
72	JGY2024072	广西师范大学	李延	新质生产力背景下知识生产型文科博士人才培养模式改革研究
73	JGY2024073	广西师范大学	潘芳	基于产教融合的职业教育专业学位研究生信息素养培养路径研究
74	JGY2024074	广西师范大学	宿程远	面向环保新质生产力的资源与环境专业研究生CO2育人机制的探索
75	JGY2024075	广西师范大学	张妙静	物理教育硕士“三引三合，理实一体”专业发展模式的探索与实践
76	JGY2024076	广西师范大学	王月	“教-学-研-赛-用”五位一体的地理学多元化拔尖人才培养模式研究与实践
77	JGY2024077	广西师范大学	龙丽珍	需求引领·三位一体·多维协同：地方高校“材料与化工”专业硕士学位研究生产教联合培养模式建设与研究
78	JGY2024078	广西师范大学	钟必能	新质生产力视域下人工智能领域研究生创新实践能力提升路径探究
79	JGY2024079	广西师范大学	彭光含	研教协同的《现代控制理论》课程理论与应用体系融合创新研究
80	JGY2024080	广西师范大学	陆广泉	基于OBE理念的软件工程方向研究生创新能力和实践能力的培养的探索与实践
81	JGY2024081	广西师范大学	蔡富军	新质生产力背景下美术学科研究生联合培养基地建设路径探索与实践
82	JGY2024082	广西师范大学	刘艺	新质生产力背景下外语专业研究生跨学科创新能力培养策略研究
83	JGY2024083	广西医科大学	徐诚	公共卫生与预防医学研究生就业和发展情况调查和职业规划分析
84	JGY2024084	广西医科大学	黄代政	“三位一体”教学理念引领，推进医工交叉型课程建设
85	JGY2024085	广西医科大学	赵德鹏	新医科背景下研究生实验室安全意识提升的初步探究
86	JGY2024086	广西医科大学	杨小钵	基于实践导向的社会工作专业硕士研究生道德情感能力培养研究

序号	项目编号	院校	申请人姓名	项目名称
87	JGY2024087	广西医科大学	张敏敏	基于岗位胜任力的分层递进式培训在外科学专业型硕士研究生培养新模式的探索
88	JGY2024088	广西医科大学	韦 杨	广西医学院校研究生科学道德和学风建设的现状与对策研究
89	JGY2024089	广西医科大学	韦 微	产教融合背景下基于“三驱动四融合”的创新应用型药学专业硕士培养模式改革与实践
90	JGY2024090	广西医科大学	吴腾燕	地方医学院校MPA研究生课程建设实践及优化研究——以广西某医学院校为例
91	JGY2024091	广西医科大学	罗 莹	广西医学研究生教育质量发展报告
92	JGY2024092	广西医科大学	彭 阳	基于公共卫生专业硕士教育教学案例库的知识图谱构建及应用研究
93	JGY2024093	广西医科大学	毛宇昂	AI技术在提升研究生教育质量中的应用研究
94	JGY2024094	广西医科大学	刘 冲	AR可视化教学软件及3D打印技术结合CBL及PBL教学模式在《脊柱外科学》中的应用研究
95	JGY2024095	广西医科大学	黄惠桥	人工智能支持下的护理硕士研究生跨学科临床实践案例教学模式探索与实践
96	JGY2024096	广西医科大学	黄颀刚	思政教育引领下公共卫生安全教育在研究生培养中的创新实践
97	JGY2024097	广西医科大学	蒋兰岚	新医科背景下口腔黏膜病学研究生课程思政教育模式创新研究与实践
98	JGY2024098	广西医科大学	张名媛	新医科背景下生物医学工程研究生“医工融合”的实践探索研究
99	JGY2024099	广西医科大学	罗 卓	以提升药学研究生创新能力为核心的“科教协同”培养模式研究
100	JGY2024100	广西医科大学	唐泽丽	智慧医学时代研究生《细胞生物学与遗传学实验技术》课程建设与实践
101	JGY2024101	广西医科大学	蒋俊俊	疾控事业高质量发展背景下的新质高层次公共卫生人才传染病“监测-研判-预警”核心能力的培养体系创新与实践
102	JGY2024102	广西医科大学	龚艺贞	建立“患者报告结局（PRO）”方法学体系，提升专业学位硕士研究生临床研究和诊疗能力的探索与实践
103	JGY2024103	广西医科大学	陈 谦	新医科背景下临床研究生医学伦理素质的培养及效果研究
104	JGY2024104	广西医科大学	覃海冰	新质生产力背景下研究生教育管理信息系统改革创新发展的研究——以广西医科大学为例
105	JGY2024105	广西医科大学	廖仁郎	新时代研究生思想政治理论课建设的重难点与解决路径研究
106	JGY2024106	广西医科大学	崔素娟	知识图谱赋能研究生思政课教学改革与创新研究——以“自然辩证法概论”课程为例
