

桂财院发〔2021〕133号

“ ”

各部门、各单位：

现将《广西财经学院“十四五”事业发展规划》印发给你们，请认真贯彻落实。





廣西財經學院
GUANGXI UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

“

”

○

目 录

| | |
|-------------------------|------|
| 第一章 发展基础与形势分析..... | 1 - |
| 一、“十三五”发展回顾 | 2 - |
| 二、“十四五”形势分析 | 9 - |
| 第二章 指导思想和发展目标..... | 13 - |
| 一、指导思想 | 13 - |
| 二、发展理念 | 14 - |
| 三、发展目标 | 15 - |
| 第三章 构建高水平思想政治工作体系 | 20 - |
| 一、推动理论武装走深走实走心 | 20 - |
| 二、强化思想政治学科教学体系建设 | 21 - |
| 三、健全完善日常教育与管理服务体系..... | 22 - |
| 四、加强思想政治工作队伍建设 | 23 - |
| 五、健全完善评估督導體系 | 24 - |
| 第四章 构建高水平人才支撑体系 | 25 - |
| 一、加强高素质创新型教师队伍建设 | 25 - |
| 二、深化人事制度改革..... | 26 - |
| 三、全面加强师德师风建设..... | 27 - |
| 四、健全科学合理的教师评价体系 | 28 - |
| 第五章 构建高水平学科体系..... | 30 - |
| 一、强化学科建设龙头地位..... | 30 - |
| 二、构建学科分类发展路径..... | 31 - |

| | |
|-----------------------------------|-------------|
| 三、构建学科内涵发展机制 | 32 - |
| 第六章 构建高水平本科教育体系 | 34 - |
| 一、全面落实立德树人根本任务 | 34 - |
| 二、大力推进人才培养能力全面提高 | 35 - |
| 三、推进新时代教育教学评价改革 | 38 - |
| 四、促进学生全面发展 | 39 - |
| 第七章 构建高水平研究生教育体系 | 43 - |
| 一、优化研究生培养布局结构 | 43 - |
| 二、创新研究生培养模式 | 44 - |
| 三、提升研究生培养质量 | 45 - |
| 第八章 构建高水平科学研究和社会服务体系 | 47 - |
| 一、深化科研管理与评价改革 | 47 - |
| 二、着力提升科研创新能力 | 48 - |
| 三、加强高水平科研平台建设 | 49 - |
| 四、加强科研创新团队建设 | 49 - |
| 五、提升社会服务创新能力 | 50 - |
| 六、积极服务学习型社会建设 | 51 - |
| 第九章 构建高水平校园文化建设体系 | 53 - |
| 一、加强精神文明建设 | 53 - |
| 二、加强制度文化建设 | 54 - |
| 三、加强环境文化建设 | 55 - |
| 四、加强行为文化建设 | 55 - |
| 五、加强组织文化建设 | 56 - |
| 第十章 构建高水平国际交流合作体系 | 57 - |

| | |
|---------------------------------|-------------|
| 一、推进高水平中外合作办学 | 57 - |
| 二、加强人才培养国际化建设 | 57 - |
| 三、加强科研的国际合作交流 | 58 - |
| 四、强化师资队伍国际化建设 | 58 - |
| 五、加强来华留学生教育 | 59 - |
| 第十一章 构建高水平服务保障体系 | 60 - |
| 一、提升经费保障能力 | 60 - |
| 二、建设现代化图书馆 | 61 - |
| 三、加快建设智慧校园 | 62 - |
| 四、加快建设幸福校园 | 63 - |
| 第十二章 构建高水平现代大学治理体系 | 66 - |
| 一、坚持和完善党委领导下的校长负责制 | 66 - |
| 二、健全现代大学制度体系 | 66 - |
| 三、完善内部治理结构 | 67 - |
| 四、推进校院两级治理结构改革 | 68 - |
| 五、构建科学化内部控制体系 | 68 - |
| 第十三章 全面加强党的建设 | 70 - |
| 一、突出政治建设 | 70 - |
| 二、加强思想建设 | 71 - |
| 三、推进干部队伍建设 | 72 - |
| 四、夯实基层组织建设 | 73 - |
| 五、狠抓作风与纪律建设 | 74 - |
| 六、加强统战群团工作 | 75 - |
| 第十四章 规划实施与评估 | 77 - |

| | |
|--------------|--------|
| 一、组织实施 | - 77 - |
| 二、宣传发动 | - 77 - |
| 三、评估检查 | - 78 - |

“ ”

广西财经学院“十四五”事业发展规划(2021-2025),依据国家和自治区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要、《中国教育现代化2035》以及《广西教育事业“十四五”规划》的精神编制,描绘未来五年学校事业发展蓝图,阐明学校发展战略,明确发展目标、重点任务和主要举措,是学校推进教育教学改革和特色鲜明的高水平广西财经大学建设的纲领性文件,是引导和规范办学行为的重要依据,是全校师生员工的共同愿景。

第一章 发展基础与形势分析

“十四五”时期是学校在国家进入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的大背景下,实施“三步走”总体战略的关键时期,是进一步深化教育教学改革、全面建成硕士学位授予单位、全力建成特色鲜明的高水平广西财经大学的攻坚阶段。要深刻认识并准确把握学校发展面临的新形势、新任务、新要求,抓住学校发展的重要战略机遇,全面推进创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展,努力实现各项事业的高质量发展。

一、“十三五”发展回顾

2005年，学校第一次党代会提出我校建设发展“三步走”的战略构想。2014年，第三次党代会顺势提出到“十三五”末“基本建成特色鲜明的高水平财经大学”的发展目标。2019年，第四次党代会进一步明确“到2024年，全面建成硕士学位授予单位、全面建成特色鲜明的高水平广西财经大学，为成为博士学位授予单位奠定坚实基础”的奋斗目标。经过16年的不懈努力，学校积累了良好的发展基础，形成了改革创新巨大动力，取得了令人瞩目的发展成绩。

“十三五”时期，学校制定实施《广西财经学院章程》，内部治理体系进一步完善，各项事业取得了长足进步，基本完成了“十三五”规划提出的主要目标和任务，基本实现了“第二步走”战略目标。2016年，获批教育部经济与管理国家级实验教学示范中心；2017年，获批教育部全国首批深化创新创业教育改革示范高校；2018年，以优异成绩完成本科教学工作审核评估；2020年，申硕“攻坚”取得突破性进展，成功举行办学60周年庆祝活动及承办第十一届中国高等财经教育校长论坛，广西财经学院校友会及广西财经学院教育发展基金会正式成立，学校的知名度和社会声誉显著提升。

——办学特色进一步彰显。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务。坚持面向东盟、服务广西区域经济社会发展需求，在应用型人才协同培养、科研智库咨政服务、地方性大学内控管

理体系建设等方面的办学特色日益彰显，在区内外已形成一定的口碑和影响力。

——**办学规模结构进一步优化。**学校主动适应区域经济社会发展、自身内涵建设以及进一步提升办学层次的需要，合理调整本科生招生规模，积极发展研究生教育，逐步退出高职高专教育，办学规模结构进一步优化，基本形成了以本科教育为主、研究生教育发展态势良好、成人高等教育稳步拓展的良好格局。至 2020 年，全校折合在校生总数与教师总数之比为 15.48:1，全面达到普通高校基本办学条件要求。

——**人才培养质量稳步提高。**全面贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，着力加强区域高水平本科教育建设。积极调整优化专业布局结构，成功申办 8 个新专业，暂停 5 个专业招生。大力推动一流本科专业建设，2 个专业获批为国家级一流本科专业建设点，6 个专业获批为自治区级一流本科专业建设点。全面推进课程改革，着力加强“金课”建设，1 门课程获首批国家级一流本科课程认定。积极推进课程思政建设，遴选资助 28 门课程开展“课程思政”示范课堂建设。荣获自治区教学成果奖 21 项，其中特等奖 1 项；在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获得总决赛铜奖 3 项、区赛奖励 118 项。学生体育竞赛获全国性比赛奖励 2 项、省部级比赛奖励 18 项。毕业生就业率保持在 90%以上，连续四年获“全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位”荣誉称号。研究生教育稳步发展，2020 年招

生人数达 203 人，比 2015 年增长了 3 倍多，培养质量和社会知名度进一步提升。继续教育稳步拓展，累计培养培训各类人才 3.2 万人次。

——**学科建设水平显著提升。**着力加强学科体系建设，发挥优势特色学科的引领带动作用，以经济类、管理类学科为主、理学为第三大学科门类、其他学科协调发展的学科体系基本确立。应用经济学入选广西一流学科（培育）建设名单，11 个学科被评为广西高校重点学科或特色优势学科。着力加强硕士学位授予单位建设，实施“两增一调一培”两年行动计划，对标对表补齐各项短板，各项关键指标全面达标。立项建设应用经济学、数学 2 个一级学科和 6 个专业硕士学位授权点，整合资源、发挥优势、凝练特色，建设成效显著。“服务国家特殊需求人才培养项目”会计硕士专业学位培养试点顺利通过国务院学位委员会考核验收。

——**科研创新和社会服务能力进一步增强。**科研创新能力和水平稳步提升，国家社科基金项目立项数持续稳居全区高校前列，科研经费稳步增长。“十三五”期间，共获各级各类项目立项 891 项，资助经费 10076.4594 万元。获国家级项目立项 76 项，其中国家社科基金项目 58 项、国家自然科学基金项目 18 项，国家社科基金重大研究专项等一批立项类别取得新突破。高质量研究成果不断涌现，获各级各类科研奖励 161 项，其中广西社会科学优秀成果奖 69 项。积极构建以经济社会发展需求为导向的科研服务体系，学校成为广西建设面向东盟的金融开放门户重点实施单位。获批自治区

重点实验室 1 个，实现新突破。4 家智库入选“广西高校人文社会科学重点研究基地（2019—2023）”，其中特色新型重点智库和 A 类智库各 1 个；1 家智库入围首批自治区科技智库。65 项咨政成果获国家和自治区领导肯定性批示。《广西财经学院学报》办刊质量大幅提升，首次入选 RCCSE《中国学术期刊评价研究报告》核心学术期刊（A-等级）。

——**校园文化建设呈现新气象。**持续深入开展社会主义核心价值观宣传教育，着力构建富有财经特色的校园文化体系，学校获第二届自治区文明校园称号。打造财经特色文化品牌，形成 20 余项“一院一品”和 40 余项“一团一品”品牌活动，大学生“政务实习”社会实践活动成为学校应用型人才培养特色品牌。发布学校视觉文化识别系统，校徽、校训、校歌、校旗、大学精神的宣传推广全面铺开，校史馆和广西民族财税文化暨学生艺术作品展馆建成使用。构建了以“两微一端一抖”为代表的立体化校园宣传文化阵地。加强校园环境文化建设，将办学历史、办学理念、办学定位、办学特色融入各类校园人文景观，建成相思湖校区中轴文化带，校园自然环境更加优美，育人环境不断优化提升。

——**国际合作交流继续深入。**坚持开放办学，初步构建了多层次多类型的国际合作交流体系。先后与国（境）外多所高校和办学机构签署合作协议 50 余项，与 4 所国外高校开展合作办学或交流项目，与英国奇切斯特大学合作举办的数字媒体技术本科专业获教育部批准。派出师生赴国（境）外交流学习近 2000 人次。大力发展留学生教育，共招收近

500 名来自 50 多个国家和地区的国际学生。大力引进来自 11 个国家的 40 多位专家来校任教或讲学。与自治区台湾事务办公室联合成立“桂台协同创新发展中心”，引进 14 名台湾地区高层次人才来校任教。每年主办或协办“中国—东盟财税合作论坛”“澜沧江—湄公河国际合作论坛”“中泰论坛”等国际学术会议，国内外影响力不断提升。

——**教师队伍建设成效显著**。坚持把人才作为发展的第一资源，大力实施人才强校战略，教师队伍综合实力不断增强。高层次人才队伍建设取得新进展，新增国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、全国宣传文化系统“四个一批”人才、自治区特聘专家等高层次人才 40 人次。实施博士引进“双百”工程，具有博士学位教师比 2015 年净增 283 人，专任教师中具有博士学位占比达到 28.81%，实现重大突破。实施骨干教师发展计划、青年教师成长计划、“双师型”教师培养计划、教师海外研修计划等人才计划，加大教师培养力度，支持青年教师攻读国内博士学位 41 人、攻读国（境）外博士学位 97 人，支持教师国内访学进修 34 人、国外访学进修 58 人，支持教师进入博士后科研流动站从事学术研究 7 人，送培教师参加各类短期培训 700 余人次。

