



“一对一”努力推动科研上层次

杨虹

1月23日—24日,复旦大学科研处组织该校经管类专家学者一行9人专赴我校,为2016年申报国家级基金项目的教师共60余人进行面对面的辅导交流。

辅导会根据不同的申报专业分类,以经管组和综合组分别进行。在经管组辅导会上,张晖明、洪剑峭、杨青、葛宏波等4位专家为30余名准备申报经管类国家级基金项目的教师进行深入指导。在综合组辅导会上,戴星翼、唐亚林、孟建、章元、肖卫民等5位专家主要针对申报马列科社、党建、民族、法学、文化传播类等项目的30余名教师进行辅导。

专家组根据每一位申报教师的选题困惑、难点疑点,结合每位教师的研究特长进行逐一解读,为每一份申报书量体裁衣,寻找研究最佳着落点,力求精要,为申报教师答疑解惑。重点围绕申报书中存在的选题方向、研究内容范围、研究重点、研究方法以及行文版书等问题提出了针对性的意见和建议。与会专家丰富的指导经验、深厚的理论功底、严谨的治学态度给每一位申报教师留下了深刻的印象。

据悉,学校从去年11月开始,先后邀请唐亚林、夏飞、徐高潮、王先柱、陆铭五位专家开展国家级项目申报辅导。其中,陆铭曾担任世界银行和亚洲开发银行咨询专家,主持过国家自然科学基金、社会科学基金重点项目和多项国家和省部级课题,以及世界银行、亚洲开发银行等国际合作研究课题;在《中国社会科学》《经济研究》等国内权威期刊发表多篇高水平论文。陆铭在指导会上以《现实、理论与证据:谈如何开展经济研究和申请课题》为题,为与会者讲授了课题申报和学术研究的方法,并总结了学术研究的三句要旨:兴趣至上,理解世界;全球视野,中国问题;大处着眼,小处着手。

辅导会的举办深度启发了教师们的学术思维,有力增强了教师们申报国家级课题的自信心和学术能力。参加辅导会的教师表示,专家的辅导剖析入微,鞭辟入里,充分体现了他们深厚的理论功底和素养,对于申报国家基金项目具有重要指导意义。

(作者单位:科研处)

学校领导带队到钦州市检察院进行工作交流并慰问我校挂职干部

梁远亮

1月27日,学校党委副书记李海一行,前往钦州市检察院进行工作交流并看望慰问我校挂职检察长助理的蒋国艳老师,法学院领导雷裕春、黄雄兴、兰艳,人事处领导郭显龙等一同前往。

在工作交流会上,钦州市检察院周信权检察长对李海副书记一行表示热烈欢迎并简要介绍了钦州市检察院的基本情况,对蒋国艳老师挂职以来的工作表示充分肯定。蒋国艳就自己挂职的工作情况和心得体会作了详细汇报。

李海对钦州市检察院关心支持挂职干部表示感谢,同时表示,希望进一步加强校、

检互联共建,双方要在业务培训、人员互聘、学生实习、科学研究等方面开展全方位合作,共同探讨应用型法律人才的联合培养机制,为推动我国司法实践,建设法治社会提供智力支持。

钦州市检察院政治部、公诉处、侦查监督处、行政监察处、政策研究室等有关负责同志在会上与我校教师就应用型法律人才的培养、实习基地建设、检察理论合作研究等方面进行了交流。

(作者单位:法学院)

我校与中粮集团油脂(钦州)公司签约共建校企产教融合基地

芮红磊

2月2日下午,学校副校长蒙丽珍带队赴钦州,与中粮集团油脂(钦州)有限公司签订协议,共建校企产教融合基地。该公司总经理李勇军、副总经理张国贵,我校经贸学院领导班子和教师代表、财政学院相关负责人参加签约仪式。