107	JGY2024107	广西医科大学	俞 师	医文融合下医学院校文科硕士人才培养核心竞争力提升的研究与实践
108	JGY2024108	广西医科大学	刘 勇	医教协同背景下广西医学院校同等学力专业学位的发展与质量提升

序号	项目编号	院校	申请人姓名	项目名称
109	JGY2024109	广西医科大学	王晶晶	红色医学资源融入医学院校研究生思政课的“德医交融”路径探索——以《自然辩证法概论》为例
110	JGY2024110	广西医科大学	龙建雄	基于 CDIO-OBE 人才培养模式探究公共卫生与预防医学研究生创新能力和实践能力培养
111	JGY2024111	广西民族大学	韦凡州	非通用语翻译专业硕士研究生就业与发展情况跟踪调查分析——以广西越南语、泰语MTI为例
112	JGY2024112	广西民族大学	罗家珩	新时代研究生学术道德培育的实证研究——以广西民族大学为例
113	JGY2024113	广西民族大学	韦惠文	中华民族共同体意识融入《中国少数民族文学》研究生课程的改革与实践研究
114	JGY2024114	广西民族大学	何玉艳	《民族艺术》课程融入铸牢中华民族共同体意识教育的探索与实践
115	JGY2024115	广西民族大学	孙 进	AI赋能：音乐专业型硕士区域特色课程群建设与实践
116	JGY2024116	广西民族大学	张进清	地方高校教育学研究生学术志趣培养探索与实践
117	JGY2024117	广西民族大学	何卫东	体育学科研究生创新能力和实践能力培养路径研究
118	JGY2024118	广西民族大学	曲安弈	文化遗产融入科学技术史硕士课程教学的路径研究
119	JGY2024119	广西民族大学	归吉官	信息资源管理研究生人才需求与培养模式研究
120	JGY2024120	广西民族大学	李斯琴	研究生思想品质评价体系构建创新模式的探索与实践
121	JGY2024121	广西民族大学	张 婧	“一融双高”视域下研究生党建与思想政治教育协同发展研究
122	JGY2024122	广西民族大学	刘 洋	新文科视域下“新时代中国特色社会主义理论与实践”课程改革研究与实践
123	JGY2024123	广西民族大学	彭 振	新质生产力视域下的地方院校研究生教育高质量发展研究
124	JGY2024124	广西民族大学	滕成达	东盟国家来华留学研究生学术适应研究
125	JGY2024125	广西民族大学	廖若凡	“面向东盟的金融开放门户”背景下金融专硕复合型人才培养模式改革与实践
126	JGY2024126	广西民族大学	李艳萍	“教研一体、双环保障、三方协同、四师联合”研究生培养模式探索与实践
127	JGY2024127	广西民族大学	张 静	国际传播视域下文学文化译介案例库研究与课程建设
128	JGY2024128	广西民族大学	王 贤	教育专用大模型赋能研究生创新能力培养探索——以公共管理专业为例
129	JGY2024129	广西民族大学	刘永强	校企协同联动视角下生物与医药学科双创人才培养途径的探索与实践
130	JGY2024130	广西民族大学	刘银妹	本硕博一体化创新创业人才培养模式研究探索

序号	项目编号	院校	申请人姓名	项目名称
131	JGY2024131	广西民族大学	高广尚	基于大数据分析的研究生教育与就业市场需求匹配优化研究
132	JGY2024132	广西民族大学	马国栋	“一体两翼三驱动”数学研究生创新型人才培养模式的研究与实践
133	JGY2024133	广西民族大学	吴家荣	电子信息专业学位硕士研究生创新实践能力培养模式研究
134	JGY2024134	广西民族大学	田 静	“新工科”背景下服务地方特色产业的材料与化工类研究生产教融合育人机制研究
135	JGY2024135	广西民族大学	刘细祥	地方高校硕士研究生创新能力培养的“1+1+1+X”模式构建与实践
136	JGY2024136	桂林电子科技大学	杨昌松	校企共建下工控安全人才培养模式研究
137	JGY2024137	桂林电子科技大学	李 琦	新质生产力视野下的“微电子器件工艺实验”课程建设
138	JGY2024138	桂林电子科技大学	张 季	中华优秀传统文化赋能研究生思想政治教育创新实践研究
139	JGY2024139	桂林电子科技大学	蒋满霖	新质生产力视阈下的《发展经济学》案例库创新建设
140	JGY2024140	桂林电子科技大学	吕 屏	新质生产力背景下数智赋能的设计专业研究生培养模式改革及实践研究
141	JGY2024141	桂林电子科技大学	刘广裕	法律硕士案例库建设研究——以《人工智能与法律》课程为例
142	JGY2024142	桂林电子科技大学	胡启明	科学家精神融入研究生思想政治教育研究
143	JGY2024143	桂林电子科技大学	莫秀兰	人工智能背景下外语类研究生科研能力培养研究与实践