——**办学条件进一步改善**。加强校园建设顶层设计，制定《广西财经学院校园建设规划（2018-2023）》，稳步推进校区布局调整优化。完成武鸣校区选址和用地规模调整并征地 2005 亩。实施“补短板 促提升”改造项目 80 多项，相思湖校区路网等基础设施进一步完善。完成相思湖校区、明

秀校区教室空调安装，提质改造教师休息室，师生工作学习环境进一步改善。加强图书信息建设，馆藏资源日益丰富，纸质图书总数达到 196.55 万册、生均达到 85.10 册，电子图书、电子期刊分别达到 114.38、53.82 万册，均较“十二五”末有大幅增长。智慧校园建设取得新进展，完成两期数字校园项目建设，数字化办公基本实现。教职工住宅危旧房改造项目通过立项审批，相思湖校区教职工食堂建成投入使用。后勤服务保障机制进一步完善，食品安全、卫生医疗、交通运输等服务保障运行有序。强化人防、物防、技防措施，维护了校园的安全稳定。“广西财经学院教育发展基金会”获准注册正式成立，争取社会资源的工作力度进一步加大。

——**内部管理体制和运行机制进一步完善。**《广西财经学院章程》经自治区教育厅核准并实施。全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，修订完善党委全委会、常委会和校长办公会等重要议事规则，议事决策体系进一步完善。定期开展廉政风险防控检查工作。贯彻落实信息定期公开和信访接待制度。完善预算管理制度，成立预算管理委员会。深化“放管服”改革，出台两批简化审批程序清单，强化工程、财务、采购等重点领域监督管理，内控体系更趋严密。积极推进内控信息化和采购管理信息化建设。拓展审计保障和监督职能，优化审计监督机制，审计质量稳步提升。重点工作落实责任体系以及部门（单位）年度绩效考核评估机制进一步完善。学校管理重心逐渐下移，教学院（部）二级办学主体地位得到进一步落实。

——**党建和思想政治工作进一步加强。**学校党委全面履行从严治党各项责任，贯彻落实中央“八项规定”及其实施细则精神，切实加强纪律和作风建设，扎实开展“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育等活动。严格落实“三会一课”、主题党日、民主生活会、组织生活会、民主评议党员和谈心谈话等组织生活制度。两次接受自治区党委巡视，巡视整改成效得到自治区党委充分肯定。全面加强基层党组织建设，党的基层组织基础更加坚实。完成20个二级基层党组织换届工作，49个党支部被自治区党委教育工委认定为星级党组织，1个党支部入选全国高校党建工作样板支部培育创建单位，3个支部入选全国高校“两学一做”支部风采展示名单。实施全区高校“‘三全育人’示范校”培育建设，构建“三全育人”格局，形成“十大项目育人”体系。实施“青年马克思主义者培养工程”，开展“厅局长进校园”“镜湖大讲堂”等品牌讲座。加强思想政治工作队伍建设，思想政治理论课教师和辅导员参加全国全区各类比赛获奖30余项。成立党委教师工作部，出台师德师风建设10余项新制度，健全教职工思想政治工作体制机制。建立统战人士季度座谈会制度，大力培养使用党外干部，成立广西财经学院党外知识分子联谊会、广西财经学院留学人员联谊会、中国民主建国会广西财经学院支部。深化共青团、学生会、学生社团改革，实践育人成效受到团中央关注，学校团委首获“全国五四红旗团委”称号。成立广西财经学院老年大学，离退休工作获全区老干部工作

集体二等功。完成学校教代会、工代会、女工委员会和二级分会的换届工作，获全国总工会、自治区总工会表彰 10 余次。定点帮扶靖西市开展脱贫攻坚工作，帮扶的 6 个贫困村全部实现脱贫摘帽，党委组织部荣获全区脱贫攻坚先进集体称号。

二、“十四五”形势分析

未来五年，学校发展面临着难得的机遇。从外部环境看，当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发展，人类命运共同体理念深入人心。我国实现了第一个百年奋斗目标，全面建成了小康社会，正在向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进，坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，为高等教育积极主动融入国家发展战略提出了新的历史使命。深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，全面深化改革，构建高水平社会主义市场经济体制，建立现代财税金融体制，深入实施区域重大战略，建设更高水平开放型经济新体制，推动共建“一带一路”高质量发展，为财经高校提供了新的发展机遇。加快建设新时代中国特色社会主义壮美广西、与全国同步基本实现社会主义现代化的战略部署，以及扎实推进“三大定位”新使命、贯彻落实“四个新”总要求，高水平全方位推进“南向、北联、东融、西合”，打造面向东盟更好服务“一带一路”的

开放合作高地和国内国际双循环重要节点枢纽，对学校服务广西经济社会发展提出了新的时代责任。推进教育评价改革和高等教育分类管理，加快高等学校综合改革，构建更加多元的高等教育体系，分类建设一流大学和一流学科，建设高质量本科教育，推动“新文科”“新工科”建设，推进部分普通本科高校向应用型转变，加强研究生培养管理，提升研究生教育质量，稳步扩大专业学位研究生规模，优化区域高等教育资源布局，推进中西部地区高等教育振兴，对学校服务广西经济社会发展提出了新的更高要求。

从内部条件看，学校第四次党代会明确提出建设“特色鲜明的高水平广西财经大学”的奋斗目标，已经成为全校上下的高度共识和广大师生的共同愿景。“十三五”期间，学校科学分析研判新时代高等教育改革发展形势，统筹谋划事业发展全局，编制实施“十三五”事业发展规划，颁布实施《广西财经学院章程》，开展制度“废改立释”工作，基本形成了覆盖学校改革发展各领域和内部治理各环节的系统制度体系，激发了办学活力，释放了发展潜力。落实全面从严治党要求，不断加强党的建设，持续改进作风，提振了精气神，汇聚了正能量，为学校事业发展提供了坚强政治保证。学校办学60周年庆祝活动的成功举办，进一步弘扬了广财精神，凝聚了广财力量，坚定了发展信心。

未来五年，学校发展也面临着新的挑战。中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，社会

主要矛盾的转化在高等教育领域表现为社会发展和人民群众对于更高质量更高水平高等教育的需要与高等教育发展不平衡不充分之间的矛盾。今后一个时期，党和国家以及人民群众对高等教育的关注会更多、期待会更大。随着推进教育评价改革、高等教育分类管理和高校综合改革的深入，高等教育在开放竞争、平等竞争中将面临新的大调整。学校面对的竞争不仅是同类型、同区域高校间的竞争，而且是更广范围、更高层次的竞争。建设特色鲜明的高水平广西财经大学和区域一流学科、区域高水平本科教育，学校办学质量与创新能力还需不断提升，创新、协调、绿色、开放、共享发展的长效机制还需进一步完善。这主要表现在：人才培养能力有待进一步提高，课堂教学革命推进力度还不足，学生综合素质和创新能力有待提升；高层次人才、优秀青年骨干人才和高水平创新团队偏少，师资队伍结构不够合理，人才梯队建设有待进一步加强；服务广西地方经济社会高质量发展的能力还不够强，现有学科的知名度和特色还不够，原创性、标志性、高质量学术成果产出有待提高；现行体制机制还不能很好适应学校高质量发展需要，现代大学制度建设有待进一步加强；部分干部职工解放思想、干事创业的信心还不够足、高质量发展的能力还不够强、担当作为精神需要进一步提振，解决教职工重大关切问题有待进一步加快。面对这些竞争和挑战，我们必须高度重视，认真加以解决。

面对新机遇新挑战，我们必须遵循大学发展基本规律，立足学校发展实际，以更加坚定的战略定力、更加开放的姿

态、更加执着的品格推动改革攻坚，着力夯实发展基础、补齐发展短板、促进发展均衡、厚植发展优势、提升发展水平，通过不懈努力，实现学校未来五年更好更快更大发展。

第二章 指导思想和发展目标

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全区教育大会精神，准确把握新发展阶段高等教育改革发展面临的新形势、新机遇、新挑战，全面贯彻创新、协调、绿色、开放、共享新发展理念，积极融入新发展格局，坚持不懈走内涵式现代大学发展之路，坚持社会主义办学方向，坚持把立德树人作为根本任务，立足学校发展实际，以服务广西区域经济社会发展为面向，以加强党的建设为根本保证，聚焦应用型人才协同培养、科研智库咨政服务、地方性大学内控管理体系建设三大特色，加快构建高水平思想政治工作体系、高水平人才支撑体系、高水平学科体系、高水平本科教育体系、高水平研究生教育体系、高水平科学研究和社会服务体系、高水平校园文化建设体系、高水平国际合作体系、高水平服务保障体系和高水平现代大学治理体系，着力提升学校综合实力，全面建成硕士学位授予单位，全力建成特色鲜明的高水平广西财经大学，努力实现学校高

质量发展，为实现“三步走”战略目标打下坚实基础。

二、发展理念

——坚持把创新作为持续发展的第一动力。构建以教育评价改革创新为牵引、以教育教学创新为核心、以科研智库创新为重心、以体制机制创新为动力、以开放办学创新为着力点、以文化传承创新为支撑的全面创新发展体系，让创新源泉充分涌流、创新活力竞相迸发，切实把创新驱动新引擎全速发动起来。

——坚持把协调作为持续发展的内在要求。围绕立德树人，促进学生德智体美劳全面发展，促进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作各项工作统筹兼顾、有效衔接。正确处理外延与内涵、速度与效益、目标与资源等改革发展中的重大关系，不断增强发展整体性和协调性。

——坚持把绿色作为持续发展的重要保证。围绕高质量发展，大力促进学校发展模式由规模建设向内涵建设转变、人才队伍建设由规模保障为主向构建高水平人才支撑体系转变、办学资源投入由粗放低能高耗型向集约高效共享方式转变，不断增强发展的高效率和可持续性，着力建设绿色、环保、生态、美丽的现代化新校园。

——坚持把开放作为持续发展的必然选择。坚持以更高水平开放构建新发展格局为导向，大力推进校内学院间、部门间的紧密协作、形成合力，大力推进校内外政产学研用深

度融合、协同育人，大力推进与国内外高水平高校间的合作交流，在开放合作中汲取发展新动力，激发发展新动能。

——坚持把共享作为持续发展的价值纽带。坚持以师生为本，以共享高质量发展成果为目标导向，以事业凝聚人、以发展成就人、以平台吸引人，促进师生成长发展与学校改革发展和谐共生，让广大师生在学校事业高质量发展中实现价值和梦想，不断增强师生的获得感、幸福感、成就感。

三、发展目标

1. 总体目标

“十四五”期间学校事业发展的总体目标是：坚持“立足广西、辐射东盟，面向基层、服务社会”的服务面向，扎实推进学校高质量发展，到2025年，全面建成硕士学位授予单位、全力建成特色鲜明的高水平广西财经大学，为成为博士学位授予单位奠定坚实基础。

特色鲜明的广西财经大学，是指要坚持服务广西区域经济社会发展需求，面向东盟，在应用型人才协同培养方面办出特色，在科研智库咨政服务方面凸显特色，在健全完善地方性大学内控管理体系方面彰显特色。

高水平的广西财经大学，是指强化学校与区域经济社会发展的全面融合，在服务广西“三大定位”新使命、“四个新”总要求中体现高水平；强化人才培养与区域经济社会发展需求的高度契合，在全面提高人才培养质量方面体现高水平；强化学科建设与区域经济社会发展的深度匹配，在区域

内服务财经传统行业和新业态方面体现高水平；强化学术和咨政成果在区域经济社会发展中的广泛应用，在应用基础研究和财经智库建设方面体现高水平；坚持国际化开放办学，在优势特色学科专业辐射东盟影响力方面体现高水平。

2. 具体目标

“十四五”期间学校事业发展的具体目标主要是：

——**高素质应用型人才培养质量显著提升。**以全面提高人才培养能力为核心，学校教育教学改革取得明显突破，立德树人和创新创业教育成果进一步凸显，本科生人才培养质量跻身国内同类高校前列，研究生培养能力显著提升，成为西南边疆少数民族地区培养具有国际视野的高素质应用型人才的重要基地。

——**教师队伍整体水平显著提高。**坚持引进和培养并重，营造教师发展的良好环境。引进和培育若干高层次人才、优秀青年人才和高水平创新团队，加大中青年骨干教师培养力度，进一步提高教师队伍中优秀人才比例，建设一支具有区域影响力的优秀教师队伍。

——**若干主要优势学科进入区域一流前列。**坚持以创新为驱动学科发展的不竭动力，初步构建区域一流学科建设、评价和发展体系，实现区域一流学术团队、区域一流学术成果、区域一流科研合作与交流平台的汇聚，以“广财智慧”和科研创新支撑国家重大战略需求和解决区域经济社会发展重大问题的能力不断增强。