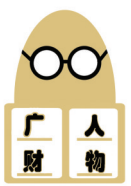
签约仪式上,蒙丽珍简要介绍了学校发展和深化教学改革的基本情况,希望校企通过签约共建产教融合基地,为广西财经学院和中粮集团油脂(钦州)有限公司搭建合作交流平台,进一步深入合作。学校将充分发挥自身资源和人才优势,为企业发展提供服务,校企共同努力,服务于学校人才培养和企业发展。

李勇军介绍了中粮集团油脂(钦州)有限公司建设发展情况,对学校主动上门开展合作表示欢迎,希望通过合作共同促进校企

发展。经贸学院领导邹忠全、张建中,财政学院领导韦宁卫分别介绍了两个教学院教学科研情况 and 与企业合作开展教学改革情况,并对校企合作的内容和形式与公司相关负责人进行了深入沟通。

会上,蒙丽珍和李勇军分别代表双方签订了《广西财经学院 中粮油脂(钦州)有限公司校企合作、产教融合协同育人合作协议》。根据协议,未来三年,校企双方将在互认挂牌、就业推荐、员工培训;订单培养、合作办学;实训基地建设合作;互派挂职交流合作;教学、科研及产学研合作等五个方面开展深入合作。

(作者单位:经济与贸易学院)



严于律己,诲人不倦

原意婷 刘珊杉 卢艳菲

博学多识的他像一本书,一翻开,内涵丰富让人读到另一种精彩;见多识广的他像一扇窗,一打开,无限宽广让人看到另一个世界。他就是我校2014—2015年度“师德标兵”叶栋梁。

叶栋梁,现任我校金融与保险学院投资系主任、中国民主建国会广西自治区委员会经济委员会副秘书长、广西风险投资研究院院长。尽管从教仅六年,叶栋梁仍能在众多教师中脱颖而出,这和他渊博的专业知识以及丰富的人生阅历是分不开的。

书山有路,学海无涯。本科毕业于吉林大学的叶栋梁,在尝试过多种职业后于2000年决定辞去工作潜心考研,同年成功考入西南财经大学的MBA专业。2009年,于四川大学博士研究生毕业的他,基于社会金融市场的大波动,选择了在高校担任教师这样一个相对稳定的职业。在机缘巧合之下,他来到广西财经学院。纵然已经进入高校成为一名教书育人的园丁,但他仍然没有停下勇攀高峰的脚步。2014年,他成为复旦大学公共管理学院学院的博士后。他用勤奋不断开拓自己的视野,刷新自己人生的高度。

正值意气风发的年纪,怀着对教育事业的憧憬与虔诚,叶栋梁在教学上保持了一贯勤奋、严谨的作风,在“师德”方面取得了一定的成绩。在采访的过程中,记者也深深地感受到了他严谨的作风。对于采访中的问题,叶栋梁一直倾听得很认真,并回答得很严谨。“严格来说,我的第一份财经类工作是审计经理,这些杂七杂八的工作都让我更了解社会经济与金融真实的一面。”

在谈及他对金融的看法时,叶栋梁说:“金融是一门应用型学科,只钻研理论而不付诸实践,往往会事倍功半。实践出真知,一个梨子甜不甜,尝一尝就知道了。只有自己亲身经历过,内心才会随着时事的变化真实地跳动。大家都说孩子很痛苦,但是到底有多么痛苦呢,不经历过是没有办法感同身受的。大学里金融类专业的学习也是一样的道理,我提倡边读书边炒股,把理论与实践联系起来。只有亲身经历过股市的变动,亲眼看到一只股票的涨与跌,才能更深刻地理解课本上的理论知识,才能把金融知识渐渐学‘活’、学透。”