144	JGY2024144	桂林电子科技大学	刘清原	智能制造研究生新质生产力人才培养模式探索
145	JGY2024145	桂林电子科技大学	赵雪梅	需求牵引 校企联动 产学研赛创五位一体研究生创新人才培养模式研究与实践
146	JGY2024146	桂林电子科技大学	贺星星	新商科“5I”特色化人才培养模式研究
147	JGY2024147	桂林电子科技大学	王守华	创新牵引、工程导向，培养面向东盟的北斗导航专创融合型人才
148	JGY2024148	桂林电子科技大学	陈松青	斗争精神融入广西工科类研究生思想政治教育的探索研究
149	JGY2024149	桂林电子科技大学	段雪峰	分类培养下工程硕博士研究生培养模式改革与实践
150	JGY2024150	桂林电子科技大学	曾宪立	基于OBE的研究生创新能力和实践能力培养体系构建研究与实践
151	JGY2024151	桂林电子科技大学	马 彬	“科教融合、产学协同”驱动下研究生力学类课程案例教学模式改革与探索
152	JGY2024152	桂林电子科技大学	赵五一	人工智能发展对研究生就业的影响研究

序号	项目编号	院校	申请人姓名	项目名称
153	JGY2024153	桂林电子科技大学	刘 飞	探索自治区级机械工程研究生联合培养基地的长效发展机制与协同育人路径
154	JGY2024154	桂林电子科技大学	陈 平	数智时代《高级宏观经济学》教学改革研究
155	JGY2024155	桂林电子科技大学	邓国强	分类培养下应用统计专硕培养模式改革与实践
156	JGY2024156	桂林电子科技大学	李 树	项目式学习引领研究生创新实践能力培养的教学创新与改革—以《遥感应用分析》为例
157	JGY2024157	桂林电子科技大学	谭本英	AI赋能研究生教育高质量发展研究
158	JGY2024158	桂林电子科技大学	陈虎城	地方高校专业学位研究生卓越工程师培养模式探索与实践
159	JGY2024159	桂林电子科技大学	徐 谊	面向新质生产力发展需求的光电专业研究生双创能力培养机制研究
160	JGY2024160	桂林电子科技大学	张 伟	融合生成式人工智能的机器学习课程建设
161	JGY2024161	桂林理工大学	万 千	设计学领域艺术硕士服务广西乡村美育工作的理论与实践研究
162	JGY2024162	桂林理工大学	何雅菲	“思政引领+数智赋能”双向联动的地方院校公共管理类研究生培养模式探索与实践
163	JGY2024163	桂林理工大学	谭和平	《新时代中国特色社会主义理论与实践》教学案例库精准化建设研究与实践
164	JGY2024164	桂林理工大学	孙远志	“新质引领·产教同频·数智整合·多元驱动”设计硕士创新人才培养模式研究
165	JGY2024165	桂林理工大学	陈 茫	虚拟现实情境下地方理工高校经管类研究生培养模式改革与创新
166	JGY2024166	桂林理工大学	李 治	产学研用协同下土木工程专硕创新能力提升路径研究与实践
167	JGY2024167	桂林理工大学	张文国	大语言模型技术驱动下理工科高校MTI人机协同翻译教育模式研究与实践
168	JGY2024168	桂林理工大学	慕宗良	基于TPB模型的广西高校创业教育对研究生创业意向影响研究
169	JGY2024169	桂林理工大学	王冬冬	理工类高校研究生教育数字化转型的动因及变革路径探究
170	JGY2024170	桂林理工大学	闭建红	新《学位法》背景下地方高校研究生教育分类培养改革与实践探索
171	JGY2024171	桂林理工大学	付波霖	基于“一技术，全覆盖”的测绘类研究生创新能力培养研究
172	JGY2024172	桂林理工大学	黄亮亮	环境类新时代卓越工程师培养路径探索与实践
173	JGY2024173	桂林理工大学	胡光辉	创新创业背景下地方高校理学研究生“研”培养模式的构建与实践
174	JGY2024174	桂林理工大学	梁振然	广西世界级旅游目的地建设驱动下MTA专业人才培养的多元化需求与实现路径

序号	项目编号	院校	申请人姓名	项目名称
175	JGY2024175	桂林理工大学	易怀安	新工科背景下基于学科交叉多元协同融合的研究生培养模式探索与实践
176	JGY2024176	桂林理工大学	尤号田	多学科交叉背景下测绘学科研究生培养模式改革与探索
177	JGY2024177	桂林理工大学	徐改丽	数据赋能下研究生《应用统计》课程教学改革探索与实践研究
178	JGY2024178	桂林理工大学	陈晓冰	数字赋能由“点”到“案”的二元融合水利工程专业数字化教学资源建设及应用
179	JGY2024179	桂林理工大学	邱 斌	产教融合视域下地方高校电子信息专业型硕士协同育人机制研究