——**科研创新和服务社会经济发展能力显著增强。**学校

科研创新和服务地方经济社会发展的能力进一步增强，对建设新时代中国特色社会主义壮美广西的服务作用进一步增强，学校智库咨政的决策支持能力和影响力进一步增强。

——财经特色鲜明的校园文化体系基本形成。大力传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，深入挖掘“诚以修身、信以立业”的校训内涵，大力弘扬“明德、弘毅、和谐、日新”的大学精神，独具特色的广财文化进一步凸显，师生员工的价值认同、使命认同、情感认同进一步增强，具有鲜明财经特色的校园文化体系基本形成。

——面向东盟的国际合作交流特色进一步彰显。以服务国家建设更高水平开放型经济新体制、推动共建“一带一路”高质量发展为引领，学校对外交流合作取得新突破，国际化人才培养能力显著提升，优势特色学科专业对东盟的辐射影响力显著增强。

——高水平现代大学治理体系基本建立。深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，全面综合改革取得新成效，党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的现代大学治理结构基本完善，治理能力显著增强，健全完善的地方性大学内控管理体系特色进一步彰显。

3. 主要发展指标

“十四五”期间学校事业发展主要指标

| 指标 | | 2020年 | 2025年 | 备注 | |
|------|-----------------------|--------|--------------------|--------|-------|
| 事业规模 | 专任教师（人） | 1,305 | 1,512 | | |
| | 折合在校生（人） ^① | 22,902 | 27,800 | | |
| | 全日制在校生（人） | 21,358 | 25,700 | | |
| | 其中本科生（人） | 19,006 | 23,700 | | |
| | 硕士研究生（人） | 477 | 1,800 | | |
| | 留学生（人） | 90 | 200 | | |
| | 函授生（人） | 10,297 | 12,000 | | |
| 教师队伍 | 省级以上高层次人才（人） | 15 | 25 | 增加 10 | |
| | 具有正高职称教师数（人） | 124 | 200 | 增加 76 | |
| | 专任教师中具有博士学位人数（人） | 376 | 500 | 增加 124 | |
| | 自治区级教学科研团队（个） | 4 | 7 | 增加 3 | |
| | 自治区级教学名师（个） | 1 | 3 | 增加 2 | |
| 人才培养 | 本科专业（个） | 55 | 50 | 减少 5 | |
| | 一流本科专业（个） | 国家级 | 2 | 4 | 增加 2 |
| | | 自治区级 | 6 | 8 | 增加 2 |
| | 一流本科课程（门） | 国家级 | 1 | 3 | 增加 2 |
| | | 自治区级 | 10 | 14 | 增加 4 |
| | 现代产业学院（项） | 国家级 | - | 1 | 增加 1 |
| | | 自治区级 | - | 3 | 增加 3 |
| | 教学成果奖（项） | 国家级 | 1 | 2 | 增加 1 |
| | | 自治区级 | 38 | 60 | 增加 22 |
| | 教授给本科生授课比例（%） | 100 | 100 | | |
| | 本科生升学率（%） | 4.1 | 8 以上 | | |
| | 毕业去向落实率（%） | 本科生 | 93.18 ^② | 90 以上 | |
| 研究生 | | - | 90 以上 | | |

| 指标 | | 2020年 | 2025年 | 备注 | |
|--------|----------------------------|-----------|--------|-----|-----|
| 学科建设 | 省部级以上重点实验室 (所、中心、研究院) | 2 | 3 | 增加1 | |
| | 硕士学位点(个) | 一级学科 | - | 2 | 增加2 |
| | | 专业硕士 | 1 | 8 | 增加7 |
| | 自治区一流学科(个) | 1 | 2 | 增加1 | |
| | 学科评估前50%学科数(个) | - | 1 | 增加1 | |
| 科学研究 | 新增科研经费(万元/5年) | 10,076 | 12,000 | | |
| | 新增国家级科研项目(项/5年) | 76 | 85 | | |
| | 新增科研成果奖 (项/5年) | 国家级 | - | 1 | |
| | | 省部级 | 65 | 70 | |
| 社会服务 | 新增省部级及以上被采用的咨询报告 (篇/5年) | 55 | 60 | | |
| | 新增成果转化和咨询服务到校金额 (万元/5年) | 2,762 | 3,000 | | |
| 国际化 | 具有境外学习与交流经历的学生数 (人次/年) | 340 | 500 | | |
| | 具有国(境)外学习、工作经历的教师比例(%) | 14.7 | 20以上 | | |
| | 海外高端人才引进(人/5年) | 13 | 18 | | |
| | 聘请长期外籍专家数(人次/5年) | 45 | 60 | | |
| | 国际科技合作平台(个) | - | 1 | 增加1 | |
| 基本办学条件 | 生师比 | 15.48:1 | 17:1以内 | | |
| | 具有研究生学位教师占比(%) | 82.76 | 85 | | |
| | 生均教学行政用房(平方米/生) | 11.77 | 15 | | |
| | 生均教学科研仪器设备(元/生) | 11,162.65 | 12,000 | | |
| | 生均图书(册/生) | 86.51 | 135 | | |

注：①折合在校生 = 本专科在校生数 + 硕士研究生在校数 × 1.5 + 博士研究生在校数 × 2 + 专科留学生数 + 本科留学生数 + 硕士留学生数 × 1.5 + 博士留学生数 × 2 + 预科生注册数 + 成人本专科在校生数 × 0.1 + 网络本专科在校生数 × 0.1。

②就业率数据为2019年数据；2020年因疫情影响，相应数据为非常态。

③2025年生均图书采用新计算方法：生均图书(册/生) = 图书资源总量 / 折合在校生数(图书资源总量包括图书及数字资源，数字资源折合后计入图书资源总量，且所占比例最高不超过图书资源总量的40%)。

第三章 构建高水平思想政治工作体系

健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系。

一、推动理论武装走深走实走心

1. 加强政治引领。围绕立德树人根本任务，把坚持以马克思主义为指导落实到教育教学各方面。健全完善理论学习制度机制，发挥校院两级理论学习中心组的示范带动作用。贯彻落实学校领导讲授思想政治理论课制度。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。强化师生“四史”学习教育，运用好广西丰富红色资源，开发“四史”课程模块和课程体系，推动理想信念教育常态化、制度化。深入开展系列主题宣传教育实践活动，引导师生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2. 厚植爱国情怀。深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，打造一批富有爱国主义教育意义的文化活动。积极利用重要传统节日开展丰富多彩的民俗文化活动，引导学生感悟中华文化、增进家国情怀。积极利用重要庆典、重

大活动、重大纪念日、爱国主义教育基地等开展爱国主义教育。深化民族团结进步教育，筑牢中华民族共同体意识。

3. **强化价值引导。**深入贯彻落实《广西财经学院思想政治工作质量提升工程实施方案》，进一步提升学校思想政治工作质量。教育引导师生弘扬践行社会主义核心价值观，加强师生行为规范教育，持续开展新时代先进人物进校园工作。持续开展先进典型的选树，加大对先进典型的宣传力度，强化价值引导。

二、强化思想政治学科教学体系建设

1. **办好思想政治理论课。**按照“八个相统一”要求，推进思想政治理论课改革创新，建设一批思想政治理论课一流课程和精品在线开放课程。加强思想政治理论课教师队伍建设，提升思想政治理论课教师教学科研能力。积极参与教育部“全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台”建设，积极参加广西高校“思想政治理论课多层次集群结对共建大行动”。健全完善思想政治理论课集体备课、思想政治理论课听课指导等制度。

2. **全面推进课程思政建设。**将课程思政落实到人才培养方案、融进每门课程。立项建设一批课程思政教改研究项目，打造一批课程思政“示范专业”和“示范课堂”，开发一批课程思政特色校本课程，推出一批课程思政教学案例。培养一批课程思政教学名师和教学团队。健全完善课程思政教学质量保障体系。

3. 强化哲学社会科学育人作用。坚持马克思主义在哲学社会科学中的指导地位，扎实推进哲学社会科学类专业课程建设，充分发挥经济学、管理学、法学类专业课程在培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修等职业素养中的重要作用。加大对部校共建“党的创新理论研究宣传基地”支持力度，加强中国化马克思主义研究中心、财经素养教育协同创新中心、财经伦理研究中心、东盟国际传播研究中心等智库平台建设，推动研究成果向教学体系转化。

4. 充分发挥科研育人功能。建立健全教研一体、学研相济的科教协同育人机制，把思想价值引领贯穿科学研究全过程。加强学术诚信体系建设，持续开展科学道德和学风建设宣讲教育系列活动。加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度，积极培育黄大年式教师团队。加强研究生导师团队建设，切实提高研究生导师开展思想政治教育的意识和能力。

三、健全完善日常教育与管理服务体系

1. 进一步完善日常教育体系。深化实践教育改革，把思想政治教育融入实践教学各环节，健全完善实践育人体系。繁荣校园文化，持续开展文明校园创建工作。坚持培育校园文化精品，将社会主义核心价值观教育与学校大学精神传承、时代精神培育有机结合。强化网络育人，加强新媒体平台建设，加快建立校园网络综合治理体系。大力加强心理健康教育，把心理健康教育课程纳入整体教学计划，发挥心理

健康教育教师、辅导员、班主任等育人主体的作用，优化心理健康教育体系。

2. 加强管理服务体系建设。提高管理服务育人水平，充分发挥各类服务岗位所承载的育人功能，健全管理服务育人制度体系，完善制度育人环境。大力推进共青团“第二课堂成绩单”建设。积极推进集思想教育、师生交流、文化活动、生活服务等功能于一体的“一站式”学生社区建设。完善精准资助育人，健全全员参与、各部门配合、各环节统筹协调的资助育人机制。

3. 强化安全稳定体系建设。强化学校政治安全，严格落实意识形态和网络意识形态工作责任制。防范校园传教活动，积极开展宗教法律法规常态化宣传教育。加强国家安全教育，持续推动国家安全教育进教材、进头脑。筑牢校园安全防线，强化安全基础建设，完善维护学校稳定工作机制和校园及周边治安综合治理机制。健全安全责任体系，落实安全管理主体责任，落实安全稳定“一岗双责”，完善预警预防、综合研判、应急处置、督查报告、责任追究等工作制度。

四、加强思想政治工作队伍建设

1. 建设思想政治素质过硬的教师队伍。健全完善教师思想政治工作体制机制，按照“四有”好老师标准，落实政治理论学习、培训轮训、实践锻炼等制度，不断提升教师的政治素质、思想素质、道德素质。深入贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，不断增强教师教书育人的使命感

和责任感。

2. 打造高素质思想政治工作队伍。落实高校思想政治工作队伍配备的各项指标性要求，完善辅导员职业发展体系，完善辅导员培训、管理、考核制度，加强班主任队伍建设，不断提升思想政治工作队伍素质能力和专业化水平。

3. 加大马克思主义学院建设力度和马克思主义学者培养力度。深入贯彻落实有关加强马克思主义学院建设要求，大力推进马克思主义学院建设，到2025年基本建成特色鲜明的高水平马克思主义学院。着力引进和培养一批在区内外有一定影响力的马克思主义学者，壮大马克思主义理论研究队伍，提升马克思主义理论研究水平。

五、健全完善评估督导体系

1. 构建科学测评体系。落实高校思想政治工作质量测评指标体系，完善过程评价和结果评价相结合的评价机制。把思想政治工作建设情况，纳入部门年度绩效考核评估、二级基层党组织书记落实主体责任述职评议考核和领导干部述职测评范围，积极推进考核评价结果的运用。

2. 完善推进落实机制。把思想政治工作纳入学校事业发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人。

3. 健全督导问责机制。强化学校思想政治工作督导考核，加大追责力度。把基层党组织书记抓思想政治工作述职评议考核制度落实情况纳入督查和巡察范围。

第四章 构建高水平人才支撑体系

遵循师德为先、能力为重的原则，培养一支规模适度、结构合理、质量优良、具有国际视野、适应特色鲜明高水平财经大学建设需要的人才队伍，形成有效吸引集聚人才、激发人才创造活力、具有较强竞争力的人才制度优势和人才资源开发体系，打造人才强校战略升级版。

一、加强高素质创新型教师队伍建设

1. 着力构建高层次人才梯队。实施培育第一层次和第二层次人才的领军人才培养计划，探索“领军人才+学科团队”的人才引进模式，力争引进培育省部级以上领军人才10人以上，在国家级人才引培数量上取得新突破。实施“莲湖名师、青年莲湖名师”计划，培养一批教学型领军人才。实施“莲湖学者、青年莲湖学者”计划，培养一批科研型领军人才。实施“创新团队支持计划”，培育一批高水平创新团队。

