

# 广西财经学院“互联网+教育”行动计划(2018-2020年)

为深入贯彻党的十九大精神,加强教育信息化统筹规划和前瞻布局,提升学校教育信息化建设水平,引领教育信息化创新实践与应用,根据教育部《教育信息化2.0行动计划》《广西教育提升三年行动计划(2018-2020年)》《广西数字社会建设三年行动计划(2018-2020年)》《广西教育信息化发展规划(2017-2020年)》和《广西“互联网+教育”行动计划(2018-2022年)》等文件要求,结合学校实际情况,制定本行动计划。

## 一、总体要求

### (一) 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神,落实立德树人根本任务,围绕建设数字校园和推进教育现代化的目标任务,坚持信息技术与教育教学深度融合的核心理念,突出应用驱动和机制创新的基本方针,建立健全教育信息化可持续发展机制,努力构建与广西教育现代化发展目标相适应的教育信息化体系,为促进教育公平,提高教育质量,培养现代化建设所需高素质人才提供强有力支撑。

### (二) 发展目标

通过实施“互联网+教育”行动计划,落实教育部《教育信息化2.0行动计划》总体要求,在已建成数字校园基础上,

---

到 2020 年，完成学校智慧教育网络建设工程，全面推进建成信息化与教育教学深度融合的现代化教学环境；到 2022 年，初步实现“三全两高一大”的发展目标，即教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体学生、数字校园建设覆盖全校，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+教育”大平台，推动从教育专用资源向教育大资源转变、从提升师生信息技术应用能力向全面提升其信息素养转变、从融合应用向创新发展转变，努力构建“互联网+”条件下的人才培养、教育服务和教育治理新模式。

## 二、行动措施

**(一) 实施本科教育教学信息化服务提升行动**(责任部门：教务处、现教部、科研处、财务处、图书馆、实验教学中心、各教学院)

**1. 推进教学管理信息化建设。**启动“互联网+教育”服务数字化教学工程，加大虚拟仿真实验室、电子书包、智慧课堂云课堂、未来教室、微格教学、网上社区学校等新教学平台建设，打造全方位、立体化、多功能教学管理系统平台，促进信息技术与课堂教学的深度融合。完成教务管理系统的整体升级改造，完成 OA 平台、智慧校园 APP、财务管理系统、科研管理系统、图书情报和一卡通等核心系统开发与集成，实现智慧化教学、科研、管理、服务和网络信息资源共享。构建网上学习社区平台，实现学生自主化学习与学习过程智能化管理。

**2. 推进教学环境信息化建设。**充分利用移动设备的便携性、社会化、及多媒体的丰富功能，构建移动学习平台，实现对多

种学习场景、多种交互模式、多种学习模式的移动学习支持。全面普及“人人皆学、处处能学、时时可学”智慧校园环境，实现无线网络覆盖主要教学场所。更新多媒体教学平台和标准化考场，加快智能化多媒体教室及“课栈”建设。按需建设一批智慧教室、沉浸式教室、虚拟场景教室和未来教室，通过网络与信息技术支持，为“互联网+课堂教学”提供保障。

**3. 推进教学资源信息化建设。**建设优质慕课、微课、精品课程等一批优质在线开放课程和虚拟仿真实验项目，参与并推动校内外、国内外优质课程选修，提升“财经实践学堂”教学联盟等学校优质教育资源受益面和影响力。引进“智慧树”等课程信息平台，加大优质微课、慕课开发与应用，鼓励翻转课堂、慕课教学、在线课程等新授课形式的应用。整合课程资源、教材资源、教室资源、实验室和实验设备资源。建立教学资源管理信息化平台，实现教学资源的可查、可用、可共享，为师生及时了解资源使用状态提供便利。

**4. 推进“互联网+”与课程思政深度融合。**全面整合现代信息技术与教学系统各要素，借助网络信息技术促进学习理念的重塑、学习时空的延展、学习方式的转变和学习效果的提升，建设多元协同、内容丰富、应用广泛、服务及时的课程思政教学云平台，推进智慧课堂建设，构建线上线下相结合的教学模式。探索实施网络化、数字化、智能化、个性化的教育，推动形成“互联网+课程思政”新形态，以现代信息技术推动课程思政建设和教育教学质量提升。

**(二) 实施网络学习空间普及行动**（责任部门：教务处、教

---

师工作部、学工部、教师发展中心、各教学院)

**1. 推动网络学习空间常态化管理。**组织开展网络学习空间人人通普及活动，依托广西教育公共服务平台，组织全校师生开通实名制网络学习空间，实现“一人一空间，人人用空间”。依托网络学习空间，所有教师能组织、引导和指导学生学习开展研修活动；所有学生能自主开展协作和探究学习活动，展示学习成果，分享学习资源。逐步扩大网络学习空间应用范围，探索更多促进教学方法与管理方式变革的常态化空间应用模式，建立健全网络空间人人通环境的教学管理制度和评价机制，推动网络学习空间与教育教学融合创新应用。