180	JGY2024180	桂林理工大学	黄海涛	高校研究生创新创业教育模式的实操路径分析与优化策略研究
181	JGY2024181	桂林理工大学	刘来君	创新驱动战略背景下材料与化工专业学位研究生产教融合育人机制探索
182	JGY2024182	桂林理工大学	孔翔飞	地方高校材料与化工专业学位研究生产教融合协同培养模式的研究与实践
183	JGY2024183	桂林理工大学	文美兰	新质生产力视域下《高等应用地球化学》教学改革探讨
184	JGY2024184	桂林理工大学	刘培培	人才强国背景下工科类研究生科学家精神培育路径与品牌建设研究
185	JGY2024185	桂林理工大学	刘茜雯	新质生产力视域下数智赋能研究生思想政治教育 的内在机理和行动逻辑
186	JGY2024186	桂林理工大学	李社宏	研究生课程建设和案例库建设——资源与环境工程实例分析
187	JGY2024187	桂林理工大学	宋 宇	产教融合背景下西部高校土木工程类研究生卓越工程师培养模式改革与实践
188	JGY2024188	桂林理工大学	许艳旗	卓越工程师创新研究院视域下材料类研究生分类培养模式改革与实践
189	JGY2024189	广西中医药大学	谢阳姣	地方高校研究生科研创新和科技论文撰写能力培养研究
190	JGY2024190	广西中医药大学	黄理哲	数字化转型背景下医学研究生数字素养与信息辨别能力培养模式探究
191	JGY2024191	广西中医药大学	李芳艳	新医科背景下数字化转型赋能专硕研究生实践能力培养的研究
192	JGY2024192	广西中医药大学	盛关云	“学生互通、导师联动”模式在中医骨伤科专业研究生科研能力培养中的探索研究
193	JGY2024193	广西中医药大学	韩 倩	研究生日常管理体系信息化建设的研究
194	JGY2024194	广西中医药大学	江 颖	以提升岗位胜任力为目标的中西医结合临床专业研究生案例库建设实践探索（以神经内科为例）
195	JGY2024195	广西中医药大学	高 月	AI赋能中医药院校研究生科研诚信评价体系构建
196	JGY2024196	广西中医药大学	周改莲	基于区域特色的《中药炮制技术》课程案例建设

序号	项目编号	院校	申请人姓名	项目名称
197	JGY2024197	广西中医药大学	易湘茜	向海图强培根铸魂启智增慧的《海洋中药学》精品教材改革与实践探索
198	JGY2024198	广西中医药大学	钟洁	学科交融、数智赋能：基于教学查房培养中医专业研究生临床实践能力的探索与应用
199	JGY2024199	广西中医药大学	覃启京	新质生产力视域下的中医硕士专业学位研究生科研创新能力“四位一体”培养路径探索
200	JGY2024200	广西中医药大学	蒋凌飞	《学位法》实施背景下中医药研究生学位授予质量提升与保障体系建设的研究
201	JGY2024201	广西中医药大学	方兴	医学专业学位研究生教育中OBE理念与临床实践能力培养的融合研究
202	JGY2024202	广西中医药大学	黄鸿娜	预查房模式在中医内科学专业学位研究生临床实践中的应用探索
203	JGY2024203	广西中医药大学	胡跃强	“互联网+”背景下SPOC混合教学模式在中医专业研究生课程中的探索与实践
204	JGY2024204	广西中医药大学	古联	“健康中国+科教融汇”视域下中医专业研究生创新能力培养模式的研究与实践
205	JGY2024205	广西中医药大学	廖彭莹	《中药化学成分结构鉴定技术》课程案例库的建设与应用研究
206	JGY2024206	广西中医药大学	陈文雅	基于现代产业学院的中药学专业学位研究生产教融合育人模式的探索
207	JGY2024207	广西中医药大学	黄安	“双轨合一”背景下广西民族医学专业学位研究生科创能力培养研究
208	JGY2024208	广西中医药大学	温平镜	新时代公共卫生专业硕士实践教学体系改革研究
209	JGY2024209	广西中医药大学	叶勇玲	胜任力模型视域下护理硕士专业学位研究生就业能力影响因素及优化路径研究
210	JGY2024210	广西中医药大学	张玲	“双一流”背景下高校研究生培养路径改革研究
211	JGY2024211	广西中医药大学	覃骊兰	以提升创新能力与实践能力为目标的《临床中药学专论》课程教学改革的研究与实践
212	JGY2024212	广西中医药大学	李相玲	基于公共实验平台理论与实践相结合模式提升研究生科研素质素养的路径研究
213	JGY2024213	广西中医药大学	黄沂	基于职业生涯发展理论的中医护理专业学位研究生核心能力培养方案的构建
214	JGY2024214	广西中医药大学	黄愉淋	新质生产力视域下提升中西医结合基础研究生科研素养的研究
215	JGY2024215	广西中医药大学	蔡伦	AI在中医研究生科研中的应用及风险防范