2. 提升教师专业素质能力。实施“骨干教师发展计划”，每年分别选培10名左右学术带头人和优秀青年教师，加快构建梯度合理的中青年骨干教师队伍。实施“青年教师成长计划”和青年教师“博士化工程”，鼓励青年教师参加各种非学历进修。实施教师“海外研修计划”，具有国（境）外

一年及以上学习经历的专任教师占比达到 20%以上，提升教师队伍国际化水平。

3. 加强“双师型”教师队伍建设。实施“双师型”教师培养计划，研究制定教师到企业兼职从事科技成果转化活动管理相关办法，“双师型”教师占比达到 40%以上。积极从行业企事业单位引进高层次人才，建设精技善教的“双师双能型”教学团队。

4. 加强管理和其他专技队伍建设。深化全员岗位管理改革，探索实施职员制，促进管理、教辅和服务保障队伍协调发展。树立“小机关、大服务”导向，提升管理和服务保障队伍专业化水平。

二、深化人事制度改革

1. 推进人员总量动态管理模式创新。探索“编制+非实名人员控制数”人员总量管理新模式，实行动态管理。完善内设机构管理，科学确定教学、科研等内设机构的设置调整和人员配备。优化人员结构，适当提升专任教师占比。教职工总数控制在 1800 人左右，专任教师总数 1500 人左右，专任教师中高级职称占比达到 45%以上、具有博士学位占比达到 33%以上、课程思政优秀教师占比达到 20%以上。

2. 完善岗位设置聘用与管理制度改革。探索教师职务聘任制改革，加强聘期考核，准聘与长聘相结合，做到能上能下、能进能出，促进教师在不同岗位间合理流动。优化教师结构，加大聘用具有行业企业工作经历教师的力度。

3. **积极推进职称制度改革。**推进教师职称分类评价改革，针对不同类型、不同层次教师，按照岗位类别，突出品德、能力、业绩导向，破除“五唯”，科学量化职称评价标准。创新职称评价方式，探索采取多种灵活方式，完善同行专家评议机制，健全完善外部专家评审制度，提高职称评价的科学性、专业性和针对性。

4. **进一步完善薪酬分配制度改革。**稳步推进薪酬分配制度改革，建立保障公平与兼顾效率的长效激励机制。探索建立具有较强竞争力的薪酬分配体系，规范薪酬调整机制。坚持价值导向，合理调节校内各类人员的收入分配关系，绩效工资分配向一线教师、关键岗位、高层次人才和业绩突出的教职工倾斜。加强学校对各二级单位及二级单位对个人的绩效考核，完善绩效考核机制。

三、全面加强师德师风建设

1. **提高教师思想政治素质。**加强教师理想信念教育和“四史”教育，引导广大教师争做“四有”好老师，当好“四个引路人”。加强教师中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，弘扬爱国主义精神，培育科技创新文化，充分发挥文化涵养师德师风功能。健全教师理论学习制度，全面提升教师思想政治素质和育德育人能力。

2. **充分发挥教师党支部和党员教师带动示范作用。**发挥教师党支部在师德师风建设中的引领作用，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台。发挥党员教师在师德师风建设

中的先锋模范作用，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。把师德师风表现作为评选优秀党员的必要条件。

3. 健全师德建设长效机制。坚持把师德师风摆在教师队伍建设首位，建立教育、宣传、考核、监督、奖惩“五位一体”的师德师风建设制度体系和长效机制。把师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准。将师德规范纳入新教师入职培训和在职教师全员培训必修内容。健全师德考核，强化师德考核结果运用。落实教师职业行为负面清单制度和违反教师职业道德行为处理办法，建立健全教师个人信用记录和师德违规通报机制。健全教师荣誉制度，定期开展教师评优表彰活动，加大对优秀教师宣传力度，提升教师职业荣誉感，全方位营造尊师重教良好氛围。

四、健全科学合理的教师评价体系

1. 深化教师评价制度改革。坚持“师德为先、教学为要、科研为基、发展为本”基本要求，全面落实教授给本科生上课制度。加强考核评价结果运用，把考核评价结果作为职称（职务）评聘、绩效分配、评优评先、继续培养的重要依据。

2. 突出教育教学实绩。把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，明确教授承担本科生教学最低课时要求。健全完善教师参与一线学生工作的制度，明确领导干部和教师参与学生工作的具体要求。健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力。

3. **改进教师科研评价。**突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文可不作限制性要求。

4. **推进人才称号回归学术性、荣誉性。**不把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖的限制性条件。依据实际贡献合理确定人才薪酬，不将人才称号与物质利益简单挂钩。

第五章 构建高水平学科体系

紧紧围绕国家战略和广西区域经济社会发展需求，大力推进学科专业一体化建设。进一步调整优化学科布局结构，加强马克思主义理论学科建设，重点支持经济学、管理学争创一流学科，加快发展理学学科，积极扶持法学、文学、工学、艺术学等学科特色发展，形成布局合理、优势突出、特色鲜明的与区域经济社会发展深度匹配的高水平学科体系。

一、强化学科建设龙头地位

1. 强化学科战略的引领作用。树立新型学科战略观，突出学科建设的全局性、前瞻性、基础性和先导性。明确人才队伍建设的学科导向，注重引进人才的学科属性匹配度。强化科学研究的学科贡献，引导教师按照学科方向持续开展科学研究。强化人才培养工作的学科意识，积极探索跨学科人才培养模式。

2. 加强学科专业一体化建设。学科是专业发展的基础，专业是学科承担人才培养的基本单元。要充分发挥一流师资队伍、高水平科研平台、高水平科研成果、高水平社会服务在专业建设中的基础作用，以高水平学科建设引领高水平专业建设。强化人才培养中心地位，以区域高水平本科教育及研究生教育支撑高水平学科建设，以课程建设为专业与学科

建设的连接点，以人才培养的高质量涵育高水平学科的建设。

3. **推进学科专业与现代产业学院一体化建设。**面向区域产业布局和需求，健全需求导向的人才培养结构动态调整机制，建立紧密对接产业链、服务创新链的学科专业体系。大力推动现代产业学院建设，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，探索建立新型信息、人才、技术与物质资源共享机制，完善产教融合协同育人机制，打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的新型示范性人才培养实体。

二、构建学科分类发展路径

1. **实施区域一流学科建设计划。**整合汇聚区域经济学、财政学、产业经济学、数字经济学、金融学、国际贸易学、经济统计学、数量经济学、保险学、金融工程和税收学等优势学科方向，着力提升拔尖创新人才培养能力和培养质量，培育一流学科领军人才、打造一流学科师资队伍，建设应用经济学区域一流学科，打造区域一流学科品牌，不断提升学科影响力。对接自治区“两个层次+跨学科类型”的一流学科建设计划，构建分层次的一流学科建设体系。

2. **实施区域优势学科振兴行动计划。**汇聚整合会计学、企业管理、旅游管理等学科资源，巩固提升会计学科区域优势，建强工商管理学科，夯实管理学基础地位。着力强化数学、统计学、计算机科学与技术等理工学科的优势，强化应

用基础研究，强化与经管学科间的交叉融合，推动学科协同创新发展。力争培育新增自治区级一流学科 1~2 个，实现传统优势学科的振兴发展。

3. **实施学科特色发展计划。**树立“差异化发展”建设理念，积极扶持马克思主义理论、法学、外国语言文学、新闻传播学、计算机科学与技术、管理科学与工程、公共管理、设计学等学科特色发展。坚持有所为有所不为，进一步整合资源，凝炼特色方向，引进和培养具有一定影响力的领军人才或学科带头人，建设好学术团队，力争在部分学科方向上取得突破，将特色转化为优势，尽早建成优势学科，实现学科综合实力的快速发展。

4. **实施新兴交叉学科培育计划。**积极支持符合国家和区域重大战略发展方向、体现学校“新财经”战略目标的新兴交叉学科，加快培育数理金融、人工智能、数据科学与大数据技术、智慧物流、创新创业、工程经济与管理、体育经济与管理等学科交叉领域，拓展学科发展空间，为培养高层次创新型、复合型人才打下更为坚实的基础。

三、构建学科内涵发展机制

1. **完善学科资源配置机制。**强化学科建设成效在学校资源配置中的引导作用，将学科资源配置与绩效管理、高水平科研成果奖励紧密挂钩。打破学科壁垒，推进学科建制改革，优化学院设置和学科布局。发挥学术委员会和高层次人才的学科战略咨询作用。探索在二级学科中推行学科负责人制。

2. 完善学科评估与调整机制。深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，坚持学科评估以聚焦立德树人根本标准的原则。积极谋划参加全国新一轮学科评估各项准备工作，力争有学科进入全国排名榜单，以点带面推进学校学科整体水平提升。对标一流学科建设监测指标体系和第五轮学科评估指标体系，持续开展学科对标定位，形成瞄准标杆、剖析差距、聚集资源、创新发展的长效建设机制。强化学科评估结果的使用，扎实推进学科动态调整，持续优化学科战略布局。

第六章 构建高水平本科教育体系

全面落实立德树人根本任务，大力推进“新财经”教育，通过建立以协同育人为基础的多元人才培养机制、“双体系、双平台、多模块”的应用型课程体系建设机制、以学生为中心的精细化管理服务机制，实施拔尖创新人才、卓越财经人才、复合型创业人才和国际化人才等培养计划，形成“三机制四计划”高水平人才培养体系，着力培养德智体美劳全面发展，有优良品行、有扎实知识、有创新精神、有实践能力、有国际视野的高素质应用型人才。

一、全面落实立德树人根本任务

全面实施“思想政治教育提升计划”，把“坚持立德树人，牢记为党育人、为国育才使命”重要原则遵循内化到人才培养各环节，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程各环节。着力构建全员、全过程、全方位“三全育人”大格局，推动形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。强化专业思政建设，强化课程思政建设，建设国家级和自治区级课程思政示范课程、教学名师和教学团队，建设自治区级课程思政先行校和示范教学中心，课程思政全面推进，覆盖所有专业和课程。深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，在教师评价改革中，坚持把师德

师风作为第一标准；完善学生评价方式方法，坚持以德为先、能力为重，促进学生德智体美劳全面发展。

二、大力推进人才培养能力全面提高

1. 实施高水平专业建设计划。加强专业内涵建设，以新文科、新工科、新农科建设为引领，着力推进新兴专业布局，加大新兴专业与财经类专业的交叉融合。建立健全专业动态调整机制，适时开展“大类招生、大类培养”，进一步优化专业结构体系，本科招生专业（方向）数控制在 50 个左右。适应新时代对人才的多样化需求，对接自治区实施“六卓越一拔尖”人才培养计划 2.0，分类实施拔尖创新人才、卓越财经人才、复合型创业人才和国际化人才培养计划，深化本科专业供给侧改革。着力加强专业建设质量，力争新获批国家级和自治区级一流本科专业建设点 3~4 个。按照“新文科”理念持续推进人才培养模式创新，积极探索“新财经”人才培养新范式，实施高水平教学成果培育计划，力争获国家级教学成果奖 1~2 项、自治区教学成果奖 22 项以上。积极开展专业认证和评估，确保国家级和自治区级一流本科专业建设点建设期内全部通过国家专业认证，一批优势特色专业力争通过国家专业认证。人才培养质量显著提升，本科生升学率力争达到 8% 以上。

2. 实施课程改革建设计划。推进一流本科课程建设，强化课程建设质量，进一步完善“双体系、双平台、多模块”的应用型课程体系建设机制。打造一批国家级、自治区级具

有高阶性、创新性和挑战度的“金课”，力争新获批国家级和自治区级一流本科课程 6~8 门。推动课堂教学革命，重点推进教学内容、教学方式和考核方式改革，大力加强慕课和虚拟仿真实验建设，推进课堂教学与现代信息技术深度融合，推进共享优质教育资源。加强精品教材建设，积极编撰出版一批体现先进教育理念、紧密结合学校办学定位、学科优势和“金课”建设的校本教材。

3. 实施教师教学能力提升计划。加强教师教学发展中心建设，加快构建三级教师教学能力发展路径，完善名师讲坛、教学沙龙、教师工作坊、公开示范课、教学研讨多维发展平台。持续开展面向全体教师的师德师风、教育教学理念和方
法、教学基本能力、课程思政能力、创新创业教育等教学能力培训，力争培育自治区级及以上教学名师 1~2 名。加强“双师型”教师教学能力建设，推进专家进课堂和教师进企业“双进互融”。加强青年教师教学能力建设，对新入职教师实行教学准入制度，实施“青年教师双证上岗”制度。