**2. 推动网络学习空间教学常态化。**充分利用网络学习空间组织开展教育教学、家校联动、综合实践，创设教育教学环境积极推进教育教学方式变革。引导教师应用空间实施项目式、探究式、协作式、混合式教学新模式，共建共享优质教学资源促进在线开放课程应用。开展“互联网+课堂教学”创新实践，倡导问题导向学、小组互学、探究引学、技术助学、线上线下混合学等多种教学方式，打造智能化课堂教学。建立智能化学习分析评价系统，建设学生学习全过程的动态监测数据库，开展智能学习诊断和多元学习评价，改善教学服务供给与学习需求的匹配度。

**3. 推动网络学习空间学习常态化。**引导学生利用网络学习空间参与课内外教学活动，伴随性记录成长过程，管理和展现学习成果，记录综合素质评价过程性数据。根据学习需要，通过网络学习空间自主选择网络课程、在线测试、智力资源

服务。引导学生做好网络学习空间的自主学习、自我管理、自评和他评。利用网络学习空间组建学习共同体，跨班级、跨学校、跨区域开展评比、竞赛、互动交流等活动，提升学习兴趣和学习效果。指导学生科学、安全、创造性地使用空间，面向各级干部、骨干教师开展虚拟实验室应用、电子图书管理应用、创客空间建设、易班应用等专题培训，分专业分主题提升师生信息化应用水平。

**（三）实施信息化基础设施建设水平提升行动**（责任部门：现教部、党政办、教务处）

**1. 积极推进教学环境智慧化升级项目。**进一步改善学校课堂教学环境，依据补短板促提升工程安排，一是实施全校教室智慧化升级项目，全面升级改造学校教室，为每间教室配置智慧黑板、WiFi网络、云桌面、师生互动系统、教室综合管理系统等先进设施，对老旧教室内墙进行重新粉刷，装上吸音吊顶，营造人性化、简洁大方的现代课堂环境。二是筹建相思湖10号智慧教学楼，新教学楼除了全部按小班化智慧教室配置设备，在环境装修、座椅等配置上注重教学、阅读、研究一体化氛围营造，满足翻转课堂、案例教学、探究式教学等课堂改革需求。三是对全部教室进行供电线路改造，装上空调或新风系统。到2022年，学校各类教室、实验室、图书馆和休息区将实现现代信息技术与教育教学的高度融合，成为师生随时随地投入研究学习的整洁、舒适、现代、人性化场所，实现师生“爱上教室，爱上学习”的教学环境改造目标。

**2. 积极推进教育基础设施升级项目。**一是积极以资源互换

---

模式引进社会资金，升级学校“一卡通”，建成基于一卡通的智慧后勤、智慧安防，拓宽学校校园网出口带宽至10G以上。二是积极申请教育厅立项并建设广西教科网防城港核心节点，建成覆盖防城港市及周边地区每个学校、班级和教学场所的、支持IPV4/IPV6双栈运行的高性能教育科研网。三是严格落实上级文件要求，依据《广西高校智慧校园建设指南》规范学校信息化建设，将信息化建设列入学校预算审核和年终考核，鼓励各部门开展信息化开发应用，打破数据壁垒，建成广西财经学院教育教学大数据体系。四是依据学校统一指挥，高起点将武鸣校区建成数字全覆盖的现代化智慧校园。五是在学校教育教学大数据体系建成后，积极开发基于大数据的网上办事大厅、综合校情查询、师生画像、自助服务等智慧校园应用，推动学校进一步提升教育治理能力与水平，早日建成现代大学。

#### **(四)教育治理能力提升行动(责任部门:党政办、现教部)**

**1. 推进教育大数据平台建设。**制订学校教育数据管理办法，建设教育基础数据库、教育数据仓库和数据统一共享交换系统，实现教育基础数据伴随业务管理信息系统的动态更新，推动教育数据整合共享和有序开放。做好学校教育管理信息系统数据的采集、统计和动态更新工作，统筹建设财经特色的管理信息系统，深化教育大数据应用，将教育管理信息系统和教育基础数据应用于业务管理、政务服务、教学管理等日常管理工作，提高管理服务效率，提升学校教育治理能力与治理水平。

**2. 推进教育政务信息系统整合共享。**按照自治区推进数字广西建设总体部署，落实政务服务“一网通办”“一事通办”改革要求，以“师生少跑腿、数据多跑路”为目标，坚持问题导向，推动学校信息系统数据资源共享开放，打破数据壁垒，强化整合共享。实施“互联网+教育政务服务”活动，着力推进学校党务公开、校务公开，优化电子政务办事流程，加快构建全流程、一体化的“网上办事大厅”服务平台，优化业务管理，促进科学决策，提升公共服务，努力破解办事难点堵点，有效解决师生办事难、办事慢、办事繁的问题。