216	JGY2024216	广西中医药大学	韦健	基于国际传播能力培养的MTI“笔译理论与技巧”课程思政建设与实践
217	JGY2024217	桂林医学院	秦林原	基于OBE理念的《医学统计学》PBL+SPOC教学模式的构建与应用研究
218	JGY2024218	桂林医学院	欧阳云	公共卫生硕士专业学位科研能力培养指标体系构建与调查分析

序号	项目编号	院校	申请人姓名	项目名称
219	JGY2024219	桂林医学院	吕祥威	课程思政教育理念融入临床医学专业型硕士研究生临床实践教学的研究——以心血管内科专业为例
220	JGY2024220	桂林医学院	廖儒佳	跨学科融合的研究生创新能力建设研究
221	JGY2024221	桂林医学院	张国栋	“三全育人”视域下公共卫生研究生思想政治教育“六维协同”体系的构建与实践
222	JGY2024222	桂林医学院	周燕园	新质生产力视域下地方医学院校研究生“五维联动”培养模式的构建与实践
223	JGY2024223	桂林医学院	李小芒	智慧教育背景下MNS研究生高级健康评估课程学习共同体模型的构建及实践研究
224	JGY2024224	桂林医学院	吴群英	新医科背景下医学研究生创新能力与实践能力的培养模式探索——以《生物信息学》为例
225	JGY2024225	桂林医学院	叶巧群	新医科背景下医药院校研究生思想政治教育体系构建
226	JGY2024226	桂林医学院	朱 成	多模态生成式人工智能在图书情报研究生教学创新应用及实践研究
227	JGY2024227	桂林医学院	李巧芳	医学院校研究生思想政治教育模式优化及实践创新研究
228	JGY2024228	桂林医学院	陈毅飞	基于 TPACK 框架探索实验室安全文化建设与科学研究紧密结合的研究生培养模式
229	JGY2024229	桂林医学院	孙 颖	基于虚拟仿真技术的管理心理学公共管理硕士（MPA）研究生课程案例库建设实践研究
230	JGY2024230	桂林医学院	杨 兆	新时代背景下研究生导师数字化能力提升路径研究与实践
231	JGY2024231	桂林医学院	侯显良	人工智能背景下临床检验诊断学专业研究生创新实践能力培养的探索
232	JGY2024232	桂林医学院	廖雯琦	OBE视域下BOPPPS教学模式在医学类研究生《学术英语》教学中的应用与实践
233	JGY2024233	桂林医学院	李 勇	基于产教协同育人的细胞与分子生物学教学改革研究与实践
234	JGY2024234	桂林医学院	毛景松	基于医工交叉合作背景下临床学术型研究生的培养方式探索与实践
235	JGY2024235	桂林医学院	覃英华	项目驱动、案例共建、竞赛赋能：新质生产力视域下MPA研究生创新实践能力提升的研究与实践
236	JGY2024236	桂林医学院	杨金凤	新质生产力视域下基于“一中心两协同三融合”的教学改革在研究生《高级医学免疫学》教学中的应用
237	JGY2024237	桂林医学院	刘启亮	研究生教育中平衡生成式人工智能依赖与合理应用的研究
238	JGY2024238	桂林医学院	马玉香	融合CBL、PBL的翻转课堂教学模式在药学专业研究生教学中的研究与实践
239	JGY2024239	桂林医学院	刘 颖	新医科背景下基于知识图谱的课程内容建设与教学革新——以消化病学课程为例
240	JGY2024240	桂林医学院	邢雪琨	医学研究生心理健康现状及健康教育体系构建

序号	项目编号	院校	申请人姓名	项目名称
241	JGY2024241	桂林医学院	周 燕	基于中国特有教育家精神的研究生导师队伍建设探索与实践—以桂林医学院为例
242	JGY2024242	桂林医学院	邓宏林	“大思政课”格局下医学院校研究生“四位一体”育人模式探索与实践
243	JGY2024243	桂林医学院	张 磊	“CBL-PBL-Seminar”教学模式对急诊医学专业学位研究生“降阶梯”思维培养的研究
244	JGY2024244	南宁师范大学	王德才	基于“艺文旅复合型人才”的音乐舞蹈专业研究生“产教融合”模式创新探索与实践
245	JGY2024245	南宁师范大学	盛海生	交叉学科建设视域下历史学研究生培养模式创新机制与路径研究
246	JGY2024246	南宁师范大学	陈 东	服务发展新质生产力需求德才兼备工科研究生培养模式创新研究
247	JGY2024247	南宁师范大学	张 静	新质生产力视域下体育专业学位研究生职业发展能力培养研究
248	JGY2024248	南宁师范大学	王 颖	新质生产力视域下的研究生培养“三融”研究——以职业技术教育（文化艺术方向）为例
249	JGY2024249	南宁师范大学	陈羽峰	“新文科”建设下地方高校新闻与传播专硕教育改革创新研究