4. 实施教学管理改革提升计划。健全完善教学管理规章制度，规范本科教学秩序。加大信息化管理力度，简化教学管理程序，提高管理效率。完善学分互认机制，支持学生校内跨学院、跨专业选课，加强校际学分互认与转化管理，积极推进跨校联合人才培养。扩大学生学习自主权和选择权，鼓励学生通过参加社会实践、科学研究、创新创业、竞赛活动等获取学分，促进创新型人才培养。关注学生发展，制定具有合理难度的教学计划，及时更新课程内容，增加实习实

践、学术讲座、阅读量和课外学习任务，合理提升学业挑战度。加强学生学习过程管理，强化以综合素质和能力培养为主的评价导向，鼓励推行多形式、多阶段考核制度改革，完善学习过程监测、评估与反馈机制。加强对毕业设计（论文）的全程管理，提高毕业设计（论文）质量。探索科学完善的学生学业评价体系，激励学生主动学习、刻苦学习。

5. 实施创新创业教育提升计划。将创新创业教育贯穿人才培养全过程，实现创新创业教育全覆盖。深化创新创业课程体系、教学方法、实践训练等关键领域改革，构建有机衔接、科学合理的创新创业课程体系。组建创新创业教育课程改革团队，打造一批创新创业教育“金课”。健全创新创业教育制度，完善创新创业实践学分认定评定标准，设置合理的创新创业学分，完善学分累计与转换制度以及允许学生休学创业的弹性学制管理制度，实现学生创新精神和实践能力的培养。发挥智库平台对本科教育教学的促进作用，以高水平智库建设反哺支撑高水平本科教育教学。注重教学、科研、社会实践三个方面的有机结合，坚持科研平台向本科生开放，完善本科生参与科研机制，提高本科生创新和实践能力，促进创业教育与科研成果转化充分结合，激发创新创业活力。

6. 实施教学质量文化建设计划。加强基层教学组织体系建设，推动教育教学工作重心下移。健全完善以学校内部质量保障为基础，学术组织、行业部门和社会机构共同参与的质量保障体系。健全完善日常教学质量监控、教学质量分析

与评估、教学和就业质量年度报告等制度，形成涵盖各环节、运行顺畅有效的教学质量监控体系。强化本科教学质量标准和制度建设，构建由目标系统、运行系统、监控与评价系统和反馈系统组成的教学质量保障运行模式。完善教学基本状态数据常态监测、专业综合评估、实验教学专项评估、院部年度绩效考核等评估制度。扎实做好迎接本科教学工作审核评估整改回访工作以及新一轮本科教育教学审核评估各项准备工作。加强大学质量文化建设，强化质量保障主体意识，全面落实学生中心、产出导向、持续改进先进理念，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节，内化为全体师生的共同价值追求和自觉行动。

7. 实施实践育人平台建设计划。强化产学研用协同育人，加强实践育人平台建设。积极引入社会力量，完善合作办学机制，深化协同合作创新，建设好中国—东盟数字经济学院等一批现代产业学院，力争获批国家级或自治区级现代产业学院1~2个。推动学校与政府、科研院所、行业、企业共同实施“新财经”人才培养计划，持续推进校外大学生实践基地建设。加强校内实验教学示范中心建设，完善实验教学的组织体制机制，加强实践教学软硬件投入及改造，落实实践教学与理论教学并重的绩效工资分配制度。

三、推进新时代教育教学评价改革

1. 改革本科教育教学评价。完善以本科教学质量报告、教学评价、专业评价、课程评价、教师评价、学生评价为主

要内容的全链条多维度教学评价体系。完善督导评估机制，构建动态监测、定期评估和专项督导相结合的评估制度体系。主动对接行业部门，充分发挥行业部门在人才培养、需求分析、标准制订和专业认证等方面的作用。与第三方评价机构进行战略合作，针对人才培养质量全方位开展各类专项评价。

2. 改革教师教学评价。完善以教书育人成效为导向的评价制度，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，把课堂教学作为教师工作的第一要务，在教师专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决制。加大对教学业绩突出教师的奖励力度，实施课堂教学奖励和教学成果奖励，突出教学业绩在绩效分配、职务职称评聘、岗位晋级考核中的比重。将教师带领学生开展科研、创新创业、社会实践、各类竞赛展演以及开展“传帮带”等工作计入教学工作量。

3. 改革学生评价。关注学生主体地位和需要，引导学生树立科学成才观念，坚持以德为先、能力为重、全面发展的原则，不断完善德育评价，强化体育评价，改进美育评价，加强劳动教育评价，创新德智体美劳过程性评价办法，形成学生全面发展的综合素质评价体系。

四、促进学生全面发展

1. 全面加强和完善素质教育。引导学生立大志、明大德、成大才、担大任，努力实现德智体美劳全面发展。严格学业

标准,完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度,引导学生树立良好学风。把学校体育工作摆在更加突出位置,不断深化体育教学改革,探索在本科教育所有阶段开设体育课程,将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容,引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式。加强体育基础设施建设,建强体育教师队伍,充分发挥以体育智、以体育心独特功能。进一步强化学校美育育人功能,以提高学生审美和人文素养为目标,弘扬中华美育精神,把美育纳入人才培养全过程,将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案,实行学分制管理,增强学生审美和人文素养,以美育人、以美化人、以美培元。强化劳动教育评价。全面加强马克思主义劳动观教育,明确劳动教育的目标要求,引导学生崇尚劳动、尊重劳动,在学生中弘扬劳动精神,围绕创新创业,结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动,积累职业经验,培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识。把国家安全教育融入教育教学,提升学生国家安全意识和提高维护国家安全能力。把生态文明教育融入课堂教学、校园文化、社会实践,增强学生生态文明意识。广泛开展社会调查、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动,增强学生表达沟通、团队合作、组织协调、实践操作、敢闯会创的能力。

2. 进一步完善第二课堂育人体系。进一步健全和落实共青团“第二课堂成绩单制度”,融合校内外育人资源,推进第二课堂课程标准化、品牌化建设,构建具有校本特色的第

二课堂课程体系；进一步强化暑期政务实习、“三下乡”“一院一品”“一团一品”等校园文化活动的品牌效应，着力打造一批校级、自治区级第二课堂精品课程，切实发挥好第二课堂“三全育人”重要平台作用。

3. 完善全方位学生发展支持服务体系。加强学校各类组织自身建设，把日常工作与加强学生的教育引领结合起来，强化组织育人职责，促进学生全面发展。坚持育心和育德相统一，打造集课堂普适性教学，分类针对性服务，实践体验式成长于一体的心理健康教育体系。激发学生自我完善的本性，提升学生心理资本，优化心智管理，构建和谐完美人格，促进学生心理健康与思想道德、科学文化素质协调发展，全面提升心理育人水平。坚持严格管理和精心爱护相结合，立足完善学生组织思政工作体系，配齐建强学生思政工作队伍，进一步增强育人工作针对性、实效性和创新性，全面提升服务育人水平。。

4. 促进毕业生高质量就业。完善以就业指导、就业服务、就业帮扶、就业教育为一体的就业工作体系。健全“就业思政”工作体系，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，提高就业指导服务的针对性、精准性和实效性。优化就业服务工作机制，实施就业工作“一把手”工程，强化就业工作保障，推进就业工作全员化、全程化。提高就业服务信息化水平，强化就业岗位供给能力，提升人岗匹配精准度和实效性。健全完善就业质量评价体系，常态化开展毕业生就业质量评价。健全就业信息反馈机制，从就业角度测

评人才培养达成度，促进毕业生就业质量持续提升。

第七章 构建高水平研究生教育体系

坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”工作主线，优化研究生培养布局结构，创新研究生培养模式，提升研究生培养质量，构建高水平研究生教育体系。

一、优化研究生培养布局结构

1. 稳步扩大研究生招生规模。抓住国家大力发展专业学位研究生教育的有利契机，稳步扩大会计、税务、金融三个专业硕士学位授权点招生规模。到 2025 年，力争研究生在校规模达到 1800 人左右。

2. 加强一级学科硕士学位点建设。加强应用经济学、数学、马克思主义理论三个一级学科硕士学位点建设，对标学科发展前沿，优化学科方向布局，深化学科内涵发展，增强创新能力，提升培养拔尖创新人才的能力。促进主干学科均衡发展，加强管理学门类硕士学位点建设，大力扶持工商管理、管理科学与工程一级学科学位点建设发展。

3. 推进新增专业硕士学位点建设。对标对表，做好三个新增专业硕士学位点合格评估迎评准备工作。继续支持“十三五”期间已立项建设的应用统计、旅游管理、国际商务等专业硕士学位点建设，力争在“十四五”末成功申报。结合学校办学定位和学科均衡发展需要，大力扶持工商管理硕士等管理学科专业学位点建设，新增培育建设一批具有学

科优势或特色、具有广阔发展前景的专业硕士学位点。

4. 布局新增博士学位授予单位及授权点建设。着眼学校长远发展，积极推动新增博士学位授予单位建设。对标新增博士学位授予单位及学位授权点的建设条件，重点培育应用经济学一级学科博士学位授权点，筹备推进管理类博士专业学位授权点建设，强化优势、补齐短板，早布局、早建设，力争到“十四五”末，各项关键指标基本达到相关申请条件要求。

二、创新研究生培养模式

1. 加强产教融合协同育人。科学规划布局建设产教融合创新平台，立足现有实践教学基地和科研智库平台建设“产教融合研究生联合培养基地”，推进产教融合协同育人，提升研究生实践创新能力。推动行业企业全方位参与人才培养，加强专业学位研究生行业导师队伍建设，推动与行业产业共同制定培养方案、共同开设实践课程、共同编写精品教材，推进课程设置与专业技术能力考核的有机衔接。设立冠名奖学金、研究生工作站等，引导研究生积极参与企业研发项目，取得相关行业从业资质，积累实践经验，提升职业胜任能力。打造示范性研究生联合培养基地，打造“产教融合专业学位研究生培养模式改革示范项目”。

2. 加强科教融合协同育人。促进科研过程和育人过程一体化发展，把科研活动打造为学生不断学习创造的过程，着力提高研究生创新能力和实践能力。在科研活动中培养学生的学术志趣和学术诚信，实现为学和为人的统一，为学生的

未来发展奠定坚实基础。推动学术科研成果转化为课程教学资源，着力培养研究生的创新思维和创新能力。

3. **促进开放合作联合培养。**完善留学生招生培养管理体制机制，打造“留学广财”品牌，吸引东盟国家优秀学生来我校攻读硕士学位。积极引进国外优质教育资源，与国际高水平大学建立研究生双向交流机制，开展互授、联授学位，推动高层次人才联合培养。

三、提升研究生培养质量

1. **强化全过程培养质量监督。**严把“入口关”，优化研究生考试招生制度，精准选拔人才。严把“过程关”，抓住课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，落实全过程管理责任。严把“出口关”，合理制定与学位授予相关的科研成果要求，加大分流力度，严格毕业标准管理。用好学位授权点评估、学位论文抽检等手段，加强研究生教育质量监督，支持将学位论文作假行为作为信用记录纳入全国信用信息共享平台。

2. **大力提升研究生导师能力。**坚持“立德树人”根本任务，落实“导师是研究生培养的第一责任人”要求，进一步加强研究生导师队伍建设，努力造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代优秀导师队伍。引导研究生导师坚持正确思想引领，科学公正参与招生，尽心尽力投入指导，正确履行指导职责，严格遵守学术规范，把关学位论文质量，构建和谐师生关系。完善新任研究生导师培训机制，建立不合格研究生导师退出机制，健全行业导师评

聘制度。

3. **推进专业学位研究生教育评价改革。**转变专业学位研究生培养理念，推进专业学位论文评价改革。强化专业学位论文应用导向，探索将调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等作为专业学位论文的主要内容。探索建立多元化的研究生导师考核评聘指标体系，将教学案例、咨询报告、专利等在教学活动、生产实践和社会服务中的产出成果纳入研究生导师考核评聘指标体系。

4. **提升研究生教育条件保障能力。**健全多渠道筹集经费的投入机制，完善政府主导、社会广泛参与的专业学位研究生奖助体系。健全学位评定委员会、毕业论文答辩委员会等组织，强化制度建设与落实，充分发挥学术组织在学位授权点建设、导师选聘、研究生培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端行为处置等方面的重要作用。完善校院两级培养单位组织架构，配齐建强研究生思政工作和管理服务队伍，提高研究生教育管理水平。加强信息化建设，提升研究生招生、培养和学位授予等关键环节的信息化管理水平。强化研究生教育质量自我评估和专项检查，定期对研究生培养和学位授予质量进行诊断，健全完善研究生培养质量保障体系。

第八章 构建高水平科学研究和社会服务体系

实施科研强校战略，深化科研管理与评价改革，面向科学研究前沿、面向经济建设主战场，聚焦学科建设、聚焦硕士点建设、聚焦特色研究，建设高水平创新团队，打造高水平创新平台，提升科研服务社会能力，催生重大创新成果，进一步提升科学研究对经济社会发展的支撑力和贡献度，构建在区域经济社会发展中得到广泛应用的高水平科学研究和社会服务体系。