**(五) 信息素养全面提升行动**（责任部门：教务处、教师工作部、教师发展中心、现教部）

**1. 提升教师和教育管理者信息素养。**注重观念更新，以提高信息素养作为落实创新型人才重点培养目标，推动物联网、大数据、人工智能、虚拟现实等新一代信息技术和“学习通”“雨课堂”“易班”等现代教育技术手段在教学和管理中的推广与应用，强化教师和教育管理者的信息意识，提升他们信息化教育教学能力和学生指导力。加大信息技术应用能力培训，全面深入实施信息技术应用能力提升工程，提高MOOC、SPOC、微课、翻转课堂、混合式教学等信息化教学方法运用能力。强化信息安全意识、信息伦理道德教育。制定信息化应用量化考核指标，建立健全信息素养提升长效机制，提升教师和教育管理者信息素养。

**2. 培育学生信息素养。**以信息技术教育为基础，以信息能力、信息伦理道德和创新能力培养为核心，开展大学生信息

---

素养教育。根据学校学科专业特点，结合学生信息素养标准、课程设置原则及信息社会对人才培养的目标和要求，适时开设人工智能、STEAM 教学、创客教育、编程教学等特色信息技术课程，将信息素养纳入学生综合素质评价，构建多层次、分阶段的大学生信息素养培养课程体系。并创新信息技术课程教学模式，培养学生信息化环境下的学习能力和利用信息技术学习的良好习惯，强化学生课内外一体化的信息技术知识、技能、应用能力以及信息伦理等方面的培育。

**（六）实施网络安全保障提升行动**（责任部门：现教部、宣传部）

**1. 落实网络安全责任制。**深入贯彻落实《中华人民共和国网络安全法》等国家有关法律法规，完善学校网络信息安全机制，加强网络信息安全工作领导，落实网络安全主体责任，做到制度到位、领导到位、机构到位、人员到位、经费到位、责任到位和措施到位。从人防、技防两方面加强网络安全保障能力，配齐必要网络安全设备保证校园网正常运行，做好重要时期网络安全值守、应急演练和突发事件处置。全面落实网络安全等级保护制度，确保学校重要信息系统通过测评。加强网络信息安全宣传教育，师生牢固树立网络信息安全思想自觉和行动自觉，杜绝反动言论和骗贷行为在校园网中出现，守好网络意识形态主阵地。

**2. 加强网络信息安全监测预警。**强化学校网络信息安全管理，建立学校网络信息安全监测预警体系，按规定拨付年度网络安全整治专项经费，依据上级文件要求全面加强学校网

络信息安全监管工作。加强重要时期学校网络信息安全技术监测、预警和态势分析，逐步实现对全校校园网、网站和业务系统的全覆盖监测。建立完善学校内部网络信息安全通报和检查整改机制，定期开展网络信息安全扫描和风险评估，及时修补网络信息安全漏洞，对存在漏洞的系统 and 网站及时发出警示提醒，及时下线，完成整改并通过专业检测后才能重新上线。全面加强网络安全日常警示教育，对重点对象要加强盯守，对在校园网上发布违法信息，或利用校园网从事黑客等非法攻击破坏行为的，要依法依规进行责任追究，违法者一律依法严办。

### **三、保障支撑**

#### **(一) 强化领导，统筹推进**

建立健全学校教育信息化工作领导体制，成立“互联网+教育”行动领导小组和工作小组。在“互联网+教育”行动中组织沟通协调和宏观规划；在学校各部门间建立“协同推进”管理机制。从工作组织管理上加大统筹力度，担负起明确发展方向、统筹协调学校“互联网+教育”推进。强化督导评估，监督检查“互联网+教育”行动建设任务和落实情况，将其入对年度考核评估，保障“互联网+教育”行动有效推进和实施。

#### **(二) 加大投入，完善保障**

建立学校经费投入保障机制，加大“互联网+教育”行动的投入，将“互联网+教育”行动基础设施和重点项目建设、应用维护资金、信息技术能力培训经费列入学校财政预

---

算。制定“互联网+教育”行动项目建设和运行维护保障经费标准，科学配置各环节资金使用比例，不断促进硬件建设和应用协调发展。积极鼓励吸引社会力量投资参与“互联网+教育”行动项目建设及服务，提供优质的信息化产品和服务，实现多元投入、协同推进。

### **（三）建设队伍，强化支撑**

完善学校技术人才培育引进机制，加大网络专业技术人员、信息技术教师和科研人员等专业队伍配备力度，加强教育信息化工作队伍建设，建立常态化信息化培训制度，打造一支专兼结合、结构合理、经验丰富、素质优良的教育信息化技术支撑队伍。加强学校“互联网+教育”行动建设管理和运行维护等技术服务机构建设，建立学校教育信息化咨询专家库，健全学校教育信息化运维和技术支持服务体系，保障“互联网+教育”行动工作顺利开展。