250	JGY2024250	南宁师范大学	胡 聪	高等教育数智化转型背景下教育硕士研究生教学改革研究
251	JGY2024251	南宁师范大学	程 皓	科教赋能模式下广西经管类研究生创新能力培养机制与路径研究
252	JGY2024252	南宁师范大学	肖 智	新质生产力视域下研究生教育高质量发展研究——以南宁师范大学土地资源管理专业为例
253	JGY2024253	南宁师范大学	张成涛	广西高校教育硕士教学学术能力进阶培养模式的研究与实践
254	JGY2024254	南宁师范大学	石 艺	新文科背景下中国古代文学专业硕士研究生课程思想政治教育体系研究
255	JGY2024255	南宁师范大学	刘飞君	学科教学（思政）专业硕士研究生“三同四通”育人模式探索与实践
256	JGY2024256	南宁师范大学	蔡 焱	新质生产力视域下全日制教育硕士研究生教育创新能力提升路径研究
257	JGY2024257	南宁师范大学	侯晓晖	OBE教育理念下应用心理专业硕士实践教学体系探索与实践
258	JGY2024258	南宁师范大学	杨海明	运用“主体-问题”问答对话理论创建经典著作阅读与研讨的新教学模式研究
259	JGY2024259	南宁师范大学	王 慧	SECI视角下广西高校研究生导师数字素养提升研究与实践
260	JGY2024260	南宁师范大学	林 雯	面向教育数字化转型的教育硕士人才培养研究与实践
261	JGY2024261	南宁师范大学	何玲玲	人工智能赋能公共管理研究生教育高质量发展的改革与实践
262	JGY2024262	南宁师范大学	吴 俊	教育数字化转型背景下小学教育研究生创新能力和实践能力培养研究

序号	项目编号	院校	申请人姓名	项目名称
263	JGY2024263	南宁师范大学	肖军安	基于科研项目导向的“教、学、研”一体化的有机化学研究生创新能力培养模式研究与实践
264	JGY2024264	南宁师范大学	黄珊	“双一流”建设背景下“三位一体”化学专业研究生创新能力培养模式的探索与实践研究
265	JGY2024265	南宁师范大学	罗国玮	现代产业学院建设背景下地理学研究生产教融合育人机制研究
266	JGY2024266	南宁师范大学	刘新全	“德育引领、数智驱动、平台支撑、融合育人”的新质生产力视域下学术型研究生人才培养探索与实践
267	JGY2024267	南宁师范大学	黄在堂	交叉学科研究生培养模式研究——以数学学科与相关学科联合培养模式研究为例
268	JGY2024268	南宁师范大学	王立高	“第二个结合”视域下中华优秀传统文化融入研究生思政课教学研究
269	JGY2024269	南宁师范大学	王锋	基于双循环学习模型的教育硕士跨学科合作研究与实践能力提升
270	JGY2024270	广西艺术学院	陈侯行	课程思政背景下研究生“漓江画派山水画”教学模式创新与实践
271	JGY2024271	广西艺术学院	孟岷	“三大体系”视域下舞蹈领域硕士研究生人才培养模式改革与创新
272	JGY2024272	广西艺术学院	王珏	新产业新民俗——“广西本土民谣题材图画书创作”研究生创新培养研究
273	JGY2024273	广西艺术学院	温泉	研究生特色教材《广西民族音乐文化》编纂实践研究
274	JGY2024274	广西艺术学院	韦巧慧	“广西元素”声乐作品在研究生专业课程中“课程思政”教学的创新实践研究
275	JGY2024275	广西艺术学院	魏杨博文	新文科背景下广西高校雕塑专业研究生“红色文化”育人模式研究
276	JGY2024276	广西艺术学院	杨柳成	“新质人才”培养背景下音乐理论学术学位研究生培养模式改革与创新
277	JGY2024277	广西艺术学院	黄铮	设计专业学位研究生装配式内装创新人才培养模式研究
278	JGY2024278	广西艺术学院	滕玉梅	数字新生态下广西民族非遗图案数字化融入工艺美术方向研究生课程建设研究与实践
279	JGY2024279	广西艺术学院	郑格	南方地域水墨人物画写生研究生人才培养课程的改革与创新
280	JGY2024280	广西艺术学院	苏梦熙	科教融汇协同育人机制下艺术史类研究生教育改革创新研究
281	JGY2024281	广西艺术学院	舒芳	双重乐感视域下广西特色拨奏弦鸣乐器研究生教学与实践改革研究
282	JGY2024282	广西艺术学院	雷璨铭	油画方向研究生重大题材创作教学研究与实践
283	JGY2024283	广西艺术学院	邓敏	键盘乐器演奏方向专业学位研究生产教协同培养模式研究
284	JGY2024284	广西艺术学院	刘文军	人工智能时代《文献检索与论文写作》课程建设的实践与研究

序号	项目编号	院校	申请人姓名	项目名称
285	JGY2024285	广西艺术学院	贾 悍	数智时代下展示艺术与科技“三型”研究生人才培养体系的构建研究