一、深化科研管理与评价改革

1. 深化科研管理体制_{改革}。健全完善科研管理办法，持续推进科研项目管理“放管服”，积极探索科研项目经费包干制，赋予项目负责人更大的人财物支配权、学术研究决策权。建立重大项目、标志性成果培育机制。建立健全科技成果转移转化体制机制，促进科技成果推广应用。构建“科研诚信体系”“黑名单制”等惩戒机制。进一步优化现有科研信息管理_{服务系统}，切实提高科研管理效率和水平。

2. 深化科研评价_{体系改革}。落实“破五唯”要求，坚持以多元化、高质量为原则，以服务国家需求、引领学术发展的贡献为标准，遵循学科特点和人才成长规律，积极探索科研成果分类评价。建立以质量和创新为导向的科研评价体系，对创新能力的评价突出创新质量和实际贡献，引导鼓励

教师产出高质量学术研究成果。探索长周期评价，逐步推行“代表作”制度、同行专家评议等学术评价通行做法，注重个人评价与团队评价相结合，对科研成果的评价从成果的学术价值、社会影响、社会贡献、思想性等多维度进行综合考量。

二、着力提升科研创新能力

1. 加强项目组织策划。瞄准“一带一路”倡议、“中国—东盟自贸区”等国家重大战略和“中国（广西）自由贸易试验区”“西部陆海新通道”等广西发展战略需求，凝练重大方向、策划重大选题，扎实推进重大科研项目培育申报，力争重大项目研究实现新突破。

2. 打造标志性科研成果。加大学术交流力度，组建跨学科、跨领域和跨校际的科研团队，培育一批具有财经特色和东盟特色的高水平科研成果，力争标志性科研成果类别实现新突破。“十四五”期间，力争累计获得国家级科研项目 85 项，累计科研经费 1.2 亿元；力争获省部级及以上科研获奖数量达到 70 项以上，其中教育部高等学校科学研究优秀成果奖 1 项；力争获得省部级以上领导批示及厅级以上部门采用的智库成果 70 项以上。

3. 提升科研反哺教学的能力。落实“三全育人”总体要求，积极构建科教协同育人机制，提升科研育人能力。积极推动科研项目研究过程转化为教学过程，推动科研成果转化为优质教学资源。健全学生参与科研活动的机制，充分发挥重点研究基地和创新团队等科研平台的综合育人功能。

4. 提升《广西财经学院学报》办刊质量。实施学报办刊质量提升工程，全面提升《广西财经学院学报》办刊质量，提高学报的学术水平和学术影响力，力争入选核心期刊目录。

三、加强高水平科研平台建设

1. 完善智库平台协同创新体制机制。健全高水平智库平台管理体制机制，科学设置和合理布局智库平台。在具有相对优势的学科领域以及优势学科与其他学科之间重点培育2~3个高水平跨学科智库平台，推动形成资源共享、学科交叉、内外协同的创新环境，提升智库平台的政策影响力和社会影响力。

2. 建设高水平科研创新平台。聚焦国家重大战略需求和地方经济社会发展重大问题，开展前瞻性创新性研究。加快推进重点实验室、工程研究中心等科研创新平台内涵建设。

“十四五”期间，力争新增自治区级重点实验室(研究中心)、人文社科重点研究基地等1~2个，力争国家级科研创新平台建设取得新突破。

四、加强科研创新团队建设

1. 着力培育科研创新团队。以落实国家和地方科技创新战略和计划为契机，以人才集聚整合创新要素和资源。注重学科交叉与融合，培育跨学科、跨领域的科研创新团队，鼓励和引导高层次人才以创新团队为载体承担重大重点科研任务。

2. **健全完善传帮带机制。**加大对青年教师科研能力的培养力度，完善提升青年教师科研能力的激励措施。持续实施青年教师科研导师制度。健全完善青年教师科研发展基金、青年教师科研能力提升项目等机制。

3. **加大人才培养力度。**优化人才成长环境，以科研项目和科研创新平台为依托，创新团队组织形式和用人机制。完善科研人员管理相关政策，营造优秀人才脱颖而出的制度环境，在重点领域培育形成一批优秀创新团队。

五、提升社会服务创新能力

1. **积极服务国家和广西发展战略需求。**把握广西高水平全方位推进“南向、北联、东融、西合”，打造面向东盟更好服务“一带一路”的开放合作高地和国内国际双循环重要节点枢纽，高水平共建西部陆海新通道、高标准建设重大开放合作平台等重大战略机遇，超前谋划，争取承接重大战略项目，在高水平人才支撑和决策咨询等方面发挥优势。服务国家巩固拓展脱贫攻坚成果和加快推进乡村振兴战略，举全校之力、集全校之智，扎实落实对口帮扶，为凝心聚力加快建设新时代中国特色社会主义壮美广西做出重要贡献。

2. **加快推进产学研合作。**面向经济社会发展主战场，推动科研创新团队依托学科特色和优势，与企业、高校、科研院所等加强产学研合作，孵化催生一批高水平产学研合作成果，促进科技成果转化，服务地方经济社会发展。

3. **打造社会服务品牌。**着力提升《广西财税与经济社会发展蓝皮书》《东盟税收与经济发展蓝皮书》等高端系列研

究报告的编撰水平，打造具有区域影响力的社会服务品牌。持续办好具有面向东盟特色的区域性国际化高端学术活动，增强社会服务的影响力。

六、积极服务学习型社会建设

1. 着力提高继续教育质量。依据经济社会发展新趋势及专业所需知识能力素质结构，动态调整函授教育培养目标。大力推动现代信息技术与继续教育深度融合，创新线上线下结合的函授教育新模式。推进函授教育教学考核评价制度改革，健全完善教育教学过程性考核体系，严把教学质量关。强化智慧化管理建设，充分利用现有网络平台，积极引入第三方管理平台，推动高等教育自学考试教学管理水平稳步提升。

2. 大力发展在线继续教育。创新在线教育教学模式，开发在线教育精品课程，发展高质量、高水平的在线高等学历教育。加强信息化基础设施建设，积极推进大规模定制化远程继续教育与面授、在线学习的有机结合，服务“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会建设。

3. 稳步推进非学历继续教育转型发展。坚持依法办学、规范办学、诚信办学原则，贯彻以财经为核心、以东盟为特色的多元化发展思路，以提高办学质量为重点，继续拓宽培训领域，稳步扩大非学历教育办学规模，提升办学层次。实施《广西财经学院继续教育提升三年行动计划（试行）》，进一步深化改革，理顺体制机制，创新办学模式。全力打造一支优质师资队伍，多措并举创设高质量非学历教育培训项

目，科学设置培训课程，积极打造培训“金课”。大力加强非学历教育管理队伍建设，着力提高服务质量。

第九章 构建高水平校园文化建设体系

积极培育和践行社会主义核心价值观，始终秉承“诚以修身、信以立业”的校训，大力弘扬“明德、弘毅、和谐、日新”的精神，为学校各项事业的发展营造良好校园文化环境，提供有力文化支撑，形成“软硬结合、内外兼修”的文化建设格局，提升学校文化软实力，财经特色鲜明的高水平校园文化体系进一步彰显。

一、加强精神文明建设

1. 培育和践行社会主义核心价值观。打造社会主义核心价值观宣传教育基地，深化社会主义核心价值观宣传教育，引导全体师生把社会主义核心价值观作为立德树人、明德修身的基本遵循。坚持贯穿与融入相结合的原则，把社会主义核心价值观要求融入办学治校全过程、教育教学各方面、人才培养各环节，推进社会主义核心价值观落细落小落实。

2. 加强新时代文明校园建设。以加强新时代公民道德建设为着力点，深入开展文明校园建设工作，不断完善文明校园建设工作机制。大力开展“文明单位”“文明班级”“文明宿舍”“文明家庭”“基层员工最美人物”“园丁奖”等评选和表彰活动，选树先进典型，引领文明风尚。大力推进校园环境秩序建设，加强文明礼仪宣传教育，促进师生文明行为习惯养成。大力弘扬艰苦朴素、勤俭节约的传统美德，积极

倡导绿色健康环保的生活方式。大力开展普法教育活动，争创普法先进单位。

3. 加强广财精神培育和传播推广。进一步总结凝练学校办学的优良传统和历史积淀，丰富校训、校歌、校徽的内涵，将之与学校办学理念、办学思想、办学定位等熔铸成符合校情、内涵深刻、体现时代特征的广财精神。大力弘扬践行校训精神，不断培育师生的诚信意识。积极推动学校形象标识在校内外各类活动场域的运用。积极开发体现广财精神的校园文化产品，进一步推进校园传统媒体与新媒体的融合，提高学校的文化传播力，提升学校的知名度和美誉度。

二、加强制度文化建设

1. 坚持用价值观引领制度建设。把社会主义核心价值观融入体制机制设计与实施的全过程，使之成为代表学校全体师生员工价值取向的制度文化。以社会主义核心价值观、学校的价值追求和使命为指导，明确底线，明确导向，建立健全规范师生行为的制度体系。明确学生作为社会主义事业接班人，作为优秀公民所应坚守的价值操守和行为规范。明确教师所应坚守的高尚师德、学者道德、员工忠诚的价值操守和行为规范。

2. 坚持依法治校促进制度建设。坚持依法治校，建立健全以《广西财经学院章程》为主干的现代大学制度体系。组织广大师生深入学习学校规章制度体系，引导师生进一步树立以制度管人、以制度管事、以制度明责的观念。

3. 营造良好的制度育人环境。按照管理育人、服务育人

的理念和要求，加强对学校制度文化的培育和宣传，引导广大师生将学校各项规章制度蕴含的精神理念内化为个人的价值追求和行为准则，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的制度育人环境，发挥制度育人的作用。

三、加强环境文化建设

1. **加强人文景观建设。**加强武鸣校区文化建设整体规划，将武鸣校区打造成融美丽校园、人文校园、生态校园于一体的园林式校园，建设成红色财经文化教育实践基地。拓展和延伸相思湖校区“中轴文化带”，完善财经类艺术群雕布局，加快推进校歌、大学精神等物化建设，完善校园环境标识，建成财经育人特色鲜明的文化景观群落。对明秀校区历史建筑和人文景观进行修缮翻新，提升明秀校区的文化品质。

2. **加强楼宇文化建设。**积极推进楼宇文化建设，在教学楼、图书馆、实验楼、行政楼、学生宿舍楼等公共场所融入社会主义核心价值观、校训精神、广财精神、财经名人、创业达人、东盟特色文化等元素，凸显学校办学特色。

四、加强行为文化建设

1. **加强工作作风建设。**深入实施“三全”育人工程，不断提升教职工管理育人、服务育人意识。加强对窗口工作人员培训，提升服务能力和质量。大力弘扬爱岗敬业精神，全面推行挂牌上岗和微笑服务。落实首问负责制，建立健全监督机制，畅通投诉渠道，进一步规范教职工的行为。

2. 持续开展文明修身工程。持续开展“修道德之身、修心灵之身、修健康之身”文明大行动，教育引导学生养成弘扬和践行“真、善、美”的良好行为习惯。进一步丰富校园文化生活，营造有利于学生修德立身的良好氛围。

五、加强组织文化建设

1. 深入推进部门文化建设。鼓励各部门结合部门实际，积极创建部门文化，形成各具特色的学院教育文化、学科专业文化、部门管理文化、后勤服务文化、图书服务文化、学生社团文化、网络文化等与学校特色文化相得益彰的部门文化体系。

2. 积极推进组织文化建设。贯彻落实新时代党的组织路线，以丰富多彩的组织文化滋润党组织的凝聚力、创造力和战斗力，不断把党建设得更加坚强有力。以文化项目建设推进党支部文化建设，提升支部的文化内涵和党员的文化素养，永葆党支部活力。

3. 深化文化品牌活动建设。实施校园文化活动品牌培育计划，继续深化“一院一品、一团一品”校园文化品牌培育，建设丰富多彩、格调高雅，有创新、有特色、具有广泛影响力的校园文化活动品牌。

第十章 构建高水平国际交流合作体系

立足主动服务国家加快和扩大新时代教育对外开放、广西持续打造面向东盟更好服务“一带一路”的开放合作高地战略，积极推进与“一带一路”沿线国家高校和科研机构的交流合作，以高水平国际交流合作促进人才培养、科学研究、师资队伍建设等实现高质量内涵式发展，不断提高学校国际影响力。

