

2023 年“最美高校辅导员”暨第十五届 “高校辅导员年度人物”推荐候选人事迹材料

育人初心如磐 奋楫笃行致远

个人事迹

（以第三人称方式撰写事迹材料，内容包括个人经历、工作思路、育人实效、经验总结等部分，可另附页）

一、个人经历

黄琳婷，女，汉族，中共党员，硕士研究生，讲师，“广西高校思想政治教育卓越教师”支持计划第一期支持对象，“第一批广西高校高水平辅导员工作室”“头雁”辅导员职业能力建设工作室主持人。2017 年起坚守在辅导员工作一线，担任广西财经学院管理科学与工程学院团委书记、专职辅导员，扎根岗位精耕细作，潜心励行润物无声。黄琳婷同志坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，始终热爱高校思想政治教育工作，用创新的工作精神、务实的工作作风、严谨的工作态度诠释着一位大学生思想政治教育工作者的责任与担当。

近三年，个人荣获第九届广西高校辅导员素质能力大赛一等奖、首届广西高校党务工作者基本功大赛二等奖、全区高校军事理论课教学竞赛二等奖，获广西财经学院优秀辅导员、优秀共青团干部、毕业生就业工作先进个人、优秀党务工作者等近 20 项荣誉；所带 5 个班级获广西财经学院“五四红旗团支部”称号；所带分团委获评广西财经学院“五四红旗分团委”；所带学生 4 人荣获国家奖学金、3 人荣获全区优秀毕业生；所带党支部入选“首批新时代广西高校党建工作样板支部培育创建单位”，荣获“广西财经学院先进基层党组织”称号，并作为学校唯一学生党支部推荐申报区组“五星级党支部”评选。

二、工作思路及育人实效

（一）以思想引领为先导，筑牢育人“风向标”

“辅导员的工作职责很多，但最重要的是对大学生开展思想政治教育和价值引领。”黄琳婷同志坚信用有营养的精神养料滋润心灵，才能给人以精神力量，给心灵埋下真善美的种子。她坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以抓实大学生思想政治教育工作为落脚点，在教育载体、教育形式、教育方法等方面进一步创新，积极引导青年学生塑造正确的人生观、世界观、价值观，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。一是活用载体，提升思政教育“时代感”，借助新媒体宣传平台及时推送形象直观、丰富多样的学习资源，先后推出《学习习近平新时代中国特色社会主义思想》《党史百年·天天读》等栏目，切实传递好声音、弘扬正能量。二是拓展形式，提升思政教育“体验感”，组织学生开展打卡“红色教育基地”活动，赴校史馆感悟学校精神和校园文化，举办“百年华诞忆峥嵘，启航奋进新征程”等主题文艺汇报展演活动，切实提升思想政治教育的吸引力和感染

力。三是规范内容，提升思政教育“仪式感”，定期规范化开展“党建带团建”年度学习汇演、季度“寻宝”知识竞答、月度红色故事大家讲等活动，大力凝聚学生思想共识，为学生扣好人生的“第一颗扣子”。在持之以恒的引导下，学生思政教育出实效，所带党支部获2021年获首批新时代广西高校党建工作样板支部培育创建单位、学校重点党建示范品牌立项，《担当的模样》等党课获学校“精品党课”二、三等奖。

（二）以立德树人为根本，深耕育人“责任田”

“怎样培养人”这是黄琳婷常常思考的问题。她始终忠诚党的教育事业，坚守在学生工作一尺讲台，坚持“四个相统一”，爱岗敬业，勇于创新，在学生思想政治教育和管理工作中逐步探索出自己的路径和方法。为抓好党团和班级建设，她对班级班干、学生党员等骨干力量严把“入口关”、“质量关”和“思想关”，针对家庭经济困难、心理状况异常、成绩明显下滑等学生坚持每月谈心谈话，成为学生的良师益友。为抓实班级学风建设，她组织所带班级每个学年制定切实可行的班级学风建设计划，让每位同学成为班风建设的主人，组织班级先后开展赋能打卡计划、周末分享会、晨读活动等，切实增强班级凝聚力，创设良好的学习氛围。为抓牢学生实践能力培养，她深入挖掘工匠精神对应用型人才培养的引领作用，找准实践锻炼与专业素养、专业竞赛、专业实习、社会服务的结合点，组织开展“工匠精神”传承与弘扬等系列学科专业竞赛及实践活动，启迪学生“胸怀天下”、堪当“大国工匠”的成长愿景。她坚持教育者先受教育，对于个人发展和专业素养，始终保持笃学敏行的优良作风，积极在各类比赛中检验自我和提升自我。通过不断钻研和进步，个人荣获广西高校辅导员素质能力大赛一等奖、获评优秀易班指导老师称号等，所带班级先后被评为学校“先进班集体”、“五四红旗团支部”，班级活动被评为学校“十佳班级活动项目”，实现个人提高与学生集体发展的双赢目标。

（三）以服务学生为主线，细绘育人“工笔画”

“能够见证孩子们成长成才，这是我作为一名教育工作者最快乐的事。”简单的话语传递着深厚的育人情怀。黄琳婷聚焦主责主业，围绕学生、关照学生、服务学生，以真情、真心、真诚潜移默化、春风化雨。“就业就是最大的民生”，为有效开展毕业生就业创业工作，她积极开展“线上+线下”就业宣传指导，对精准帮扶毕业生在就业咨询、就业对接、就业情况跟踪等方面做到“一对一”落实，全力提高就业管理和指导服务水平，学院2021届毕业生就业率位居全校第一，荣获毕业生就业工作先进个人，指导学生参加学校大学生面试模拟大赛获一等奖。为解决学生学业学习、成长成才等“急难愁盼”的问题，她坚持贯彻“以学生为本”的教育理念，组织开展关爱后进生学业辅导志愿服务行动，集中招募成绩优良、学风踏实、乐于助人的中高年级学生组建成为“学助”队伍，为低年级学生提供长达一年的朋辈学习指导服务，活动连续两年获评学校五四评优“十佳志愿服务项目”。为促进学生知行合一、学用结合，她充分挖掘校内各类资源，充分发挥“第二课堂”外化践行功能，全覆盖动员学生组队参与大学生“挑战杯”、创新创业竞赛，切实提高学生创新创业能力。2022年《“劳动托起中国梦”——大学生劳动精神的培育与践行》获广西高校共青团“第二课堂成

绩单”精品课程立项，学生积极参加“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生数学建模大赛、全国建设类院校施工技术应用技能大赛、全国高等院校 BIM 应用技能比赛、大学生房地产策划大赛等竞赛，获得国家级 5 项，自治区级 96 项。

三、经验总结

（一）系统谋划，抓细学生思政工作。通过制定学年学风学习计划、就业创业工作方案等，聚焦关键任务、把握工作重点，明确从小处着手、从细节干起，定期检查和自省，切实把学生思政工作抓紧、抓实、抓细。

（二）与时俱进，抓牢学生思政工作。做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新，要牢固树立“三全育人”理念，要与党的教育方针、学校事业发展、专业教学和学生发展相融合，解决问题要落实到根，具体到学生思想政治教育工作，切实将学生思想政治工作贯穿教育教学全程。

（三）多措并举，抓活学生思政工作。适应新形势下高校思想政治工作者带来的新挑战，工作中需不断改进管理思路、丰富活动内容、创新工作方法，最大程度地体现“以人为本”的工作理念，灵活运用先进多媒体平台，注重体现学生参与性、反映时代性、具有实效性，革新育人观念，不断提升育人实效。