286	JGY2024286	广西艺术学院	陆发玉	习近平文化思想融入艺术院校研究生思政课教学研究
287	JGY2024287	广西艺术学院	利 江	多模态AIGC权重结构化配置相适性的产品设计研究生课程建设
288	JGY2024288	广西艺术学院	邹金簏	新学科目录背景下艺术类专业学位研究生实践创新能力培养模式研究
289	JGY2024289	广西艺术学院	蓝学会	OBE理念下博物馆资源在美术教育研究生专业课程中的实践研究
290	JGY2024290	广西科技大学	胡 杰	应用型高校研究生就业质量评价标准构建研究
291	JGY2024291	广西科技大学	林 艳	基于产学研协同的应用统计硕士研究生实践创新能力培养的研究
292	JGY2024292	广西科技大学	戎陆庆	新质生产力下赛教融合提升广西高校经管类研究生定量分析能力的创新实践研究
293	JGY2024293	广西科技大学	潘何琴	以教育家精神引领研究生导师队伍建设探索与实践研究
294	JGY2024294	广西科技大学	谭 玮	产教深度融合下的MTI口译教学案例库建设与教材改革
295	JGY2024295	广西科技大学	戴 浩	专业驱动到实践引领：高校社会工作专业研究生“教研践服”四位一体教育模式构建研究
296	JGY2024296	广西科技大学	刘红晓	“三化一体”设计专业硕士实践模式研究
297	JGY2024297	广西科技大学	金钱伟	研究生联合培养基地服务于创新活力应用型人才的培养模式研究
298	JGY2024298	广西科技大学	邓钧忆	“产教融合、科教融汇”理念下培养计算机专业硕士研究生创新和实践能力研究
299	JGY2024299	广西科技大学	孙有平	地方高校机械工程专业学位硕士研究生培养质量评价方法研究与实践
300	JGY2024300	广西科技大学	郭 仪	新文科背景下管理科学与工程研究生课程思政教学体系多维度构建与实践
301	JGY2024301	广西科技大学	付学中	基于“四位一体”的地方院校机械类《数值计算方法》课程教学改革研究与实践
302	JGY2024302	广西科技大学	潘盛辉	机器人工程专业学位研究生产教融合特色人才培养模式的研究与实践
303	JGY2024303	广西科技大学	陈宇良	新质生产力视域下的土木类研究生教育高质量发展的探索与策略构建
304	JGY2024304	广西科技大学	王永清	新质生产力视域下《高等物理化学》课程与教学案例库精准化建设研究与实践
305	JGY2024305	广西科技大学	蒋承建	“学术引领、科教融合、校企协同”生物与化学工程类专业硕士培养模式的创新与实践
306	JGY2024306	广西科技大学	唐婷范	“双一流”建设背景下构建“六位一体”化学工程与技术专业研究生实践创新能力培养模式

序号	项目编号	院校	申请人姓名	项目名称
307	JGY2024307	广西科技大学	王 萌	新工科背景下信息类研究生多学科交叉创新能力培养研究与实践
308	JGY2024308	广西科技大学	林 川	地方院校研究生“四维双协同”创新人才立体培养模式探索与实践
309	JGY2024309	广西科技大学	赖 玥	新文科背景下工科优势院校“经管+工”研究生教育科教融合协同育人机制研究与实践——以广西科技大学为例
310	JGY2024310	广西科技大学	宋燕金	教育家精神引领研究生导师队伍高质量发展路径研究
311	JGY2024311	广西科技大学	凌 峰	新质生产力导向下提升研究生教育督导在学位与研究生教育质量保障体系建设中的作用研究
312	JGY2024312	右江民族医学院	黄致敬	“以考促学”——助力提升儿科专业研究生岗位胜任力
313	JGY2024313	右江民族医学院	马郡雪	基于PI制医学学术型硕士研究生创新能力培养模式的研究
314	JGY2024314	右江民族医学院	刘 英	基于CDIO理念构建专业研究生临床案例库的实践研究——以内分泌专业为例
315	JGY2024315	右江民族医学院	黄凌凌	破“五维”视域下的基础医学研究生创新能力和岗位胜任力培养模式构建研究
316	JGY2024316	右江民族医学院	邓 敏	数智化技术在口腔医学硕士研究生临床实践能力培养中的应用研究
317	JGY2024317	右江民族医学院	黎淑芳	基于知识图谱的口腔预防医学研究生课程建设与案例教学探索
318	JGY2024318	右江民族医学院	叶广彬	“1+1+X”多导联动模式在医学研究生创新能力培养中的探索研究
319	JGY2024319	右江民族医学院	周忠波	多视角递进式基础医学专业研究生创新培养模式构建——以右江民族医学院为例
320	JGY2024320	右江民族医学院	潘广琴	人工智能赋能下民族医药翻译与国际传播课程教学案例库建设与实践