一、推进高水平中外合作办学

根据学校办学定位和学科专业特色优势，与世界知名高校合作申报非独立法人中外合作办学机构。强化将国外优质教育资源有效融入教育教学全过程，促进中外合作办学项目提质增效。探索推进二级学院与国外特别是东盟国家高水平大学建立相对稳定的合作关系，开展教师互派、学生互换、学分互认和学位互授联授等，拓展硕士、博士层次人才培养合作项目。

二、加强人才培养国际化建设

发挥面向东盟的区位优势，突出财经特色，着力培养能更好服务“一带一路”建设的国际化人才。探索推进专业国际认证工作。探索推进与国外尤其是东盟知名高校举办本科生双学位项目。鼓励和支持办好各类国际化人才培养实验

班。健全学生对外交流制度，将学生海外学习纳入培养方案，鼓励和支持优秀学生赴海外学习互换交流，力争具有境外学习与交流经历的学生达到每年 500 人次以上。推动二级学院进一步加强国际化课程建设，新增建设一批全英语授课和具有面向东盟特色的系列课程。建立健全与国外知名高校和企业的长期合作机制，推动在东盟国家建立一批实习实训及创新创业教育基地，鼓励面向东盟的大学生创新创业训练计划项目立项。积极推进东盟国家语种专业教师团队建设。邀请东盟知名专家学者来校讲学，探索举办东盟国际教育交流周。积极举办富有东盟特色的校园文化活动。加强中国—东盟统计学院建设，用好教育部授牌的中国—东盟金融与财税人才培训中心平台，打造区域国际化高端培训品牌。

三、加强科研的国际合作交流

大力支持与国外高水平大学特别是东盟国家高水平高校合作共建国际化科研平台、共同举办高水平国际会议、联合培养研究生，推动国际化的科教融合协同育人，以高水平国际学术交流推进区域高水平学科建设。积极打造以面向东盟为特色的区域高水平研究智库平台，鼓励和支持教师在东盟国家高水平刊物发表科学研究成果。

四、强化师资队伍国际化建设

实施教师“海外研修计划”，通过多种渠道和方式选拔优秀骨干教师到国（境）外知名大学和研究机构访学。依托国家留学基金委和自治区教育厅出国留学项目，选派优秀教

师赴国外优秀大学进修深造。鼓励教师参加国际学术会议、出国讲学，支持教师在国际组织和学术机构、国际期刊兼任任职。积极引进海外高端人才，长期聘请优秀外籍专家，扩大外籍教师队伍规模，优化外籍教师国别结构。探索与国外高校及科研机构深度合作，实施优秀教师“互聘”计划，选派教师到对方学校担任研究生导师或承担课程教学，开展联合攻关和协同创新。提升从事国际交流合作工作人员的业务能力，提高管理服务队伍的国际化素质。到“十四五”末，力争具有国（境）外学习、工作经历的教师占比达到20%以上，力争累计引进海外高端人才和聘请长期外籍专家数分别达到18人和60人次以上。

五、加强来华留学生教育

加大“一带一路”沿线国家特别是东盟国家留学生招收培养力度。将来华留学生管理服务纳入学校常态管理框架，促进趋同化管理与个性化服务相结合，促进中外学生深度交流融合。丰富中外学生共同参与的实践教学内容，重视发挥留学生在第二课堂和全校性活动中的作用，加强留学生中国国情和中国文化教育。加大联合培养项目的开发力度，促进留学生学历教育规模和质量的稳步发展与提升，力争到“十四五”末，在校留学生规模达300人，其中学历留学生达到200人以上。

第十一章 构建高水平服务保障体系

积极拓宽筹资渠道，着力增强筹资能力，提高财务管理水平。加强图书文献资源建设，提升图书馆智慧化管理和智慧化服务水平。以“数字广财”建设为抓手，加快智慧校园建设。加快校园基础设施建设，加强美丽校园建设，加强平安校园建设，提升后勤服务保障水平，大力增进民生福祉。

一、提升经费保障能力

1. 增强筹资能力。加强筹资管理顶层设计，探索建立筹资管理专项报告制度。紧紧抓住国家新时代振兴中西部高等教育、“十四五”教育强国推进工程等战略机遇，以一流学科、一流专业和一流课程以及高水平现代产业学院建设为载体，以高水平科学研究和社会服务为重要途径，积极谋划和储备一批符合政策导向的重大项目，拓展收入来源。调整优化办学规模结构，以本科教育为主，积极推进中外合作办学，大力发展研究生教育，稳健拓展继续教育，稳步增加教育事业收入。合理规范利用国有资产，通过租赁或市场运营等方式，拓宽收入来源。重视和利用好社会和校友资源，积极争取社会各界和校友捐赠，拓宽收入来源。

2. 增强财务管理能力。深化预算管理体制改革，不断完善财务管理制度，加强支出控制，优化支出结构，加强专项经费使用管理和财务管理制度建设，保证财务工作规范、高

效、安全运行，努力实现收支平衡。深化“放管服”改革，科学推进校院两级预算管理制度改革，建立校院两级预算管理机制，充分发挥二级单位和归口管理职能部门在财务管理方面的积极作用。严格执行财务预算与绩效评价相挂钩制度，引导资源向提高办学质量和水平的方向配置。进一步加强管理会计能力建设，严密监控学校运行成本情况，为经济决策提供专业财务意见，合理保障各项事业正常运转。加强国有资产管理，提高国有资产管理水平。管理运营好“广西财经学院教育发展基金会”，按照合法、安全、有效的原则努力实现教育基金保值增值。

二、建设现代化图书馆

1. **调整优化图书馆功能布局。**进一步完善各校区图书馆的功能定位及文献资源布局，实施总分馆制，将武鸣校区馆打造成为面向全校师生及服务社会的“总馆”、相思湖校区馆建成面向全校师生开展文献服务的“综合馆”、明秀校区馆建成面向研究生和教师开展文献服务的“研究型分馆”。

2. **加强文献信息资源保障体系建设。**加强文献信息资源存量建设，按照生均年进书量4册的标准采购纸质图书，馆藏纸质图书量力争达到229万册以上。加强数字文献资源建设，围绕东盟财经特色建设数字特藏文献资源，打造“中国东盟财经信息港”。根据学校学科专业建设发展需要，进一步优化图书馆藏结构。

3. **加快智能化图书馆服务平台建设。**建设图书馆数据中心，推动实现智慧化管理和智慧化服务。完善安全防护体系，

打造可防可控的科研资源支撑和服务数据中心，打造新型科学、安全可靠的用户数据中心和统一认证中心。建设基于各类资源的实体与虚拟服务支撑体系，广泛收集与教学科研相关的各类应用数据，为智慧图书馆发展夯实基础。

4. **加强图书馆文化阅读推广建设。**创新方式，积极打造“享受阅读 营造书香”品牌读书节，开展体现“读书好、好读书、读好书”理念的系列文化阅读推广活动。以服务学生、学者、学科、学风为导向，大力提升图书馆在咨询服务、培训服务、学科服务、特色服务等方面的能力。

三、加快建设智慧校园

1. **加快智慧校园基础设施建设。**以“数字广财”建设为抓手，完善网络基础设施，优化升级改造现有明秀校区和相思湖校区校园网，新建武鸣校区校园网，对校园网出口带宽进行扩容。建设基于 F5G 技术的大数据支撑平台。建设智能感知系统，构建校园一体化基础设施资源管理平台。建设智能教学环境，实施教室智慧化升级项目。

2. **加快智慧校园基础支撑平台建设。**深化数据“聚通用”，完善基础数据平台、基础服务平台和数据交换平台，推动实现网络化、标准化、集成化的信息资源整合共享和有序开放。深化教育大数据应用，将教育管理信息系统和教育基础数据应用于教学管理、政务服务、业务管理等日常工作。

3. **加快智慧应用与服务体系建设。**推进智慧教学，加快虚拟仿真实验室、智慧课堂、云课堂等新教学平台建设。推

进智慧科研，建设科研协同创新支撑服务平台、科技成果转化服务平台。实施校园一卡通更新改造项目，建设全流程、一体化的“网上办事大厅”服务平台。

4. 加快数字资源建设。加快网上优质教学资源建设，完善基于校园网的优质教学资源共享中心。扎实推进网上文化资源建设，不断丰富校园门户网站、校园新闻网站内容，促进各类专题网、学生社团网站的建设。

5. 全面加强网络信息安全建设。完善网络信息安全基础设施建设，建立学校网络信息安全监测预警体系和异地灾备中心，配齐必要网络安全设备，保证校园网正常运行。完善网络信息安全管理机制，加强安全宣传教育，守好网络意识形态主阵地。

四、加快建设幸福校园

1. 加快校园基础设施建设。修编《广西财经学院校园建设总体规划》，按照“武鸣校区做实、相思湖校区做活、明秀校区做特”的思路，科学调整校区功能定位，优化校区基础设施布局，努力拓展办学空间。

2. 高水平规划建设武鸣校区。以建设绿色生态、人本人文、兼容开放、智慧科技和可持续发展的现代化新校园为遵循，高起点规划武鸣新校区。加强工程质量监控，高标准建设武鸣校区，确保武鸣校区在“十四五”期间一期建设顺利完成并投入使用，成为教育功能完备的学校中心校区。

3. 进一步完善相思湖校区建设。继续推进相思湖校区景观品质提升，大力推进十号教学楼、二号实验楼、体育馆、

研究生公寓、学生宿舍等基础设施建设，完善相思湖校区功能布局。

4. 特色化明秀校区功能。大力推进产教融合项目建设，确保“十四五”期间建成投入使用。加快推进原九三工学院土地和资产的处置和使用。调整优化明秀校区路网与功能布局，把明秀校区建设成为“以科研为主体，服务社会，兼顾教学”的特色校园，成为区内外有一定影响力的财经科研和智库基地、创新创业教育基地、产教融合协同育人基地和实习实训教育基地。

5. 加强美丽校园建设。注重校园自然环境和人文环境的有机融合，加大校园环境综合整治力度。以庭院、道路、水体、广场建设等为板块，积极打造具有财经文化特色的精品绿地、水景系统、文化园林、生态长廊等精品工程。

6. 加强平安校园建设。进一步完善安全技术防范体系建设，建立人防、物防、技防一体化安全体系，健全维护学校安全的长效机制和处理各种突发事件的预警机制。全面推进消防标准化建设，加强消防安全风险防控和隐患治理。

7. 提升后勤服务保障水平。以提高后勤服务保障水平为目标，以服务好师生为根本，以提高服务技能为抓手，全面推进后勤管理综合改革。加强精细化管理，细化服务规范标准，健全完善服务考核机制，构建高水平的医疗保健、餐饮、交通运输、公寓管理、能源管理、教职工住宅区物业管理等服务保障体系，打造“智慧后勤”“阳光后勤”“文化后勤”。

8. 坚持共享发展，增进民生福祉。在学校事业发展的基

基础上，持续提升教职工的收入水平，提高教职员工的归属感、幸福感。加强校舍修缮和场馆综合利用，着力改善教师教学科研办公条件和学生住宿条件，增加文化体育活动空间，广泛开展师生文体活动。加快推进教职工危旧房改住房和集资房项目建设，确保“十四五”期间大部分建成投入使用，现代、便捷、舒适的教职工生活集中区基本建成。在武鸣校区建设中，力争安排教职工周转房项目建设，为广大教师创造更为完备的工作生活条件。关心帮助解决青年教职工子女入学入园问题，办好财大幼儿园，积极探索与区内示范性中小学校联合创办附属小学和中学。加大困难师生帮扶力度，尊重和关心为学校工作的各类人员，为他们共享学校改革发展成果创造有利条件。

第十二章 构建高水平现代大学治理体系

以依法推进学校治理体系和治理能力现代化为主线，着力构建充满活力、富有效率、更加开放的高水平现代大学治理体制和运行机制，为全力建成特色鲜明的高水平广西财经大学提供坚实的制度保障和治理体系支撑。

一、坚持和完善党委领导下的校长负责制

坚持党委领导的核心地位，加强党对学校各项事业的领导，依法规范并落实党委、校长的职权，完善党委对学校工作全面领导和保障校长依法独立负责地行使职权的具体实现方式，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。完善党委全委会、党委常委会、校长办公会会议制度，完善“三重一大”决策制度，加快建设与之衔接配套的各项规章制度。优化各类议事协调机构，健全议事规则和决策程序，明确党政职责权限和工作流程，提高议事决策质量，实现决策的民主化、科学化、制度化。优化领导班子成员分工，明确规范权力和责任，健全目标责任管理机制。

二、健全现代大学制度体系

以《广西财经学院章程》作为学校依法办学、实施管理和履行公共职能的基本准则和依据，形成以章程为核心的健全、规范、统一的制度体系，进一步理顺和完善教学、科研、人事、学生管理、对外合作、资产与财务、后勤服务、基础