授人以鱼不如授人以渔,在叶栋梁看来,

一个善于思考、主动学习的人往往能促成自己的蜕变。对于应用型人才而言,更重要的是如何运用一个结论或成果、运用之后能达到什么样的效果,如何解决过程中可能出现的问题。他时常在课堂上和学生们讨论一些与生活有关的时事热点,引起学生们的共鸣,同时锻炼学生们的思辨能力。“课堂上的教学毕竟还是有限的,更重要的是学生能掌握一定的方法,并主动去探索和学习。高等教育不同于其他,要想在众多的学生中脱颖而出,那就只有你自觉到图书馆找很多书来看,加深你对相关知识的了解,把有关的知识读熟读透。如果你积累了非常丰厚的专业知识,并且你的思维逻辑清晰,思辨能力很强,我相信无论到了哪个工作的岗位你都会是一个非常优秀的人才。”

叶栋梁在教学中关爱学生成长,他经常在课堂上通过对财经新闻、财经法规的调整做一些定性分析,从中使学生理解一些经济现象,让学生更好地应用金融知识。在金融理论的讨论中,他有意地分析健康的心理、社会观念和政治站位对金融投资活动成功的重要性,引导学生在健康的思想观念中成长。在当今中国的教育体制下,随着人口规模不断增加,难免会出现教育资源分布不平衡的现象。“现在每个班级基本上都有五六十个人,这种大班模式让每个人都真正参与到课堂中来着实不易,”叶栋梁坦言,“我曾经组织班里的同学开展一场带有辩论性质的分小组讨论会,确实有不小的成效。大家的参与度和积极性都得到了一定程度的提高,思考的深度和广度也在逐渐拓展。”叶栋梁一直致力于让每一个学生都参与到课堂中来,让学生们从课堂中有所收获、有所提高。“其实所有的学生都有共性,作为教师,就要在这些共性的基础上发现每个学生的个性。我经常让学生们在课堂上讨论一些问题,学生的个性不同,思考的角度和方式也有所差异。从他们口中说出的各种各样的答案都很有意思,能大概了解他们对知识的认知。”

无论在课上还是课下,叶栋梁都凭借自己独特的教学方法及十足的亲和力,获得同学们的一致好评。“我觉得叶老师特别幽默,在他生动的讲解下,原本枯燥的金融风险管理也变得乐趣无穷。叶老师经常鼓励同学们在课堂就上最近的某条金融类新闻来发表自

己的看法,我能在思考中加深对知识的理解并发现自己不理解的地方。这样一来,一节课的时间似乎过得特别快,课本上的知识也在不知不觉中烂熟于心了”。金融1344班黎晓佳告诉记者。除此之外,他还谈到,“叶老师没有高高在上的教师‘架子’,同学们十分愿意和他聊天,班级气氛比较轻松和活跃,大家学习的积极性也有所提高。”“叶老师的每节课都能让我受益匪浅。一开始,我对投资方面的知识一窍不通。但在叶老师的课堂上,我渐渐感受到投资学独特的魅力,不断掌握投资学的学习方法。加上叶老师博学多识,常常在不知不觉中开阔了我的视野,于是我慢慢地热爱上这门课。”投资1441班刘泽文如是说。据悉,投资学被公认是一门相对复杂并枯燥的学科,叶栋梁却能让学学生渐渐理解、接受进而热爱上这门课,深深体现着教书育人的真谛。

尽管今年我校“师德标兵”的人数有所缩减,他仍能位列其中。“有点意外,毕竟我校有那么多的优秀教师。”谈起荣获“师德标兵”这一称号,叶栋梁淡淡地笑道,“我只是尽到了我的职责而已。”他谈到,其他很多老师都很优秀,教学上有自己的一套方法,让他很赞赏。整个采访过程中,对于学习方法、优秀学学生他总是侃侃而谈,但聊到他所付出的努力和取得的成绩时,他总是一笑而过。

比鲜花更重要的,是社会的认可;比荣誉更重要的,是社会的进步。面对鲜花和掌声,叶栋梁始终保持谦逊温和的态度。授人以渔,诲人不倦,谦逊温和的态度让他在教书育人的路上越走越远。