321	JGY2024321	右江民族医学院	廖明华	基于OBE理念的口腔医学专业学位研究生与住院医师规范化培训“并轨”培养模式的构建
322	JGY2024322	右江民族医学院	韦红玉	民族地区地方性医学院校四位一体“导师—科研团队—信息化—学科平台”研究生培养模式的构建与实践
323	JGY2024323	右江民族医学院	冯雪萍	BOPPPS 教学模式结合课程思政在研究生《医学实验动物学》的探索与实践
324	JGY2024324	右江民族医学院	刘 津	耳鼻咽喉科专业型研究生临床创新实践能力培养模式研究
325	JGY2024325	右江民族医学院	韦连登	新医科背景下研究生免疫学思政教学案例库建设的探索与实践
326	JGY2024326	右江民族医学院	宗子傲	基于“四化”反馈调节机制构建的三阶段、三结合《卫生理化检验》课程思政育人模式探索与实践
327	JGY2024327	右江民族医学院	麻新灵	基于虚拟教研室的多校联合数智化护理研究综合课程建设及应用
328	JGY2024328	右江民族医学院	梁 琼	新医科背景下医学院校研究生创业能力结构及提升路径的探究

序号	项目编号	院校	申请人姓名	项目名称
329	JGY2024329	右江民族医学院	潘 征	构建民族地区医学研究生终身学习体系以支持职业发展和继续教育的研究
330	JGY2024330	右江民族医学院	卢成观	“马克思主义与社会科学方法论”课程的“专题化-启发性-案例式-研究型”教学改革与实践研究
331	JGY2024331	右江民族医学院	梁秋娟	对分课堂在护理专业研究生高级病理生理学教学的应用研究
332	JGY2024332	右江民族医学院	易廷庄	放射肿瘤学专业学位研究生“住培”“PBL+CBL”教学模式的构建与实证研究
333	JGY2024333	右江民族医学院	罗 莹	数字化教学新生态视域下《病理生理学》课程知识图谱建设的探索与实践
334	JGY2024334	北部湾大学	周顺平	教育硕士（小学教育）专业学位研究生“2+1+N”应用性教学实践能力培养模式的构建与实践
335	JGY2024335	北部湾大学	何 维	“课程思政”融入研究生课程体系构建与实践研究
336	JGY2024336	北部湾大学	何良俊	学科教学（思政）专业硕士《海洋意识教育研究》课程及其案例库建设研究
337	JGY2024337	北部湾大学	黄福艳	学科教学（语文）专业学位研究生课程教学案例库建设研究与实践
338	JGY2024338	北部湾大学	谭 力	“职前职后教育一体化”视域下音乐硕士研究生实践类课程建设与产教融合育人机制研究
339	JGY2024339	北部湾大学	尹继蕊	专业学位研究生教育质量评价机制研究——以北部湾大学为例
340	JGY2024340	北部湾大学	王笑成	基于“产教融合，校企合作”的材料与化工专业学位研究生高质量培养模式研究
341	JGY2024341	北部湾大学	卜荣平	基于OBE理念的案例引导式研究生课程《海洋生态学》教学模式改革
342	JGY2024342	北部湾大学	李 威	OBE理念下海洋特色高校“数智+”国际商务硕士培养的创新改革与实践
343	JGY2024343	北部湾大学	张艳秋	产教融合-渔业发展专硕校企协同育人创新模式的研究与实践
344	JGY2024344	北部湾大学	侯 艳	国际中文教育专业研究生课程之文化类课程改革实践与案例库建设
345	JGY2024345	广西财经学院	王 伟	金融科技时代复合型金融硕士人才培养的Python教材改革创新研究
346	JGY2024346	广西财经学院	张 锐	基于“帮教育”理念的专业学位研究生“微案例”库建设与应用研究
347	JGY2024347	广西财经学院	蒋 媛	场域理论视角下税务专业学位研究生创新能力提升路径与实践
348	JGY2024348	广西财经学院	刘 静	财经类高校专业型硕士研究生实践创新能力培养研究——以广西财经学院为例
349	JGY2024349	广西财经学院	生忠军	研究生思政课“五步三融”教学模式的探索与实践
350	JGY2024350	广西财经学院	庞 程	新质生产力视域下双创教育赋能财会类专业学位研究生实践创新能力培养研究

序号	项目编号	院校	申请人姓名	项目名称
351	JGY2024351	广西财经学院	向 钰	研究生创新能力和实践能力培养赋能新质生产力发展的路径研究
352	JGY2024352	广西财经学院	马 宁	产教融合视域下研究生课程案例教学的改革与实践——以《税收筹划》课程为例
353	JGY2024353	广西财经学院	李 略	“数学与经管大数据”跨学科科研团队的研究生联合培养模式研究
354	JGY2024354	广西财经学院	李雄师	新质生产力视域下人工智能赋能金融专业研究生教育高质量发展研究