建设、安全等方面的管理制度，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则等，形成相互衔接、系统完备的现代大学制度体系。加强对审计工作的组织领导，完善审计结果通报制度，逐步扩大审计结果通报范围，推进审计结果公开和运用。加强决策民主监督，进一步健全党务、校务公开制度和校情通报制度。树立依法治校的办学理念，加强以宪法为核心的师生法治教育。

三、完善内部治理结构

完善学校民主决策机制，规范决策执行程序，强化民主监督，保证决策与执行的规范、廉洁、高效。坚持顶层设计与基层创新相结合，优化管理职能，提高管理人员素质，增强职能部门谋划运作、组织协调、监督管理和综合服务的能力。完善任期目标责任制，构建目标明确、过程可控、执行有力的行政管理体系。健全以学术委员会为核心的学术管理体系，充分发挥学术委员会、各专门委员会等对学术事务的决策、审议、评定和咨询等职能，探索教授治学的有效途径。扩大关乎学校事业发展、关乎师生切身利益的重大决策、重大举措、重要事项的民主参与度，完善教代会制度，进一步发挥工会、共青团、学生组织、民主党派和无党派代表人士等在学校民主管理中的作用。

积极探索构建利益相关主体共治的内部治理结构。以建设现代产业学院为载体，强化与地方政府、行业协会、企业机构等多元主体协同，形成共建共管的组织架构，探索理事会、管委会等治理模式。加强校友工作，建立校院两级校友

工作体系，加强与校友的主动沟通与联系，扩展校友网络，健全完善服务校友的工作机制。加强各地校友会组织的建设，充分发挥各地校友会组织在联络校友、凝聚校友、服务校友中的作用，积极培育和构筑支撑学校发展的校友文化和社会资源网络。

四、推进校院两级治理结构改革

理顺学校和二级学院的关系，推进向二级学院下放管理权限，强化二级学院办学主体地位，形成学校宏观决策、部门协调配合、学院实体运行的管理模式。明晰二级学院责、权、利，完善二级学院分类发展和考核评价机制，激励二级学院自主创新发展。建立健全二级学院行政和学术管理机制，创造良好的内部管理、学科建设和学术发展环境。健全二级学院内部民主管理和监督制约机制，规范学院内部决策管理制度。以学科建设为导向，对院系设置进行调整，优化和理顺学科和院系行政建制关系。健全完善学校对校设研究机构的管理模式，明晰校设研究机构责、权、利，完善对校设研究机构的考核评价，激励校设研究机构自主创新发展。

五、构建科学化内部控制体系

贯彻“大内控”理念，以经济业务领域和非经济业务领域为两大主线，健全完善内部控制制度机制，构建具有鲜明特色的地方大学内控管理体系。持续完善以预算管理为主线、以资金管控为核心的经济业务领域内部控制体系，将内部控制的基本要求固化在信息系统中，实现经济业务全过程

管理的闭环运行。围绕高质量发展要求，探索构建以人才培养为主要目标的非经济业务领域内部控制体系。健全完善内控信息沟通制度，探索构建经济业务和非经济业务领域的风险评估及预警机制。加强内控信息化建设，积极推动数据共享和互认，推进内部控制手段和方式的程序化、常态化。完善内控监督评价工作机制，规范开展内部控制的监督检查与评价工作。积极推进内控监督评价结果的运用。

第十三章 全面加强党的建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持社会主义办学方向，坚持和加强党对学校工作的全面领导，突出政治功能，强化党的创新理论武装，全面提升基层党组织组织力，落实意识形态责任制，坚定不移全面从严治党，以学校党的建设质量全面提升进一步推动学校高质量发展。

一、突出政治建设

1. 坚持社会主义办学方向，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，教育引导學生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培育和践行社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 加强党对学校工作的全面领导，着力提升学校党委统领事业发展全局的能力。以党章为根本遵循，严格执行各项党内法规制度，坚决维护党中央权威和集中统一领导，切实履行好管党治党、办学治校主体责任，确保党的路线方针政

策在学校落地见效。贯彻落实好党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，进一步完善“三重一大”决策机制，进一步提升学校党委议事决策科学化水平。

3. 优化党内政治生态，着力形成风清气正的育人环境。严明党的政治纪律和政治规矩，突出政治标准选人用人，严肃党内政治生活，着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，努力营造教师专注教书育人、学生专注学习、干部专注干事的良好氛围。

4. 开展巡察工作，着力推动学校各项事业健康发展。进一步完善巡察工作体制机制，规范巡察流程，坚持问题导向，强化巡察整改，提升校内巡察效果，传导压力，形成震慑，把全面从严治党落实到基层，为学校改革发展提供坚强政治保障。

二、加强思想建设

1. 持续强化党的创新理论武装，用党的创新理论指导实践、推动工作。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装广大党员干部和师生群众，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育成果，健全学习机制，创新学习方式方法，提升学习实效，推动党的创新理论往深里走、心里走、实里走，激励全校党员干部干事创业、履职担当。

2. 把理想信念教育放在首位，落实立德树人根本任务。认真贯彻党的教育方针政策，加强社会主义核心价值观教育，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，落实为党

育人、为国育才的职责使命。

3. **坚持马克思主义指导地位，进一步落实意识形态工作责任制。**牢牢把握党对学校意识形态工作的领导权、管理权和话语权，坚决维护校园意识形态安全，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，教育引导师生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。

4. **推进“三全育人”工作，整体优化“十大育人”体系。**坚持社会主义办学方向，全面深化“三全育人”综合改革，建构人人、时时、处处的育人环境，进一步增强大学生思想政治工作的针对性和实效性。

三、推进干部队伍建设

1. **落实新时代好干部标准，选优配强干部队伍。**坚持党管干部原则，选拔任用干部，必须突出政治标准，坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持事业为上、公道正派，坚持注重实绩、群众公认，不断提升学校选人用人工作公信度和满意度。坚持党管人才原则，把各方面优秀人才集聚到学校教育事业中来，为促进学校高质量发展提供组织与人才保障。

2. **激励干部担当作为，不断畅通干部成长通道。**贯彻落实《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》等文件精神，坚持正向激励，树立先进典型，激励广大干部新时代新担当新作为。健全干部能上能下机制，建立健全优秀年轻干部发现培养选拔制度，积极营造“想干事、能干事、

干成事”的工作氛围。

3. 加强干部教育培训，着力提升干部队伍的治理能力。加强对干部的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，通过调训、集中培训、挂职锻炼等方式，提高干部的政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，培养造就一支忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。

4. 完善监督管理机制，稳步提升干部管理工作水平。健全干部管理制度，完善容错纠错机制，关心爱护干部，强化干部日常监督，加强干部工作信息化建设，优化审批方式和流程，不断适应新常态下干部管理工作新要求，提高干部管理服务水平。

四、夯实基层组织建设

1. 聚焦党组织标准化规范化建设，提升党组织政治功能和组织力。贯彻落实《中国共产党普通高校基层组织工作条例》，持续推进党支部达标创优工作和组织生活质量提升行动，开展创优争星工程，打造党建工作标杆院系、样板党支部及“双带头人”教师党支部书记工作室，充分发挥党组织战斗堡垒作用。

2. 推进工作创新，打造党建品牌培育先进典型。深入实施“党建+”引领工程，积极推进党建品牌创建工作，推动党建工作与业务工作深度融合。大力推广支部联建共建、党员先锋课堂等平台载体，推动党建工作信息化建设，提高党建活动的时代性、实效性和吸引力、感染力。

3. **严格教育管理,发挥党员先锋模范作用。**贯彻落实《中国共产党党员教育管理工作条例》,加强党员教育培训,充分发挥师生党员的先锋模范作用。坚持把政治标准放在首位,加大在高知识群体及大学生中发展党员工作力度,切实提高党员发展质量。

4. **完善培训和激励机制,提升党务工作队伍工作能力。**健全党务工作者考核机制和激励机制,充分调动党务工作队伍工作的积极性和主动性,加强党务工作队伍培训,不断提升党务工作者业务本领与综合素质,打造一支党性强、业务精、本领硬的党务工作队伍。

五、狠抓作风与纪律建设

1. **落实学校党委全面从严治党主体责任,推进全面从严治党向纵深发展。**健全完善学校党委管党治党政治责任及党风廉政建设工作机制、目标管理和责任追究机制,推动各级党员领导干部落实“一岗双责”,确保责任落实、工作见效。通过中心组学习、任职培训、干部培训、专题党课等形式,加强党员干部廉政教育,进一步筑牢党员干部思想防线。

2. **大力弘扬党的优良作风,不断增强群众工作本领。**健全完善领导干部深入基层联系师生制度,开展作风建设监督检查,以机关作风带动师德师风、教风学风建设。持续整治形式主义和官僚主义,以优良作风狠抓工作落实,持之以恒纠“四风”、树新风。

3. **支持纪委履行监督责任,不断提升监督质效。**大力支持学校纪委紧紧围绕党中央重大决策部署贯彻落实情况强

化政治监督，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治“四风”问题。健全责任清单和权力清单，完善领导干部廉政档案建设。发挥纪委专责监督作用，促进党内监督同其他监督贯通协同，不断提升监督质效。

4. 强化党员干部纪律规矩意识，永葆清正廉洁本色。常态化开展廉政警示教育，不断强化党员领导干部纪律规矩意识，始终保持正风肃纪反腐高压态势，坚持一体推进不敢腐、不能腐、不想腐战略目标，着力整治群众身边腐败和作风问题，精准运用“四种形态”，扎实做好以案促改“后半篇文章”。加强纪检监察机关自身建设，努力锻造纪检监察铁军。

六、加强统战群团工作

1. 持续优化学校统战工作机制，进一步加强和改进学校统一战线工作。贯彻落实好新修订的《中国共产党统一战线工作条例》，大力支持民主党派自身建设，充分发挥民主党派、无党派人士和各统战团体的参政议政和民主监督作用。宣传贯彻好党的民族和宗教政策，做好民族团结和宗教工作。做好出国和归国留学人员及港澳台侨胞师生工作。

2. 进一步加强和改进党的群团工作，不断开创群团工作新局面。更好地发挥工会、共青团联系师生员工的桥梁纽带作用，持续加大政治动员、政治引领、政治教育力度，深入抓好信息化、精准化、规范化建设，不断推动群团工作提质增效。做好教职工思想政治引领，坚持用社会主义核心价值观鼓励教职工建功立业新时代，增强各级工会组织的政治性、先进性、群众性。加强党建带团建工作，持续推进学校

共青团改革措施落实落地。

3. 做好离退休工作。关心关爱老同志，用心用情做好离退休工作，落实好有关政策，不断提升做好离退休工作的水平。提质改造离退休人员活动中心，办好老年大学，继续推进文化养老，构建网格化服务体系。大力推进关工委建设，积极引导离退休老同志关心关爱下一代，在学校党的建设、思想政治工作、教学督导等方面献智出力、发挥余热。

第十四章 规划实施与评估

本规划与各专项规划、学院的发展规划构成学校事业规划体系，是学校未来的发展蓝图和行动指南。各单位要履行职责，围绕规划的各项任务，激发和调动广大师生员工的积极性、主动性和创造性，确保规划顺利实施、目标按时完成。

一、组织实施

1. **加强规划组织领导。**对规划总体目标任务进行分解，制定切实可行的实施方案，明确工作任务、进度和责任主体。各有关单位要明确规划实施的负责人，将规划任务分解并予以贯彻落实，切实做到“决策部署以规划为依据，工作目标以规划为指南，考核工作以规划实施效果为主要标准”，共同维护本规划的权威性。

2. **加强规划体系建设。**建立以学校总体规划为统领、各专项规划与学院规划为主干，校院两级规划相互结合、统一衔接的学校规划体系。将学校总体规划作为年度工作计划、项目审批和资金安排等方面的重要依据，突出学校总体规划的权威性和导向性。

二、宣传发动

通过多种形式加强对本总体规划的宣传工作，增强师生员工对学校“十四五”发展思路、发展目标和发展重点的认同感，使规划执行过程成为凝心聚力、共谋发展、群策群力

的过程。

三、评估检查

1. **指标落实。**将本规划确定的约束性指标纳入到相关职能部门与学院的年度考核指标体系之中，指标完成情况将作为单位年度考核的重要内容。

2. **评估检查。**学校在“十四五”中期和末期，分别组织规划实施情况专项评估检查，全面分析检查各项政策措施落实情况及实施效果。开展规划实施情况督查检查，强化督查结果运用，根据各承办责任单位工作进展报告及督查督办情况，通过《督查专报》《督查通报》等形式做好规划落实的信息公开工作，接受广大师生及社会监督。