(作者单位:大学生通讯社)

(上接1版)

“澜沧江—湄公河之约”国际组委会会议在我校召开

卞成林在闭幕式上指出,广西财经学院在全国高等教育布局 and 广西发展规划中,发挥毗邻东盟的区位优势,发挥金融财税的学科特色,服务中国—东盟的区域合作与发展。

服务“一带一路”国家战略,是我们的重要使命和任务。2015年下半年学校加入“澜沧江—湄公河”团队,成为本项目的组委会成员,并落地承办国际组委会第一次会议。此次机遇,推进落实广西壮族自迩区人民政府与复旦大学战略合作协议;创新与湄公河流域五国高校的合作模式,实质性启动海上丝绸之路与广西区域发展研究院的建设;充分吸取赛事主办承办经验,促进人才培养改革这三方面的工作。

卞成林从三个方面回答了《广西日报》记者关于“在未来的发展规划里,这一项目对广西财经学院这样一所区内重点高校人才培养工作的推动作用具体体现在哪些方面”的提问:一是创新。卞成林指出,培养创新型人才是当前高等教育综合改革的核心任务,我们要立足于青年,着眼于创新,致力于学生创新能力的培养。二是服务。服务于人类的发展,服务于人类的共同利益,是大学生应具备的基本素质。三是国际化。要致力于培养在学生多元文化背景下的合作、交流的能力,在这种合作交流里培养学生多元文化的处理能力,培养学生的全球视野,培养学生的领袖能力。卞成林强调,创新

是基本要求,服务是历史使命,国际化是重要路径,这是我们推进人才培养改革的内在逻辑。

据了解,首届“澜沧江—湄公河流域治理与发展”青年创新设计大赛决赛将于2016年7月在青海玉树举行,同期举行“澜沧江—湄公河之约”青海玉树第二届国际青年夏令营。本次大赛分为初赛、决赛及创业训练营三个环节。报名和初赛将于2—5月通过网络进行,组委会组织国际专家委员会对各国学生的作品进行通讯评审,根据结果选出16—24个项目进入决赛,决赛获胜团队和方案将根据实践环节的实际需要,获得2—5万元人民币的前期资金,在创业导师团的指导下开展公益实践和创业的早期工作。

据了解,2015年,复旦大学应青海玉树政府、玉树华王文化有限公司邀请,在上海市对外文化交流协会、广西国际文化交流中心等国际文化交流组织的支持下,创设了“澜沧江—湄公河之约”国际大学生夏令营。7月,湄公河—澜沧江流域国际大学生夏令营在中国玉树树政府举办,来自流域6国的官员、学者和学生代表70余人与会,研讨流域国家间的协同和治理问题,初步建立了流域各国青年文化交流的管道和民心相通的平台。在这一项目的基础上,主办方确定于2016年推出“湄公河流域治理与发展”青年创新设计大赛。

(作者单位:大学生通讯社)

实现产城更好融合发展

蒙丽珍

产业升级优化,城镇化将成为“十三五”乃至更长时期,广西经济社会发展的主要动力来源。众所周知,产业发展、城镇化是两个相互支撑、协同发展的不可分离过程。新常态下的广西,如何实现两者更好融合,以获得发展的动力倍增效应,是广西未来所面临的经济社会发展重大课题。

产城融合发展的现状与问题

我区各类开发(新)区建设,经历了从“先产业后城建”到“产城融合发展”的发展历程,取得了一定的成绩,但也存在一些问题。

第一,产城融合已经具有一定基础,产业和城市之间形成了基本的互促互动发展格局。北部湾经济区国家战略实施以来,我区现代化工工业的发展开始走上快车道,至十二五时期现代服务业的发展也开始提速。纵观我区现代产业的发展,在地理空间布局上基本遵循传统的布局理论,包括工业区区位理论、成本学派理论、市场学派理论、增长极理论、点轴理论等。由此,使得我区现代工业的分布,主要呈现两种状态:相对孤立、分散的分布,如各类资源型工业;以集聚为特征

充分发挥和体现出来,城市对产业发展的支撑作用还有待继续加强。主要表现在:其一,产城融合缺乏统一、科学规划。我区先后制定了各级城镇化发展规划和各类产业发展规划,但是并未统筹考虑两类规划的协同与协调,导致出现“两张皮”现象。虽然一些局域发展规划比如北部湾经济区发展规划,对产城融合进行了较好的规划,但并不足以覆盖全域。其二,产业布局不尽合理,影响产城融合发展。事实上,城镇化极大依赖于工业企业的存在,依赖于工业企业的集聚发展。但从目前看,我区部分工业企业布局不合理,尤其是以资源型产业为主的经济落后地区。由于片面强调经济效益,不考虑产业发展对当地经济社会发展的长远效益,导致很多资源型工业企业均呈孤立、分散的分布,对于当地城镇化无所助益。而这也必然影响该产业的后续、深入发展。其三,产城融合发展水平不高。产业与城市的交融联动,应达到产业发展与城市发展的亦步亦趋、互促互动、交相辉映,而现有产业园区与城市的融合尚达不到这一要求。

提升广西产城融合发展水平的对策

第一,科学制定广西全域产城融合规划体系。梳理现有区域发展规划,产业发展规划以及城镇化发展规划,制定统一的全域产城融合发展规划,强化产城融合顶层设计。坚持突出重点、有序推进的原则,“十三五”期间优先建设北部湾城市群、桂中城市群三个产城融合先导区,并将钦州市设为产城融合示范区,将桂北城市群、桂东南城市群作为后备重点建设产城融合区,实施前期培育。完善产城融合规划体系,统一指导和引导地级城市、县城(县级市)、集镇多层次产城融合规划体系制订。科学制定城镇产城融合规划,强调产业园区和城区的产业衔接、空间布局优化、社会文化建设、社区转型、生态建设、绿色交通、绿色市政和智慧发展等要素协同和协调发展。

第二,以产城融合为目标,优化产业布局。按

照“存量优化、增量向城市集聚”的原则,优化既有产业布局,推动增量产业向城市集聚发展。一是调整整合并现有发展不力、远离城市的产业园区,采取有力措施引导园区企业向基础好、集聚效应强、城镇化促进效应大的园区集中。二是加强产业园区与城市的产业对接,强化分工协作关系,包括产业内对接、跨产业对接。三是合理选择适应产业园区与城市现有基础与条件的主导产业并加以扶持发展,不断完善产业链,围绕产业链着重发展链条上游、下游环节,实现研发、生产、营销环节在城市与产业园区之间的合理布局。四是对于污染较重的产业,主要采取发展卫星城的思路进行布局规划和布局调整。

第三,提升现有产城融合水平。针对既有产业园区与城市融合发展水平不高问题,应多管齐下,采取有针对性措施提升融合水平。一是加强基础设施条件建设,促进产业园区与城市对接;二是延伸城市职能,建设公共服务平台;三是完善产业园区配套服务,使产业园区由单纯的生产区向功能齐备的城市新区转型,拓展城市空间;四是创新产城融合投融资体制机制,撬动社会资本参与产业园区建设。

第四,推进生态人文创新型产城融合。遵循和谐、协调的产城融合观,高标准、高规格进行产城一体单元的规划、设计与建设,形成功能完备、布局有序、协同配套的涵括生产、生活、娱乐、健身、生态等功能在内的产城一体单元体系,促进城市与乡村融合、产城人与自然融合。适应城市、产业发展的科技需求,大力加强创新能力建设,打造创新型产城融合新城区。加强文化建设,围绕所在地特色文化,发展文化产业、建设各类文化载体和符号,提升产城融合区文化品位,实现文化与城市的融合,打造广西特色文化城市群。